

अमूर्त चिन्तन (चिन्तन का)

युवाचार्य महाप्रज्ञ

तुलसी अध्यात्म नीडम् प्रकाशन

संपादक मुनि दुलहराज

संकलक संघणी स्थितप्रज्ञा

अकाशन सहयोग श्री जैन श्वेताम्वर तेरापन्थी महिला मण्डल, वम्बई (वृहत्तर) के आर्थिक सौजन्य से प्रकाशित।

अयम संस्करण : जनवरी, १६८८

मूल्य : वाईस रुपये/प्रकाशक : तुलस्री अध्यात्म घीडम्, जैन विश्व मारती, लार्न् (राजस्थान)/मुद्रक : जैन विश्व भारती प्रेस, लाडनूं-३४१३०६।

AMURTA CHINTAN Yuvacharya Mahaprajna

Rs. 22.00

आशीर्वचन

मनुष्य की जीवन-शैली उसके चिन्तन पर निर्मर है। उसकी शरीर-संरचना, कार्यपद्धित और व्यक्तित्व की निर्मित का आघार भी उसका चिन्तन है। वह जैसा सोचता है, वैसा वन जाता है। उसकी वृत्तियो, नीतियों और व्यवहारो पर भी उसके चितन का प्रभाव रहता है। प्रसिद्ध वैज्ञानिक कार्ल सिमोंटोन के अनुसार पॉजिटिव यिकिंग के प्रभाव बहुत आश्चर्यकारक होते है। इस दृष्टि से यह आवश्यक है कि मनुष्य जो कुछ सोचे, पूरे मन से सोचे और समक्तपूर्वक सोचे। यह पूर्ण एवं सुविचारित सोच मनुष्य के व्यक्तित्व का बहुत बड़ा हिस्सा है।

विचारों के आधार पर व्यक्तित्व परिवर्तन की वात कोई माने, न माने, हम अपना अभिप्राय किसी पर थोपना नहीं चाहते। पर जिन लोगों को यह विश्वास न हो, वे युवाचार्य महाप्रज्ञ की अनुभूत कृति 'अमूर्त चिन्तन' पढ़े और अपनी धारणाओं के जगल को काटकर अनुभवों की नई पौध छगाएं।

आत्महीनता से उपजी कुंठाओं और विकृतियों को तोड़कर संतुलित जीवन जीने के लिए अनुप्रेक्षा और भावना का प्रयोग अमोघ सिद्ध हुआ है। प्रस्तुत पुस्तक मे यही सब कुछ रूपायित है। अपनी सुवोधता और वैज्ञानिकता के आवार पर यह पुस्तक किसी भी वर्ग की प्रबुद्ध पीढी को आगे बढ़ाने में समर्थ है।

महाप्रज्ञजी का साहित्य उतरोत्तर अधिक लोकप्रिय होता जा रहा है। इस साहित्य के पाठक अपनी ज्ञान चेतना और अनुभव चेतना पर आए आवरण को तोड़कर अपने भीतर एक नए मनुष्य को जन्म देने मे सफल हों, यही इस लोकप्रियता की सार्थकता है।

अणुत्रत भवन, नई दिल्ली ११ जनवरी, १६८८

-आचार्य तुलसी



हमारे जगत् का अथं है-इन्द्रिय चेतना और मूर्त पदार्थ का गठवंघन हमारा ज्ञान इन्द्रियो की परिधि मे केन्द्रित है। जो पदार्थ है, वह शब्द, रूप गंघ, रस और स्पर्श की परिधि मे अवस्थित है। पांच इन्द्रियां और ये पाच विषय इतना छोटा सा है-हमारा जगत्। वास्तव मे यह जगत् इतना छोटा निही है। यह बहुत बडा है। इन्द्रियो की शक्ति बहुत सीमित है। वे मूर्त पदार्थ को जानती है, पर उन्ही को जो स्थूल है। परमाणु मूर्त है। इन्द्रियां उन्हे नही जान सकती। अनन्त परमाणु मिले। एक स्कध बन गया। उसकी परिणित सूक्ष्म है। इन्द्रियां उसे भी नही जान सकती। इन्द्रियां केवल उसी पदार्थ को जानती है जो अनन्त-अनन्त परमाणुओ से बना हुआ स्कंध है, और जिसकी परिणित स्थूल हो गई है। वे सारे नूर्त जगत् को भी नही जानती तव अमूर्त्त जगत् को जानने का तो प्रवन ही नही उठता।

अमूर्त्त तत्व शब्द, रूप, गघ, रस और स्पर्श से अतीत होते हैं। उनके परमाणु (प्रदेश) पुद्गल के परमाणुओं से भिन्न है। इसीलिए एक इन्द्रियः ज्ञानी का अमूर्त्त को जानने का प्रयत्न सफल नहीं होता। वह परम अतीन्द्रियं ज्ञान का विषय है। सामान्य अतीन्द्रियं ज्ञानी भी उसे नहीं जान सकता। परम अतीन्द्रियं ज्ञानी ही उसे जान सकता है।

धर्म का पहला बिन्दु है-अतीन्द्रिय चेतना । इन्द्रिय चेतना वाला धर्म का मूल्य नही आंक सकता । धार्मिक वही होता है, जो मूर्त्त के साथ अमूर्त्त का भी मूल्याकन करता है । <u>मनुष्य सामाजिक है । वह समाज से</u> बनता है । अभिन्यक्ति की दृष्टि से यह सचाई है । अस्तित्व की दृष्टि से यह सहय नहीं है ।

अस्तित्व की दृष्टि से वह अकेला है। सामाजिक दृष्टि से प्रत्येक मनुष्य सहयोग का जीवन जीता है। एक दूसरे को आश्वासन और शरण देता है। किन्तु वास्तिविक सचाई इससे भिन्न है। प्रत्येक आत्मा अपने ही सत्-आचरण से अपने आपको त्राण दे सकती है, अपना त्राण वन सकती है। इस प्रकार हमारा व्यक्तित्व व्यावहारिक सचाइयो और वास्तिवक सचाइयों का योग है।

व्यावहारिक सचाइयो का चिन्तन से सीधा सम्बन्ध जुड़ता है। आन्तरिक सचाइयो का क्षेत्र परमार्थ है, वह चिन्तन मे परे हैं। यह विपर्य- मर्यादा है चिन्तन और अचिन्तन की, मूर्त और अमूर्त्त की । परमार्थ का भी चिन्तन की भूमिका पर अवतरण होता है। फिर भी वह अपने अमूर्त रूप को बनाए रखता है। मूर्त और अमूर्त दोनों के क्षेत्र बहुत विशाल हैं, पर इन्द्रियज्ञानी की परिधि में जीने वात्रों के लिए अमूर्त का क्षेत्र बहुत बड़ा नहीं है। इसीलिए वे मूर्त चिन्तन को जितना महत्व देते हैं, उतना अमूर्त्त चिन्तन को नहीं देते। परमार्थ का सूर्य प्रायः स्वार्थ के बादलों से ढका रहता है। जिन मनुष्यों ने तमस् से ज्योति की ओर प्रस्थान किया अथवा जो लोग उस दिशा में प्रस्थान करना चाहते हैं, उनके लिए मूर्त्त से अमूर्त्त की ओर जाना अनिवार्य है। उस अनिवार्य ता को प्रस्तुत पुस्तक में आकार दिया गया है।

इस पुस्तक के संकलन में समणी स्थितप्रज्ञा ने बहुत श्रम किया है। अनेक पुस्तकों में बिखरे हुए विषयों को सकलित कर एक उपयोगिता निर्मित की है। विभिन्न कारणों से मानसिक कठिनाइयां मुगतने वाले लोगों के लिए यह एक समाधान है और जो मानसिक एवं भावनात्मक स्वास्थ्य बनाए रखना चाहते हैं, उनके लिए यह एक संजीवन है। मुनि दुलहराज जी ने इसका संपादन कर प्राचीन परंपरा से प्राप्त अनुप्रेक्षा को नए संदर्भ में सजोया है। इससे पाठक को बहुत आश्वासन मिल सकेगा।

अाचार्यश्री तुलसी ने प्रेक्षाव्यान के प्रति अपनी जो तन्मयता प्रगट की है, जिस प्रकार जन-जन को उसकी ओर मोड़ने का प्रयत्न किया है, उसकी सार्थकता सिद्ध होगी और उनका सार्थक आशीर्वाद जन-जन तक पहुच सकेगा।

प.१.५५अणुव्रत भवननई दिल्ली—१

—युवाचार्यं महाप्रज्ञ

1	
 अनुप्रेक्षा और भावना 	ζ
भावना	
१. अनित्य भावना	38
२. अशरण भावना	२६
३ भव भावना	३०
४. एक्त्व भावना	. 33
५. अन्यत्व भावना	88
६. अशीच भावना	५१
७. आस्रव भावना	५६
सवर भावना	६५
६ निर्जरा भावना	७५
-१०. घर्म भावना	७ ८
११. लोक संस्थान भावना	5 ¥
१२. वोधि दुर्लभ भावना	50
-१३. मैत्री भावना	६२
१४. प्रमोद भावना	33
-१५. करुणा भावना	१०२
१६. उपेक्षा भावना	308
अनुप्रेका	
१. कर्त्तव्य-निष्ठा अनुप्रेक्षा	388
२. स्वावलम्बन अनुप्रेक्षा	१३२
३. स्त्य अनुप्रेक्षा	१४०
४. समन्वयं अनुप्रेक्षा	१५३
५. संप्रदाय निरपेक्षता अनुप्रेक्षा	१६७
६. मानवीय एकता अनुप्रेक्षा	१७४
७. अध्यात्म और विज्ञान अनुप्रेक्षा	308
मानिमक सतुलन अनुप्रेक्षा	१६२
६. घैर्य अनुप्रेक्षा	२०६

आठ

१०. प्रामाणिकता अनुप्रेक्षा	२१०
११. ऋजुता अनुप्रेक्षा	२१=
१२. सह-अस्तित्व अनुप्रेक्षा	२२२
१३. अनासक्ति अनुप्रेक्षा	२३१
१४. सिहप्णुता अनुप्रेक्षा	२३५
१५. मृदुता अनुप्रेक्षा	२४६
१६. अभय अनुप्रेक्षा	२४८
१७. वात्मानुशासन वनुप्रेक्षा	२ ४४
अनुप्रेक्षाः प्रयोग और पद्धति	
१. अनुप्रेक्षा : प्रयोग और पद्धति	२७७

अनुप्रेक्षा और भावना

ध्यान का अर्थ है प्रेक्षा, देखना। उसकी समाप्ति होने के पश्चात् मन की मूच्छा को तोड़ने वाले विषयों का अनुचिन्तन करना अनुप्रेक्षा है। जिस विषय का अनुचिन्तन वार-वार किया जाता है या जिस प्रवृत्ति का वार-वार अभ्यास किया जाता है, उससे मन प्रभावित होता है, इसलिए उस चिन्तन या अभ्यास को भावना कहा जाता है।

जिस व्यक्ति को भावना का अभ्यास हो जाता है उसमे ध्यान की योग्यता आ जाती है। ध्यान की योग्यता के लिए चार भावनाओं का अभ्यास आवश्यक है:

- १. ज्ञान भावना-राग-द्वेष और मोह से शून्य होकर तटस्य भाव से जानने का अभ्यास।
- २. दर्शन भावना-राग-द्वेष और मोह से शून्य होकर तटस्थ भाव मे देखने का अभ्यास ।
- ३. चारित्र भावना-राग-द्वेप और मोह से शून्य समत्वपूर्ण आचरण का अभ्यास।

४. वैराग्य भावना-अनासिन्त, अनाकाक्षा और अभय का अभ्यास ।

मनुष्य जिसके लिए भावना करता है, जिस अभ्यास को दोहराता है, उसी रूप से उसका संस्कार निर्मित हो जाता है। यह आत्म-सम्मोहन की प्रिक्रिया है। इसे 'जप' भी कहा जा सकता है। आत्मा की भावना करने वाला आत्मा में स्थित हो जाता है। 'सोऽहं' के जप किया ग्रही मर्म है। 'अर्हम्' की भावना करने वाले में 'अर्हम्' होने की प्रिक्रिया ग्रुरू हो जाती है। कोई व्यक्ति भिक्त से भावित होता है, कोई ब्रह्मचर्य से और कोई सत्संग से। अनेक व्यक्ति नाना भावनाओं से भावित होते है। जो किसी भी कुशल कर्म से अपने को भावित करता है, उसकी भावना उसे लक्ष्य की ओर ले जाती है।

साधनाकाल मे घ्यान के बाद स्वाघ्याय और स्वाघ्याय के बाद फिर घ्यान करना चाहिए। स्वाघ्याय की सीमा मे जप, भावना और अनुप्रेक्षा— इन सबका समावेश होता है। यथासमय और यथाशक्ति इन सबका प्रयोग आवश्यक है। घ्यान शतक मे बताया गया है कि घ्यान को संपन्न कर अनित्य आदि अनुप्रेक्षाओं का अम्यास करना चाहिए। घ्यान मे होने वाले विविध अनुभवों मे चित्त का कही लगाव न हो, इस दृष्टि से अनुप्रेक्षा के अम्यास का बहुत महत्व है। धर्मंघ्यान के पश्चात् चार अनुप्रेक्षाओं का अम्यास किया जाता है

१. एकत्व अनुप्रेक्षा

२. अनित्य अनुप्रेक्षा

३ अज्ञरण अनुप्रेक्षा

४ ससार अनुप्रेक्षा

अनुप्रेक्षा

प्रेक्षा-ध्यान का दूसरा अग है—अनुप्रेक्षा। अनुप्रेक्षा का अर्थ है—ध्यान में जो कुछ हमने देखा, उसके परिणामी पर विचार करना। 'अनु' का अर्थ है—वाद में होने वाला। ध्यान में जो देखा, प्रेक्षा में जो देखा, देखने के वाद उसकी प्रेक्षा करना, परिणामी पर विचार करना, यह है अनुप्रेक्षा। 'अनु' अर्थात् वाद में, प्रेक्षा अर्थात् विचार करना। जैसे—हमने देखा कि शरीर के अमुक भाग में स्पन्दन हो रहा है। परमाणु आ रहे है, जा रहे हैं। परमाणुओं का उपचय हो रहा है, अपचय हो रहा है। परमाणु घट रहे हैं, वढ रहे है। यह सारा देखा। अब सोचना है, उसका परिणाम क्या होगा? हम अनित्य अनुप्रेक्षा करेंगे कि जहा परमाणुओं का स्पन्दन है, आना-जाना है, वह नित्य नहीं हो सकता। अनित्य होगा। हम समक्ष लेंगे कि शरीर अनित्य है। शरीर अनित्य है—इसे जानने का आधार क्या है? इसे जानने का आधार है प्रेक्षा। जब हमने प्रेक्षा में यह देखा कि शरीर में स्पन्दन है, कंपन है, गित है, परमाणुओं का आना-जाना है, परमाणुओं का चय-अपचय है, इसका अर्थ है कि वह अनित्यधर्मा है। इस अनित्यता का अनुभव करना, विचार करना, चिन्तन करना—यह है अनित्य अनुप्रेक्षा।

जीवन-विज्ञान का एक महत्वपूर्ण प्रयोग है—अनुप्रेक्षा। सचाइयों को ज्ञात करने के लिए प्रेक्षा बहुत महत्वपूर्ण है, किन्तु आदतों को बदलने के लिए अनुप्रेक्षा को 'सजेस्टोलॉजी' कहा जा सकता है। अनेक वैज्ञानिक इस पद्धित का प्रयोग करते हैं। चिकित्सा के क्षेत्र मे इसका प्रयोग हो रहा है। 'सजेशन' दो प्रकार से दिया जा सकता है। स्वयं व्यक्ति स्वयं को सजेशन (सुक्षाव) देता है या अन्य व्यक्ति के सजेशन को स्वयं सुनता है। दोनों प्रकार प्रचलित है। इन सुक्षावों के द्वारा अकल्पित बाते घटित हो जाती है।

अनुप्रेक्षा का प्रयोग सुभाव पद्धति का प्रयोग है। यह 'आटोसजेशन'-स्वयं को स्वय के द्वारा सुभाव देने की पद्धति है।

एक आदमी यदि प्रतिदिन सप्ताह तक यह सुभाव दे कि मैं बीमार हूं, तो निश्चित ही वह बीमार हो जाएगा। दूसरा व्यक्ति यदि यह सजेशन देता है कि मै स्वस्थ हूं, मैं स्वस्थ हूं ती वह स्वास्थ्य का अनुभव करने लग जाएगा। सुभाव की पद्धति को समभकर सुभाव दें, वार-वार सुभाव दें तो

स्वास्थ्य वढता चला जाएगा।

अनुप्रेक्षा की पद्धति स्वभाव परिवर्तन की अचूक पद्धति है। इसके द्वारा जिलतम आदत को वदला जा सकता है। आदत चाहे शराव पीने की हो, तम्वाकू सेवन की हो, चोरी की हो, भूठ और कपट की हो, वुरे आचरण और वुरे व्यवहार की हो, अनुप्रेक्षा पद्धति से उसमे परिवर्तन किया जा सकता है। जीवन-विज्ञान की पद्धति में 'प्रेक्षा', 'अनुप्रेक्षा' के प्रयोग कराए जाते हैं। पढाया कुछ भी नही जाता। न कोई पुस्तक, न कोई भाषा, न कोई साहित्य न कोई शोध या समीक्षा, न इतिहास, न गणित, न भूगोल, न विज्ञान। कुछ भी नही। केवल प्रयोग और केवल प्रयोग। प्रयोग के लिए साधन चाहिए। ये साधन वाहर से उपलब्ध करने की जरूरत नही है। ये अपने पास है शरीर, वाणी, व्वास और वर्ण (रंग)—ये सब हमारे पास है। वस, केवल इनका प्रयोग करना है। कहा और कैसे प्रयोग करना है, यह सीखना पड़ता है। हमारे पास सव कुछ है। केवल अपेक्षा है सही संयोजन की। उनक कव, कहा, कैसे मयोजन किया जाए। जो व्यक्ति इसको जान लेता है वह अपने भीतर की शक्तियों का, विजली और रसायनो का, व्वास का सही संयोजन कर जीवन की अनेक समस्याओ को हल करना जान लेता है।

अनुप्रेक्षा का प्र<u>योग बहुत मह</u>त्वपूर्ण है असत् से बचने के लिए । सारा जप का विकास इसी आधार पर हुआ है। अनुप्रेक्षा के सिद्धांत के आधार पर जप का विकास हुआ है। इष्ट का जप करो, मन्त्र का जप करो, क्योंकि शुभ भाव और शुभ विचार तुम्हारे मन मे रहेगा तो अशुभ भाव को जागने का मौका नही मिलेगा। इसीलिए मन्त्र का आलम्बन लिया गया। कुछ लोग अध्यात्म साधना के क्षेत्र मे मन्त्र की उपयोगिता नही मानते। पर हमारा विश्वास है कि मन्त्र की भी वहत वड़ी उपयोगिता है, उसे नकारा नही जा सकता, अस्वीकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि हम सीधे वीत्राग तो वन नहीं सकते। सीधे छलाग वाली वात कम विटत होती है। कोई व्यक्ति ऐसा हो सकता है कि सीवी छलाग लगा सकता है। कोई-कोई ऐसा हो सकता है कि छत पर से सीधे नीचे छलाग लगा सकता है, पर हर कोई लगाने लग जाये तो फिर सीढियो की जरूरत क्या है ? फिर सीढिया लगानी निरर्थक है। पर सब छलागे लगाने लग जाएगे तो जायद हाँस्पीटल ने स्थान भी खाली नहीं मिलेगा। बडी मुसीवत पैदा हो जाएगी। छलाग की वात सार्वजिनक वात नहीं हो सकती। कदाचित हो सकती है, अपवाद स्वरूप हो सकती है सीधे बीतरागता की भूमिका मे चले जाने की बात एक छलाग की बात है हमें सीढियों के सहारे चलना पड़ेगा। आदमी सीढ़ी के सहारे चढ़ेगा, ऊपः पहुचेगा। सीढ़ियों में दोनों वाते होती है। एक ही सीढ़ी वनी हुई है। उसमे ऊपर भी चड़ा जा सकता है, नीचे भी आया जा सकता है। ऐसा नहीं होता

कि ऊपर जाने के लिए सीढ़िया अलग वनती हे और नीचे आने के लिए सीढ़िया अलग वनती है। उसी सीढ़ी से ऊपर चढ़ा जा सकता है और उसी सीढ़ी से नीचे आया जा सकता है। हमारी एक ही भावधारा है। उसी भावधारा से ऊपर चढ़ा जा सकता है और उसी भावधारा से नीचे उतरा जा सकता है। हमारी भावधारा जब सत् के साथ जुड़ती है तब हम ऊपर चढ़ सकते हैं, हमारा आरोहण हो सकता है। ज्यो-ही भावधारा असत् के साथ जुड़ती है तब अवरोहण शुरू हो जाता है, आदमी नीचे उतर आता है। जप का विकास, मन्त्र का विकास, इसी भावना के आवार पर हुआ था कि एक ऐसा आलम्बन बना रहे जिससे बुरे भावो को आने का अवसर कम से कम मिले।

भ्रान्तियों का विघटन

मिथ्या कल्पनाओं को तोडने के लिए प्रेक्षा-घ्यान पद्धति मे अनुप्रेक्षा का अभ्यास किया जाता है। दो शब्द है। एक है प्रेक्षा और एक हे अनुप्रेक्षा। मैं बहुत दिनो से सोचता था कि प्रेक्षा के पीछे 'अनु' का प्रयोग क्यो किया गया है? इसे सोचते-सोचते जो एक वात सुभी वह यह है कि जो सचाई है, उसे देखना, उसका विमर्श करना अनुप्रेक्षा है । सचाई को देखो । उसे अपनी घारणा से मत देखो । मछली ने धारणा वना ली कि आदमी वह होता है जिसका सिर नीचे और पैर ऊपर होते है। इसी घारणा से वह आदमी को देखती थी। यह अनुप्रेक्षा नही है। अपनी धारणा से मत देखो । सस्कार की दृष्टि से मत देखो । काल्पनिक दृष्टि से मत देखो । केवल सचाई को देखो, वास्तविकता को देखो । ययार्थ को देखो । जो सत्य है, जो घटना घटित हो रही है, उसी को देखो। अनुप्रेक्षा का अर्थ है सत्य के प्रति अनुप्रेक्षा अर्थात् ययार्य के प्रति अनुप्रेक्षा, वस्तु के प्रति अनुप्रेक्षा। उधारी धारणा से काम मत लो, किन्तु जो घटना है, जो वास्तविकता है, जो सचाई हे, उसी को देखो । इस प्रकार अनुप्रेक्षा का तात्पर्य है कि हम अपनी धारणाओ को एक वार निकाल दे। अपनी पूर्व-मान्यताओं को छोड दे और फिर जो सचाई है, यथार्थ है, उसको देखे । प्रेक्षा-ध्यान पद्धति मे इस अनुप्रेक्षा का अभ्यास किया जाता है कि हम रूढियों को, संस्कारों को, धारणाओं को छोड़कर, वास्तव मे सचाई को देखना सीख सके। यह सबसे बड़ी कठिनाई है कि मनुष्य सचाई को नहीं देखता। वह सबसे पहले अपनी धारणाओं का चरमा लगा लेता है और बाद मे देखता है। यदि वह ठीक नहीं जचता है तो वह उसे तोडने-मरोडने का प्रयत्न करता है।

अनुप्रेक्षा का सिद्धान्त सत्य के लिए समर्पित हो जाने का सिद्धान्त है। सत्य के लिए पूर्णरूपेण समर्पित हो जाओ । अपनी किसी भी धारणा को महत्त्व मत दो। जो सचाई है उसे ग्रहण करो, स्वीकार करो यह है अनुप्रेक्षा।

सुना होगा, हिमालय के वर्फ पर साधक नग्न होकर वैठा है। चारों और वर्फ ही वर्फ है। वह गर्मी का प्रयोग आरम्भ करता है। घंटा वीतता है और साधक के शरीर से पसीना चूने लगता है। वर्फ पर पसीना चूने लग जाता है। यह प्राकृतिक घटना नहीं है। यदि प्राकृतिक घटना होती तो एक ही आदमी के शरीर से पसीना नहीं चूता। वहां जितने आदमी होगे, सवके गरीर से पसीना चूएगा। पर एक ही आदमी के शरीर से पसीना चूता है और सब सर्दी में ठिठुरते हैं। यह प्राकृतिक घटना नहीं है। यह ध्वनि का प्रयोग है, संकल्प का प्रयोग है और भावना का प्रयोग है। यह भावनात्मक परिवर्तन है, प्राकृतिक परिवर्तन नहीं है।

गर्मी के दिन है। भयंकर गर्मी पड़ रही है। लूए चल रही है। साधक सर्दी की भावना करता है, सर्दी का सकल्प करता है और उसके गरीर मे सर्दी व्याप्त हो जाती है। वह ठिठुरने लगता है। वह कवल ओढ़ता है, फिर भी ठिठुरन समाप्त नहीं होती। यह प्राकृतिक परिवर्तन नहीं है, भावनात्मक परिवर्तन है।

एक आदमी आज भी जीवित है जो प्रति गुक्रवार को काँस पर चढ़ता है। जसके दोनो हाथों में घाव हो जाते है। रक्त वहने लग जावा है। हृदय से भी रक्त वहने लगता है। गुक्रवार को ही ऐसा होता है। यह भावनात्मक परिवर्तन है। वह ग्यक्ति ईसा मसीह का संकल्प करता है और ऐसा घटित हो जाता है।

पैर मे विवाई फटती है, पीडा होती है। अभी विवाई फटने का मीसम तो नहीं है किन्तु आप भावनात्मक प्रयोग करे। विवाई फटे या न फटे, दर्द प्रारंभ हो जाएगा। यदि भावना से दर्द हो सकता है तो भावना से दर्द मिट भी सकता है। दोनो वाते घटित हो सकती है।

भावना

'कटकात् कंटकमुद्धरेत्'—काटे से काटा निकालने की नीति साधना के क्षेत्र मे भी लागू होती है। चित्त को वासनाओ से मुक्त करना साधक का लक्ष्य होता है, पर पहले ही चरण मे दीर्घकालीन वासनाओ को एक साथ निर्मूल नहीं किया जा सकता। उन्हें निरस्त करने के लिए नई वासनाओं की मृष्टि करनी होती है। वे नई वासनाए यथार्यपरक होती है, इसलिए उनका असत् से सम्बन्धित वासनाओ पर दवाव पड़ता है और वे उनसे अभिभूत हो जाती है।

वासना का ही दूसरा नाम भावना है। <u>जास्त्रीयज्ञान या जञ्दज्ञान</u> का जो सहारा लिया जाता है, वह वासना है। इसे भावना, जप, धारणा; सस्कार, अनुप्रेक्षा और अर्थ चिता भी कहा जाता है और ये सब स्वाध्याय के ही प्रकार है।

जैन साधना पद्धति में 'भावनायोग' शब्द का ब्यवहार हुआ है। भावना में मन आत्मा या सत्य से युक्त होता है, इसलिए यह योग है। भावना में ज्ञान और अभ्यास-इन दोनों के लिए अवकाश है।

भावना का अर्थ है—सविषय घ्यान । यही इसकी परिभाषा है। जब आपके मन में कोई विषय हे, आपने कोई घ्येय चुना हे, आप सविषय घ्यान कर रहे हैं, यह हे भावना। भावना, सविषय घ्यान और जप में कोई अन्तर नहीं है। तीनों एक हैं। अपनी उपयोगिता के आधार पर भिन्न-भिन्न नामों का चुनाव हुआ है। तात्पर्य में कोई अन्तर नहीं है। जप का अर्थ यह हैं कि जो जप्य हैं, जिसका जप करना हैं, उस जप्य वस्तु के प्रति व्यक्ति का तन्मय और एकाग्र हो जाना। भावना का अर्थ है—भाव्य व्यक्ति या वस्तु के प्रति तन्मय और एकाग्र हो जाना। घारणा का अर्थ भी यहीं है। जिसकी घारणा करनी हैं उसके प्रति तन्मय और एकाग्र हो जाना। सविषय घ्यान भी यहीं है। विषय के प्रति या घ्येय के प्रति तन्मय और एकाग्र हो जाना। जप, भावना, धारणा और सविषय घ्यान—चारो एक कोटि के हैं। इनमें तात्पर्य-भेद नहीं है, नाम-भेद हैं केवल।

भावना नीका है। भगवान् महावीर ने कहा जिसकी आत्मा -भावना-योग से विशुद्ध होती है, वह जल मे नीका की तरह है। वह जव चाहे पार पहुच सकती है। अब इस नौका का उपयोग कैसे हो ? वह प्रश्न शेप द्रहता है। भावना से भावित होना आवश्यक होता है। आप भावित नही होते तव तक वह स्थिति नही वनती। आगमों में 'भावितात्मा' शब्द आता है। भावितात्मा होने के वाद जो होना होता है, वह हो जाता है। यह सारा एकाग्रता का चमत्कार है। हम जो भी होना चाहते है, हो जाते है। जो घटित क्रारना चाहते हैं, वह घटित हो जाता है। जिस रूप मे मन को वदलना चाहते है, वदल लेते है। मन एक आकार का होता है। उसमे असल्य पर्याय है। वह भिन्न-भिन्न आकारों में वदलता है। हम जैसा चाहते हैं, उसी प्रकार का आकार वह लेना शुरू कर देता है। यह मन की विशेषता है। तन्मयता और एकाग्रता के साथ हमने जो भावना की वैसा ही होना होता है। उसमे कोई अन्तर नही आता। प्रश्न है एकाग्रता का, स्थिरता का। मन बदलता है तो साथ-साथ शरीर भी वदलता है । स्व-सम्मोहन का प्रयोग, ऑटो-सजेशन, अपने आपको सूचना देना, यह अपने आप भावना के द्वारा सम्मोहित हो जाना है। शरीर-प्रेक्षा के द्वारा शरीर के भीतर देखना, फिर संकल्प-शक्ति कीर भावना के प्रयोग द्वारा वदलने की भावना को अवचेतन मन तक पहुचा देना। यह है रूपान्तरण की प्रक्रिया।

प्रत्येक कोशिका में ज्ञान-केन्द्र है। प्रत्येक कोशिका मे प्रकाश-केन्द्र है, विजली का कारखाना है। हर कोशिका का अपना एक कारखाना है विद्युत् का, शक्ति का। वे कोशिकाएं अपने ढ़ंग से काम करती हैं। उनको वदलना है, उनको नया जन्म देना है, उनको नया रास्ता देना है तो आपको अपनी भावना को उन तक पहुंचाना होगा।

जब तक हमारी भावना उन तक नहीं पहुचती तव तक हम नहीं वदल सकते। उदाहरण लें—एक आदमी अपनी क्रोंघ की आदत को वदलना चाहता है। सकल्प करता है—में क्रोंघ नहीं करूगा। वार-वार संकल्प करता है, पर सफल नहीं होता। संकल्प तो करता है, पर गुस्सा वैसे ही आ जाता है। इससे तो ऐसा लगता है कि यह प्रयोग सार्यंक नहीं है, यह जपाय कारगर नहीं हैं। मैं वदलना चाहता हूं फिर भी नहीं वदलता हूं। कितने ही लोग बुरे काम करते हैं और पछताते हैं। फिर सोचते हैं, फिर ऐसा नहीं करूगा। पर ठीक समय आता है, काम हो जाता है। गुस्सा भी आता है, वासना भी सताती है, वृत्तियां भी सताती है। सब अपने समय पर सताने लगते हैं। शराबी शराब को छोड़ने का संकल्प करता है, तम्बाकू का व्यसनी तम्बाकू को छोड़ने का संकल्प करता है, सोचता है, तक्वा संकल्प करता है होता है। इसलिए होता है कि हम अपने संकल्प मंग हो जाता है। ऐसा क्यों होता है? इसलिए होता है कि हम अपने संकल्प को वहां तक पहुंचा नहीं पाते। वाहर ही वाहर में देखते है। हम बहुत अम्यासी है वाहरी वात में। वाहर को देखते हैं और सारी कल्पना वाहर ही करते है।

परिवर्तन की प्रिक्रिया का दूसरा सूत्र है—भावना का प्रयोग, संकल्प-शक्ति का प्रयोग, अप्रभावित रहने का प्रयोग। यह संतुलन का प्रयोग होता हैं तो जीवन मे समता घटित होती है और आदमी सी कदम आगे वढ जाता है।

सावक घ्यान के पूर्व और घ्यान के वाद भावनाओं के अभ्यास का सतत स्मरण करता रहे। उनसे एक शक्ति मिलती है, घीरे-घीरे मन तदनुरूप पिएणत होता है, मिथ्या वारणाओं से मुक्त होकर सत्य की दिशा में अनुगमन होता है और एक दिन स्वय को तथानुरूप प्रत्यक्ष अनुभव हो जाता है। भावना और घ्यान के सहयोग से मजिल सुसाध्य हो जाती है। सावक इन दोनो की अपेक्षा को गीण न समसे। सभी घर्मों ने भावना का अवलम्बन लिया है।

भावनाए विविध हो सकती है। जिनमे चित्त की विशुद्धि होती है वे सारी भावनाएं है। <u>आज की भाषा मे भावना का अर्थ</u> है— ब्रेन वार्गिग। इसका अर्थ है— मस्तिष्क की घुलाई। राजनीति के क्षेत्र मे ब्रेन वार्गिग की प्रक्रिया बहुत प्रचलित है। इसका प्रयोजन है, पुराने विचारों की घुलाई कर उनके स्थान पर नए विचारों को भर देना। यह बहुत प्रचलित

प्रित्रया है। इसका प्रयोग प्रत्येक राष्ट्र करता है।

ओटोजेनिक चिकित्सा पद्धति

संकल्प-शक्ति के विकास के लिए एक और महत्त्वपूर्ण प्रयोग है-सुभाव का, सजेशन या ओटो-सजेशन का। यह बहुत महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है। पश्चिम के लोगो ने एक चिकित्सा की प्रणाली का विकास किया है-अोटोजेनिक चिकित्सा पद्धति । इस पद्धति मे स्वतः प्रभाव डालने वाली वात होती है। वे कल्पना करते है और कल्पना के सहारे वैसा अनुभव करते है। इस ओटोजेनिक प्रणाली को योग की भाषा मे भावात्मक प्रयोग कहा जा सकता है। हमारे यहां भावना का प्रयोग चलता था कि हम वैसा अनुभव करे। आप भावना का प्रयोग करे कि यह हाथ ऊपर उठ रहा है। अपने आप उठेगा और अपने आप सिर पर लग जाएगा। आप उठाने का प्रयत्न नहीं करेगे। अपने आप उठेगा और सिर पर लग जाएगा। आप भावना करे कि हाथ भारी हो गया है। आपका हाथ वहुत भारी बन जाएगा। कल्पना करें कि हाथ हल्का हो गया है, हल्का हो जाएगा। आप भावना करें कि हाथ ठंडा हो रहा है, ठडा हो जाएगा। भावना करे कि हाथ गर्म हो रहा है, हाथ गर्म हो जाएगा। भावना हमारी चेतना को और वातावरण को बदलती है। यह ठीक भावना का प्रयोग है-अोटोजेनिक चिकित्सा पद्धति । इस पद्धति के द्वारा रोगी अपने आप अपने को स्वस्थ करता है। दूसरे मार्ग-दर्शक की बहुत जरूरत नहीं होती। मात्र वह तो कही-कही सुभाव देता है। रोगी स्वयं अपनी चिकित्सा कर लेता है।

हम भावना को और भावना के प्रयोगों को भूल गए। सुभाव का प्रयोग वहुत महत्त्वपूर्ण है। एक आदमी पीड़ित है किसी भी अवयव की पीड़ा से। घुटने का दर्द, कमर का दर्द, गर्दन का दर्द—ये तीन स्थान बहुत ज्यादा दर्द के है। भारतीय लोग इनसे पीड़ित है। ये खास स्थान है। दर्द है, शरीर प्रेक्षा का प्रयोग कर रहे है, उसे देख रहे है। इसके साथ भावना का प्रयोग करे। जहां दर्द है वहा हाथ टिका दे। उसे देखना शुरू कर दे। घ्यान उस पर केन्द्रित कर दे। अंगुली का निर्देश और घ्यान बहा पर केन्द्रित है। दीर्घ-श्वास ले, घ्यान वही टिका रहे, बीच-बीच मे सुभाव दे कि अवयव स्वस्थ हो रहा है। आप प्रयोग करके देखे कि परिणाम क्या आता है। कितना अद्भत परिणाम आता है। केन वान के द्वारा, सुभाव के द्वारा हमारी चेतना बदलना घुरू कर देती है। चेतना मे परिवर्तन होना शुरू हो जाता है। हम आदतों को बदल सकते है। जिस आदत को बदलने मे हजारो उपदेश और हजारों विकाण कमन नही करती, भावना के द्वारा व्यक्ति स्वयं को बदल सकता है

बीर अपनी चेतना को एकदम नए ढाचे मे ढाल सकता है। ब्रेन वाशिंग का मुख्य साधन—भावना —

भावना मस्तिष्क की घुलाई करने का बहुत वडा साधन है। एक ही बात को वार-वार दोहराते जाएं, उसकी पुनरावृत्ति करते जाएं, ऐसा करते-करते एक क्षण ऐसा आता है कि पुराने विचार छूट जाते है और नए विचार चित्त मे जम जाते है। जब तक हमारी यह घारणा जमी हुई है कि सुख-दुःख देने वाला तीसरा व्यक्ति है, तब तक आदमी का रूपान्तरण नही होता। भावना-योग के द्वारा जब इस विचार की घुलाई हो जाती है, इस विचार को उखाड दिया जाता है, तब सुख-दुःख की कोई भी घटना घटित होने पर आदमी यह नही मानेगा कि सुख-दुःख देने वाला स्वयं के अतिरिक्त कोई दूसरा व्यक्ति है। आदमी फिर यही सोचेगा, मैने ऐसा ही कोई कृत्य किया है, कोई ऐसा आचरण किया है, उसी का यह परिणाम सामने आ रहा है। पूरी दृष्टि अपनी सीमा मे चली जाएगी। भावना-योग एक महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है परिवर्तन की, दृष्टि को बदलने की।

प्रकृत होता है, क्या एक वात को वार-वार दोहराने से संस्कार घुल जाता है ? नाजियों का यह प्रसिद्ध सूत्र था—एक क्षूठ को हजार वार दोह-राओ वह सच हो जाएगा। हजार वार दोहराने से एक क्षूठ सच वन सकता है तो क्या हजार-लाख वार दोहराने से सच सच नही बनेगा ? आवृत्ति का भी अपना महत्त्व है । आज विज्ञान का विद्यार्थी जानता है कि सूक्ष्म तथ्य को पकड़ने के लिए आवृत्ति पर ही ध्यान देना होता है । किस-किस फ्रीक्वेन्सी में क्या-क्या पकड़ा जा सकता है, वह जानता है।

अमेरिका के राप्ट्रपति लिंकन की जन्म-शताब्दी मनाई जाने वाली थी। लिंकन से मिलते-जुलते व्यक्ति को उसकी भूमिका निभाने के लिए चुना गया। उसने वर्ष भर यात्रा की। लिंकन का पार्ट अदा किया। वह संस्कार इतना सघन हो गया कि वह अपने आप को लिंकन समभने लगा। वष पूरा हो गया, किन्तु उसका सपना नहीं टूटा। लोगों ने वहुत समभाया कि तुम लिंकन नहीं हो। लेकिन वह किसी तरह इसको स्वीकार करने के लिए राजी नहीं हुआ। कुछ लोगों ने कहा, जैसे लिंकन को गोली मारी वैमे ही इसको भी गोली मार दो। अन्ततोगत्वा एक मशीन का निर्माण किया गया, जो असल को प्रकट कर सके। वह मशीन पर खडा हुआ। उसने सोचा, (सव कहते है— तू लिंकन नहीं है, कह दू और उससे पीछा छुडा लू। वह वोला—मै लिंकन नहीं हूं, किन्तु मञीन ने वताया कि तू लिंकन है, वह फेल हो गई। भावना का इतना गहरा असर हुआ कि लिंकन म होते हुए भी लिंकनाभास अवचेतन में पैठ गया। इसलिए यह अपेक्षित है

कि साधक भावना के साथ-साथ सचाई के दर्शन से पराङ्मुख न हो। वह घ्यान के अभ्यास के साथ-साथ भावना का अनुशीलन करता रहे। मंत्र-सिद्धि कैसे ?

समूचा आकाश व्विनयों के प्रकंपनों से भरा पड़ा है। पर हमारा कान या अन्य यंत्र सभी व्वितयो को नही पकड पाते। सभी अमुक-अमुक घ्वनि-प्रकपनो को ही पकड पाते है। यह भी आवृत्ति के सिद्धान्त पर ही फलित होता है। तरंग-दैर्घ्य और तरंगों की ह्रस्वता, लम्बी [तरंगे और छोटी तरगे, वेवलेग्य को पकड़ना और आवृत्तियो को पकडना—ये दोनों तथ्य जब ज्ञात हो जाते है तब भावना का मूल्य अपने आप समक्र मे आ जाता है। हम भावना की कितनी आवृत्तियां करते है, किस तरंग की लम्बाई-चौड़ाई के साथ करते है, उतनी ही हमारे संस्कारों की घुलाई होती जाती है। मंत्र-विज्ञान का यही सिद्धान्त है। यदि मन्त्र का प्रयोग करने वाला यह नहीं जानता कि किस मंत्र का किस आवृत्ति मे उच्चारण होना चाहिए, कितनी तरंग के साथ होना चाहिए, तो मन्त्र बहुत इप्टकारक नहीं होता। वह लाभदायी नहीं होता। मन्त्र का देवता होता है। मन्त्र का छद होता है और मंत्र का विनियोजक होता है। उसके विनियोग मे वे सारी वातें आती है। अनुभवी मन्त्र-साधक अपने शिष्य को वताता है —मन्त्र का उच्चारण किस लय मे करना चाहिए ? कितनी वार करना चाहिए ? कैसे करना चाहिए ? जव तक मन्त्र-साधक उच्चारण के ह्रस्त्र, दीर्घ, प्लुत, उदात्त, त्वरित आदि भेद-प्रभेदों को पूर्णरूप से नहीं जान लेता तव तक मन्त्र का जप इप्ट परिणाम दायक नहीं वनता । सावक विना इनका ज्ञान किए दस वर्ष भी मन्त्र-जाप मे लगा रहे, उसे कोई लाभ नही हो सकता। मन्त्र-जाप से जो विद्युत्-ऊर्जा पैदा होनी चाहिए, वह नही होती और मन्त्र सिद्ध भी नही होता ।

भावना का प्रयोग इसी आधार पर किया जाता है कि वार-वार उस भावना की आवृत्तियां करे, तरगे पैदा करे और ऐसा करते रहे। करते-करते एक विन्दु ऐसा आता है जहा पहुच कर पुराने सस्कार उखड़ जाते हैं और नए संस्कार जम जाते है। यह चमत्कार का भी मार्ग है और आत्मा के रूपान्तरण का भी मार्ग है।

भावना-प्रयोग का चमत्कार

मन्त्र-प्रयोग को भावना का प्रयोग भी कहा जा सकता है। यह उससे भिन्न नहीं। यह है सम्मोहन का प्रयोग तो है ही। जिस व्यक्ति ने अपनी प्राणशक्ति को प्रखर किया है, वह यदि सामने वाले व्यक्ति को कुछ भी सुभाव देता है तो सामने वाले व्यक्ति की जागृत चेतना सो जाती है और तब वह प्रत्येक सुमाव को वैसे ही मानित लग जाता है न बड़ी विचित्र वृति है। वड़ा चमत्कार है। सुभाव देने वाला कि सम्मिन वाले इस्क्रिक के हाय में आम देकर कहता है तुम अंगारा खा रहे हो। न उसे आम के रस का स्वाद आएगा और न और कुछ। वह अंगारे का ही अनुभव करेगा। सम्मोहन का प्रयोग करने वाला कहेगा, अगारे से तुम्हारा मुंह जल रहा है, फफोले उठ रहे हैं। सम्मोहित व्यक्ति का मुह जलने लगेगा, फफोले उठ जाएगे। जैसे जलने के फफोले उठते हैं, वैसे ही आम खाने में फफोले उठ जाएगे। क्या यह कोई कम चमत्कार है। हिप्नोटिज्म का प्रयोग करने वाले इस प्रकार की अनेक आश्चर्य-कारी वाते प्रस्तुत करते हैं।

रोग से जितने आदमी दुखी नहीं होते, उतने आदमी दु.खी होतें है रोग के मानसिक चिन्तन से। यह सूत्र स्वास्थ्य पर भी लागू होता है। दवाइयों से जितने आदमी स्वस्य नहीं होते उतने स्वस्य होते हैं स्वास्थ्य कें चिन्तन से।

एक वीमार डॉक्टर के पास आया। उसकी वीमारी भयंकर थी। डॉक्टर ने उसे इन्जेक्शन देकर कहा—यह इन्जेक्शन बहुत शक्ति देने वाला है। इससे तुम शीघ्र ही शक्ति प्राप्त कर लोगे। ऐसा इन्जेक्शन भाग्य से ही मिलता है। तुम भाग्यशाली हो।

इन्जेक्शन की प्रशसा ने काम करना प्रारंभ कर दिया। वीमार स्वस्थ हो गया। वीमार के मित्र ने डॉक्टर से पूछा कि वह इन्जेक्शन क्या था जो इतनी शीघ्रता से असर कर गया? डॉक्टर ने कहा —वीमार पर ज्यादा प्रभाव डालती है—भावना। मैंने केवल पानी का इन्जेक्शन दिया था। किन्तु वीमार के मन पर उस इन्जेक्शन ने इतना प्रभाव जमा डाला कि वह पानी का इन्जेक्शन भी उसके लिए सजीवनी वूटी वन गया।

हॉक्टर ने दूसरा परीक्षण और किया। एक रोगी को वहुत कीमती दिवा देते हुए कहा—यह साधारण-सी दवा है, ले लो। जव इससे विद्या दवा आयेगी तव और दे दूगा। रोगी दवा लेता गया, कोई असर नहीं हुआ। यह भी भावना का ही प्रतिफलन है।

कोरी राख से लाभ हो जाता है और हीरे के भस्म से भी कोई लाभ नहीं होता।

एक वैद्य ने जुकाम के लिए दवाई दी। रोगी ने पूछा — क्या नाम है बौपिध का ? वैद्य ने कहा — यह है महाप्रतापलकेश्वरी रस। नाम सुनते ही रोगी ने सोचा — कितनी मूल्यवान् होगी यह औपिध ? इतना वड़ा और अच्छा नाम है तो गुण भी ऐसे ही होगे। 'रस' भी है, 'प्रताप' भी है और 'लकेश्वरी' भी है। तीनो एक साथ है। औपिध का सेवन किया। रोगी स्वस्य हो गया। मैंने पूछा — वैद्यजी! इतना विगड़ा हुआ जुकाम था वह आपकी

इस औपिध से ठीक हो गया। आखिर औपिध क्या है ? 'रग' है तो पारत इसमें अवश्य ही होगा तथा 'प्रताप' और 'लंकेव्वरी' है तो कोई तेज घातु का योग होना चाहिए।

वैद्य ने मुस्कराते हुए कहा—मुनिजी ! औपिय का फारमूना में वताना नही चाहता, पर आपको वताए देता हूं। उसमें दो चीजें है—राव और कालीमिर्च। राख लकड़ी की नही, अरण्य के उपलों की। वस, यही इस औपिय का फारमूला है।

नाम का असर भी गजव का होता है। उगसे वडी-वडी वीमारियां मिट जाती है। औपिंच का यदि छोटा-सा नाम रख दें, उमकी गुण गाया न गाए तो लेने वाला सोचता है—सामान्य-सी औपिंघ है। वीमारी बड़ी है। उसमें यह क्या असर ला सकेगी?

फास की एक घटना है। एक अमेरिकी युवक वहा आया। एक परिवार के साथ ठहरा। परिवार के साथ उसका गाढ सम्पर्क हो गया। उस परिवार मे एक वयस्क कन्या थी । युवक का उसके साथ सम्पर्क बटा । दोनों प्रेमसूत्र मे बंध गए। अब विवाह का प्रश्न सामने आया। युवक ने कहा-! 'अभी मैं विवाह नहीं कर सकता। जब तक मै अपने पैरो पर खडा न हो जाऊ तव तक यह भार में वहन नहीं कर सकता। में आर्थिक दृष्टि में स्वतत्र होकर ही विवाह करूंगा, पहले नहीं।' लडकी ने स्वीकार कर लिया। युवक अमेरिका चला गया। लड़की फ्रांस मे ही रही। लड़की के मन मे एक विचार आया—पाच-सात वर्ष वाद जब वह युवक मेरे साथ गादी करने आयेगा, तब यह न हो जाए कि मेरा रूप-रंग फीका पड जाए, मेरे यौवन का उभार शिथिल हो जाए। उसने प्रतिदिन भावना प्रारंभ की। यह एक काच के सामने खडी हो जाती और यह भावना करती—'आज जैसी हूं, वैसी ही रहूं।' इस भावना मे तन्मय, एकाग्र हो जाती। पन्द्रह वर्ष बीत गए। युवक अपने पैरो पर खडा हुआ। उसकी आर्थिक स्थिति सुधरी। वह आत्म-निर्भर हो गया। युवती की स्मृति उसे पल-पल रहती थी। वह फास आया। उसके मन मे अनेक विकल्प उठ रहे थे। उसने सोचा-लडकी की स्थित वया हुई होगी ? वह कैसे होगी ? क्या होगा उसका रूप-रंग ? वह लडकी से मिला। उसने पाया कि लडकी के शरीर का लावण्य, उसकी सुन्दरता और कमनीयता षैसी ही है जैसी पन्द्रह वर्ष पहले थी। रत्ती भर भी अन्तर नही था। वह विवाह-सूत्र मे वध गया। दोनो प्रसन्न हुए। यह भावना का चमत्कार था।

यह भावना-योग है। जो व्यक्ति जिस प्रकार की भावना से अपने-आपको भावित करता है, वह उसी रूप मे वदल जाता है। न जाने दुनिया मे कितने प्रयोग ऐसे होते है जो भावना के होते है। जैन परम्परा मे भावना का विशेष महत्त्व है। इसे आप आघ्यात्मिक मूल्य दे या न दें, यह आप जाने, किन्तु यह तथ्य स्पष्ट है कि भावना के आधार पर व्यक्ति वनता-विगडता है।

जापान में घ्यान सम्प्रदाय (फ़्ने) के साधक भावना के अनेक प्रयोग करते है। वे अखाड़े में उत्तर जाते हैं और भयकर खूखार वैल के साथ लड़तें हैं। वे निहत्ये उतरते हैं अखाड़े में । उनके पास कुछ भी नहीं होता। लाठी भी नहीं होती। वैल दौडता हुआ सामने आता है। उसे लाल फडिया दिखाई जाती है। लाल कपड़ा देखते ही वैल भड़क उठता है। वह पूरे वेग से व्यक्ति की ओर भपटता है। वह भयकर रूप से आक्रमण करता है। एकदम पतला-दुवला साधक भावना और सकल्प के सहारे उस वैल को परास्त कर भूमि पर पटक देता है। उसकी भावना होती है—'मैं वैल के साथ लडूगा। मैं वैल को अवश्य परास्त करूगा।' इस भावना के सहारे वह इतनी शक्ति अजित कर लेता है कि वह भयकर और आक्रामक वैल को शात कर देता है, मानों कि वह वकरी हो गया है। यह प्रयोग आज भी हो रहा है, अतीत में ही होता था, ऐसी वात नहीं है। आज भी कुछ व्यक्ति इसका प्रयोग करते है।

एक मठ था। वहा अनेक छोटे-वडे साधक साधना का अभ्यास करते थे। वहा एक दगल (कुश्ती) का आयोजन रखा। दो पहलवान आमित्रत किये गए। एक तगडा और विलि॰ठ था। दूसरा पतला और कम शक्तिशाली था। दंगल प्रारभ हुआ। विलिष्ठ पहलवान ने पतले-दुवले पहलवान को चित्त कर दिया। साधको के मन मे एक विकल्प उठा। उन्होंने पतले पहलवान को सहयोग देना चाहा। कुछेक साधक आख मूदकर इस भावना मे तन्मय हो गए कि इसकी विजय होनी ही चाहिए। यह पतला पहलवान जीतना ही चाहिए। कुछ समय वीता। सबके देखते-देखते दुवले-पतले पहलवान ने उस तगडे पहलवान को पछाड़ दिया। वह उसकी छाती पर जा बैठा।

भावना दूसरो तक पहुंचाई जा सकती है। दूसरो पर भी उसका प्रभाव डाला जा सकता है। दूसरो की कठिनाइयो को शात करना, रोग मिटाना, दूसरो का हृदय-परिवर्तन करना, दूसरो के विचारो को वदलना—यें सारे भावना के ही प्रयोग है। भावना के द्वारा ये किये जा सकते है। भावना के माध्यम से स्वयं को वदला जा सकता है, दूसरो को वदला जा सकता है, आस-पास के व्यक्ति को वदला जा सकता है, वातावरण को वदला जा सकता है। एक व्यक्ति को वदला जा सकता है, वातावरण को वदला जा सकता है। एक व्यक्ति का शरीर दुर्वल है, शरीर को स्वस्थ करने के लिए भावना की जा सकती है। एक का मस्तिष्क दुर्वल है, उसे स्वस्थ करने के लिए भावना की जा सकती है। एक व्यक्ति की आखे कमजोर है, हृदय दुर्वल है, भावना अपवित्र है—इन सवको स्वस्थ करने के लिए भावना की जा सकती है। अनिगतत भावनाएं की जा सकती है। अनिगतत सकल्प किए जा सकते है। आज के चिकित्सक, विशेषकर जर्मनी के चिकित्सक, रोगी को दवा की अपेक्षा 'ऑटो सजेशन' के द्वारा रोग मुक्त करने का प्रयत्न करते है। वे कहते है—

जगल में चले जाओ। वहां किसी वृक्ष के नीचे बैठकर समाविस्य हो जाओं और अपने आपको यह सुभाव दो कि 'मैं स्वस्य हूं', 'मैं स्वस्य हों रहा हूं।' उसका मानना है कि इस पद्धति से व्यक्ति रोग-मुक्त होकर स्वस्य हो जाता है।

यह तो सामान्य बात है। जब हम साधना की दृष्टि में दिचार करें तो हमें किस प्रकार की भावना करनी चाहिए, इसका भी महत्त्व हमारे नमक्ष

मा जाता <u>है।</u>

जो व्यक्ति सावना के क्षेत्र मे प्रवेश करता है, उसे सबसे पहले ज्ञानभावना से अपने आपको भावित करना होगा। भावना का अर्थ विचारो की
आवृत्ति नहीं है। भावना का अर्थ हैं.—विचारों की स्थापना, विचारों का
दृढीकरण। एक ही बात को आप बार-बार दोहराते रहे, वह भावना बन
जाएगी। आप उससे भावित हो जाएगे। आप ठीक वैसे ही करने लग
जाएगे। अप उससे भावित हो जाएगे। आप ठीक वैसे ही करने लग
जाएगे। एक आदमी दिन मे दस-पन्द्रह बार दरवाजा खोलता है, वद करता
है। वह उस किया से भावित होता है, प्रभावित होता जाता है। जैने ही वह
घर मे प्रवेश करता है, काम हो या न हो, उसका व्यान उसी किया की ओर
जाता है। वह दरवाजा खोले या न खोले, किन्तु उसकी स्मृति उसी किया
मे संलग्न हो जाती है। क्योंकि वह उससे भावित हो गया। व्यक्ति दोनों
से प्रभावित होता है—विचार से भी प्रभावित होता है और कार्य से भी
प्रभावित होता है। विचार और कार्य को दोहराना भावना का मूल है।

प्रश्न है कि भावना के द्वारा हम अपने-आपको कैसे वृदल सकते है ? प्रक्रिया इस प्रकार है सबसे पहले आप अपने घ्येय का चुनाव करे। आप यह निर्णय करे कि मुभ्ने अव यह वनना है, यह करना है। मुभ्ने कवि वनना है, दार्शनिक वनना है, लेखक वनना है साहित्यकार वनना है — कुछ भी वनना हि। जो वनना है, वह घ्येय हो गया। जो घ्येय वना है उसकी ऋयान्वित के लिए आप भावना का अम्यास करे। अम्यास कव और कैसे करें—यह प्रकृत होता है। आप एकान्त मे चले जाएं। शरीर को शिथिल भी शिथिल हो, तनाव न जाएं। मन हो, आकुल-व्याकुल हो। यह प्रारम्भिक स्थिति है। आवञ्यक यह च्येय हमने चुना है, वह स्यूल मन से हटकर अवचेतन मन मे नहीं पहुंचेगा तक 'होने की' भावना सफल नही होगी। आप कह सकते है—'हमने ऐसी भावनाएं की, भावनाओं का अम्यास किया, पर हम सफल नहीं हुए।' कहीं, समभने की मूल हो रही है। भावना का तात्पर्य है -चेतन मन देना और अवचेतन मन को जागृत कर देना। चेतन मन के विकल्प को अवचेतन मन की घरोहर वना देना, अवचेतन मन मे उसे स्यापित कर देना, यह है भावना । यह है भावना का अभ्यास । जब तक अपनी वात

मन तक नही पहुचेगी, आप हजार वार, दस हजार वार प्रयत्न करें, शब्द दोहराते जाएं, सफलता नहीं मिलेगी। आप सफल नहीं होगे। इसमें सफल होने के लिए आपको शारीर का विसर्जन करना होगा, शारीर को विलकुल शिथिल कर देना होगा। चेतन मन को भी शांत करना होगा। उसके वांद अपने ध्येय को दोहराते रहे, पहले मध्य आवाज मे, फिर तेज आवाज मे। यह कम दस मिनट तक चलता रहे। इससे कम समय मे सफलता असम्भव है। प्रतिदिन इस क्रम से दोहराते रहे। यह घ्यान मे रखें कि क्रम कही टूटे नहीं। अपने घ्येय के अनुसार ही आचरण करे। निश्चित ही आप लक्ष्य तक पहुंच जाएगे। काल की अविध में कुछ अन्तर हो सकता है, पर सफलता निश्चित है। कोई भी आदमी भावना के विना सच्चा घार्मिक नहीं वन सकता और ध्यान की उच्च स्थिति मे भी नहीं जा सकता। शारीरिक, बौद्धिक, मानसिक तथा सभी प्रकार के विकास के लिए भावना का सर्वोपरि महत्त्व है। एक लक्ष्य की पूर्ति के लिए हमे अनेक उपक्रम करने होते हैं। मान लीजिए कि हमे निर्मोह वनना है। इस लक्ष्य की पूर्ति के लिए हमें मोह की समस्त वस्तुओं को मिटाना होगा। जो भी वस्तु मोह उत्पन्न करती है, मन को मूढ बनाती है, उसका निराकरण करना होगा। घ्येय का अर्थ ही है दे भावना का अभ्यास वहुत सूक्ष्म वात है। जब तक भावना का अभ्यास नहीं होगा, जब तक मन परम से भावित नहीं होगा, तव तक शक्तियों का विकास नहीं होगा । भाविअप्पा—भावितात्मा शब्द जैन आगमो का ८ महत्वपूर्ण शब्द है। उसके पीछे रहस्यमयी भावना छिपी हुई है। जो भावितात्मा होता है वह अपनी भावना के अनुसार काम करने मे सक्षम होता है। भावना का अर्थ केवल कुछ सोच लेना मात्र नहीं है। उसका अर्थ है -हमारे ज्ञान-तन्तुओ को तथा कोशिकाओ को अपने वशवर्ती कर लेना, उन पर अपनी भावना को अकित कर देना। हमारे शरीर मे अरवो-खरवो न्यूरॉन्स है, जीव-कोणिकाएं हैं। ये नियामक है। जो . सकल्प न्यूरॉन तक पहुच जाता है वह सफल हो जाता है। न्यूरॉन वडे-वडे काम सपादित करते है। इनकी कार्यप्रणाली को समक्रना बहुत ही कठिन

प्राकृतिक चिकित्सा वाले कहते है कि कोष्ठबद्धता हो तो पहले स्विर बैठकर घ्यानस्य हो जाओ और ज्ञान-तन्तुओ को सूचना दो कि शीच साफ

है। अरबो-खरवो की सख्या मे ये ज्ञान-तन्तु हमारे मस्तिप्क मे विखरे पडे हैं।

इनका मन की शक्ति के जागरण मे बहुत बड़ा उपयोग है।

हो रहा है, पेट साफ हो रहा है । ज्ञान-तन्तु वैसा ही आचारण करने लग जाएंगे। मानसिक विकास के क्षेत्र मे स्वतः-सूचना या सूचनाओं का बहुत वड़ा महत्व है। सम्मोहन की प्रिक्रिया भी आश्चर्यकारी है। इसकी पृष्ठभूमि में ज्ञान-तन्तुओं का ही चमत्कार है। इन ज्ञान-तन्तुओं में विचित्र क्षमताएं है, जिनकी हम कल्पना भी नहीं कर सकते। सम्मोहन का प्रयोग सूचना के आधार पर चलता है। सूचना के आधार पर ज्ञारीरिक अवयव भी उसी प्रकार काम करने लग जाते है। जब सूचनाओं के आधार पर ज्ञान-तन्तु काम करने में तत्पर रहते हैं तब हम उनसे लाभ क्यो नहीं उठाए ? अपने-आप सूचना दे। पुराने को बदलने के लिए, नए को घटित करने के लिए सूचनाएं दे। उन तन्तुओं के साथ आत्भीयता स्थापित करें। आप जो होना चाहंगे, वहु अवस्था घटित होने लगेगी। परिणमन प्रारंभ हो जाएगा। मन की शक्ति का विकास होने लगेगा।

मन की शक्ति के जागरण की यह एक प्रक्रिया है। इसे हम समभे।

भावना

अनित्य भावना

यह गरीर अनित्य है। यह यौवन अनित्य है। गरीर की सुन्दरता का अभिमान हो सकता है। योवन का अभिमान हो सकता है। यह परिवार का संयोग अनित्य है। अपने परिवार का अभिमान हो सकता है। यह वैभव, यह सपदा अनित्य है। सम्पदा का अहंकार हो सकता है। इप्ट का संयोग भी अनित्य है। ये सब अनित्य है। और क्या ? जीवन भी अनित्य है। जब अनित्यता का यह अनुचितन सामने रहता है, वार-वार चेतना मे उभरता है तब अहंकार के प्रज्ञ समाप्त हो जाते हैं। जिस व्यक्ति को अनित्यता का अनुभव नही होता, उसमे कोघ आने का बहुत अवकाश रहता है। जिसकी चेतना मे यह बात जम गई कि सयोग अनित्य है, पदार्थ नश्वर है, तब पदार्थ के चले जाने पर भी वह दुःखी नही होगा।

हमारे व्यावहारिक जीवन मे भी अनित्य अनुप्रेक्षा का बहुत बड़ा महत्त्व है। जिस व्यक्ति के चित्त मे यह संस्कार पुष्ट वन जाता है कि सब प्रदार्थ अनित्य है, फिर उस व्यक्ति के मन मे विवाद बढ़ने वाली वाते समाप्त हो जाती है। वह-घटना को जान लेता है, भोगता नही। घ्यान करने वाले में और घ्यान नहीं करने वाले मे यही अन्तर है। घ्यान करने वाला व्यक्ति घटना को जानता है, भोगता नही। घ्यान नहीं करने वाला व्यक्ति घटना को जानता है, भोगता है। घटना को जानने वाला व्यवहार को अमृतमय वना देता है, मघुर वना देता है। घटना को भोगने वाला स्वयं दुख पाता है और सारे वातावरण मे दुख के परमाणुओं को विखेर देता है, सारा वातावरण दुखपूर्ण वन जाता है। तव दुःख उसी तक सीमित नहीं रहता, विस्तृत हो जाता है।

शरीर के यथाभूत स्वभाव और उसकी कियाओं का निरीक्षण करने वाला उसके भीतर होने वाले विभिन्न स्नावो को देखने लग जाता है।

श्रीर-दर्शन के अम्यास से शरीर में घटित होने वाली अवस्थाए स्पट होने लग जाती है। भगवान महावीर ने कहा—'तुम इस शरीर को देखो। यह पहले या पीछे एक दिन अवश्य ही छूट जाएगा। विनाश और विघ्वस इसका स्वभाव है। यह अध्रुव, अनित्य और अशाश्वत है। इसका उपचय और अपचय होता है। इसकी विविध अवस्थाएं होती है।' शरीर की अनित्यता के अनुचितन से शरीर के प्रति होने वाली गहन आसक्ति से मुक्ति पायी जा सकती है। शरीर की आसक्ति ही सब आसक्तियों का मूल है।

उसके टूट जाने पर अन्य पदार्थों मे होने वाली आसक्तियां अपने आप टूटने लग जाती है।

जैसे-जैसे 'दुमं सरोरं अणिड्चं' की घ्विन और भावना गिक्तिणाली होती जाएगी और इनकी तरगे प्रवल होगी तो पूर्वगत संस्कार की तरगों को समाप्त कर देगी, विनप्ट कर देगी। यदि यह वात हमारी समभ में आ जाये तो फिर कोई कारण नहीं है कि 'इमं सरोरं अणिच्वं' दोहराते-दोहराते हम ऊव जाए, या निराश हो जाएं। हम वोलकर प्रकंपन पैदा करते हैं। परन्तु ये प्रकपन इतने कारगर नहीं होते। इसलिए वार-वार कहा जाता है कि मन को एकाग्र करो, मन को साथ-साथ जोड़े रखें। तन्मयता रखों। इसका मतलव है कि कोरा वाणी का प्रकंपन उतना काम नहीं करता। जब भावना के प्रकपन उसके साथ जुडते हैं तो वे अधिक शक्तिशाली हो जाते हैं। वे शक्तिशाली प्रकंपन पहले के प्रकपनों को नप्ट कर देते हैं।

अनित्य अनुप्रेक्षाः एक वैज्ञानिक प्रक्रिया

जो कुछ भी दृब्य है, वह शाख्वत नहीं है। प्रतिक्षण परिवर्तन हो रहा है। वृद्ध ने कहा—सब क्षणिक है। एक समय से अधिक कोई नहीं वृद्ध ने कहा—सब क्षणिक है। एक समय से अधिक कोई नहीं वृद्ध ने पांच की दृष्टि अगर खुल जाये तो उसे सत्य का दर्शन संसार का प्रत्येक पदार्थ दे सकता है, वही उसका गुरु हो सकता है। एक शिष्य वर्षों तक आचार्य के पास रहा, परन्तु उसकी दृष्टि नहीं खुली। शिष्य हताश हो गया। गुरु ने कहा—'अब तू यहां से जा, यहां नहीं सीख सकेगा।' वह आश्रम से चला आया। एक पीपल के वृक्ष के नीचे विश्राम करने लगा। एक पत्ता दूट कर नीचे गिरा और दृष्टि मिल गई। गुरु के पास आया और वोला—घटना घट गयी। गुरु ने पूछा—कैसे? वृक्ष के नीचे वैठा था। पत्ता गिरा और अचानक मुभे स्मरण हो आया कि मुभे भी गिरना है, मरना है। गुरु ने कहा—'वस, उसे ही नमस्कार करना था, वहीं पत्ता तेरा गुरु है।'

भरत चक्रवर्ती अपने काच-महल में सिंहासन पर स्थित शरीर का अवलोकन कर रहे थे। अचानक उन्हें शरीर के परिवर्तन का बोध हुआ। यह वहीं शरीर हैं जो बचपन में था और अब जवानी में हैं पर कितना बदल गया। सब कुछ परिवर्तन हो रहा है, किन्तु इस परिवर्तन के पीछे जो एक अपरिवर्तनीय सत्ता है, वह जैसे पहले थी अब भी वैसी ही है और आगे भी वैसी ही रहेगी। दृष्टि उपलब्ध हो गई। एक के अनित्य का दर्शन सबकी अनित्यता का दर्शन है। जैसे यह शरीर बदल रहा है वैसे ही पुद्गलों का परिवर्तन चल रहा है। वे इस चितन की गहराई में दूवे और सबोधि—केवलज्ञान को उपलब्ध हो गए।

अनित्य भावना २१

कारलाइल के जीवन में भी ऐसी ही घटना घटी। वह अस्मी वर्ष की अवस्था पार कर चुका था। अनेक बार वाथरूम में गया था। किन्तु जो घटना उस दिन घटी, वह कभी नहीं घटी। स्नान के बाद शरीर को पीछते-पीछते देखता है, वह शरीर कितना वदल गया। जीर्ण हो गया। किन्तु भीतर जो जानने और देखने वाला है वह जीर्ण नहीं हुआ, वह वैमा ही है। परिवर्तनीय के साथ अपरिवर्तनीय की भांकी मिल गई।

वैज्ञानिक कहते हैं सात साल में पूरा गरीर वदल जाता है। सत्तर वर्ष की अवस्था में दस वार सब कुछ नया उत्पन्न हो जाता है। लेकिन इस परिवर्तन की ओर दृष्टि बहुत कम जाती है। सायक के पास सबसे निकट शरीर है और भी जड-चेतन जगत् जो निकट है, वह उसे एक विशिष्ट दृष्टि से देखे और अनुभव करें कि यह जगत् उसके लिए एक वडी प्रशिक्षणणाला है जो निरंतर प्रशिक्षण दे रही है। अनित्य भावना में क्षण-क्षण वदलते हुए इस जगत् का और स्वयं के निकट जो है उसका दर्जन करें। केवल संकल्प न दोहराये कि सब कुछ अनित्य है, अनित्य है किन्तु उमका अनुभव करें और उसके साथ अन्त स्थित अपरिवर्तनीय आत्मा की भलक भी पाये।

विसंबंध की चेतना

अनुप्रेक्षा का पहला सूत्र है अनित्य अनुप्रेक्षा। संसार मे जो भी हे, सारा अनित्य है। कोई संवध गाश्वत नही है। जितने सयोग है वे सारे वियोग वाले है 'संयोगाः विप्रयोगान्ताः'। अगर इस सचाई तक पहुच जाते है, तो अग्राश्वत को गाग्वत मानने की भ्रांति खण्डित हो जाती है और पदार्थ के वियोग से होने वाले सारे असतोप समाप्त हो जाते हैं। उससे नई आदत और नए सस्कार का निर्माण होता है। जैसे पदार्थ के संवन्ध से एक आसिक्त का सस्कार वनता है। वह संस्कार पदार्थ के चले जाने पर दुख देता है वैसे ही पदार्थ के विसवंध का संस्कार अनुप्रेक्षा के द्वारा निर्मित हो जाए, तो आदमी कभी सतप्त नहीं होगा। वियोग पहला छोर है, संयोग दूसरा छोर है। वियोग पहला द्वार है, सयोग दूसरा छोर है। वियोग पहला द्वार है, सयोग दूसरा छोर की विसम्बन्ध की आदत भी निर्मित हो जाए, तो आदमी पदार्थ के जगत मे घटित होने वाली यथार्थ की ममस्याओं का यथार्थ की भूमिका पर खड़े होकर सामना कर मकता है।

मन पर मेल तव जमता है जब हम अनित्य को नित्य मानकर चलते है। सयोग को शाश्वत और विजातीय को सजातीय मानकर चलते है। हम इस बात को मिद्धात से और व्यवहार से भी जानते हे कि पदार्थ अनित्य है;

संयोग अनित्य है। जो पदार्थ प्राप्त है वह अवश्य नष्ट होगा। जो संयोग मिला है, उसका निञ्चित ही वियोग होगा। पदार्थ अनित्य है, पदार्थ का संयोग अनित्य है और पदार्थ विजातीय है । चेतना का गुण-धर्म पदार्थ से भिन्न है। हम इन सब तत्त्वों को जानते है, किंतु पदार्थ को नित्य मानकर व्यवहार करते है, पदार्थ के संयोग को शास्वत मानकर चलते है और पदार्थ को मजातीय मानते है, अपना मानते है। हम इसे जानते नही, केवल मानते है। जानने और मानने मे बहुत बड़ा अन्तर है। जिस दिन हम मानने की व्यवस्था को पार कर जानने की स्थिति मे पहुच जायेगे तब हमारे लिए पदार्थ पदार्थ मात्र होगा और चेतन चेतन होगा। पदार्थ का उपयोग हो सकता हे, पदार्थ का सयोग हो सकता है, किन्तु पदार्थ गाइवत नही हो सकता। अशास्वत को शास्वत मानने का आरोप, विजातीय को सजातीय मानने का आरोप, केवल मानने के कारण ही होता है। यदि जान लिया जाता है तो सारे आरोप नष्ट हो जाते है। जब तक यन पर मोह या मूच्छा का मैल जमा रहता है, तव तक व्यक्ति सव कुछ मानता चला जाता है, जानता कुछ भी नहीं है । पदार्थ के मूल स्वरूप को जाने विना उसे जाना नहीं जा सकता।

मनुष्य नाम और रूप के चक्कर मे पडकर सब कुछ मानता चला जा रहा है और यह भूठा दंभ भरता है कि वह सब कुछ जानता है। हम व्यक्तियो को नाम से जानते हैं । हमने नाम का एक चौखटा बना रखा है । उस चीखटे मे जो आकृति आती है उसे हम अमुक नाम से जान लेते है। नाम और आकृति को हटा दे, फिर हम कुछ नही जान पाते। हमारा भ्रम मान्यता के आधार पर पल रहा है। गहराई मे हम उतरकर देखे। सारा ससार मानने की कारा में वन्दी है। जानने की बात उससे वहुत दूर है। जिस दिन प्रेक्षा-घ्यान सिद्ध होगा, मत्र की आराधना सिद्ध होगी और शक्ति-केन्द्र से जान-केन्द्र तक मन को ले जाने या प्राणघारा को प्रवाहित करने की स्थिति वनेगी तब हम कह सकेंगे कि हम जानते हैं। तव मानने की बात छूट जाएगी। उस भूमिका में पहुचकर हम कह सकेंगे कि हम जानते है, मानते नहीं । जब जानने की बात प्राप्त हो जाएगी तब शरीर भी छूट जाएगा । शरीर के छूटने पर, शरीर पर वनी ममत्व-प्रथि के टूटने पर ममत्व टूटने लगेगा। शरीर के छूटने का अर्थ गरीर से अलग होना नहीं है, किन्तु गरीर के साथ जो ममकार है वह छूट जाएगा, वह दीला पड जाएगा।

अनुप्रक्षा के माध्यम से भ्रान्तियो और विपर्ययो को तोडा जा सकता है। अनुप्रेक्षा के द्वारा मन पर जमे मैल को काटा । जा सकता है। अनुप्रेक्षा के द्वारा मानने की भूमिका से उठकर जानने की भूमिका तक पहुचा जा सकता है।

दृष्टिकोण का परिवर्तन

शरीर अनित्य है, इस सचाई मे भी आनन्द का अनुभव होता है। शरीर चयापचयधर्मा है, कभी इसका चय होता है और कभी अपचय होता है। कभी यह पुष्ट होता है और कभी यह क्षीण होता है। शरीर क्षीण होता है, इसमे भी सचाई का बोघ होता है। यह शरीर विपरिणामधर्मा है, विविध परिवर्तनों मे से गुजरता है। कभी इस पर सर्दी का प्रभाव होता है, कभी गर्मी का तो कभी आधी-तूफान का। कभी यह वीमारी की यातना भेलता है, तो कभी परिस्थितियों से पीड़ित होता है। कभी कुछ, कभी कुछ घटित होता है। अनेक-अनेक परिवर्तनों में से यह गुजरता है। बीमारी हमें प्रिय नहीं होती, किन्तु वीमारी की सचाई का अनुभव करना हमे सचमुच प्रिय होगा। बीमारी-यह सचाई हमे सचमुच सत्य की ओर ले जाती है, यथार्थ की ओर ले जाती है।

यह शरीर है। इसमे मृत्यु घटित होती है, इसमे वुढ़ापा आता है; अादमी मर जाता है। मृत्यु का अनुभव करना भी बहुत बड़ा आनन्द है। इस अनित्य अनुप्रेक्षा के द्वारा हम जीते जी मरना सीख लेते हैं। और जो आदमी मरना सीख लेता है, वह सारी कठिनाइयों का पार पा जाता है। दुनिया में सबसे बड़ा भय है मीत का। यह अन्तिम बात है। विविध प्रकार के दण्ड उपयोग मे लाये जाते है—वांधना, जेल में डाल देना, हाथों में हथकडिया और पैरों मे वेडियां डालना, [मारना, पीटना। उसके पास भी अन्तिम दण्ड है—फांसी की सजा पीत की प्रवार है

फांसी की सजा, मौत की सजा ।

जो आदमी जीते जी मरना सीख लेता है, मृत्यु का साक्षात्कार कर लेता है, मृत्यु का अनुभव कर लेता है, अपने शरीर को शिथिल बनाकर सारे अवयवों को मृतवत् करना सीख जाता है, सचमुच वह आदमी सारी समस्याओं का, सभी प्रकार के भयों का और सारी किंटनाइयों का पार पा लेता है। हम अनित्य की अनुप्रेक्षा करते है। उस अनुप्रेक्षा में से ही सचाइयों

को देखते हैं, आनन्द को निकालते हैं और अपने भीतर की गहराइयो मे जाने का प्रयत्न करते है, उसकी साधना करते है। यह सारा दृष्टिकोण का ही परिवर्तन है। अन्यथा यदि किसी को कहा जाए कि तुम मृत्यु का अनुभव करों तो वह सोचेगा कि कैसी मूर्खता की वात कह रहा है? जीने की वात करे तो वह अच्छी भी लग सकती हैं, किन्तु यह तो मौत की वात कर रहा है। वुरी वात है। जीने की वात अच्छी लगती है। मौत की वात वुरी लगती है। लोग इसे अपशकुन मान लेते है, बुरा मान लेते है। किन्तु साधक ऐसा नहीं मान सकते। वे मौत की वात को अच्छा मानते है। इसीलिए इसे अपने अभ्यात का अग वनाकर सावना चलाते है। अनित्य अनुप्रेक्षा से यह दृष्टिका

परिवर्तन घटित होता है।

श्रुतज्ञान का प्रयोग—अनित्य अनुप्रेक्षा

श्रीर में कंपन हो रहे है। वे निरन्तर होते है, यह जानना प्रेक्षा है। अनुप्रेक्षा मे यह जानना होता है कि वे कंपन अनित्य हैं। कंपन स्यायी नहीं होते। वे है क्षणमंगुर, क्षणिक। एक क्षण में कंपन हुआ और दूसरे क्षण में मिट्ट गया। कंपन अनित्य होता है। शरीर में होने वाले सारे कम्पन अनित्य हैं। शरीर में बीमारी हुई, वह भी अनित्य है। इस प्रकार की अनुप्रेक्षा करते-करते उस विन्दु पर पहुच जाते है, जहा जाने पर मुच्छा का चक्र टूट जाता है।

भगवान् महाबीर ने दीक्षा लेंने से पूर्व छह महीनो तक अनित्य अनुप्रेक्षा का अम्यास किया था । सामान्यतः यही मोचा जाता है कि भगवान् तो भगवान् के रूप मे ही जन्मे थे। कोई भी आदमी भगवान् बनकर नहीं जन्मता। आदमी के ढंग से ही जन्मता है, आदमी के ढंग से ही आगे बढता है। महाबीर ने अभ्यास किया, प्रयोग किये और चलते-चलते भगवान् वन गये। महाबीर भगवान् वनने की योग्यता लेकर जन्मे थे, पर जन्मते ही भगवान नहीं वने थे। इसीलिए माना जाता है कि प्रत्येक तीर्यंकर जन्म के समय द्रव्य-तीर्यंकर होता है और फिर साधना से ज्ञान प्राप्त कर भाव-तीर्यंकर बनता है। जब केवलज्ञान के द्वारा सचाई को प्रकट करते है, तभी वे भाव-तीर्यंकर होते है। महावीर भी भगवान के रूप में नहीं जन्मे थे। वे आदमी की तरह ही जन्मे थे, किंतु चेतना को विकसित कर भगवान वन गए। हर आदमी भगवान वन सकता है। महावीर ने यह कभी नहीं कहा कि केवल महावीर हीं अगवान वन सकता है और शेप सारे भक्त ही बने रहेगे, भगवान नही वर्नेगे। यह भेद महावीर ने कभी नहीं किया। उन्होंने स्पृट घोषणा की कि प्रत्येक न्यक्ति भगवान वन सकता है। भगवान, भगवान वना रहे और भक्त, भक्त बना रहे, यह बात चितन मे नहीं बैठती और उचित भी नहीं लगती। राजा, राजा बना रहे और रंक, रंक बना रहे, यह चितन आज के युग को मान्य नहीं है। आज तो यह चितन मान्य है कि समानता के आधार पर सवको विकास का अवसर मिलना चाहिए। भगवान महावीर ने इसी भावना से कहा-प्रत्येक आदमी भगवान वन सकता है।

अनित्य अनुप्रेक्षा एक प्रयोग है श्रुतज्ञान का, आत्मज्ञान का। जव श्रुतज्ञान की लगाम हाथ में होती है तो फिर मन का घोड़ा हमें कोई दुःख नहीं दे सकता। श्रुतज्ञान के द्वारा हमें मन को एकाग्र बनाना है, मन को बश में करना है। इसका अर्थ यह है कि हम मन के दास न बने, किंतु मन को अपना दास बनाए। हम मन के अज्ञाकारी सेवक न बने, किन्तु मन को अपना आज्ञाकारी सेवक बनाएं। जो मन में आया, वह करने वाला मन का दास होता है। समभार वादमी वह होता है, जो मनमें आया, उस पर चिंतन किया कि यह करना चाहिए या नहीं, पूरे चिंतन के बाद जब यह निर्णय हो जाए कि वैसा करना उचित है तो मन की बात भी मानी जा सकती, है। इसका अर्थ होगा कि हमारे हाथ में घोड़े की लगाम है और हम उसे चला रहे है। हमारे से अलग घोड़ा नहीं चल रहा है। जब लगाम हाथ से छूट जाती है तब आदमी व्यामोह में फस जाता है।

जब श्रुत की लगाम हाथ से छूट जाती है तव आदमी आंखो वाला होते हुए भी अन्धा बन जाता है। मन की स्थिति विचित्र बन जाती है। उसकी भूमिका भी भिन्न हो जाती है। इसलिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि इस मन के घोड़े को ठीक रास्ते पर चलाने के लिए हमारे हाथ मे मजबूत लगाम हो। यह लगाम है अनुप्रेक्षा, श्रुतज्ञान, आत्मचितन, आत्मवोघ की। अपने विपय मे जानना, अपने विपय में सोचना, अपने वारे मे चितन करना और गहराई में उत्तरकर अपने आपका अनुभव करना—यह है अनुप्रेक्षा। प्रेक्षा के साथ अनुप्रेक्षा का योग होता है तो मन का घोड़ा सदा राजमार्ग पर चलने लग जाता है और फिर यह प्रश्न नही रहता कि मन चचल है।

अशरण भावना

मनुष्य अपूर्ण है। वह अपूर्ण है, इसलिए वाह्य वस्तुओं के द्वारा पूर्ण होने का प्रयत्न करता है। उस दु:ख, अशान्ति, दिद्रता आदि अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ता है। वह उस संघर्ष मे विजयी होने के लिए दूमरों का सहारा चाहता है, त्राण और शरण की अपेक्षा रखता है। सामाजिक जीवन मे त्राण और शरण मिलती भी है किन्तु यह तात्कालिक सत्य है। त्रैकालिक सत्य यह है कि अपने पुरुपार्थ पर आदमी निश्चित रूप से भरोसा कर सकता है। वस्तुतः त्राण या शरण अपने पुरुपार्थ में ही निहित है, अन्यत्र नहीं। इस अन्तिम सचाई के आधार पर स्वयं मे स्वयं का त्राण खोजना और दूसरों के त्राणदान मे एकान्तिक व आत्यन्तिक कल्पना न करना अशरण भावना है। इस भावना से भावित मनुष्य का कर्त्तंच्य प्रवल हो उठता है और दूसरों के द्वारा विश्वासघात होने पर उसका धैर्य विचलित नहीं होता।

जो अपने अस्तित्व को नहीं जानता, वह कही भी सुरक्षित नहीं हो सकता। धन, पदार्थ और परिवार —ये सब अस्तित्व से भिन्न है। जो भिन्न

है, वह कभी भी त्राण नहीं दे सकता।

भगवान महावीर ने कहा—अशरण को गरण और शरण को अगरण मानने वाला भटक जाता है। अपनी सुरक्षा अपने अस्तित्व में है। स्वयं की शरण मे आना ही अशरण अनुप्रेक्षा का मूल मर्म है।

प्सान साधक बहुत जागरूक रहता है। वह भ्रांतियों को तोड़ता रहता है। यह एक बहुत बड़ी भ्रांति है कि आदमी हर एक को शरण मान लेता है। व्यवहार में ऐसा मानना पड़ता है, पर यह अन्तिम सचाई नहीं है। हर एक चीज त्राण नहीं होती। हमारा यह विवेक स्पप्ट होना चाहिए कि हम व्यवहार को अन्तिम सचाई न माने। व्यवहार व्यवहार होता है और यथार्थ यथार्थ होता है। व्यवहार की सचाई व्यवहार की सचाई होती है। और वास्तिवकता की सचाई वास्तिवकता की सचाई होती है। व्यवहार की सचाई इतनी-सी है कि जब तक दोनों का स्वार्थ जुड़ा रहता है तब तक एक-दूसरे के लिए त्राण या शरण वने रहते है। जहां स्वार्थ को धक्का लगा कि त्राण समाप्त हो जाता है, शरण समाप्त हो जाती है। वह पश्चात्ताप करता है— अरे, मैंने इसके पालन-पोपण के लिए कितना किया, आज यहां मेरे साथ ऐसा व्यवहार कर रहा है? उस व्यवहार के कारण कोई दु:खीं नहीं होता; दु:खी होता है नियम की विस्मृति के कारण। व्यक्ति जब व्यवहार

अगरण भावना २७

को, पदार्थ को और व्यक्ति को अन्तिम सत्य मान लेता है, त्राण मान लेता है तब उसे दुःखी होना पड़ता है। यह है अशरण अनुप्रेक्षा। व्यवहार मे अनेक पदार्थों को त्राण मानते चले, किन्तु सचाई को न भूले कि वास्तविक या अन्तिम त्राण अपना ज्ञान, अपना दर्शन, अपना आचरण तथा अपना व्यवहार होता है। दूसरे मे त्राण देने की क्षमता नहीं है।

अशरण: एक सचाई

यह भावना हमारे उन संस्कारो पर प्रहार करती है जो वाहर का सहारा ताकते है। यदि मनुष्य की समभ मे यह तथ्य आ जाए कि अंततः मेरा शरण कोई नहीं है, तब सहज ही बाह्य वस्तु-जगत् की पकड़ ढीली हो जाती है। आदमी घन, परिवार, स्त्री, पुत्र, मित्र, मकान आदि सवको पकड़ता है। वह समभता है कि अन्त मे कोई-न कोई मुभे अवलम्बन देगा। यह भ्रम ही संग्रह का हेत् वनता है। धर्म कहता है—'कोई त्राण नही है। छोडो अपनी पकड । क्यो व्यर्थ ममत्व, मोह और पाप का सग्रह करते हो। वस, सिर्फ पडक छोड़ दो । जीवन से भागने की जरूरत नही । वाल्मीकि ने इस सत्य को जाना तब वह एक क्षण मे उससे मुक्त हो गया। अनायी मुनि ने जव देखा-कोई मुभे रोग से मुक्त नहीं कर पा रहा है। सब असफल हो गए। तब दृष्टि भीतर की तरफ मुडी और देखा-जो है, रोग उससे दूर है, मृत्यु उससे दूर है, सब कुछ उससे दूर है तो क्यो नहीं उसे ही अपना शरण बनाऊं। वह उसकी खोज मे चला गया। सम्राट् श्रेणिक ने कहा—'मैं तुम्हारा मालिक बनूगा। अनाथी मुनि ने कहा—'तुम ,मेरे मालिक क्या वनीगे ? पहले अपने खुद के मालिक वनो । अभी जिनके मालिक हो उनके गुलाम भी हो । मैने मालिक खोजा, वह अपने भीतर है। जिस दिन तुम भी खोज लोगे, मालिकयत ट्ट जाएगी और एक नई मालिकयत का जन्म होगा।'

डेनमार्क के एक विचारक ने लिखा है—'असली चिन्ता तो तर्व पकड़ती है जब तुम्हे लगता है कि पैर के नीचे से जमीन खिसक गई। यहीं एक ऐसा क्षण है जो भविष्य का फैसला करता है। किन्तु यदि इसके पूर्व में सचाई का प्रत्यक्ष अनुभव नहीं किया हुआ हो तो प्रायः व्यक्ति भविष्य को अन्वकार-पूर्ण बना लेते हैं। वे मरते क्षण मे शरीर को छोड रहे हैं किन्तु वासना अपने ही लोगों और वस्तुओं के आस-पास चील की तरह मंडराती रह जाती है और प्राणी मर कर पुन. उनके ही इर्द-गिर्द पैदा हो जाता है। महावीर, वृद्ध आदि ने कहा है—'अपनी ही शरण में जाओ।' धम्मं सरणं पवज्जामि—स्वभाव की शरण खोजो। साधक बाहर से अवाण को देखे और भीतर जो है, उसे देखे। वह सदा है, उसी को प्रिकडने से त्राण पाया जा सकता है। उसकी स्मृति एक क्षण भी विस्मृत हैन हो। यह सुरति—स्मृति

योग है। गुरु नानक ने कहा है, जो उसे नही भूलता, वही वस्तुतः महान् है। बही सच्ची सम्पत्ति है जो हमारे साथ जा सकती है।

स्वस्थ समाज की संरचना

महावीर ने अशरण का सूत्र दिया। उन्होंने किसी को शरण नहीं वतलाया। उन्होंने कहा—'असरणं सरणं मन्माणे वाले लुप्पई'—अशरण को शरण मानने वाला अज्ञानी मनुष्य नष्ट हो जाता है। शरण कोई है ही नही। जो दूसरा है, वह शरण कैसे होगा? आत्मा का शुद्ध स्वरूप है— अहंत्। आत्मा का सिद्ध स्वरूप है— सिद्ध। आत्मा का साधक रूप है—साधु। आत्मा का चैतन्यमय रूप है—धर्म। कोई दूसरा शरण नही है, अपनी आत्मा ही शरण है। 'नाणं सरणं में', 'दसणं सरणं में 'चरित्तं सरणं में' ज्ञान शरण है, दर्शन शरण है, चारित्र शरण है।

ज्ञान, दर्शन और चारित्र (बीतरागता) की त्रिपुटी है—अर्हत्। ज्ञान, दर्शन और चारित्र की त्रिपुटी है—सिद्ध। ज्ञान, दर्शन और चारित्र की त्रिपुटी की साधना है—साधु। ज्ञान, दर्शन और चारित्र की त्रिपुटी का आचरण है—धर्म।

ये सब आत्मा से भिन्न नही है। हम इस भ्रान्ति को तोड़ दें कि हम किसी दूसरे की शरण मे जा रहे है। हम अपनी ही शरण मे जा रहे हैं, अपने अस्तित्व की शरण मे जा रहे हैं।

जो व्यक्ति इस अनुप्रेक्षा का, इस स्वस्थ चितन का अनुसरण करता है वह असामाजिक नही होता, अन्यावहारिक नही होता। न्यवहार मे जितना परिष्कार आता है, समाज मे जितना सुधार आता है, काति और भलाई आती है, वह ऐसे व्यक्तियों के द्वारा ही आ सकती है। मूर्च्छा में रहने वाले समाज का सुधार नहीं कर सकते, समाज की भलाई नहीं कर सकते और वे सामाजिक क्रांति भी नहीं कर सकते। वे समाज को उन्नित के शिखर पर नहीं ले जा सकते । वे कैसे ले जाएंगे ? जिस व्यक्ति मे पदार्य के प्रति सघन मूच्छा है, जो पदार्थ को नित्य मानता है, वह पदार्थ के लिए इतने सघर्ष करता है कि वह समूचे समाज को लड़ाई मे ढकेल देता है। जिस व्यक्ति मे केवल सामाजिकता का ही संस्कार है, समुदाय का ही सस्कार है, वह समुदाय के साथ इतना अन्धा होकर चलता है और यह सोचता है कि जो सबको होगा, वह मुक्के होगा । यह सामुदायिकता एक सघन अन्धकार मे ले जाने की दिशा वन जाती है। जो व्यक्ति दूसरो मे ही अपना त्राण और गरण खोजता है वह अपने आप मे शून्य हो जाता है। वह सोचता है-यह मुभे वचा लेगा। वह दूसरो के पीछे-पीछे चलता है। वह स्वयं कभी अपने पैरो पर खडे होने का प्रयत्न नही करता। यदि ये सचाइयां सामाजिक व्यक्ति मे आ जाएं तो समाज का चित्र

नया हो जाता है। उसका ऐसा रूप बन जाता है, जैसा कभी नहीं बना था। आध्यात्मिक मूमिका पर जिस समाज की संरचना होगी और इन सचाइयों कें आधार पर जिस समाज का ढाचा खड़ा होगा, वह एक क्रांतिकारी, व्यवस्थित, शांतिप्रिय और मैत्री-प्रधान समाज होगा।

भव भावना

इस दुनिया में सब प्राणी समान नहीं है और सब मनुप्य भी ममान नहीं है। सबकी बुद्धि, बैभव और क्षमता भिन्न-भिन्न हैं। जिसके पाम ये मावन होते है, उसका मन गर्व से भर जाता है और जिसके पाम ये नहीं होते हैं, उसमें हीन भावना पनपती है। इस दोहरी बीमारी की चिकित्सा भव-भावना है। यह संसार परिवर्तनशील है। इसमें कोई भी व्यक्ति निरन्तर एक स्थिति में नहीं रहता। एक जन्म में एक व्यक्ति अनेक स्थितियों का अनुभव कर लेता है। अनेक जन्मों में तो वह न जाने क्या-क्या अनुभव करता है। जो व्यक्ति इस परिवर्तन की भावना से भावित होता है, उसके मन में गर्व या हीन भावना की बीमारी पैदा नहीं होती।

आज के वैज्ञानिक भी इसे स्वीकार करते है कि विश्व मे पदार्थ सर्वथा तप्ट नहीं होते, केवल परिवर्तन होता रहता है। वार्मिक सदा में ही यह कहते आए है कि जीव और अजीव, चेतन और जड़—ये दो स्वतव द्रव्य है। यह सम्पूर्ण विश्व इन दोनों की सृष्टि है। ये दोनों अनादि है। संनारी आत्मा विजातीय तत्व से सर्वथा मुक्त नहीं होता, उमें संसार में भ्रमण करना होता है। भव-भावना में सायक यह देखता है, अनुभव करता है कि में इस संसार में कव से भ्रमण कर रहा हूं। ऐसी कोई योनि नहीं है जहां में जन्मा नहीं हूं। में प्रत्येक गित में अनेकशः उत्पन्न हो चुका हूं। क्या में इम प्रकार भ्रमण करता रहेगा? वह योनियों में विविध कप्टों को देखता है। वह इस भव-भ्रमण के वन्वन को तोड़ना चाहता है। राग और द्वेप भव-भ्रमण के मुख्य हेतु है। जब तक ये विद्यमान रहते हैं तब तक आत्मा की पूर्ण स्वतन्त्रता प्रगट नहीं होती। विविध योनियों में विविध रूपों में भव-भ्रमण का चिन्तन करना भव-भावना है।

संसार: एक अनुचिन्तन

संसार अनुप्रेक्षा का अर्थ है—संसार की नाना परिणितयो को जानना विवय परिवर्तनो को जानना, जन्म और मृत्यु के चक्र से वरावर परिचित रहना।

कोई भी द्रव्य उत्पाद, व्यय और झौव्य के चक्र से मुक्त नहीं है। जिसका अस्तित्व है वह उत्पन्न होता है और नष्ट होता है, फिर उत्पन्न होता है और फिर नष्ट हो जाता है। उत्पन्न और विनाश का क्रम चलता रहता है। इसी क्रम का नाम संसार है। परमाणु-स्कंघ परिवर्तित होते रहते हैं। वे एक अवस्था को छोडकर दूसरी अवस्था में चले जाते हैं। जीव भी वदलते रहते हैं। वे कभी क्रम लेते हैं और कभी मरते है। वे कभी मनुष्य होते हैं और कभी पशु। एक जीवन में भी अनेक अवस्थाएं होती है। इस समूचे परिवर्तन-चक्र का अनुचितन साधक को मुक्ति की ओर ले जाता है।

आत्मा का मौलिक स्वरूप चेतना है। उसके दो उपयोग है—देखना और जानना । हमारी चेतना शुद्ध स्वरूप मे हमे उपलब्ध नहीं है, इसलिए हमारा दर्शन और ज्ञान निरुद्ध है, आवृत है। जो दर्शन का आवारक है उसे दर्शनावरण और जो ज्ञान का आवारक है उसे ज्ञानावरण कहा जाता है। यह आवरण अपने ही मोह के द्वारा डाला गया है। हम केवल जानते नहीं है और केवल देखते नहीं है। जानने-देखने के साथ-साथ प्रियता या अप्रियता का भाव वनता है। वह राग या द्वेष को उत्तेजित करता है। राग और द्वेष मोह को उत्पन्न करते है। मोह ज्ञान और दर्शन को निरुद्ध करता है। यह चक्र चलता रहता है। उस चक्र को तोडने का एक ही उपाय है। वह है ज्ञाताभाव या द्रप्टा-भाव, केवल जानना और केवल देखना । जो केवल जानता-देखता है, वह अपने अस्तित्व का उपयोग करता है। जो जानने-देखने के साथ प्रियता-अप्रियता का भाव उत्पन्न करता है, वह अपने अस्तित्व से हटकर मूर्च्छा में चला जाता है। कुछ लोग मूच्छा को तोड़ने मे स्वयं जागृत हो जाते है। जो स्वयं जागृत नहीं होते उन्हें श्रद्धा के वल पर जागृत करने का प्रयत्न किया जाता है। भगवान महावीर ने कहा 'हे अद्रष्टा ! तुम्हारा दर्शन तुम्हारे ही मोह के द्वारा निरुद्ध है, इसलिए तुम सत्यको नहीं देख पा रहे हो। तुम सत्य को नहीं देख पा रहे हो, इसलिए तुम उस पर श्रद्धा करो जो द्रप्टा द्वारा तुम्हे वताया जा रहा है ।' अनुप्रेक्षा का आवार द्रष्टा के द्वारा प्रदत्त वोघ है। उसका कार्य है, अनुचिन्तन करते-करते उस बोघ का प्रत्यक्षीकरण और चित्त का रूपान्तरण।

संसार अनुप्रेक्षा की निष्पत्ति

मोह का सर्वथा नाश होने पर राग-द्वेष का मूलोच्छेद हो जाता है, तृष्णा नष्ट हो जाती है। तृष्णा के अभाव मे दु:ख नष्ट हो जाता है। तृष्णा का जन्मदाता लोभ है। लोभ सभी पापो का निमित्त और सद्गुणो का विनाशक है।

अलोभ का अर्थ है अकिचनता। जिसका अपना कुछ भी नही, वह अकिचन है। अकिचन की अवस्था मे होने वाला आनन्द अनिर्वचनीय और आत्मगम्य होता है। एक योगी ने कहा है—

अकिचनोऽहमित्यास्य, श्रैलोक्याधिपतिभंगेत्। योगिगम्यमिवं प्रोक्तं, रहस्यं परमारमनः॥

अपने आपको अकिंचनता की अनुभूति में रखो । उस स्थिति में तुम तीन लोक के अधिपति वन जाओगे । यह परमात्मा का योगिगम्य रहम्य है ।

एकत्व भावना

आदमी अपने वाहरी वातावरण में अकेला नहीं है। वह सामुदायिक जीवन जीता है और सबके बीच में रहता है, किन्तु वह सब बातों में सामुदायिक नहीं है। सामुदायिक जीवन के प्रवाह से आने वाली समस्याओं से अपने मन को खाली वहीं रख सकता है जिसे व्यावहारिक सम्बन्धों के बीच अपने अस्तित्व की अनुभूति होती है। वह बाहरी समस्याओं का सामना करते हुए भी अपने अन्तस् में समस्या से मुक्त रहता है। वाहर के बातावरण में, समुदाय के बीच में रहते हुए भी वह अन्तस् में अकेला रहता है और बाहरी जीवन में व्यस्त रहते हुए भी वह अन्तस् में व्यस्तता से मुक्त रहता है।

सामाजिक प्राणी सहयोग लेता है और सहयोग देता है। वह अकेला जीवन नहीं जी सकता। सवका सहयोग लेता है तो समाज चलता है। सामाजिक जीवन जीते हुए भी लोग इस सचाई को भूल जाते है कि अन्ततः व्यक्ति अकेला है। घ्यान करने वाले साधक को इस सचाई से बहुत परिचित रहना है। इस अनुप्रेक्षा को वार-वार दोहराना है। जिसका यह आलम्बन पुष्ट हो जाता है— आत्मा अकेली है, व्यक्ति अकेला है— उसे सहयोग न मिलने पर भी कोई कष्ट नहीं होगा, क्योंकि उसका चित्त इस भावना से पूर्णरूपेण भावित है। वह परिस्थित के आने पर भी टूटेगा नहीं। यदि यह भावना चित्त मे स्थित नहीं है, और व्यक्ति सुनता है कि सबने उसका साथ छोड़ दिया है, तो वह विक्षिप्त वन जाएगा, पागल हो जाएगा। ऐसा इसलिए होता है कि वह व्यक्ति अटल सचाई को विस्मृत किए चलता है। वह उस सचाई का पालन नहीं करता, अनुभव नहीं करता। यदि चित्त सचाई से भावित रहें तो ऐसी घटना घटने पर भी आदमी विचलित नहीं होता, व संभला रहता है।

जव सव साय मे कार्यं करते थे, वह आश्चर्यं की वात नहीं है। अब सव विद्युड़ गए या सहयोग खींच लिया, यह भी आश्चर्यं की वात नहीं है। आश्चर्यं की वात यह है कि ऐसी घटनाएं प्रति दिन घटती रहती हैं, फिर भी आदमी आंख मूंदकर सचाई की अवहेलना करता जा रहा है। 'मैं अकेना हूं'—यह है एकत्व अनुप्रेक्षा। आसक्ति हैत मे पैदा होती है अहैत की भावना पुष्ट होने पर वह विलीन हो जाती है। उपनिषद् का स्वर है—'तत्र को मोहः क शोकः एकत्यममुपश्यतः'—जो एकत्व को देखता है उसे क्या मोह होगा

और क्या शोक होगा ?

एकत्व की भावना का दृढ अभ्यास करने पर गरीर, उपकरण आदि पर होने वाली आसक्ति क्षीण हो जाती है संयोग हमारी ज्यावहारिक सचाई है। हम उसका अतिक्रमण नहीं कर सकते, किन्तु इम वास्तविकता को भी नहीं मुला सकते कि अन्ततः आत्मा उन सबसे भिन्न है। इस भेद- ज्ञान की अनुभूति को पुष्ट कर माधक देह में रहते हुए भी देह के बन्धन से मुक्त हो जाता है।

'एगो मे सासओ अप्पा, णाणदंसणलक्खणो। सेसा मे बाहिरा भावा, सन्वे संजोगलक्खणा।'

जान-दर्शन स्वरूप आत्मा शास्त्रत है। यही मै हूं। शेप मायोगिक पदार्थ मेरे से भिन्न है। वे 'मैं' नहीं हूं।

दूसरों के साथ अपने को इतना संयुक्त न करें कि जिमसे स्वय के होने का पता ही न चले। इस एकत्व भावना में साधक अपने को ममस्त संयोगों से पृथक् देखता है। प्लोटिस ने कहा है—'अकेले की अकेले के लिए उड़ान है।' निम राजिंप ने कहा—'सयोग ही दुख है। दो में शब्द होते है, अकेले में नहीं। रानिया चदन घिस रही थी। चूडियों के शब्द कानों में चुभ रहे थे। निम राजिंप ने कहा—वन्द करों। रानिया हाथ में एक-एक चूड़ी रख चन्दन घिसने लगी। शब्द बन्द हो गया। निम राजिंप ने पूछा—'क्या चन्दन घिसना बन्द कर दिया?' उत्तर मिला—'नहीं, घिसा जा रहा है।' तो शब्द क्यों नहीं हो रहा है, निम ने पूछा। तब कहा—हाथ में एक-एक चूड़ी है। एक चूड़ी कभी शब्द नहीं करती। यह सुनते ही तत्क्षण वे प्रतिबुद्ध हो गये और साधना के पथ पर चल पड़े। साधक सर्वत्र स्वयं अकेले का अनुभव करे। यह सिर्फ कल्पना के स्तर पर ही नहीं, वस्तुतः जो अस्तित्व है, वह एक है, अकेला है। जिस दिन एकत्व की अनुभूति में निमज्जन होने लगता है, शान्ति उस दिन स्वयं ही उसके द्वार खटखटाने लगती है।

अकेला कौन ?

आचार्य भिक्षु ने एक महत्वपूर्ण सूत्र दिया था। उन्होने कहा—'गण मे रहं निरदाव अकेलो, किण स्यू ही नही वाघू जील्लो—'मै गण-समुदाय मै रहूगा, पर अकेला रहूंगा। किसी के साथ गठ-वंघन नही करूंगा।' संघ मे रहते हुए अकेले रहना—एक महत्त्वपूर्ण सूत्र है। यह साधना का परम रहस्य है। हम सर्वथा अकेले नहीं हो सकते। व्यक्ति सोच सकता है कि वह जंगल मे जाकर तो अकेला हो सकता है। कभी नहीं हो सकता। जगल मे जाने वाला तो इतनी भीड से घर जाता है कि गाव मे रहने वाला भी नहीं

घरता । हम अकेले कैंसे हो सकते हैं, जब हमने अपने भीतर हजारो-हजारो संस्कार पाल रखे है । मस्तिष्कु मे इतनी भीड़ है कि जिसका अन्दाजा नही लगाया जा सकता। इतना होने पर हम कही भी चले जाएं, क्या अकेले हो सकते हैं ? अकेला होने का अवकाश ही प्राप्त नहीं है। जब तक यह मस्तिष्क खाली नहीं हो जाता तब तक आदमी अकेला नहीं हो सकता, कभी नहीं हो सकता।

अकेला होने का एकमात्र उपाय है—इस सचाई को स्वीकार करना

कि संयोग मात्र संयोग है। ये शरीर, कपडे, मकान सब संयोग हैं। कीव आदि कपाय तथा वीमारिया -ये सब संयोग हैं। ये स्वभाव नहीं, विभाव हैं। अवस्मी अकेला तब होता है जब ममकार और अहंकार का बन्धन टूट जाता है, आत्मा की सन्निध प्राप्त हो जाती है। जब अकेलेपन का अनुभव गहरा होता चला जाता है, तब यह सचाई प्रत्यक्ष हो जाती है कि भी अकेला हूंं। इस परिप्रेक्ष्य में एक प्रश्न उभरकर आता है कि क्या इस म अकला हूं। इस पारप्रक्ष्य म एक प्रश्न उभरकर आता हाक नया श्रत्वितन से सारे पारिवारिक सम्बन्ध टूट नहीं जायेंगे? यह प्रश्न उभर सकता है किन्तु हम एकागी दृष्टिकोण से विचार न करें। जीवन-यात्रा को चलाने के लिए व्यवहार की भूमिका पर यह बात भी जरूरी है कि 'मैं अकेला नहीं हूं। मेरे साथ अनेक सम्बन्ध जुड़े हुए हैं। मेरे साथ परिवार का, गाव का, राष्ट्र का सम्बन्ध जुड़ा हुआ है। मैं इन सूक्ष्म घागों से वधा हुआ हूं। 'एक ओर व्यवहार की भूमिका पर आदमी अपने आपको हजारों-हजारों धागों से वधा अनुभव करे और अध्यात्म की भूमिक पर उन घागों में मुक्त अनुभव करे । दोनो स्थितियां साथ-साथ चले । दोनो का सामंजस्य हो । इयवहार की दृष्टि भी चले और निश्चय की दृष्टि, प्रेक्षा की दृष्टि भी चले। जो सामाजिक जीवन जीता है उसे इन वागो में ववा रहना पडता है । किन्तु केवल इसी मे रहंजाए और आव्यात्मिक चेतना न जगा पाए तो मूर्च्छा इतनी सघन हो जाती है और वे धागे मजबूत रस्ते बन जाते है, फिर उनमे छुटना सरल नहीं होता।

अनुप्रेक्षा के द्वारा हम अपनी चेतना को जगाएं और अपने आप मे यह अनुभव करें — 'में अकेला हूं', 'में चेतन हूं।' 'यह शरीर अचेतन है।' मै अकेला हूं

वुढापा भी एक समस्या है। मैं मानता हूं कि यह वहुन वडा समा-धान भी है। हमारा एक सूत्र है—एकत्व की अनुभूति का। महाबीर ने कहा, 'तुम अकेले हो, कोई तुम्हारा नही है।' यह तथ्य हृदयगम नही होता। जब तक आदमी जवान होता है, परिवार के पालन-पोपण में लगा रहता हे, परिवार की ओर में उसे असीम प्यार मिलना है, स्तेह मिलता है और नभी

उसे आशाभरी दूष्टि से देखते है, उसे सम्मान और आदर देते है, तव तक वह कभी अनुभव नहीं कर पाता कि वह अकेला है। यह अनुभव होता ही नही । वह कहता है, 'मै कैंसे मान लू कि मैं अकेला हूं'। यह मेरा परिवार मेरे बिना एक क्षण भी जी नहीं सकता। मेरे माता-पिता, भाई-बहिन, पत्नी-पुत्री मेरे विना नही रह सकते । ऐसी स्थिति मे अकेलेपन का सूत्र उसे प्रति-कूल लगता है। किन्तु जब वह बूढा होता है, सबको उसमे प्राप्त होने वाले स्वार्थ बन्द हो जाते है, किसी के लिए वह काम का आदमी नही रहता, निकम्मा हो जाता है, आर्कपण के सारे घागे टूट जाते है, कोई कहना नहीं मानता, कोई सम्मान नहीं देता, तब वह सोचता है—अरे! वडा धिचित्र संसार है ! यहा कोई किसी का नहीं है । प्रत्येक व्यक्ति अकेला है । में अकेला हूं, मेरा कोई नहीं—यह अनुभूति इतनी तीव्र होती है कि वह सोचता हैं— आज मेरा कोई सहायक नहीं रहा, पूछने वाला नहीं रहा। सब मेरी उपेक्षा करते है। सब मेरी वात टाल देते है। वास्तव मे मैं अकेला हू। प्रत्येक बूढे व्यक्ति के साथ ऐसा अधिक या न्यून मात्रा में घटित होता है । अगर बूढा आदमी उस स्थिति को एक अवसर मान ले तो वहुत वड़ा काम हो सकता है। अन्यया हर स्थिति उसे बहुत दु खी बना देती है। बुढापा बहुत वड़ी समस्या है और दु खी होने का बहुत वड़ा अवसर है। किन्तु बुढापा सुख से कट सकता है यदि बूढे व्यक्ति मे थोडी-सी आघ्यात्मिक चेतना जागृत कर दी जाए और 'मै अकेला हूं'—यह भावना उसके आत्मगत हो जाये। इस सचाई को समभने का यह अनमोल अवसर है। वहुत वड़ा सत्य उसके लिए उद्घाटित हो जाता है कि वास्तव मे मनुष्य अकेला है। ये जोड़ने वाले जो घागे हैं, हा जाता ह । ज जारताव न नापुष्प जमणा ह । य जाड़न वाल जा वान ह अभिन्नता का भ्रम पैदा करने वाली ये जो अपेक्षाएं है, ये सब मोह के गर्त में ढकेलने वाली है । इन्हें तोड़ने का यह अवसर है । इनके टूट जाने पर जो शुद्ध 'मैं' है वह बच जाता है और 'मैं अकेला हूं' यह स्पष्ट प्रतिभासित होने लगता है । ऐसी स्थिति मे जो यथार्थ 'मैं' था, वह बच गया, शेप सारे

जब आतमा और शरीर का भेद स्पष्ट हो जाता है, अन्यत्व की अनुप्रेक्षा अनुभव मे उतर आती है तब पहली बार उसे अनुभव होता है कि 'मैं. अकेला हूं'। तब एकत्व की अनुप्रेक्षा, एकत्व का चिन्तन फूट पडता है। वह सोचता है— मैं अकेला हूं। जब शरीर भी मेरा नहीं है तब दूसरा फिर मेरा कौन होगा? मैने जिसे स्वजन मान रखा है, वह मेरा कैसे होगा? यह दूर की बात है। मेरे सबसे निकट है—शरीर। जब शरीर भी मेरा नहीं है तब वह (स्वजन) मेरा कैसे होगा? वह स्व कैसे होगा? वह भी तो पराया ही है। जब परत्व की बुद्ध जागी तो एक अम और भाग गया। जिसको स्व माना था, उसके प्रति राग सचित कर रखा था और जिसको स्व नहीं माना, पर

माना, उसके प्रति द्वेष सचित कर रखा था। पराए के प्रति कोई राग नहीं होता। जो अपना है, उसके प्रति राग होता है। स्व और पर की जो मान्यता बना रखी थी, वह भ्रम भी टूट गया। अब स्पप्ट वोष हो गया कि कोई 'स्व' नहीं है। जब शरीर भी 'स्व' नहीं है तो दूसरा पदार्थ 'स्व' कैसे होगा? जब कोई भी 'स्व' नहीं है तो कोई 'पर' कैसे होगा? यह 'स्व' और 'पर' की रेखा ही समाप्त हो जाती है। यदि कोई 'स्व' हो तो किसी को 'पर' माना जाए। कोई अपना हो तो दूसरे को पराया माना जाए। 'स्व' और 'पर' का चिन्तन ही समाप्त हो जाता है। अकेला, केवल अकेला। वह अपने आपको देखता ही अकेला है।

आप सोच सकते है कि यह सब अव्यवहारिक वातें हैं। इस चितन से क्या कोई परिवार चलेगा? क्या कोई समाज चलेगा? क्या कोई राष्ट्र चलेगा? यदि सब आदमी अपने को अकेले ही अकेले अनुभव करें तो क्या समुदाय वन पाएगा? क्या कोई समप्टिगत कार्य हो सकेगा? क्या कोई शक्ति का निर्माण हो सकेगा? शक्ति का निर्माण तब होता है जब दो मिलते है, दो का योग होता है। योग होता है तब मकान बनता है। अकेले तन्तु की कोई कीमत नहीं होती। जब तन्तु मिलते है, उनका परस्पर योग होता है तब वस्त्र बनता है जो नग्नता को ढांकने में, सर्दी और गर्मी से बचाने में सक्षम होता है। जहां संगठन होता है, मिलन होता है, समुदाय बनता है, बहा शक्ति पैदा होती है। समाज की सारी शक्ति समुदाय पर निर्मर होती है। समुदाय होते ही शक्ति पैदा हो जाती है। अकेले में कुछ नहीं होता।

व्यवहार के घरातल पर यह चिन्तन उभरता है और ऐसा लगता है कि अकेलेपन की बात सर्वथा अव्यावहारिक और असामाजिक है। ऐसा लग सकता है। व्यवहार का अर्थ ही होता है—स्यूल। जब व्यक्ति स्यूल भूमिका पर खड़ा रह कर सोचता है तब वह ऐसा ही सोच पाता है। ऐसा सोचना, उस भूमिका की दृष्टि से त्रृटिपूर्ण नहीं है। यह सच है कि एक इँट से कभी मकान नहीं बनता। यह कहावत भी सच है कि इँट से इँट वजती है। जहा दो मिलते है वहां शक्ति पैदा हो जाती है। जहां दो मिलते हैं वहीं संघर्ष पैदा होता है, चिनगारिया उछलती है। दो होने के साथ विशेताएं भी है और दो होने के साथ किठनाइया और समस्याएं भी है। दो ने कभी लड़ाई न की हो, ऐसा कही नहीं मिलता तो अकेले आदमी ने कभी लड़ाई की हो, ऐसा भी कही नहीं मिलता तो अकेले आदमी ने कभी लड़ाई की हो, ऐसा भी कही नहीं मिलता तो अकेले आदमी ने कभी लड़ाई की हो, ऐसा भी कही नहीं मिलता तो अकेले आदमी ने कभी लड़ाई की हो, ऐसा भी कही नहीं मिलता तो अकेले आदमी ने कभी लड़ाई की हो, ऐसा भी कही नहीं मिलता तो अकेले आदमी ने कभी लड़ाई की हो, ऐसा भी कही नहीं मिलता हो पिता-पुत्र, पित-पत्नी भी विना टकराहट के नहीं रह, पाते। प्रतिविम्व से भी टकराहट हो जाती है। चिड़िया काच पर बैठती है और अपने ही प्रतिविम्व से भी टकराहट हो जाती है। चिड़िया काच पर बैठती है और अपने ही प्रतिविम्व से स्थान जाती है। चह प्रतिविम्वत चिड़िया के चोच मारती है, जब उतक कि उसकी चोच घायल

नहीं हो जाती। शेर् ने पानी में अपना प्रतिविम्व देखा और उसे मारने के लिए दौड़ा। वह पानी में डूवकर मर गया, अपने प्राण न्यीछावर कर दिए। किन्तु वह विना टकराहट के नहीं रह सका। जब प्रतिविम्व से भी टकराहट हो जाती है तो साक्षात् में विना टकराहट के रहना असंभव-सा हो जाता है।

हा जाता ह ता साक्षात् मावना टकराहट क रहना असभव-सा हा जाता है।

उपनिपद्कार कहते है--'द्वितीयाद् वे भयम्' जब दूसरा होता है तब
भय उत्पन्न होता है। जब दूसरा होता है तब कार्य मे वाधा आती है,
स्वतन्त्रता खिंडत हो जाती है। अकेले मे व्यक्ति जो कुछ चाहे कर सकता है,
केन्तु जब दूसरे के आने की आशका होती है तब वह सावधान हो जाता है,
मनचाहा कर नहीं सकता। इस प्रकार दूसरा होता है तब आशका उत्पन्न होती
है, भय होता है, संघर्ष होता है। इस पहलू को ध्यान मे रखना हे। अकेला
होना अस्वाभाविक नहीं है, असामाजिक नहीं हे। जो व्यक्ति समाज मे रहता
हुआ भी अपने आपको अकेला अनुभव करता है वह हजारो समस्याओ से बच

क्रं इस सारी स्थिति मे अप्रमाद का सूत्र है अकेलेपन की अनुभूति। सारे सम्पर्कों को तोड कर व्यक्ति व्यवहार मे जी नहीं सकता । मै व्यवहार को तोडने की वात नहीं कह रहा हू। व्यवहार को आदमी तोड भी नहीं सकता। व्यवहार को तोड़ कर आदमी जी भी नहीं सकता। ससार चल नहीं सकता। इन बातो से व्यवहार ट्टेगा नही। इसमे और मधूरता आएगी। यदि वास्तव मे आप अपने-आप मे अकेलेपन का अनुभव करेगे तो अनेक कठिनाइयो से वच जाएगे। आप न चिन्ता के शिकार होगे और न दुःख के। दूसरों के व्यवहारो को देखकर आप उलभेगे नहीं, दु खी नहीं होगे। आपका मन जान्त रहेगा। और इस स्थिति मे आप द्वारा किए गए व्यवहार दूसरो को मधुर लगेगे। आपके मस्तिष्क मे निरन्तर एक सूत्र कार्यरत रहेगा 'मै अकेला हू।' जब कोई भी समस्या सामने आएगी, आप इस सूत्र से समाहित हो जायेंगे। समस्या आपको पीडित नहीं करेगी। जो समस्या सोलह आना लगती है, वह एक आना मात्र रह जाएगी। उसे भी आप व्यवहार के धरातल पर गुलका लेगे । यदि अकेलेपन का आलवन-सूत्र आपके पास नही है तो छोटी समस्या भी वड़ी बन जाएगी। वह सुलभेगी नही। अप्रमाद की साधना व्यक्तिगत जीवन और व्यवहारिक जीवन—दोनो में लाभप्रद है । दोनो की समस्याओ का समाधान देने मे यह सक्षम है। यह साधना समस्याओ को सुलभाती है और एक-एक चरण आगे वढ़ने मे हमारी सहायक होती है।

सपर्क से हम जुडते और पलायन कर जाते है, भाग जाते है। जुडना और भाग जाना—दोनों वाते ठीक है। जुड जाना भी अच्छा है और भाग जाना भी अच्छा है। समुदाय मे रहना भी अच्छा है और अकेले मे रहना भी अच्छा है। एक वात कोई अच्छी नहीं होती क्योंकि हम व्यवहार का जीवन जी रहे है। हमारा स्तर है व्यवहार का। जहा शरीर है, जीवन है, वहां हमारी आवश्यकताए भी है। हमे रोटी भी बानी है, कपडा भी पहनना है, मकान भी बनाना है मकान मे रहना भी है—ये सब जरूरी है। ऐसी स्थित में हम संपर्कों को तोड़ नहीं सकते। हमें संपर्कों का सहारा लेना होता है। किन्तु जहा हमें वास्तविकता के जगत् में जीना है, सत्य के जगत् में जीना है, वहां हमें अकेला ही जीना होगा, अकेला ही रहना होगा। अन्यथा हमें सारी कठिनाइयों का भार होना होगा। इसके सिवाय कोई दूसरा विकल्प नहीं है। भीड में भी अकेला

साधक अकेला रहे या समूह में ? यह एक महत्वपूर्ण प्रश्न है। इस प्रश्न का समाधान आगम के आलोक मे यह मिलता है—'एस्थ दो नया निच्छय- नओ ववहारनओ य।' किसी भी विवादास्पद प्रश्न को एक ही कोण से देखने पर समाधान नही मिलता। समाधान की अनेक दिशाए है। कम-से-कम दो दिशाए है— निश्चय और व्यवहार। निश्चय नय एक सचाई है। इसके अनुसार व्यक्ति अकेला आता है, अकेला जाता है, अकेला सुख-दु ख का भोग करता है और अकेला ही साधना करता है। इस भावना का प्रतिनिधित्व करने वाला एक राजस्थानी दोहा है—

अप अकेला अवतरं, मरं अकेला होय। यूं कवहूं डण जीव रा, साथी सगी न कीय।।

यह वास्तविकता है। इस सचाई को भूलने से वहत वडी दुविधा उत्पन्न हो जाती है। कोई व्यक्ति यह सोचे कि मेरे विना उसका काम नहीं चलता या उसके विना मेरा काम नहीं चलता, यह उसका मानसिक भ्रम है। सचाई यह है कि किसी का काम किसी के विना रुका नहीं रहता। जन्म और मृत्यु का प्रवाह वहता है। हर व्यक्ति इस प्रवाह में वहकर अवृत्य हो जाता है और ससार का काम ज्यो-का-त्यो चलता रहता है। फिर यह रात-दिन की चिता और वैचेनी क्यों ? एकत्व अनुप्रेक्षा को विस्मृत कर देने से यह परेगानी खडी होती है। वास्तव मे व्यक्ति स्वयं का स्वामी है। इसलिए वह अकेला रहना सीखे और अकेला जीना सीखे। शक्तिशाली व्यक्ति सदा ही अकेला रहना है। जंगल का शेर कब सोचता है—

एकोऽहमसहायोऽहं, कृकोऽहमपरिच्छदः । स्वप्नेऽप्येवंविघा चिता, कि मृगेन्द्रस्य जायते ?'

मै अकेला हू, असहाय हूं, कृश हू, मेरा कोई परिवार नही है। क्या इस प्रकार की चिंता सिंह को कभी स्वप्न मे भी होती है ?

शेर भी एक प्राणी है और मनुष्य भी एक प्राणी है। मनुष्य क्या क्षेत्र

सत्त इकहार्ट जंगल में किसी वृक्ष के नीचे शान्तभाव से बैठा था।

उसका कोई पुराना मित्र उघर से गुजरा। उसने देखा इकहार्ट अकेला वैठा है। वह उसके पास जाकर बैठ गया और बोला— 'शायद आप अकेले बैठे- चैठे कब रहे है, यह सोचकर मैं आपके पास आया हूं।' सन्त बोला— 'भाई! मैं अकेला कहां था? मैं तो अपने साथ था। मेरा प्रमु मेरे साथ था। तुमने आकर मुभे अकेला कर दिया। अब मेरा 'मैं' अर्थात 'मेरा प्रमु' मुभ से छूट गया।' कितना गहरा रहस्य है इस अभिव्यक्ति में ? इस रहस्य को वे ही समभ सकते है जो अकेले जीने की कला जानते हैं। समूह में बंघा हुआ व्यक्ति न तो इस रहस्य को समभ पाता है और न अकेलेपन के सुख का अनुभव कर सकता है।

एकत्व भावना की अनुप्रेक्षा करने से द्वैत से उभरने वाली समस्या का समावान हो सकता है।

तीर्यंकर साधना के प्रारम्भ मे अकेले रहते है, किन्तु केवलज्ञान उपलब्ब होने के बाद वे सघ में रहते है, उपदेश देते है, विहार करते हैं और जन-सम्पर्क करते हैं। प्रश्न हो सकता है कि वे ऐसा बयो करते हैं? उत्तर सीघा है—'सकम्मसेसेण' उनका भी कर्म-भोग शेप रह जाता है। कुछ कर्म वच जाते है। उन शेप बचे हुए अघात्य कर्मों को समाप्त करना और जनता को जागृत करना, यही उद्देश्य हैं तीर्यंकरो द्वारा संघ-व्यवस्था के प्रवर्तन का।

साघक के लिए यह भी आवश्यक है कि वह जिस भाग को उपलब्ध करता है, उस पर चलने के लिए औरों को भी प्रेरित करें। उसका यह प्रयत्न भी बच-खुचे संस्कारों को समाप्त करने का प्रयत्न है। मूल वात यह है कि साघक का कोई आग्रह नहीं होना चाहिए। उसके मार्ग-दर्शक उसे जो पथ दिखाएं, वह अपनी सम्पूर्ण निष्ठा के साथ उस पथ पर चले। इस कम से वह भीड़ में भी अकेला रह सकता है। रास्ता यदि सहीं नहीं है तो अकेलेपन में भी वह भीड़ से घरा रहता है। इसलिए मानसिक दृष्टि से अकेलेपन का अनुभव ही निरापद मार्ग है।

सत्य का सार्वभौम स्वरूप

अध्यातम का एक महान सूत्र है—समूह मे रहते हुए भी एकांत का अनुभव करना। साधना करने वाले व्यक्ति के लिए यह परम बांछनीय है। जिस व्यक्ति ने अकेलेपन का अनुभव किया, उसने सचमुच अपनी चेतना को चवल दिया, अपने व्यक्तित्व का रूपान्तरण कर लिया।

रूस के महान् साधक गुजिएफ तीन महीने का प्रयोग करवाते थे कि एक हॉल मे १०,२०,३० आदमी एक साथ रहे। साथ मे खाएं-पीएं-जीएं, पर निरतर 'मै अकेला हूं' इस 'बात का अनुभव करते रहे। इस एकत्व-अनुप्रेक्षा

से कम शक्तिशाली है ? वह अनन्त शक्ति सम्पन्न है । इसलिए उसे अकेलेपन का भय कभी होना ही नहीं चाहिए।

का भय कभी होना ही नही चाहिए।

के सूत्र को न्उहोंने काम में लिया। सत्य पर किसी का अधिकार नही होता।

सत्य सार्वभौम होता है।

हिन्दुस्तान का व्यक्ति हो या रूस का व्यक्ति हो, चाहे दुनिया के किसी कीने में जन्म लेने वाला व्यक्ति हो, जो अध्यात्म की भूमिका में जाता है, जो सत्य की खोज में जाता है, उसे वही बात मिलती है जो यहां मिलती है। सत्य की उपलब्धि में देश और काल की सारी सीमाएं समाप्त हो जाती हैं।

एकांतवास का एक अर्थ है—एकांत मे रहने का अम्यास, एकांत का प्रयोग। दूसरा अर्थ है—एकत्व का अनुभव। एकांतवास का तीसरा अर्थ है—प्रतिस्रोत गमन की क्षमता। भीड़ मे चलना, स्रोत के साथ-साथ चलना—यह गमन का एक प्रकार है। दूसरा भीड़ से विमुख होकर चलना, अनुसरण को छोड़ना, प्रतिस्रोत में चलना है। वहुत सहज होता है अनुस्रोत में चलना। स्रोत वह रहा है, कोई भी तिनका आएगा, स्रोत में वह जाएगा। कोई भी चीज आती है, स्रोत में वह जाती है। स्रोत के प्रतिकृत चलना, वहुत कठिन साधना है। भीड़तत्र आज का ही नहीं है। मनुष्य का समाज वना तव से चल रहा है। जब से मनुष्य ने व्यक्ति से अपने आपको समाज में ढाला तो अनुसरण की वृत्ति विकसित हुई।

जव समाज को हम इस दृष्टि से देखते है कि सव लोग ऐसा करते है और यदि मैं ऐसा न करू तो क्या फर्क पड़ेगा अथवा सव ऐसा नहीं करते है और मैं ऐसा कर तो क्या फर्क पड़ेगा। दोनो वातें हमे सत्य से दूर ले जाती है। एकत्व का अनुभव करने वाला व्यक्ति, भीड़तन्त्र को न मानने वाला व्यक्ति, अनुसरण की वृत्ति को छोडने वाला व्यक्ति यह तर्क नही रखता कि समाज क्या करता है, समाज क्या नहीं करता है ? उसका चितन यह होगा कि मुक्ते क्या करना चाहिए। दूसरे चाहे करे या न करें, मेरा धर्म क्या है, मेरा कर्त्तव्य क्या है, मेरा दायित्व क्या है। इस चितन का विकास एकत्व की भूमिक के आधार पर ही सम्भव हो सकता है। हमारी एकत्व की भूमिका नहीं रहती है तो मुक्ते नहीं लगता कि इस प्रकार की वृत्ति का विकास हो स्के । हमारे जीवन मे अनुकूलताएं एवं प्रतिकूलताएं आती हैं। सर्दी आती है और गर्मी आती है। सर्दी को सहना और गर्मी को सहना। अनुकलता को सहना और प्रतिकूलता को सहना कठिन काम है। प्रतिकूलता की अपेक्षा अनुकुलता को सहना कठिन काम है। हर व्यक्ति सह नही पाता। जव अनुकूलता की स्थिति होती है तो आदमी इतना अहंकार से भर जाता है, दर्प से भर जाता है कि अन्याय करते कोई संकोच नही होता। जव हाय मे सत्ता होती है, अधिकार होता है, फिर अन्याय करने मे कोई संकोच नहीं होता।

इसलिए नही होता कि अनुकूलता को व्यक्ति सहन नही, कर पाता । द्वेप व्राई तो है पर इतनी भयंकर वुराई नही जितनी राग की वुराई है । अप्रियता वुराई तो है पर उतनी वुराई नही, जितनी प्रियता का संवेदन वुराई है ।

एक सस्कृत कवि ने ठीक लिखा कि जो मंवरा काठ को भेदकर चला जाता है, वही मंवरा कमल कोप में वन्द हो जाता है। उसे भेदकर वाहर नहीं निकल पाता । कहां काठ और कहां कमलकोप ! किन्तु कठोर काठ को भेद देना उसके वश की बात है । किन्तु राग का बन्धन इतना तीव्र होता है कि वह उसे तोड़ नहीं पाता, भेद नहीं पाता । अनुकुलता को सहन करना बहुत वड़ी समस्या है। अकेला होने वाला व्यक्ति, अकेलेपन की साधना करने वाला व्यक्ति सबसे पहले उस राग के बन्धन को तोडने की बात को सीख़ लेता है। समाज कभी अप्रियता के आधार पर नहीं जुड़ता। सम्बन्ध कभी अप्रियता के आधार पर नहीं वनते। कभी दण्डशक्ति का उपयोग करने वाला दूसरे के साथ कभी अपना सम्बन्ध स्थापित नहीं कर पाता। वह क्ष्ट दे सकता है, दु खी बना सकका है, पर सम्बन्ध नही बना सकता । मारे-के-सारे सम्बन्ध जुड़ते है प्रेम और आत्मीयता के आघार पर । जो प्रेम का धागा है, उसी के आधार पर राग के संबध स्थापित होते है। किन्तु सत्य आखिर सत्य होता है, उसे भुठलाया नहीं जा सकता । साघना और घ्यान करने वाला व्यक्ति इस सचाई को समभ लेता है कि इस धागे के आधार पर हमने यह सम्बन्ध स्थापित किया है किन्तु यह प्रेम-स्तेह का धागा भी बहुत गजबूत धागा नहीं है, अन्तिम सचाई नहीं है। अन्तिम सचाई है कि 'म-मैं' और 'तू-तू'। बहुत कटु बात लग सकती है, अव्यवहारिक बात लग सकती है, जिन्तु हम इस सचाई को भुठला नहीं सकते।

हम अकेलेपन की सचाई को न भूले। वह चाहे कट हो, चाहे भूव्यावहारिक हो। जो इस सत्य को समभ लेता है वह सत्य और गान्ति को उपलब्ध हो सकता है, द खो से वच सकता । एक वहुत वडा सूत्र है मनोवल को वढाने का—'एकला चलो'।

अित्रयता का अनुभव

एकत्व सचाई है। किन्तु मनुष्य ने इसको भुठलाने का जितना प्रयत्न किया उतना प्रयत्न शायद किसी और दिशा मे नही किया। भुठलाने का प्रयत्न निरतर चलता रहा और वह प्रयत्न चलते-चलते आज इस विन्दु पर पहुंच गया कि समाज ही परम सत्य या घ्रुव सत्य वन गया। आदमी ने मान लिया कि समाज ही अन्तिम सत्य है, व्यक्ति तो समाज का एक पुर्जा मात्र है। एक महायत्र का छोटा-सा पुर्जा है व्यक्ति। इसके अतिरिक्त व्यक्ति का कोई अस्तित्व ही नही है। इस मान्यता ने व्यक्ति के स्वतंत्र अस्तित्व को ही समाप्त कर डाला। व्यक्ति की स्वतंत्रता पर भारी कुठाराघात हुआ। वया (व्यक्ति का कोई स्वतत्र अस्तित्व नहीं है ? क्या व्यक्ति समाज का एक पुर्जी मात्र है ? जब व्यक्ति समाज का पुर्जी ही है तब फिर समाज के द्वारा जो प्राप्त होता है उसे सहर्ष स्त्रीकार करना चाहिए । किन्तु किठनाई यह है कि समाज से जो उपलब्ध होता है उसे व्यक्ति सहर्ष स्वीकार नहीं करता। तत्काल उसका मानसिक तनाव बढ जाता है। वह भीतर से अनुभव करता है में व्यक्ति हूं। मेरी स्वतत्र सत्ता है। मेरा स्वतत्र अस्तित्व है। एक ओर स्वतंत्र अस्तित्व की वात मन से निकलती नहीं और दूसरी ओर सामुदायिकता का सधन सूत्र उसके सिर पर थोपा जाता है। इन दोनो स्थितियों के बीच सारे तनाव बढते चले जाते है।

तनावों से वचने का ही उपाय है—अिकयता की अवस्था का निर्माण । ध्यान से अिक्रयता की अवस्था का निर्माण होता है । समुदाय में रहते हुए अकेलेपन के अनुभव करने से भी इस अवस्था का निर्माण होता है । मैं अकेला ह, जेप सब सैयोग है । सयोगों को अपना अस्तित्व मानना सिक्रयता है । उन्हें अपने अस्तित्व से भिन्न देखना, अनुभव करना, अिक्रयता है ।

महावीर ने छह महीने तक एकत्व अनुप्रेक्षा का अभ्यास किया था। अकेले व्यक्ति को यदि तीन महीने तक एक कोठरी मे वद कर दे और वह यह सोचता रहे कि 'मैं अकेला हूं' तो तीन महीने के वाद जब वह वाहर आएगा तो वह इतना वदल जाएगा कि वाहर कि दुनिया उसे भूठी प्रतीत होने लगेगी। वह सोचेगा—सब कुछ भूठ-ही-भूठ है। जो लोग अपने सबधो की चूर्चा करते हैं, वे सब असत्य है। ससार मे होने वाले सबध सत्य नहीं है। सत्य है अकेलापन।

अन्यत्व भावना

स्वस्थ चितन का पहला सूत्र है—अन्यत्व की अनुप्रेक्षा। जो आज तक उपलब्ध नहीं हुआ था वह इससे उपलब्ध हो जाता है। सम्यग-दर्शन का मूल है अन्यत्व भावना। 'मैं शरीर से भिन्न हूं और शरीर मुक्ते भिन्न है'—यह अन्यत्व भावना है, अनुप्रेक्षा है। जैसे-जैसे अन्यत्व की भावना पुष्ट होती चली जाती है, वैसे-वैसे आत्मा का ज्ञान, आत्मा का प्रकाश हजारों-हजारों रिश्मयों को फैलाता जाता है और मोह का अन्यकार विलीन होता चला जाता है। अन्यत्व की भावना के जागरण के साथ अनेक ग्रंथियां खुल जाती है। शरीर को अपना मानकर जितने तनाव पैदा किये थे, जितनी ग्रंथियों का पात हुआ था, वे सारे तनाव मिट जाते है, वे सारी ग्रंथियां खुल जाती है। व्यक्ति तनावों और ग्रंथियों से मुक्त हो जाता है।

शरीर मे वीमारी हुई, आदमी रोने लग जाता है। शरीर को थोड़ा-सा कप्ट हुआ, आदमी दीन वन जाता है। आप सोचते होंगे कि कप्ट के कारण ऐसा होता है। यह सच नही है। कप्ट के कारण ऐसा नही होता। यह होता है ग्रंथियो के कारण, संस्कार के कारण। हमारी देहासक्ति इतनी पुप्ट है कि हमने मान लिया कि शरीर को कुछ भी कप्ट नहीं होना चाहिए। इस मान्यता के कारण थोड़ा-सा कप्ट भी असहनीय वन जाता है। पर जिनकी अन्यत्व भावना जागृत हो जाती है, हजारो कष्टो के आने पर भी उनकी मधुर मुस्कान को कभी नहीं मिटाया जा सकता। उनके चेहरे पर कभी दीनता का भाव नहीं उभरता। वे कभी खिन्न नहीं वनते। वे वहुत शारीरिक वेदना के होने पर भी उसकी अवज्ञा कर देते है, उस ओर घ्यान ही नहीं देते। शरीर को कप्ट होता है इसलिए आदमी नही रोता। किंतु मेरे शरीर को कप्ट नही होना चाहिए, यह मान्यता उसे रुलाती है। इसी मान्यता के कारण आदमी रोता है। जब अन्यत्व भावना पुष्ट हो जाती है तव 'मेरे शरीर को कप्ट नही होना चाहिए'—यह ग्रंथि खुल जाती है, ग्रंथि समाप्त हो जाती है। फिर कप्ट होता है तो वह द्रष्टा की भांति देखता है कि शरीर मे कुछ हो रहा है। कुछ घटना घटित हो रही है। वह केवल द्रष्टा होता है, संवेदक नही।

एक व्यक्ति आया। वह घ्यान का अभ्यास कर रहा था। मैने पूछा— 'घ्यान का क्रम चल रहा है?' उसने कहा—'दर्द हो रहा था, इसलिए अभी वंद कर दिया है।' मैंने किहा—जहां दर्द है, उसी पर घ्यान करो। उस द्दे पर ही मन को एकाग्र कर दो।' उसने वैसा ही किया। पांच-दस दिन तक क्रम चला। जैसे-जैसे घ्यान करता गया, कष्ट का भान ही समाप्त हो

दर्द किसको होता है, आत्मा को या शरीर को ? आत्मा को कोई दर्द नहीं होता । हमने अपनी सारी चेतना को दर्द के साथ जोड़ रखा है और इस मान्यता के आधार पर जोड रखा है कि यह दर्द मुभे हो रहा है। तभी आपको यह सारा दर्द हो रहा है । यदि भेद-ज्ञान स्पप्ट हो जाए, अन्यत्व का चिंतन स्पष्ट हो जाए तो हम स्वास्थ्य के एक ऐसे वातायन मे जाकर वैठेगे जहा द्रप्टा की भाति देख सकेंगे कि यह रहा दर्द और यह रहा मै। यह रहा पथिक और यह रहा मै। जैसे वातायन पर वैठा आदमी रास्ते चलते आदमी को <u>देखता है, वैसे ही वह कष्ट को अलग देखेगा और अपने को अलग देखेगा ।</u> अन्यत्व भावना के विकसित होने पर यह स्थिति वनती है। मै कोई तत्विचतन की बात नहीं कर रहा हूं। यदि यह तत्वचितन की बात होती तो मेरी बात का प्रतिपक्ष भी होता, मेरे तर्क का प्रतितर्क भी होता, मेरी उक्ति की प्रत्युक्ति भी होती। किन्तु यह सारी साधना की बात है, हर व्यक्ति के अनुभव करने की बात है । प्रत्येक का अनुभव अपना-अपना होता है। यह सारी अनुभव की वात है। साधक भेदज्ञान को प्राप्त करे, विवेक चेतना का जागरण करे, आंत्मा की भूमिका पर आकर आत्मा और शरीर के अन्यत्व अनुप्रेक्षा की वात करे, कायोत्सर्ग की साधना करे। उस भूमिका पर पहुंचकर वह यह अनुभव करे कि ऐसा हो सकता है या नहीं।

जिसने कायोत्सर्ग किया उसने साधना की भूमिका पर आकर ही किया। जिसकी अन्तर्दृष्टि खुली, वह साधना की भूमिका पर ही खुली। उसने साधना के द्वारा ही यह संमभा कि आत्मा भिन्न है और शरीर भिन्न है। तर्क के द्वारा समभा हुआ व्यक्ति इस भूमिका पर नहीं पहुंच सकता।

दो बाते है—एक है शैक्षणीय और दूसरी है साक्षात् करणीय। शैक्षणीय बाते आगम से, गुरुमुख से या परंपरा से सीखी जाती है। वहुत से लोगों
ने 'आत्मान्यः पुद्गलश्चान्यः'—आत्मा अन्य है और पुद्गल अन्य है इमे.
रट रखा है। किन्तु जब उनका शरीर कष्टों से आकात होता है तब वे इस
सिद्धात को बिल्कुल भूल जाते है। ऐसी स्थिति मे यह सिद्धांत विफल हो
जाता है। यह तो विफल होगा ही। उसने तो केवल यह सिद्धांत रट रखा है,
इसे केवल शैक्षणीय मान रखा है। इसकी एक सीमा होती है। पहले-पहले
कोई बात शैक्षणीय होती है, मान ली जाती है, उधार ली जाती है। किन्तु
उधार को सदा उधार ही बनाये रखे, यह नहीं होना चाहिए। उधार को
चुकाना पडता है, अपना कुछ अजित करना पडता है। हम शैक्षणीय को
साक्षात्करणीय बनाये। हम उसे अनुभव में उतारें कि आत्मा भिन्न है और
शरीर भिन्न है। ऐसा होने पर ही यथार्थ घटनाए घटित होने लगेगी। व्यक्ति

ज्यो-ज्यो गहराई मे जाता है तब उसे अनुभव होता है, यह सृष्टि भी संयोगा-हमक है। यह एक सराय है जहा पथिक विभिन्न दिशाओं से आकर मिलते हैं, विश्राम करते है और फिर वापम लौट जाते हैं। पथिकों के साथ तादात्म्य कैसा ? उनका सयोग कितने दिनों का हो सकता है ?

समस्त योग-वियोग मे अपने को न जोडकर जीना ही अन्यत्व भावना का ध्येय है।

मौतिक ओर आध्यारिमक व्यक्तित्व को पहचान

आध्यात्मिक व्यक्तित्व मे पदार्थ का भोग होगा। आध्यात्मिक व्यक्ति खाएगा, पीएगा, कपड़े भी पहनेगा, मकान मे भी रहेगा। यह सब कुछ करेगा, पर जुड़ेगा नही। वह यह कभी नहीं कहेगा— मेरा कपड़ा, मेरा मकान। वह कहेगा— इस मकान मे में अभी रह रहा हू। यह कपड़ा मेरे पहनने के काम आ-रहा है। गावों मे जब लोगों में पूछते हैं— क्या यह मकान तुम्हारा है? घर का मालिक कहता है— 'मकान किमका! भगवान का, महाराज! में तो यहा रहता हू।' इस कथन के पीछे एक मिद्धात है। मचाई यह है कि मकान किसका हो सकता है? किमी का नहीं हो सकता। आज नक भी यह संपद्धा और भूमि किसी की नहीं बनी। इमीलिए कहा जाता है, यह सपड़ा और भूमि शाश्वत कन्याएं है, कुंआरी कन्याएं है। आज तक उनका पाणि-यहण नहीं हुआ, विवाह नहीं हुआ। सपत्ति शाश्वत कुआरी हे। अनन्त काल बीत जाने पर भी वैसी-की-वैसी रहेगी।

पदार्थ का भोग करता और पदार्थ के साथ ममत्व को जोड़ना, ये दोनो भिन्न वाते हैं। ये दोनो एक नहीं है। भीतिक व्यक्तित्व में पदार्थ का उपभोग होता है, ममत्व जुड़ता है। आव्यात्मिक व्यक्तित्व में पदार्थ का उपभोग अवश्य होता है, पर ममत्व नहीं जुड़ता। उसमें 'पदार्थ' और 'मेरा' ये दोनो अलग रहते हैं, जुड़ते नहीं।

स्वतन्त्रता की प्रक्रिया

हमारी परतन्त्रता का एक पहलू है रासायनिक प्रतिवद्धता। जीवन का दूसरा पहलू है—स्वतन्त्रता। जब साधना के द्वारा चेतना बदलती हैं तब रसायनों का प्रभाव समाप्त हो जाता है। जहर का कार्य है मार डालना। क्या जहर मीरां को मार सका था? मीरां ने जहर का प्याला पीया। कोई असर नहीं हुआ। भयकर मर्प चंडकीशिक क्या महावीर कोमार सका था? उसकी एक फुफकार से आदमी राख का ढेर हो जाता है। उसने महावीर को तीन बार इसा, पर व्यर्थ। महावीर पर कोई असर नहीं हुआ।

जव शरीर की पकड होती है तभी प्रभाव होता है। शरीर की पकड जितनी मजबूत होगी, प्रभाव भी उतना ही गहरा होगा। शरीर की पकड़ खुटेगी, चैतन्य के प्रति जागरुकता बढेगी तो शरीर का भान नहीं रहेगा। शरीर का ममत्व छोड देने पर, शरीर रहेगा, उस पर कुछ भी घटेगा, पर चैतन्य अप्रभावित रहेगा। जब प्राण और चेतना—दोनो भीतर चले जाते है, उनका समाहार हो जाता है, तब शरीर पडा है, उसे सांप काटे, कोई भी काटे, कुछ असर नहीं होगा चेतना पर। यह दूसरा पक्ष है। हमारी चेतना रूपान्तरित होती है प्रेक्षा के द्वारा। वह परिष्कृत और परिमाजित होती? हैं ज्ञाता-द्रष्टा भाव के द्वारा। उस स्थित में दोनो प्रकार के रसायनों का प्रभाव नहीं होता। यदि होता है तो अत्यल्प मात्रा में। यह हमारी स्वतंत्रता का पक्ष है।

महावीर ने कहा—'सहो, सहो। सदा सहन करते रहो।' यह वात तभी समभ मे आ सकती है, जव सहने के साथ-साथ इसका भी अभ्यास करे कि हम विशिष्ट स्थान पर चेतना को कैसे केन्द्रित और नियोजित कर सकते है ? जिस रोग को हम समस्या मानते है, वह हमारे लिए एक प्रयोग-भूमि वन जाता है। वह हमारे लिए एक प्रयोगशाला का काम करने लगता है। इस आध्यात्मिक प्रयोगशाला मे हम जान सकते है कि रोग किसके है ? रोग किसे वाधा पहुचा रहे है ? मै कौन हूं ? इन्हे अलग-अलग समभने का मौका मिलता है। यह रहा रोग और यह रहा मैं। अन्यथा हम एक ही मान लेते है कि, 'मैं रोगी हू।' यह मानते रहेगे तव तक रोग सताएगा। जब हम यह मान सिते है कि 'मेरा रोग नही,' 'मे रोगी हूं' तो हम रोग से अभिन्न हो गये। यदि 'मेरा रोग' यह मानते तो भी कुछ दूरी प्रतीत हीती, किन्तु 'मैं रोगी' इसमे कोई दूरी नहीं, दोनो एक हो गए। इस अवस्था मे रोग सताएगा ही। जब हमने रोग के वीच इतनी दूरी कर दी कि मैं केवल द्रप्टा हू, ज्ञाता हू, जानता हूं, देखता हूं कि यह रोंग रहा। तो जानने-देखने वाला रोग से अलग हो गया इस स्थिति मे रोग स्वयं एक प्रयोगस्थल वन जाता है और -उसमे से समाधान निकल आता है।

आत्मा को अरुज कहा गया है। अरुज का अर्थ है—रोग रहित। आत्मा के कभी रोग नहीं होता। चेतना कभी रुग्ण नहीं होती। आत्मा रोगग्रस्त कभी नहीं होती। रोगग्रस्त होता है शरीर। यह भेद जब आत्मगत हो जाता है, यह दूरी जब स्थापित हो जाती है, तब समस्या का समाधान हो जाता है।

भेद-विज्ञान

जिस ,साधक मे स्फोट होता है वह आत्मा को उपलब्ध हो जाता है और उस भूमिका पर पहुनकर वह कहता है कि 'मै शरीर नहीं हूं।' 'मै युद्गल नहीं हूं।' 'मै सूर्त्त नहीं हूं।' यह अध्यात्म विकास की पहली भूमिका है।

जव यह अवस्था घटित होती है तव चितन की घारा वदल जाती है। चितन की जो मूढ अवस्था थी, उसमे परिवर्तन आ जाता है। जब साधक कहता है—'मै शरीर नहीं हूं,' तव इससे चितन का स्रोत निकलता है जिसे हम 'अन्यत्व अनुप्रेक्षा' कहते है। जब यह बात स्पष्ट समभ में आ जाती है कि मै शरीर से भिन्न हूं, मुर्च्छा पर इतना तीव्र प्रहार होता है कि मोह का किला ढह जाता है, क्योंकि मोह का उदगम-स्थल है शरीर। आदमी शरीर को ही सब कुछ मानकर कार्य करता है। जब यह मोह टूट जाता है, यह भ्रान्ति टूट जाती है, अनादि-कालीन भ्रम की दीवार खंड-खंड हो जाती है तब यह स्पष्ट बोध होता है कि मैं शरीर नहीं हूं। इस बोध के साथ-साथ सारी विचारधाराएं वदल जाती है, 'यह शरीर मेरा नहीं है, मैं शरीर नहीं हूं,' अहंकार की ग्रंथ खुल जाती है। यह शरीर मेरा नहीं है—ममकार की गाढ़ ग्रन्थ खुल जाती है। उसे रास्ता मिल जाता है। रास्ता उसी को मिलता है जिसकी ममकार की ग्रंथ खुल जाती है।

ममत्व की ग्रंथि का आदि-विन्दु है शरीर। जब यह गाठ खुल जाती है तव मार्ग स्पप्ट दीखने लग जाता है। वह जान लेता है कि उसे क्या करना है ? कहां जाना है ? जब अहंकार और ममकार—दोनों की गाठें खुल गयी—'मैं शरीर नहीं हूं,' 'शरीर मेरा नहीं है'—तब नये चैतन्य का उदय होता है । उस सूर्य का उदय होता है जो कभी पूर्वाचल मे आया ही नहीं था। कभी उगा ही नहीं था। जब ऐसे सूर्य का उदय होता है तब जीवन की सारी दिशा वदल जाती हैं। आप सोच सकते हैं कि क्या इस भूमिका मे जीने वला कभी व्यवहार की भूमिका मे जी सकेगा ? मैं मानता हूं कि वह अच्छी तरह से जी सकेगा। किंतु यह संभव कैंसे होगा? जिसने यह मान लिया कि मैं शरीर नहीं हूं, शरीर मेरा नहीं है क्या वह शरीर के प्रति उदासीन नहीं हो जाएगा ? क्या वह शरीर के प्रति विरक्त नहीं हो जाएगा ? क्या यह शरीर के प्रति उपेक्षा नहीं है ? क्या ऐसा व्यक्ति जीवन को मला पायेगा ? जो व्यक्ति शरीर के प्रति उपेक्षा वरतेगा, क्या वह देश के प्रति अनुरक्त रह पायेगा ? वह अपने दायित्वों और कर्तव्यों को कैसे निभा पायेगा ? ये प्रकत सहज है, किन्तु इन प्रश्नों मे कोई व्यावहारिक कठिनाई नही है। जिसने यह स्पष्ट रूप से जान लिया कि शरीर भिन्न है और मैं भिन्न हूं, उसने शरीर के साथ सर्वंघ की एक योजना कर ली। उस संवंघ को अनेक रूपकों में अभिव्यक्ति दी गई है। महावीर ने कहा—शरीर नौका है और आत्मा नाविक है। उपनिपद्कारों ने कहा- शरीर रथ है और आत्मा रिथक है। शरीर घोड़ा है और आत्मा घुड़सवार है। क्या समुद्र में तैरने वाला नाविक कभी अपनी नौका की उपेक्षा कर सकता है ? ऐसा वह कभी नही कर सकता।

समुद्र की तेज घारा मे वह जा रहा है, अथाह जल है और पार होने का एकमात्र साघन है नौका। क्या ऐसा मूर्ख व्यक्ति मिलेगा जो समुद्र मे उतरकर भी नौका की उपेक्षा करे ? कभी नही कर पायेगा। वह नौका की पूरी रक्षा करेगा। उसे कुछ भी आंच नहीं आने देगा।

एक प्रश्न यह है कि जो व्यक्ति गरीर और आत्मा को एक मानता है, अभिन्न मानता है वह भी सभालकर रखता है, उसका सरक्षण करता है और जो व्यक्ति गरीर और आत्मा को भिन्न मानता है, अलग-अलग मानता है, वह भी शरीर को संभालकर रखता है । फिर दोनो मे अन्तर क्या है ? दोनो की घारणाओं मे, स्यापनाओं में क्या फर्क पड़ा ? दोनों में बहुत वड़ा अन्तर है। इसको हम समभे। नाविक नौका को संभालकर रखता है किन्तु उससे चिपक कर नही रहता। वह स्पप्ट जानता है कि जब तक तट प्राप्त नहीं हो जाता, तब तक उसके लिए नौका नौका है, वह ग्रहण करने योग्य है। जब तट प्राप्त हो जाता है तव नौका उसके लिए व्यर्य है। उसकी कोई सार्थकता नही रह जाती । किन्तु जो शरीर और आत्मा को भिन्न नहीं मानता, वह तट आने पर भी नौका से चिपटा रहता है। वह यह सोचता है कि नौका ने मुक्ते पार लगाया है, अब इसे मैं क्यों छोडूं। जो नौका है वह में हूं और जो में हू वह नौका है। मै नौका को अपने से अलग नहीं कर सकता। वह नौका मे चिपट जाता है। यह चिपट जाने वाली वात उस मनुष्य मे उत्पन्न होती है जो गरीर और आत्मा को एक मानता है। नीका को साधन मात्र मानने की मित उस मनुष्य मे जन्म लेती है जो नौका को केवल साघन मानता है और प्रयोजन सिद्ध होने पर उसे छोड़ देता है। यह व्यवहार का लोप नही है।

यह सच है कि उन लोगों ने बहुत बड़ी समस्याए पैदा की है जो पदार्थ से चिपके रहे। सभी युद्धों का कारण भी यही चिपकाव रहा है। शरीर भी एक पदार्थ है। जो शरीर से चिपका रहता है, वह सबके साथ चिपका रहता है। जो शरीर के साथ चिपका हुआ नहीं है वह किसी के साथ भी चिपका हुआ नहीं होता। जिस व्यक्ति का शरीर के साथ चिपकाव नहीं रहा, जो शरीर को जीवन यापन का साबन मात्र मानकर चलता है, उस व्यक्ति ने दुनिया में कभी कोई अनर्थ पैदा नहीं किया। उस व्यक्ति ने दृद्ध या सबर्य कभी उत्पन्न नहीं किया। क्योंकि वह मानकर चलता है कि पदार्थ मात्र मावन है, एक उपयोगिता है, चिपकाव की वस्तु नहीं है। जीवनधारा में कितना वड़ा अन्तर आता है, आप स्वयं अनुभव करें। एक आदमी पदार्थ को साधन मानता है और एक उसको अभिन्न मानता है। अभिन्न मानने में जो स्फुलिंग उछलते हैं, वे साधन मानने से नहीं उछलते। बहुत बार कहा जाता है कि धन को साधन मानी। उसका संग्रह मत करों। किन्तु यह हो नहीं सकता। जब आदमी शरीर

को साधन नहीं मानता तो फिर यह धन को साधन कैसे मानेगा? वह शब्दों में भले ही दोहरा दे, पर यथार्थ में यह उसे स्वीकार्य तब होता है, जब ममत्व छूट जाता है, मार्ग दीख जाता है, कोई सदेह नहीं रहता, कोई भय नहीं रहता। उस स्थित में ही यह ज्ञान विकसित हो सकता है, ज्ञाता और द्रष्टा का भाव विकसित हो सकता है। तब सारी आधिया और व्याधिया दूटने लगती है।

अशौच भावना

साधक के लिए यह आवश्यक है कि वह शरीर का सम्यक् दर्शन करें। आसक्ति का मूल शरीर है। शरीर के साथ सभी व्यक्ति वधे हुए हैं। शरीर का ममत्व नहीं टूटता है तो माधना में प्रगति नहीं होती। अशीच भावना उस वन्धन को शिथिल करती है, तोड़ती है। बुद्ध ने इसके लिए कायगता-स्मृति' का पूरा प्रयोग वतलाया है। 'कायगता-स्मृति' की विशेपता के सम्वन्ध में बुद्ध कहते हैं—'भिक्षुओं। एक धर्म भावना को और वहाना महासवेग के लिए होता है, महाअर्थ (कल्याण) के लिए होता है, महायोग-क्षेम (निर्वाण) के लिए होता है, महास्मृति-सम्प्रजन्य के लिए होता है, ज्ञान-दर्शन की प्राप्ति के लिए होता है, इसी जीवन में मुख में विहरने के लिए होता है। विद्या-विमृक्तिफल के साक्षात्कार के लिए होता है।' कौन साधक-धर्म होता-स्मृति का परियोग करते है और भिक्षुओ, वे अमृत का परियोग करते है जो कायगता-स्मृति का परियोग करते है और भिक्षुओ, वे अमृत का परियोग नहीं करते जो कायगता-स्मृति का परियोग नहीं करते।'

कायगता स्मृति मे संलग्न भिक्षु की स्थिति का वर्णन करते हुए कहा है—'यह अरित (उदासी) और रित (काम भोगों की इच्छा)—इन्हें जो पछाडने वाला होता है, उसे अरित नहीं पछाडती। वह उत्पन्न अरित को हटा-हटा कर विहरता है। जाडा, गर्मी सहने वाला होता है। प्राण लेने वाली शारीरिक वेदनाओं को (सहर्ष) स्वीकार करने वाला होता है।'

आगम साहित्य में भी गरीर को अगुचि से उत्पन्न कहा है। महावीर गौतम को सम्बोधित कर कहते है—गौतम । शरीर जीर्ण हो रहा है, केंग सफेद हो रहे है, इन्द्रिय और शरीरवल सब क्षीण हो रहा है। तू देख और क्षण भर भी प्रमाद मत कर। मिदरा के घड़े को कितना ही घोओ, वह अपनी गय नही छोडता। ठीक उसी प्रकार शरीर को कितना ही स्वच्छ करो, वह गुद्ध नही होता। प्रतिक्षण अनेक द्वारों से अगुद्धि वाहर की ओर प्रवाहित हो रही है। मूढ मनुष्य उसमें गुद्धि का भाव आरोपित कर लेते हैं। किन्तु विज्ञ व्यक्ति उसकी यथार्थता से परिचित होते हैं। साधक शरीर का सम्यक् निरीक्षण करें और उसकी आसित्त को उखाड़कर अपने स्वरूप में अधिष्ठित वने। यद्यपि शरीर अपवित्र हे, अगुचि है, किन्तु परमात्मा का मन्दिर भी है। अगुचि का दर्शन कर ममत्व से मुक्त हो और साथ मे परम- गुद्ध, सनातन, शिव—आत्मा का दर्शन भी करे। केवल शरीर के प्रति घृणा

का भाव प्रगाढ करने से प्रयोजन सिद्ध नही होता।

पुद्गलों के बाहरी संस्थान का सौन्दर्य देखकर उनमें मन आसक्त हो जाता है। चमडी के भीतर जो है, वह आकर्षक नहीं हे। वाहरी संस्थान के साथ आतरिक वस्तुओं का बोध करना, उन्हें साक्षात् देखना अनासक्ति का हेतु है। प्राणी के शरीर में रहने वाले अशुचि पदार्थ तथा मृत शरीर की दुर्गन्थ आदि का योग होने पर मूच्छा का भाव क्षीण हो जाता है। यही अशौच भावना का आशय हं। आचाराग में कहा है—

जहा श्रंतो तहा वाहि, जहा वाहि तहा श्रंतो ।

—यह शारीर जैसा भीतर है वैसा वाहर है, जैसा वाहर है वैसा भीतर है।

श्रंतो श्रंतो देहंतराणि पासित पुढोिच सवंताई ।

—पुरुप इस अंगुचि शरीर के भीतर से भीतर देखता है और भरते हुए विविध स्रोतों को भी देखता है।

कुछ दार्शनिक अन्तस् की शुद्धि पर वल देते है और कुछ वाहर की शुद्धि पर। भगवान् महावीर एकागी दृष्टिकोण को स्वीकार नहीं करते। उन्होंने दोनों को एक साय देखा और कहा —केवल अन्तस् की शुद्धि प्रयंप्त नहीं है। वाहरी व्यवहार भी शुद्ध होना चाहिए। वह अन्तस् का प्रतिफलन है। केवल वाहरी व्यवहार का शुद्ध होना ही प्रयंप्त नहीं है, अन्त्स की शुद्धि के विना वह कोरा दमन वन जाता है। इसलिए अन्तस् भी शुद्ध होना चाहिए। अन्तस् और वाहर—दोनों की शुद्धि ही धार्मिक जीवन की पूर्णता है।

चित्त को कामना से मुक्त करने का चौथा आलंबन है—शरीर की अशुचिता का दर्शन।

एक मिट्टी का घड़ा अशुचि से भरा है। वह अशुचि भरकर वाहर आ रही है। वह घडा भीतर से अपवित्र है और वाहर से भी अपवित्र हो रहा है।

यह शरीर-घट भीतर से अशुचि है। इसके निरन्तर भरते हुए स्रोतों से वाहरी भाग भी अशुचि हो जाता है।

यहा रुधिर है, यहा मास है, यहां मेद है, यहा अस्थि है, यहां मज्जा है, यहां शुक्र है। साधक गहराई से पैठ कर इन्हें देखता है।

शरीर में अनेक अन्तर है। अन्तर का अर्थ है—विवर। साधक अन्तरों को देखता है। वह पेट के अन्तर (नाभि), कान के अन्तर (छेद), दाए हाथ और पार्श्व के अन्तर तथा वाए हाथ और पार्श्व के अन्तर, रोम-कूपों तथा अन्य अन्तरों को देखता है। इस अन्तर-दर्शन से उसे शरीर का वास्तविक रूप ज्ञात हो जाता है। उसकी कामना शात हो जाती हैं। अशीच भावना

शरीर की सिकयता का मूल स्रोत --प्राण

अशीच अनुप्रेक्षा का अर्थ है—गरीर की अग्रुचिता के विषय मे चिन्तन करना, अनुप्रेक्षण करना। वात गलत नहीं है, सही है। गरीर का जो वर्णन प्राप्त है, उस शरीर से विरक्ति घटित करने के लिए जो वतलाया गया वह गलत न होने पर भी पूरा सही नहीं है। एक कोण से सही है। हमारी भूल यह हुई कि गरीर के विषय मे हमारी घारणा मिथ्या वन गई। गरीर को देखने का दूसरा कोण भी है। शक्ति, चेतना और आनन्द की सारी अभिन्यक्तियां इसी शरीर के माध्यम से होती है। इस शरीर मे इतने केन्द्र है, इतने स्विच बोर्ड है, उनसे शक्ति का स्रोत फूटता है और चेतना की रिमया प्रस्फुटित होती है। आवरण के हटने पर, भीतर की संपदा अभिन्यक्त हो जाती है। पर इन सवका माध्यम यह शरीर ही वनेगा। शरीर के रहस्यो को जाने विना, शक्ति के स्रोतो का ज्ञान किए विना हम ऐसा कर नहीं सकते।

जिन लोगों ने शरीर का गहराई में अध्ययन किया है, वे बहुत आगे बढ़े हैं, चिकित्सा के क्षेत्र में, साधना के क्षेत्र में । चिकित्सा की पद्धतिया— एक्यूपक्चर और एक्यूप्रेशर प्राणशक्ति के आधार पर, गरीर के आधार पर चल रही है। हमारे पूरे शरीर में प्राण की धारा प्रवाहित हो रही है। इसे हम ऊर्जा की धारा कहे, या वायोडलेक्ट्रीसिटी की धारा कहे, जैविक विद्युत् कहें, कोई अन्तर नहीं पडता। ये पूरे गरीर में प्रवाहित है। यदि गरीर के सूक्ष्म फोटों को देखें तो पता चलेगा कि पूरा गरीर कुछ रिक्मयों से वधा हुआ है। ये ऐसी रिक्मया है जो पैर में लेकर सिर तक सीधी चली गई है। ये सारी प्राण की धाराएं है।

सामान्यत हम समभते है कि हमारी सारी किया, सारा प्रवृत्ति-चक्र रक्त के आधार पर चल रहा है। पर यह मूल कारण नही है। हिंड्डया स्वस्य है। मामपेशिया ठीक काम कर रही है। रक्त का संचार सुचार रूप से ही रहा है, पर यदि प्राण की धारा सूख गई है तो सब कुछ बन्द हो जाएगा। सब कुछ समाप्त हो जाएगा। हिंड्डयां भी काम करना बन्द कर देंगी, मांस-पेशियां सिकुडने लग जाएंगी और रक्त का संचार भी रुक जाएगा। इनकी कियाओं का मूल स्रोत है—प्राण। प्राण के द्वारा सब सचालित हो रहे है। प्राण की शक्ति जैसे-जैसे कम होती जाती है, शरीर की सारी शक्तिया भी कम होती जाती है। प्राण की शक्ति जितनी विकसित होती है, शरीर की सारी शक्तिया बनी रहती है। आधार-भूत शक्ति है प्राण।

'एक्यूप्रेशर' की पद्धति मे यही किया जाता है। शरीर के अमुक-अमुक केन्द्र को दबाकर प्राण को अजस्र प्रवाहित किया जाता है। कहा से दबाना है? कैसे दबाना है[?] ये सारी वार्ते इस पद्धति मे निष्णात व्यक्ति जानते है। इस गरीर में सारे रहस्य भरे पड़े हैं। इसमें मैंकडो-सैंकडों केन्द्र और आयतन हैं तथा सैंकडो-सेंकडों विद्युत्-चुम्बकीय-क्षेत्र है। इन केन्द्रों का विकास कर व्यक्ति अपने ज्ञान का विकास कर सकता है, स्मृति और संकल्प शक्ति का विकास कर सकता है, शक्ति और आनन्द का विकास कर सकता है और अनेक अनव्भी पहेलियों को सुलभा सकता है।

शरीर का वैज्ञानिक एवं आध्यात्मिक मूल्य

प्रेक्षा-च्यान केवल अभ्यास की प्रक्रिया ही नहीं है, एक पूरा जीवन-दर्शन है। जब तक हम इम दर्शन को स्पष्ट नहीं करेंगे तब तक कोरा अभ्यास इतना लाभप्रद नहीं होगा और हम उस अभ्यास को आगे नहीं वढ़ा पायेंगे।

इस सन्दर्भ मे गरीर को समभने पर बहुत वल दिया गया है। जो व्यक्ति गरीर के रहस्यों को नहीं जानता, वह धर्म को भी ठीक से नहीं जान पाता। जो व्यक्ति की ठीक में व्याख्या नहीं कर सकता, वह धर्म की सम्यक् व्याख्या नहीं कर सकता। जिस व्यक्ति को साधना के क्षेत्र में आगे बढना है, जिसको अपनी शक्ति और चेतना का विकास करना है, उसे गरीर के रहस्यों को जानना ही होगा, दूसरा कोई उपाय नहीं है।

जव व्यक्ति शरीर की शक्ति में परिचित हो जाता है, फिर आतमा की शक्ति में कोई सन्देह नहीं रहता। हमारे शरीर में ऐसे केन्द्र है, जिनसे काम और वासना वढ़ती है, राग और द्वेप वढ़ता है। दूसरी ओर शरीर में ऐसे भी केन्द्र है जिनका विकास करने पर, कामना और वासना घटती है, कामना और वासना का परिष्कार होता है तथा राग और द्वेप का विलय होता है। अभ्यास करते-करते, शरीर के केन्द्रों का परिष्कार करते-करते, उनका उपयोग करते-करते एक विन्दु ऐसा आता है कि चेतना का ऊर्व्वारोहण, ऊर्जों का ऊर्व्वगमन हो जाता है, सारी चेतना और ऊर्जा हमारे मस्तिष्क के दाएं भाग में आ जाती है। मस्तिक का दाया भाग अध्यात्म का भाग है और वायां भाग लौकिक शिक्षा का भाग है। गणित, तर्कशास्त्र आदि-आदि शिक्षाओं का केन्द्र है। मस्तिष्क का पिछला भाग 'अनुमस्तिष्क' अध्यात्म का भाग है और इससे जुड़ा है 'सुपुम्नाशीर्प'। यह सारा अलौकिक भाग है।

गरीर मे दो हिस्से है। एक है लौकिकता का हिस्सा और दूसरा है यलौकिकता का हिस्सा । अलौकिकता का हिस्सा सोया का सोया रहता है इसलिए विश्वास नहीं होता कि मनुष्य राग-द्वेप से मुक्त हो सकता है, वीतराग हो सकता है, सर्वज्ञ हो सकता है।

वाज की वैज्ञानिक खोजो ने मानवजाति पर वहुत वड़ा उपकार किया है और यह संभावना व्यक्त की है कि यदि आदमी मस्तिष्क को विकसित करे तो अशीच भावना

सर्वज्ञ वन सकता है, त्रिकालदर्शी वन सकता है। वह अतीत को जान सकता है, भविष्य को जान सकता है, दूर को जान सकता है, व्यवहित को और सूक्ष्म को जान सकता है।

जव केन्द्रीय नाडी-संस्थान, सुपुम्नाशीर्प, अनुमस्तिप्क और मस्तिष्क का दायां भाग सिक्रिय हो जाता है तब सर्वज्ञ होने की, राग-द्वेप से मुक्त होने की तथा त्रिकालदर्शी बनने की संभावना वन जाती है। हम संभावना को स्वीकृति दे कि आदमी सर्वज्ञ वन सकता है, मुक्त हो सकता है, वीतराग हो सकता है।

आस्व भावना

आस्रवों के विना कर्मों का आकर्षण नहीं हो सकता और न कर्मी का एक विशेप संरचनात्मक रूप वन सकता है। हम पुद्गलों को आकर्षित करते है और एक विशेष प्रकार का उन्हें रूप देते है। ये दोनों काम भावचित्त के विना या भावकर्म के विना नहीं हो सकते, इसीलिए हम कर्म पर वहुत चितित नही होते, किन्तु भावचित्त पर ज्यादा चितित होते है, भावकर्म पर ज्यादा घ्यान देते है । राग द्वेप का प्रत्येक क्षण कर्म-आकर्पण का या कर्म-वंघ का क्षण है। हम साघाना की दृष्टि से जव विचार करते है, तब इस वात से चितित न हों कि कर्म का वहुत आकर्षण होता है या हो रहा है। किन्तु जो राग-द्वेप का क्षण कर्म को आकृष्ट करता है उसके प्रति जागरूक हो । हम वहुत बार कहते है-जागरूक रहें, अप्रमत्त रहे । प्रश्न होता है कि किसके प्रति जागरूक रहे ? किसके प्रति अप्रमत्त रहें ? हम उस क्षण के प्रति जागरूक रहे, जिस क्षण मे राग-द्वेप उत्पन्न होता है। राग-द्वेष काक्षण हिंसा का क्षण है। राग-द्वेप काक्षण ही असत्य काक्षण है । राग-द्वेप का क्षण ही चीर्य का क्षण है । राग-द्वेप का क्षण ही अब्रह्मचर्य का क्षण है। राग-द्वेप का क्षण ही परिग्रह का क्षण है। जितने भी दोप है, उन सवका क्षण है राग-द्वेप का क्षण। राग-द्वेप का क्षण ही समूची कर्म-वर्गणाओं का आकर्पण का क्षण है। इसलिए साघना के क्षेत्र मे जागरूकता का अर्थ है—उस राग-द्वेप के क्षण के प्रति जागरूक रहना जो कर्मी को आकर्पित करता है और अनेक आचरणोके माध्यम से करता है। उस क्षण के प्रति हम जागरूक रहे, तटस्थ रहें, सामायिक करे, समभाव में रहे।

जागरूकता का अर्थ इतना ही नहीं है कि हम नींद न लें। नीद नहीं लेने का ही नाम जागरूकता हो तो एक मजदूर जो आठ-दस घंटे कठोर श्रम करता है, वह पूर्ण जागरूक है, जागृत है। वह नीद कहां लेता है? वेचारे को नीद लेने का कोई क्षण ही प्राप्त नहीं होता। वह पूरा जागृत है और पूर्ण जागरूकता से अपने काम में लगा हुआ है। किन्तु साघना की दृष्टि से जागरूक रहने का अर्थ है—किसी भी क्षण में राग-द्वेष उत्पन्न न होने देना।

भावकर्म द्रव्यकर्मों को प्रभावित करते है और द्रव्यकर्म (पीद्गलिक कर्म) भावकर्म को प्रभावित करते है। दोनो की एक ऐसी सन्धि है कि

दोनो एक-दूसरे का परस्पर सहयोग करते है। दोनों एक-दूसरे को जीवनी-शक्ति दे रहे है। दोनो मे एक समभौता है। भावकर्म द्रव्यकर्मों को जिला रहे है और द्रव्यक्में भावकर्मों को जिला रहे है। साघना मे यही करना है कि 'येन केन प्रकारेण' हम इन दोनो की सन्धि को छिन्न-भिन्न कर सके, तोड सके या हम दोनो मे एक ऐसा विभेद पैदा कर दें जिससे कि भावकर्म एक ओर हो जाए और द्रव्यकर्म एक ओर हो जाए। दोनों मे ऐसी भैदवृत्ति जाग जाए, जिससे कि अनादिकाल से चली आ रही उनकी सन्धि मे दरार पड जाए। हम इस बाध मे ऐसा कोई छेद करदे, जिससे बांध का पानी वह जाये और बाध पूरा खाली हो जाए।

हमारा शरीर आस्रव है, दरवाजा है। दरवाजा खुला है, तभी हम इतने लोग एक तित हो गये। यदि दरवाजा खुला नही होता, हम इतने लोग एकत्र नही हो पाते। दरवाजा खुला होता है, तब कुछ भी आ सकता है, आंधी भी आ सकती है, धूल भी आ सकती है और हवा भी आ सकती है। दरवाजा बन्द होता है तो कुछ भी नही आ सकता। हमारा शरीर एक दरवाजा है, आस्रव है। नौका पानी में तैर रही है। छेद हो गये। नौका मे पानी भर गया, वह डूबने लगी। नौका क्यो डूबने लगी? क्योंकि वह आश्रव हो गई, आस्रव-सिहत हो गयी। छेद हुआ कि पानी आ गया। और भारी हुई कि डूबने लगी। उस समय यदि कुशल कर्णधार होता है, कुशल नाविक होता है वह सबसे पहले उन छेदों को भरने की कोशिश करता है। छेदो को भर देता है। पानी आना बन्द हो जाता है। और जो पानी भीतर आ गया है, उसे उलीचकर फेक देता है। नौका तैरने लग जाती है।

यह गरीर नौका है। यह डूबने भी लगता है और तैरने भी लगता है। जब इसके सारे छिद्र खुल जाते है, आस्रव के मुख चौड़े हो जाते है, तो बाहर से इतना आता है, इतना आता है कि वह डूबने लग जाता है। यह डूबना नहीं है। यह डूबना उन आस्रवो और छिद्रों का डूबना है और वे साथ-साथ नौका को भी डुबो देते है। इन शरीर के छिद्रों को ढकना, आस्रवों को अनास्रव करना, छेदों को बन्द करना, यह हमारी साधना की प्रक्रिया है।

इस प्रकारशरीर-दर्शन के द्वारा शरीर के प्रति अनासक्ति आ जाती है। जैन साधक अशौच भावना के द्वारा शरीर के प्रति अनासक्त रहने का अभ्यास करते थे। महाराज श्रीणिक और महारानी धारिणी ने मेधकुमार से कहा—तुम प्रव्रजित नहीं हो सकते। मेधकुमार ने उत्तर दिया—क्या मैं इस शरीर के आधार पर यहां बना रहूं। मेरे शरीर की स्थिति क्या है? यह पित्त का आस्रव है, शुक्र का आस्रव है, श्लेष्म का आस्रव है, दुनिया भर मे जितमे अशुद्ध पदार्थ होते है, उनका आस्रव है। एक दिन नष्ट हो जाने वाला है। कुछ दिन पहले या कुछ दिन पीछे अवश्य ही चला जाने वाला है। क्या इस शरीर के आधार पर मै अपनी शाश्वत की साधना को ठुकरा दू ?

एत्योवरए तं जोसमाणे अयं संघी ति अदम्खु।

इस अर्हत् शासन मे स्थित साधक शरीर को संयत कर यह कर्म-विवर (आस्रव) है, ऐसा देखकर आस्रव को क्षीण करता हुआ प्रमाद न करे।

संघि समुप्पेहमाणस्स एगायतणरयस्स इह विष्पमुक्कस्स णित्य मगो विरयस्सः

जो कर्म-विवर (आस्रव) को देखता है, वीतगागता मे लीन है, शरीर आदि के ममत्व से मुक्त है, हिसा से विरत है, उसके लिए कोई मार्ग नहीं है। जन्म, जरा, रोग और मृत्यु —ये चार दु.ख के मार्ग है। विरत के लिए ये मार्ग अवरुद्ध हो जाते है।

क्रियावाद : आस्रव

जीव अनन्त है। प्रत्येक जीव का अस्तित्व स्वतंत्र है। वह न किसी के द्वारा निर्मित है और न संचालित। वह अनिर्मित है और अफ्ने ही परिणामो से संचालित है। उसमे दो प्रकार के पर्याय होते है- स्वाभाविक और नैमित्तिक । स्वाभाविक पर्याय निमित्त निरपेक्ष होते है । उससे जीवका अस्तित्व बना रहता है। नैमित्तिक पर्याय निमित्तो के आधार पर होते है। उससे जीव नानारूपो मे बदलता रहता है। निमित्त दो प्रकार के होते है—आंतरिक और बाह्य । राग और द्वेप—ये दो आंतरिक निमित्त है । जीव के असंख्य-प्रदेश (अविभागी अवयव) होते है। वे सव चैतन्य स्वरूप है। वे चैतन्यमय होने के कारण प्रभास्वर और निर्मल होते है। राग और द्वेष जीव के प्रत्येक प्रदेश के साथ मिश्रित है। स्वभाव से प्रभास्वर और निर्मल चैतन्य उसके योग से आवृत और मिलन रहता है। इस योग (चैतन्य और राग-द्रेष) का आदि-विदु ज्ञात नहीं है। इसलिए यह सबध अनादि माना जाता है। शरीरधारी जीव की परिणाम-धारा राग-द्वेप से युक्त होती है। राग-द्वेप युक्त परिणाम नये-नये पुद्गल परमाणुओ को आकर्षित करता रहता है। जीव की परिणाम-धारा कर्म-परमाणुओ के आकर्षण का हेतु बनती है। इसलिए उसे आस्रव कहा जाता है। कर्म-परमाणुओ को आकर्षित करने की क्रिया को भी आस्रव कहा जाता है। पुद्गल-परमाणुओं के आकर्षण का योग (शारीरिक प्रवृत्ति) से होता है। बाहरी पुद्गलों को आकर्षित करने वाले घटक के रूप मे काययोग आस्त्रव बनता है। सभी कर्म-परमाणु काययोग के द्वारा ही आकर्षित होते है। जैसे तालाब मे नाले से जल आता है वैसे ही काययोग के द्वारा कर्म के परमाणु भीतर आकर जीव-प्रदेश के साथ सबध स्थापित करते है। जैसे गीले कपड़ें पर वायु द्वारा लाये हुए रजकण चिपकते है,

आस्रव भावना ५६

वैन ही राग-द्वेष से गीले वने हुए जीव पर काययोग द्वारा लाए हुए कर्म-परमाणु चिपकते है। जैसे तपा हुआ लोहपिण्ड जलकणो को आत्मसात् कर लेता है वैसे ही कपाय से उत्तप्त जीव परमाणुओ को आत्मसात् कर लेता है। आस्रव के पाच प्रकार है—मिथ्यात्व, अविरित, प्रमाद, कपाय और योग।

मिथ्यात्व

ज्ञान के आवृत होने पर मनुष्य जान नहीं पाता । नहीं जानना अज्ञान है । दृष्टि मूढ होने पर मनुष्य जानता हुआ भी सम्यक् नहीं जानता, विपरीत जानता है । यह मिथ्यात्व है । इस अवस्था में इन्द्रिय-विपयों के प्रति तीं ब्र आसक्ति रहती है, कोंघ, मान, माया और लोभ प्रवलतम होते हैं, मानसिक ग्रन्थिया वनती रहती है । वे जीवनभर खुलती नहीं । व्यवहार में कूरता अधिक रहती है । मिथ्यात्वी मनुष्य दु.खद विपयों को सुखद मानता है और अ्ञाश्वत विषयों को शाश्वत मानकर चलता है । उसमें असत्य का आग्रह होता है । वह पदार्थ को ही सर्वस्व मानता है । घन के प्रति उसमें तींव्रतम मूच्छा होती है । नैतिकता या प्रामाणिकता में उसे कोई विश्वास नहीं होता ।

अविरति

मनुष्य मे एक आकाक्षा की वृत्ति होती है। उसके कारण वह पदार्थं मे अनुरक्त होता है। उसे वह प्राप्त करना और भोगना चाहता है। उस वृत्ति के अस्तित्व मे वह पदार्थं से विरत नहीं होता। इसलिए उस वृत्ति का नाम अविरति है। इस अवस्था मे मनुष्य की दृष्टि पदार्थं के प्रति आकृष्ट होती रहती है। पदार्थं और धन के द्वारा होने वाले अनिष्ट परिणामो को जान लेने पर भी वह उन्हें छोड़ नहीं सकता। मूर्च्छा के कारण उसे भय सताता रहता है। जीवन की आकाक्षा और मृत्यु का भय भी मन को विचलित करता रहता है। सामाजिक जीवन मे पारस्परिक टकरावों, संघर्षों और छीनाभपटी का कारण यह अविरति की मनोदशा ही है।

प्रमाद

प्रमाद का अर्थ है—विस्मृति । इससे आत्मा या चैतन्य की विस्मृति होती है । इस अवस्था मे मनुष्य का मन इन्द्रिय-विषयो के प्रति आर्कापत हो जाता है, शांत वने हुए क्रोध, मान, माया और लोभ फिर उभर आते है, जागरूकता समाप्त हो जाती है, करणीय और अकरणीय का वोध धुधला हो जाता है ।

प्रमाद का दूसरा अर्थ है—अनुत्साह। प्रमत्त अवस्था मे सयम और क्षमा आदि धर्मो के प्रति मन मे अनुत्साह आ जाता है, सत्य के आचरण में शिथिलता आ जाती है। इस से आध्यात्मिक अकर्मण्यता और अलसता की स्थिति बनी रहती है। वासना, भोजन आदि की चर्चा मे जो आकर्पण होता है वह आध्यात्मिक विकास की चर्चा मे नही होता।

कषाय

राग और द्वेप—ये दो मूल दोप है। राग माया और लोभ की प्रवृत्ति को तथा द्वेप कोध और अभिमान की प्रवृत्ति को जन्म देता है। ये चारों कोध, मान, माया और लोभ—चित्त को रंगीन बना देते है, इसलिए इन्हें कपाय कहा जाता है। मिथ्यात्व, अविरित और प्रमाद—ये कपाय के उदय से ही निष्पन्न होते है। तीव्रतम कपाय के उदयकाल मे सम्यग् दृष्टि उपलब्ध नहीं होती। तीव्रतर कपाय के उदयकाल मे आंशिक विरित भी नहीं होती। तीव्र कपाय के उदयकाल मे पूर्ण विरित नहीं होती। मन्द कपाय के उदयकाल मे वीतरागता उपलब्ध नहीं होती। चारों कपायों के तीव्रता और मन्दता के आधार पर सोलह प्रकार वनते है—

१. तीव्रतम कोघपत्थर की रेखा के समान।	(स्थिरतम)
२. तीव्रतर कोव—मिट्टी की रेखा के समान।	(स्थिरतर)
३. तीव्र क्रोघ— धूली की रेखा के समान।	(स्थिर)
४. मद कोधजल की रेखा के समान। (अस्थि	र, तात्कालिक)
५. तीव्रतम मान-पत्थर के खम्भे के समान।	(दृढतम)
६. तीव्रतर मान-—हाड के खम्भे के समान।	(दृढतर)
७. तीव्र मान-काष्ठ के खम्भे के समान।	(दृढ़)
पद मान—लता के खम्भे के समान ।	(लचीला)
६. तीव्रतम मायावांस की जड के समान।	(वऋतम)
१०. तीव्रतर माया—मेढे के सीग के समान।	(वऋतर)
११. तीव्र माया—चलते वैल की मूत्रधारा के समान।	(वक्र)
१२. मंद माया—छिलते वास की छाल के समान ।	(स्वल्प वऋ)
१३. तीव्रतम लोभ—कृमि रेशम के समान।	(गाढतम रंग)
१४ तीव्रतर लोभकीचड के समान।	(गाढतर रंग)
१५. तीव्रलोभखंजन के समान।	(गाढ़ रंग)
१६. मदलोभहल्दी के समान। (तत्कालः	उड़ने वाला रंग)

कपाय चार है—कोघ, मान, माया और लोभ। तीव्रतम कपाय को अनंतानुवंघी, तीव्रतर कपाय को अप्रत्याख्यानी, तीव्र कषाय को प्रत्याख्यानी और मंद कपाय को सज्वलन कहा जाता है।

इन कपायो को उत्तेजित करने वाले तत्त्वों को 'नो-कपाय' कहा जाता है। यहां 'नो' का अर्थ है—ईपद्, थोडा। 'नो कपाय' नौ है। हास्य; रित, अरित, भय, गोक, दुगुछा, स्त्रीवेद, पुरुपवेद, नपुंसकवेद। मिथ्यात्व, अविरित और प्रमाद—इन तीनों आस्रावो के समाप्त हों जाने पर भी कपाय आस्रव से कर्म परमाणुओं का आगमन होता रहता है। कपाय के समाप्त हो जाने पर केवल योग से पुण्य कर्म का वन्य होता रहना है।

योग

मनुष्य के पास प्रवृत्ति के तीन साधन है—शरीर, वचन और मन। ये तीनो योग कहलाते है। योग का अर्थ है—प्रवृत्ति, चचलता या सिक्रयता। सुख दुःख के हेतु

चार आसवो से चैतन्य मूर्ज्छित होता है। इसलिए वे दुःख के हेतु वनते है। योग अपने आप मे दुख और सुख का हेतु नहीं है। यह !िमध्यात्व आदि चार आस्नावो मे प्रवृत्त होता है तब दुख का हेतु वन जाता है। इसके द्वारा कर्म-परमाणुओ का आस्रवण (आगमन) होता है, वह आस्रव है। कर्म परमाणु जीव के प्रदेशों के साथ चिपके रहते है, वह वन्य है। कर्म-परमाणु वन्थन के वाद अपनी स्थिति के अनुपात से सत्ताकाल मे रहते है। फिर विपाक को प्राप्त कर, उदय मे आकर, निर्जीर्ण हो जाते है। कर्म के उदयकाल मे प्राणी को दु ल या सुल का अनुभव होता है। अध्यात्म की भाषा मे आस्रव दु ख या सुख का हेतु है। कर्म के उदय में होने वाली अनुभूति दु.ख या सुख है। आस्रव का निरोध होने पर दुख और सुख—दोनो के द्वार वन्द हो जाते है। उस स्थिति मे आत्मिक सुख का अनुभव होता है। जव तक आस्रव की किया और चचलता रहती है तव तक मनुष्य दुख और पौद्गलिक सुख की अनुभूति के चक्र में जीता है। उसे सहज सुख का अनुभव नही होता। प्रत्येक जीव मे अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तसुख और अनन्तशक्ति होती है। किन्तु आस्रव के कारण यह अनन्त चतुष्टयी प्रगट नहीं हो पाती। इसके अस्तित्व-काल मे ज्ञान-दर्शन आवृत, सुख विकृत और शक्ति सुप्त रहती है। जीव मे जो अशुद्धि है वह स्वाभाविक नहीं है। वह सारी-की-सारी आस्रव-जिनत है। इसके आधार पर ही जीव के दो विभाग वनते है-वद्ध और मुक्त। आस्रव-युक्त जीव बद्ध और आसव रहित जीव मुक्त होता है। जब तक आसव-जिनत वृत्तिया और कर्म रहते है तव तक थात्मा के मीलिक स्वरूप का साक्षात्कार नहीं होता। चित्त की निर्मलता, एकाग्रता, तपस्या, प्रतिपक्षभावना या घ्यान-साधना के द्वारा आस्रव की शक्ति को क्षीण करने पर ही आत्मा के स्वरूप की अनुभूति हो सकती है। सक्षेप मे जैन दर्शन का सार यह है-अास्रव दुख का हेतु है और सवर सहज सुख का।

कर्म का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण

प्रश्न होता है कि कर्म के आकर्षण की प्रक्रिया और सब्लेप की प्रक्रिया

के पीछे हेतु क्या है ? ये दोनो प्रवृत्तिया दो आस्रवों के द्वारा होती है। एक आस्रव का नाम है—योग और दूसरे आस्रव का नाम है—कपाय। योग आस्रव और कपाय आस्रव—ये दो आस्रव है, जिनके द्वारा कर्मों का आकर्पण और कर्मों का सहलेप होता है। चचलता स्पप्ट है, कपाय उतना स्पप्ट नहीं है। चचलता स्पप्ट दीखती है, कपाय भीतर छिपा रहता है। वह दिखाई नहीं देता। हमें गूढ में जाना होगा। हमें कही-कहीं रहस्यवादी भी वनना होगा और जो छिपा हआ है, उसके तल तक पहुंचना होगा।

मनोविज्ञान ने मन के तीन विभाग किए है--

- १. अदस् मन।
- २. अह मन।
- ३. अधिशास्ता मन ।

पहला विभाग है 'अदस्' मन । इस विभाग मे आकाक्षाए पैदा होती है। जितनी प्रवृत्यात्मक आकाक्षाए और इच्छाए है, वे सब इस मन मे पैदा होती है। इसमे अचेतन का भाग अधिक है, चेतन का भाग कम।

दूसरा विभाग है 'अह' मन । समाज-व्यवस्था से जो नियंत्रण प्राप्त होता है, उसमे आकाक्षाए यहा नियंत्रित हो जाती है, और वे कुछ परिमार्जित हो जाती है। उन पर अंकुंग जैसा लग जाता है। मन मे जो आकाक्षा या इच्छा पैदा हुई, 'अह' मन उसे क्रियान्वित नहीं करता।

तीसरा विभाग है 'अधिकास्ता' मन । यह अहं पर भी अंकुश रखता है और उसे नियत्रित करता है ।

मानसशास्त्र मे दो प्रकार की वृत्तियों का उल्लेख है—अन्तर्वृत्ति आँर वहिर्वृत्ति । कामशक्ति जब आगे की ओर वहती है, व्यक्ति वहिर्वृत्ति हो जाता है । वाहर की ओर दौड़ने लग जाता है । जव कामशक्ति की प्रत्यावृत्ति होती है, डिप्रेशन होता है तो व्यक्ति भीतर में सिमट जाता है । उसकी वाहरी वृत्तिया समाप्त हो जाती है । ठीक हम इसी कर्मशास्त्रीय भाषा का प्रयोग करें कि अविरति जव तीन्न होती है तव पुरुप वाहर की ओर भागता है । उसकी आकाक्षा इतनी वह जाती है कि वस सारे ससार को अपनी मुट्ठी में वन्द करने का प्रयत्न करता है और सव कुछ वाहर ही वाहर देखता है । उसे सव कुछ वाहर-ही-वाहर दीखता है । जब यह अविरति कम होती है, व्यक्ति अपने भीतर सिमटना शुरू हो जाता है । जब भीतर सिमटना शुरू होता है तो आकाक्षाए कम होती है, चंचलता अपने आप कम हो जाती है । एक सस्कृत कि ने कहा है—

अशा नाम मनुष्याणां, काचिदाश्चर्यश्वरं खला । यया वद्धाः प्रधावन्ति, मुक्तास्तिष्ठन्ति पङ्गुवत् ॥ आगा नाम की एक सांकल है। यह अद्मृत साकल है। लोहे की आस्रव भावना ६३

सांकल मे आदमी को वाघ दो, वह चल नहीं पाएगा। सांकल को खोल दो, वह चलने लग जाएगा। किन्तु आशारूपी सांकल से आदमी को वांघ दो, वह दौड़ने लग जाएगा। सांकल को खोल दो, वह पंगु की तरह वैठ जाएगा। कितनी उल्टी वात है। एक सांकल वह है जिससे वंघा आदमी चल नहीं सकता, सांकल से मुक्त होते ही वह दौड़ने लग जाता है। एक मांकल वह है जिससे वंघा आदमी दौड़ने लगता है और मुक्त होने पर एक पैर भी नहीं चल पाता। कितनी अद्मुत वात है।

चचलता पैदा करने वाला, सिक्रयता पैदा करने वाला, भटकाने वाला जो तस्व है, वह है अविरित । यह एक ऐसी प्यास है जिसे हम अभी तक वुभा नहीं पाये । इतना भोगकर भी वुभा नहीं पाए । चचलता का यही वड़ा स्रोत है । एक प्रवन होता है कि जब हम इतना जान गए कि चंचलता का स्रोत है आकांक्षा, इच्छा, अतृष्ति, फिर भी उसे वुभा नहीं पाते । यह क्यो ? आदमी जान ले, फिर क्यो नहीं वुभा पाये ? इसका भी एक कारण है । यह भ्रम है कि आदमी ने जान लियां । वह अभी तक जान नहीं पाया है । इसका कारण है—मिथ्या दृष्टिकोण । हमारा दृष्टिकोण ही कुछ ऐसा वना हुआ है कि जिससे प्यास वुभती है उससे दूर भागते है और जिसमे प्यास भभकती है उसे इसलिए पी रहे है कि प्यास वुभ जाए । आचार्य पूज्यपाद ने लिखा है—

मूढात्मा यत्र विश्वस्तः, ततो नान्यद् भयास्पदम् । यतो भीतस्ततो नान्यद्, अभयस्थानमात्मनः ।।

'मूढ़ आत्मा जिसमे विश्वास करता है उससे अधिक कोई भयानक वस्तु ससार मे नहीं है। मूढ आत्मा जिससे डरता है, जिसमे दूर भागता है, उससे बढ़कर शरण देने वाली वस्तु ससार मे नहीं है।'

खतरनाक वस्तु में विश्वास करना और खतरा मिटाने वाली वस्तु से दूर भागना, यह कव होता है ? यह तव होता है जब आत्मा मूढ हो, दृष्टि-कोण मिथ्या हो, मोह प्रवल हो । जब राग-द्वेप की प्रवलता होती है, कपाय की प्रवलता होती है, तव ऐसा होता है । जब तक मिथ्यादृष्टि दूर नहीं होगी, तव तक हम समक्ष नहीं पायेंगे ।

कर्म-वन्व की प्रिक्रिया मे महावीर से पूछा गया—मते । कर्म का वन्व कैसे होता है ? उसकी प्रिक्रिया क्या है ?

भगवान् ने कहा—जब ज्ञानावरण कर्म विशिष्ट उदयावस्था मे होता है, तव दर्शनावरण कर्म का उदय होता है। जव जानने पर आवरण आता है, तव देखने पर भी आवरण आ जाता है। जव दर्शन का आवरण होता है, तव दर्शनमोह कर्म का उदय होता है। जव दर्शनमोह का उदय होता है, तव मिथ्यात्व आता है। उसके अस्तित्व मे नित्य को अनित्य, सुख को दुख, अनित्य को नित्य और दु:ख को सुख मानने की बात घटित होती है। तव व्यक्ति जो दु.ख के साधन है, उन्हें सुख के साधन तथा जो सुख के साधन है, उन्हें दु:ख के साधन मानने लग जाता है। तव वह प्यास को नुभाने वाले साधनों को प्यास लगाने वाले तथा प्यास लगाने वाले साधनों को प्यास वुभाने वाले साधन मानने लग जाता है। सारी वात उलट जाती है। जब तक यह मिथ्यात्व का बन्धन नहीं टूटता, तब तक कर्म का चक्र टूट नहीं सकता। इसे तोडा नहीं जा सकता।

संवर भावना

3

भेवविज्ञानतो सिद्धाः, सिद्धा ये किल केचन । तस्यैवाभावतः बद्धाः, बद्धाः ये किल केचन ॥

इस संसार मे वे ही लोग कर्म से वद्ध है जिनमे भेदिवज्ञान का अभाव है। आत्मा की उपलब्धि उन्ही व्यक्तियो को हुई है जिनका भेद-विज्ञान सिद्ध हो गया, अचेतन से चेतन की भिन्न सत्ता अनुभव मे आ गई।

मूल आत्मा और उसके परिपार्वि मे होने वाले वलयों का भेद-ज्ञान जैसे-जैसे स्पष्ट होता चला जाता है, वैसे-वैसे कर्म वंधन शिथिल होता चला जाता है। जिन्हे भेद-जान नहीं होता, मूल चेतना और चेतना के वलयों की एकता की अनुभूति होती है, उनका वन्यन तीव्र होता चला जाता है। कर्म पुद्गल अचेतन है। अचेतन चेतन के साथ एकरस नही हो सकता। हमारी कपाय आत्मा ही कर्म-शरीर के माव्यम से उसे एकरस करती है। मुक्त आत्मा के साथ पुद्गल एकरस नहीं होता, क्योंकि उसमें केवल गुद्ध चैतन्य की अनुभूति होती है। जुद्ध चैतन्य की अनुभूति के क्षण कर्म गरीर की विद्यमानता मे 'संवर'---कर्म पूदगलो के सम्वन्व को रोकने वाला और उस (कर्म-गरीर) के अभाव मे आत्मा का स्वरूप होता है। कपाय-मिश्रित चैतन्य की अनुभूति का क्षण आसव है । वह कर्म पुद्गलो को आकर्षित करता है। यहां जातीय सूत्र कार्य करता है। सजातीय सजातीय को खीचता है। कपाय चेतना की परिणतियां पुद्गल मिश्रित है। पुद्गल पुद्गल को टानता है। यह तथ्य हमारी समभ मे आ जाये तो हमारी आत्म-साघना की भूमिका वहुत सशक्त हो जाती है । हम अधिक-से-अधिक शुद्धचैतन्य के क्षणों में रहने का अभ्यास करे, जहां कोरा ज्ञान हो, सवेदन न हो। यह सावना की सर्वोच्च भूमिका है। इसीलिए जैन आचार्यो ने घ्यान के लिए 'शुद्ध उपयोग' शब्द का प्रयोग किया है। 'शुद्ध उपयोग' अर्थात् केवल चैतन्य की अनुभूति ।

प्रत्याख्यान से संयम की चेतना जागृत हो जाती है। संयम की चेतना से अपने आप में लीन रहने की बात प्राप्त हो जाती है। सावक को लगता है कि अब भीतर रहना ही अच्छा है। मन भीतर की खूटी से बंध जाता है। मन चैतन्य के जांत सागर मे खुबिकया लगाने लग जाता है। मन ज्योतिपुज के प्रकाश में इतना आकर्षण

देखता है कि अब वह बाहर के अंधेरे मे जाना पसन्द नही करता, भीतर ही रहना चाहता है। ऐसी स्थिति मे एक भीषण संघर्ष खड़ा हो जाता है। भीतर के आस्रव, भीतर की वृत्तिया, भीतर के आवेग संघर्षरत हो जाते है । प्रमाद और विषय-कषाय अपना काम शुरू कर देते है । मूर्च्छा भी सिकय हो जाती है। राग द्वेप -- ये दोनो अपनी रक्षाप क्तियां मजबूत करने लग जाते है। भयंकर युद्ध छिड जाता है। यह युद्ध् साधक के लिए एक अवसर है। आचाराग में कहा है--- 'जुद्धारिहं खु दुल्लहं'- युद्ध का यह अवसर बहुत ही दुर्लभ है। साधक को जमकर मोर्चा लेना है। यह बडा अवसर है। इसका लाभ उठाना है। ऐसा अवसर कभी कभी प्राप्त होता है। एक ओर से राग-द्वेष आक्रमण करते है, दूसरी ओर से उनके सैनिक— उत्तेजना, प्रमाद, कपाय, आक्रमण करते है । साधक उन सबको तोडकर ही आगे बढ सकता है । वह उन्हे समाप्त करके ही अस्तित्व तक पहुच सकता है। जब साथक वहा तक पहुच जाता है तब उसे लगता है क्यो इवास को देखे, क्यी शरीर के चैतन्य-केन्द्र को देखे, क्यो अनशन करे, क्यो ऊनोदरी करे, क्यो सयम करे—यह सारा भभट है। सीधा रास्ता है कि ज्ञाता द्रष्टाभाव को ही देखे, उसे ही देखते रहे। पहुच जाने वाले को लगता है कि यह रास्ता सीघा है, किन्तु जो अभी तक नहीं पहुचा है उसे यह रास्ता टेढा-मेढा और कठिन लगता है। उसे पग-पग पर जूमना पडता है। सारे आक्रमण एक साथ होते है। उन आक्रमणो को विफल किए बिना एक पैर भी आगे नहीं बढा जा सकता। साधना के प्रारम्भ मे इसका अनुभव नहीं होता । साधना के प्रारम्भकाल में इन आस्रवों को इतना खतरा नहीं होता कि उन्हें भी स्थान छोडना पड़े। उन सभी वृत्तियों को भी खतरा नहीं होता कि उन्हें भी स्थान छोडना पड़े। किन्तु जब साधक दृढ निश्चय के साथ आगे वढता है और उन सभी आस्रवो तथा वृत्तियो पर प्रहार करना प्रारम्भ करता है, उनके स्थायी आश्रयो को छुडाने का प्रयास करता है, तब वे सब कृद्ध साप की भाति फुफकारने लगते है, क्योकि साधक ने उन्हें छेडने का प्रयास किया है। जब तक उन्हे छेडा नही जाता तब तक वे अपना कार्य शात भाव से करते रहते है। ज्यो ही उन्हे छेडा गया, वे ऋद होकर उभर आते है, फुफकारते है और भय दिखाते है। सांप वाम्बी मे शांत वैठा है। आप पास से गुजर जाते है तो साप नही फुफकारता। उसे थोडा-सा भी छेडे, वह कुद्ध होकर डसने दौडता है। यही बात आस्रवों और वृत्तियो की है। इनका अनादिकालीन स्थायी स्थान छुडाना सरल नही है। ज्यों-ज्यो साधक आगे वढता है, वृत्तिया और तीव्र होती है। जब साधक साधना के मध्य मे पहुचता है तव वे जमी हुई वृत्तिया, जमी हुई वासनाए और उत्तेजनाए, इतने तीवरूप मे उभरती है कि साधक विचलित होने की स्थिति मे आ जाता है। यदि उस समय उसे कोई सहायक नही मिलता है तो वह साधना से [च्युत हो

जाता है। उस समय योग्य गुरु या योग्य सहायक की आवश्यकता होती है। वह समय खतरनाक होता है। उस समय जो वृत्तिया उभरती है, उनकी कल्पना नहीं की जा सकती। अनोखी-अनोखी वृत्तिया उभरती हैं। साधक वेचैन हो उठता है। वृत्तिया न उभरे, ऐसा नहीं होता। सभी साधकों का यही अनुभव है कि साधना के मध्यकाल में वृत्तियां तीव्र होती है। उस समय उन पर नियन्त्रण करना आवश्यक होता है।

वर्तमान क्षण की प्रेक्षा

अतीत वीत गया, भविष्य अनागत होता है, जीवित क्षण वर्तमान होता है। भगवान् महावीर ने कहा—'खण जाणाहि पिछए'। साधक, तुम क्षण को जानो। अतीत के सस्कारों की स्मृति से भविष्य की कल्पनाए और वासनाए होती है। वर्तमान क्षण का अनुभव करने वाला स्मृति और कल्पना—दोनों से वच जाता है। स्मृति और कल्पना राग-द्वेप-युक्त चित्त का निर्माण करती है। जो वर्तमान क्षण का अनुभव करता है, वह सहज ही राग-द्वेप से बच जाता है। यह राग-द्वेप शून्य वर्तमान क्षण ही सवर है। राग-द्वेप शून्य वर्तमान क्षण को जीने वाला अतीत में अजित कर्म-संस्कार के वन्ध का निरोध करता है। इस प्रकार वर्तमान क्षण में जीने वाला अतीत का प्रतिक्रमण, वर्तमान का सवरण और भविष्य का प्रत्याख्यान करता है।

तथागत अतीत और भविष्य के अर्थ को नहीं देखते। कल्पना को छोडने वाला महींप वर्तमान का अनुपश्यी होकर, कर्मशरीर का शोपण कर उसे क्षीण कर डालता है।

भगवान् महावीर ने कहा—'इस क्षण को जानो।' वर्तमान को जानना और वर्तमान में जीना ही भाव-िकया है। यात्रिक जीवन जीना, काल्पनिक जीवन जीना और कल्पना-लोक में उडान भरना द्रव्यिकया है। यह चित्त का विक्षेप है और साधना का विघ्न है। भाविकया स्वय साधना और स्वयं घ्यान है। हम चलते है और चलते समय हमारी चेतना जागृत होती है, 'हम चल रहे हैं'—इसकी स्मृति रहती है—यह गित की भाव-िकया है। इसका सूत्र है कि साधक चलते समय पाचो इन्द्रियों के विषयों पर मन को केन्द्रित न करे। आखों से कुछ दिखाई देता है, शब्द कानों से टकराते है, गंध के परमाणु आते है, ठडी या गर्म हवा शरीर को छूती है—इन सवके साथ मन को न जोड़े।

साधक चलते समय पाचो प्रकार का स्वाध्याय न करे—न पढाए, न प्रश्न पूछे, न पुनरावर्तन करे, न अर्थ का अनुचितन करे और न धर्म-चर्चा करे, मन को पूरा खाली रखे। साधक चलने वाला न रहे, किन्तु चलना वन जाए, तन्मूर्ति (मूर्तिमान गित) हो जाए। उसका ध्यान चलने मे ही केन्द्रित रहे, यह गमनयोग है।

शरीर और वाणी की प्रत्येक किया भावकिया वन जाती है, जव मन की किया उसके साथ होती है, चेतना उसमे व्याप्त होती है।

भाविक्रिया का सूत्र है—िचित्त और मन कियमाण कियामय हो जाए। इन्द्रिया उस किया के प्रति समिपित हों, हृदय उसकी भावना से भावित हों, मन उसके अतिरिक्त किसी अन्य विषय मे न जाए, इस स्थिति मे किया भाव-किया वनती है।

इन्द्रिय-संवर की प्रक्रिया

प्रवन होता है—इन्द्रिय-सवर कैसे होता है ? क्या इन्द्रियो का संवर किया जा सकता है ? क्या जीभ पर कोई चीज रखे और वह अच्छी है या बुरी इस भाव से बचा जा सकता है ? क्या सामने रूप आने पर वह सुन्दर है या असुन्दर इससे बचा जा सकता है ?

हा, यह सभव है। जीभ पर चीज रखे तो यह पता लग सकता है कि वह मीठी है या कड़वी या तिक्त ? आगे की स्थिति मे तो यह पता लगना भी वन्द हो जाता है। जीभ के ज्ञानाकुर अपना काम वन्द कर देते है। सवेदन केन्द्र भी अपना काम समाप्त कर देते है। यह संभव है, क्योंकि जब व्यक्ति सवेदना की भूमिका से ऊपर उठकर ज्ञान की भूमिका पर जाता है, चैतन्य के अनुभव मे जाता है, तब सवेदना की भूमिका नीचे रह जाती है और ज्ञान की भूमिका ऊपर आ जाती है। यह सम्भव है। इसके उपाय का निर्देश करते हुए जयाचार्य ने लिखा है—'ते जित्या मन थिर करी', मन को स्थिर कर इन्द्रियो को जीता जा सकता है। हम लोग इन्द्रियो को जीतने का सीधा प्रयत्न करते है। सीधा इन्द्रियो को जीतना कभी संभव नही होता । आख को जीतना, कान को जीतना, जीभ को जीतना कभी सम्भव नहीं है। वास्तव में उनको जीतना ही नहीं है। वे तो लड़ती ही नहीं है। इन्द्रिया वेचारी कव लड़ती है ? कव हमें सताती है कि हम उनको जीते । वे वेचारी कुछ नहीं करती। वे तो ज्ञान की धारा है। उनके साथ लड़ना हमारी भ्राति है। यह तो ठीक वही बात है कि एक चिड़िया काच पर बैठी है और अपने प्रतिविम्ब पर चोच मारती चली जाती है।

एक सिह कूए पर गया। जल मे प्रतिविम्व देखा। सिंह की आकृति देख उसने दहाड़ा। उसने सोचा—मेरा प्रतिद्वन्द्वी दहाड रहा है। वह उससे लड़ने के लिए कूए मे कूद पड़ा। दूसरे को मारने वाला स्वय पानी मे छटपटा कर मर गया।

आज मनुष्य भी यही कर रह। है। वह अपने ही प्रतिविम्व से लडने की वात सोच रहा है। इन्द्रिया हमारी ज्ञानघारा है। उनके साथ लडना संवर भावना ६६

प्रतिविम्व के साथ लड़ना है। इन्द्रियों के साथ लड़ने की कोई आवश्यकता नहीं है। मन के साथ लड़ना आवश्यक है। जिसने मन को समक्त लिया, वह इन्द्रियों के साथ आने वाली मूर्च्छा को समाप्त कर देता है। प्रियता और अप्रियता, राग और द्वेप, मूर्च्छा—ये सब मन के साथ आती है। ये इन्द्रियों की ज्ञान-धारा में मिलती है। हम उस मूर्च्छा को समक्तें, मोह को समकें। वास्तव में उसे ही समक्ता है। उसको समक्त लेने पर तटस्थता आ सकती है। इन्द्रियों के संवर से पहले आवश्यक है मन का सवर। मन का सवर होने पर इन्द्रियों का संवर अपने आप हो जाता है। जिस व्यक्ति का मन शांत है, जिसका चित्त शांत है, जिसकी बृद्धि शांत है, उसके समक्ष रूप आए तो वह रूप रूप होगा, ज्ञेय होगा किन्तु विकार नहीं होगा। ज्ञेय और विकार के वीच बहुत सूक्ष्म भेदरिया है। दोनों को अलग समक्तना चाहिए। शब्द, रूप, रस, गंध और स्पर्श— ये ज्ञेय है, जानने योग्य है।

समस्या का हल: समाधि

इन्द्रिय और मन की परिधि में जीने वाले लोग हजारों-हजारों प्रकार की समस्याए भोगते हैं। ये समस्याए सरकार नहीं सुलक्षा सकती। अनाज की समस्या, मकान या कपड़े की समस्या को सरकार सुलक्षाने में सक्षम होती है। किन्तु मन और इन्द्रियों की समस्या को कोई नहीं सुलक्षा पाता। इन समस्याओं को सुलक्षाने में सक्षम है केवल व्यक्ति की अपनी समाधि। दूसरा कोई उपाय नहीं है। इसलिए आज हम समाधि की चर्चा कर रहे हैं। जिस समस्या को समाज या राज्य के स्तर पर नहीं सुलक्षाया जा सकता उस समस्या को व्यक्ति के स्तर पर समाधि के द्वारा सुलक्षाया जा सकता है।

समस्या का अर्थ है—आसव और समाधि का अर्थ है—सवर। समस्या का अर्थ है मूर्च्छा और समाधि का अर्थ है—चैतन्य का अनुभव। एक वात है, यदि मूर्च्छा नहीं होती तो आदमी दुनिया में जी नहीं पाता। हर ध्यक्ति मूर्च्छा से जुड़ा हुआ है, इसलिए वह जी रहा है। हमारे गरीर की एक ध्यवस्था है। शरीर में जब तक कप्टों को भेलने की क्षमता होती है तब तक वह जागृत रहता है। और जब कप्ट अधिक वढ जाता है और गरीर उसे भेलने में अनमर्थ होता है तब आदमी मूर्च्छित हो जाता है। जब भयंकर बीमारी, अवमाद और कप्ट होता है तब आदमी तत्काल मूर्च्छा में चला जाता है। यह प्रकृति की अपनी ध्यवस्था है कि जागृत रहकर आदमी उतने कप्ट भेल नहीं सकता, इसलिए उसे मूर्च्छित कर दो। या तो शरीर उसे स्वयं मूर्च्छित कर देता है या फिर डॉक्टर उसे बाहरी साधनों से मूर्च्छित कर देता है।

मूच्छी असमाधि है, समस्या है। चैतन्य का अनुभव समाधि है।

सोना समस्या है और जागना समाघि । हम सोते है, यह सबसे वडी समस्या है । हम जागते है, यह समाधि है । चैतन्य का अनुभव समाधि है । जागरण समाधि है, सबर समाधि है ।

संयम

हमारे भीतर शक्ति का अनत कोप है। उस शक्ति का बहुत बडा भाग ढका हुआ है, प्रतिहत है। कुछ भाग सत्ता मे है और कुछ भाग उपयोग मे आ रहा है। हम अपनी शक्ति के प्रति यदि जागरूक हो तो सत्ता में रही हुई शक्ति और प्रतिहत शक्ति को उपयोग की भूमिका तक ला सकते है।

शक्ति का जागरण सयम के द्वारा किया जा सकता है। हमारे मन की अनेक मागे होती है। हम उन मागो को पूरा करते चले जाते है। फलतः हमारी शक्ति स्विलित होती जाती है। उसके जागरण का सूत्र है—मन की माग का अस्वीकार। मन की माग के अस्वीकार का अर्थ है—संकल्प-शक्ति का विकास। यही सयम है। जिसका निश्चय [सकल्प या सयम] दृढ होता है, उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं होता।

शुभ और अशुभ निमित्त कर्म के उदय मे परिवर्तन ला देते है, किन्तु मन का सकल्प उन सबसे वडा निमित्त है। इससे जितना परिवर्तन हो सकता है उतना अन्य निमित्तों से नहीं हो सकता। जो अपने निश्चय में एकनिष्ठ होते है, वे महान् कार्य को सिद्ध कर लेते हैं। गौतम ने पूछा—'भते! सयम से जीव क्या प्राप्त करता है?' भगवान् ने कहा—'सयम से जीव आस्रव का निरोध करता है। संयम का फल अनास्रव है। जिसमें सयम की शक्ति विकसित हो जाती है उसमें विजातीय द्रव्य का प्रवेश नहीं हो सकता। सयमी मनुष्य वाहरी प्रभावों से प्रभावित नहीं होता। कहा है, सब काम ठीक समय पर करो। खाने के समय खाओ। सोने के समय सोओ। सब काम ठीक समय पर करो। यदि आप नौ बजे ध्यान करते हैं और प्रतिदिन उस समय ही ध्यान करते हैं, मन की अन्य किसी मांग को स्वीकार नहीं करते तो आपकी सयम शक्ति प्रवल हो जायेगी।

सयम एक प्रकार का कुम्भक है। कुम्भक में जैसे श्वास का निरोध होता है, वैसे ही सयम में इच्छा का निरोध होता है। भगवान् महावीर ने कहा—सर्वी-गर्मी, भूख-प्यास, वीमारी, गाली, मारपीट—इन सब घटनाओं को सहन करो। यह उपदेश नहीं है। यह सयम का प्रयोग है। सर्वी लगती है तब मन की माग होती है कि गर्म कपड़ों का उपयोग किया जाए या सिगड़ी आदि कि शरण ली जाए। गर्मी लगती है तब मन ठंडे द्रव्यों की माग करता है। सयम का प्रयोग करने वाला उस माग की उपेक्षा करता है। वह मन की माग को जान लेता है, देख लेता है पर उसे पूरा नहीं करता। ऐसा करते-करते मन

मांग करना छोड़ देता है, फिर जो घटना घटती है वह सहजभाव से सह ली जाती है।

प्रेक्षा संयम है, उपेक्षा संयम है। आप पूरी एकाग्रता के साथ अपने लक्ष्य को देखें, अपने आप संयम हो जाएगा। फिर मन, वचन और शरीर की मांग आप को विचलित नहीं करेगी। उसके साथ उपेक्षा, मन, वचन ओर शरीर का संयम अपने आप सब जाता है। भगवान् महावीर ने कहा है—

विणएतु सीयं णिक्खम्म, एस महं अकम्मा जाणति पासति ।

इन्द्रिय विषयों का परित्याग कर निष्क्रमण करने वाला महान् सायक अकर्म [ध्यानस्य] होकर जानता, देखता है।

संयम की निष्पत्ति-संवर

संयम के सघते ही संवर प्राप्त हो जाता है । संयम हमारी साधना है और संवर उसकी निप्पत्ति है। किसी विजातीय तत्त्व का वाहर से न आना संवर है। जब संयम की साघना होती है तब बाहर से आना अपने आप वन्द हो जाता है । जब संवर सघता है तव तप की चेतना शुरू हो जाती है। एक आन्दोलन प्रारम्भ हो जाता है। जव तक वाहर से रसद पहुच रहा था तव तक वहुत वड़ी शक्ति मिल रही थी। वाहर का सारा रसद वन्द हो गया, अव जो भीतर है, उसमे वडा आन्दोलन होने लग जाएगा। तप की प्रक्रिया एक सावना है। निर्जरा उसकी निष्पत्ति है। निर्जरा कोई सावना नही है, संवर कोई साघना नही है। ये दोनो निप्पत्तियां है। संयम की निप्पत्ति है संवर और तप की निष्पत्ति है निर्जरा । जव बाहर से आना वंद हो जाता है और जो भीतर है वह वाहर भागने लगता है, भीतर रहना कठिन होता है, उस समय अकर्म की स्थित प्राप्त होती है। हमारी चंचलताएं समाप्त हो जाती है। हमारी प्रवृत्तियां समाप्त हो जाती है। सहज ही स्यिरता प्राप्त होती है, अकर्म की अवस्था उपलब्घ होती है। अकर्म की स्यिति प्राप्त होने के पश्चात् सिद्धि प्राप्त होती है। तव ज्ञाता और द्रप्टा-भाव स्थिर हो जाता है। जिस ज्ञाता और द्रष्टाभाव के लिए यात्रा प्रारम्भ की थी, वह यात्रा सम्पन्न हो जाती है। यह हमारी यात्रा की मंजिल है। इसमें हमारा स्वरूप प्रकट हो जाता है। हमारा स्वरूप है-सिद्ध, वृद्ध और मुक्त।

कायगुप्ति का प्रयोग

आप कायोत्सर्ग करें, काया का विसर्जन करें, शरीर को त्याग दें, जीते हुए भी मृतवत् अनुभव करें और शरीर को विलकुल निष्क्रिय, निश्चेष्ट और प्रवृत्तिश्चन्य वनाए। यह है कायगुष्ति, कायोत्सर्ग, काया का उत्सर्ग-वहत

वड़ी वात है काया को छोड़ देना । मरने के वाद हर आदमी गरीर छोड़ देता है या वह छुट जाता है, किन्तु जीते-जी गरीर को छोड़ देना वहुत वड़ी सावना है। जब काया के उत्सर्ग की वात सामने आई तो गीतम के मन में भी प्रश्न खड़ा हुआ। उन्होंने भगवान् से पूष्टा-'वायगुत्तयाए णं भंते ! जीवे कि जणयइ'? भगवान् ! कायगुप्ति का परिणाम क्या है ? भगवान् ने उत्तर देते हुए कहा-'कायगुस्तयाए णं संवरं जणयइ'-कायगुप्ति के द्वारा संवर होता है। दो शब्द है-आसव और संवर। आसव वह है जिसके द्वारा दोप हमारे भीतर प्रवेश करते हैं। हमारे भीतर दोप नहीं है। हमारी आत्मा मे दोप नही है। घर साफ-मुथरा है। उसमें कोई गंदगी नही है। गंदगी या धूल का रही है, टरवाजो मे तथा इन खिड़ कियों से। जहां भी छोटा-सा छेट हुआ, उममें घूल घुस जाती है। आबी चल रही है, उमे रोका नहीं जा सकता। कोई रोक भी नहीं सकता। ऐसा कोई उपाय भी नहीं है कि आंधी न चले, हवा न चले, तूफान न आए। कोई उपाय नहीं है। कोई रोक नहीं मकता। किन्तु ऐसी व्यवस्था है, ऐसा उपाय है कि हम यूल को भीतर काने से रोक सकते है। यदि हम दरवाजो-खिड़ कियों को वन्द कर देते हैं तो धूल अन्टर नहीं आ सकती। वह दाहर रह जाती है। हमारी चेतना मे कोई गदगी नही है। वह गुद्ध है, निर्मल है, स्वच्छ है। किन्तु जैमे हर मकान के साथ दरवाजे होते हैं, खिडिकियां होती हैं, वैसे ही चेतना भी इसमे मुक्त नहीं है। उसके साथ भी कुछ दरवाजे जुड़े हुए हैं, कुछ जुड़ी हुई हैं खिड़ कियां। उसको हम आस्रव कहते है। आस्रव अर्थात् छिद्र। इनके द्वारा बाहर में तत्त्व आते हैं और हम उनसे भर जाते है। वे विजातीय तत्त्व है, पराए हैं। जो पराया होता है वह हमेणा संकट उत्पन्न करता है, किनाई पैटा करता है। जो अपना होता है, उससे कोई खतरा नहीं होता। पराए से खतरे की संभावना वनी रहती है। उसे अस्वीकार नही किया जा सकता। हम ऐसा उपाय करें कि आसव न रहे। ये खिड़कियां खुली न रहें, ये दरवाजे खुले न रहें, ये नाले खुले न रहें, ये छेद खुले न रहे। ये सारे गुप्त हो जाएं। सुरिवत हो जायें। संस्कृत में गुपू रवणे वातु है। गुप्त का वर्ष है-संरवण। कायगुष्ति का अर्थ है-काया की मुरला। हम काया से इतने सुरक्षित हो गए कि भीतर किसी के लिए अवकाण नहीं है। वाहर से कोई आ नहीं सकता। केवल हम है, हमारी चेनना है, इसके सिवाय भीतर कुछ भी नहीं है। इम प्रिक्रण का नाम है सवर। भगवान् महावीर ने कहा-कायगुष्ति करने वाला संवर उत्पन्न करता है, आसव का अवरोध करता है, मंवर पैदा करता है, मंदर हो जाता है।

साधना का चरम शिखर: अयोग

वावेग चैतन्य का स्वभाव नहीं है। यह चैतन्य के साथ उत्पन्न मूहता

है। यह मोह है, विकृति है, किन्तु स्वभाव नहीं है। इसीलिए यह सम्भावना शेष रहती है कि आवेग को निरस्त किया जा सकता है। उस योग को दूर किया जा सकता है जो आकर जुड़ गया है। उसे काटा जा सकता है। उसे काटने के अनेक उपाय हैं, अनेक सावन हैं। उन सव सावनों मे महत्वपूर्ण सावन हैं– वैतन्य का अनुभव, संवर—शुद्ध उपयोग। जव हम वैतन्य के अनुभव में होते हैं तव संवर की स्थिति होती है, हमारा संवर होता है। जव चैतन्य का अनुभव होता है तव कोई आवेग हो नहीं सकता। आवेग तव होता है जव हमारा चैतन्य का अनुभव लुप्त हो जाता है। जव चैतन्य पर मूच्छी छा जाती है, जव चैतन्य पर ढक्कन आ जाता है, तव आवेग को उभरने का अवसर मिलता है। जव चैतन्य की अनुभृति होती है तव आवेग आ ही नहीं सकता।

हमारी साधना का सूत्र है-चैतन्य का सतत अनुभव। जव चैतन्य के अनुभव की स्थिति निरन्तर बनी रहती है तव हमारा संवर पुष्ट होता रहता है। सवर के आते ही द्वार वंद हो जायेगा। चैतन्य का अनुभव होते ही सव द्वार वन्द हो जायेगे। कोई द्वार खुला नहीं रहेगा। सव द्वार वंद, सव खिड़ कियां बंद । उस समय न आवेग आ सकता है, न उत्तेजना आ सकती है और न वासना आ सकती है। कुछ भी नहीं आ सकता। सब विच्छिन्न हो जाते है। इसीलिए भगवान् महावीर ने कहा कि साधना का चरम शिखर है—'अयोग'। वहां सव योग समाप्त हो जाते है। यह 'अयोग' शब्द वडा जिंदल है। सभी आचार्यों ने शब्द चुना-'योग'। उन्होने कहा-योग की साधना करो। भगवान् महावीर ने कहा-'नही, अयोग की साधना करो। योगो को समाप्त करो, संबंधो को तोडो। इससे क्या होगा? इससे सब कुछ घटित हो जायेगा। क्योकि पाना कुछ भी नही है। वाहर से लेना कुछ भी नहीं है। हम सब अपने आप मे परिपूर्ण है। कुछ भी उपादेय नहीं है। बाहर ऐसी कोई वस्तु नही है जो अपने लिए हितकर हो। वाहर जितनी वस्तुएं है, उन्हे छोडना ही हितकर है। अन्तिम शिखर है-अयोग। जव सम्यवत्व का संवर हो जाता है, व्रत का सवर हो जाता है, अप्रमाद का संवर हो जाता है, अकपाय का संवर हो जाता है, तव अन्तिम शिखर आता है-अयोग संवर। जहा हमने सारे सवध काट डाले, वहा अयोग हो जाता है। वहा पूर्ण विकास हो जाता है, परमात्मा की पूर्ण स्थिति उपलब्ध हो जाती है। अयोग संवर के घटित होते ही जो पौद्गलिक संवंध आत्मा के साथ है, वे सव एक साथ विच्छिन्न हो जाते है। जब चैतन्य का अनुभव प्रारम्भ होता है तब योग टूटने शुरू होते है। मूदता का गहन वलय टूटने लगता है। कर्मों के जितने संवध हमने स्थापित किये है, वे सारे-के-सारे चैतन्य की विस्मृति के कारण हुए है। जव-जव चैतन्य की विस्मृति होती है तव-तव कोई-न-कोई पुद्गल हमारे साथ जुड जाता है और अपना प्रभाव जमा लेता है। हम जब अपने चैतन्य के

रमुमा में होते हैं, इस हम जाता होड़ में मार्ज हैं, तह जात लहा हो है है। प्रभाव बद होते जा प्रशाह है, कर कात होड़े जा जाता है। हारण जीवन भीने विभावने समते हैं, कुठ होते तह आहे हैं। जार समय समावन जीन्द्र वे उपाग्य होता है।

निर्जरा भावना

विजातीय द्रव्य सचित होता है तब शरीर अस्वस्य वनता है। उसकें निकल जाने पर शरीर स्वय स्वस्थ बन जाता है। बाहरी संचय का निर्जरण होने पर मानसिक चचलता के हेतु अपने आप समाप्त हो जाते है। निर्जरा का हेतु तपस्या है। जो साधक तपस्या का अर्थ नहीं जानता, वह ध्यान का मर्म नहीं जान सकता।

भीतर का आक्रमण

आखे वन्द कर ली। मन को एकाग्र करने का अभ्यास किया। 'सर्वेन्द्रिय संयम-मुद्रा' कर बाहर से सबध विच्छेद कर डाला । अब बाहर से न शब्द आ रहा है, न रूप और रस आ रहा है। सब कुछ बन्द है। किंतु मस्तिष्क मे लाखो-करोडो, असल्य शब्द, रूप, गध कैंद किए हुए है। हजारों लाखो वर्षों से यह ऋम चल रहा है। बाहर से एक बार वन्द कर देते है। किन्तु जब ये भीतर मे संगृहीत शब्द, रूप उभरते है तव आदमी विस्मय से भर जाता है। जो व्यक्ति व्यान से पूर्व स्थिर था, इतना चचल नही था, वह एकाग्र होते ही इतना चचल हो जाता है कि जिसकी कल्पना भी नहीं कर सकते । ध्यान दे-शब्द कहा से आ रहे है ? वाहर का दरवाजा वन्द है। बाहर से कोई प्रवेश नहीं कर पाता। जब कोई बाहर से प्रवेश करता था, तव भीतर का सोया पड़ा था। जव वाहर से कोई नही आ रहा है तो भीतर वाले को जागने का अवसर मिल जाता है। जब चेतन मन जागता है तब अवचेतन मन सोया रहता है। मनोविज्ञान की भाषा मे कहा जाता है जब कोन्शियस माइण्ड काम करता है, तब सबकोन्शियस माइण्ड काम नहीं करता। स्थानांग सूत्र का कथन है-जब सयमी जागता है तब उसके शब्द, रूप, गध, रस और स्पर्श-ये पाच सोए रहते है। जब सयमी सोता है तब ये पाचो जाग जाते है। जब चेतन मन जागता है तब भीतर का तत्र सोया रहता है। जब हम इस चेतन को सुला देते है तब भीतरी मन जाग जाता है। जब बाहरी मन जागता रहता है तब भीतर का भण्डार भरता जाता है और एक दिन ऐसा आ सकता है कि एक भीषण विस्फोट होता है और आदमी उसे भोल नहीं पाता । जब चेतन मन जागृत रहता है तब हमे जात होता है कि भीतर क्या-क्या है। जब तक सफाई का प्रयत्न नहीं किया जाता तब तक कुछ भा पता नही लगता।

समाधि है शोधन की प्रक्रिया

समाधि शोधन की प्रक्रिया है। जब वह प्रक्रिया चलती है तब शब्द जागते है, भावनाएं जागती है, ऐसे शब्द और ऐसी भावनाएं जिनकी कल्पना भी नहीं की जा सकती। जो आदमी भला और सज्जन दिखाई देता रहा है; वह भी अचानक हिंसक और वेईमान हो जाता है। उसके मन मे बुराई की भावना जागती है, हिसा की बात उभरती है, आत्महत्या के विचार आते है, चोरी करने की भावना जागृत होती है। गृहस्थ मे ही नही, साधु-सन्यासी में भी ऐसा परिवर्तन होता है। जब वह ध्यान की गहराइयो मे जाता है तव सस्कार उभरते है और परिणामस्वरूप ये सारी वृत्तियां जाग जाती है। स्वय के मन मे इन वृत्तियों के प्रति ग्लानि होती है। वह सोचता है-अरे, यह क्या ? मैने कभी इन निम्न वृत्तियो को पोषण दिया ही नही, फिर ये क्यो उभर रही है ? ये वृत्तिया इसीलिए उभरती है कि उनके मूल-संस्कार चेतना की गहराई मे दवे होते है। घ्यान से वे जब छेड़े जाते है तव विपरीत भावनाए आती है और व्यक्ति को बदल देती है। केवल आख बंद कर लेने मात्र से, केवल प्रतिसलीनता का अभ्यास कर लेने से या प्रियता या अप्रियता की भावना को साध लेने से समस्या का समाधान नही होता। समस्या का समाधान तब होता है जब भीतर मे रहे हुए शब्द, रूप, रस, गध और स्पर्श के भण्डार को रिक्त करना जान लें। जब यह रिक्त या रेचन करने की प्रिक्रिया सीख ली जाती है तव वह भण्डार खाली हो जाता है। यही निर्जरा की प्रक्रिया है।

निर्जरा: रेचन की प्रिक्रया

धर्म के क्षेत्र मे यह प्रश्न पूछा जाता है कि क्या धर्म के पास कोई रेचन का उपाय है ? धर्म दमन सिखाता है । वह कहता है—गुस्से को दवाओ, कामवासना का दमन करो, भय और अह को दवाओ । धर्म केवल दवाने की ही बात करता है । यह सही नहीं है । धर्म ने कभी दमन नहीं सिखाया । उसके पास निर्जरा का सिद्धांत है । निर्जरा का अर्थ है—रेचन । जो भीतर संचित है उसको बाहर निकालना, यह है निर्जरा । इतना निकालना, इतना रेचन करना कि भीतर में जो सचित है, केवल वहीं समाप्त न हो जाए, विक स चित करने का तत्र भी समाप्त हो जाए।

जब किसी पंछी की पांखें रजो से भर जाती है तब वह अपनी पांखों को प्रकंपित कर सारे रजकणों को भाड़ देता है। इसी प्रकार इतना प्रकपन करों कि सारा दवाव समाप्त हो जाए, वाहर निकल जाए, रेचन हो जाए। यह निर्जरा की प्रक्रिया है। यह केवल क्रोध या भय के तनाव को समाप्त करने की ही प्रक्रिया नहीं है, किन्तु क्रोध और भय के मूल तंत्र को मिटाने निर्जरा भावना ७७

की प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया के द्वारा ही ऊर्जा की ऊर्घ्वयात्रा, चित्तवृत्तियो की निर्मलता, धर्मध्यान और शुक्लध्यान की स्थित उपलब्ब होती है।

निर्जरा का मूल हेतु तपस्या है। तपस्या के द्वारा तीन वाते फलित होती है-

- १. ऊर्जा का अधिक संचय।
- २. ऊर्जा का अल्प व्यय।
- ३. ऊर्जा की कर्घ्वयात्रा ।

यह घटित होने पर ज्योतिपुज के साथ सावक का संपर्क स्थापित हो जाता है। वह रिहम जो 'मैं हूं'—इतनी-सी प्रतीत होती थी वह ज्योति-पुज में मिल जाती है। और तव 'मैं हूं' वदल जाता है। केवल 'है' केप रह जाता है। 'मैं' की वात समाप्त हो जाती है। जो रिहमयां विखरी पड़ी थी, जो एक जालीदार ढक्कन से छन-छनकर वाहर फैल रही थी, वे सारी रिहमयां सिमटकर ज्योतिपुज में लीन हो जाती है। उस समय ज्योतिपुज के साक्षात्कार का प्रश्न भी समाप्त हो जाता है। वहा कौन ज्योतिपुज और कौन मैं—यह भेद मिट जाता है। सव कुछ ज्योतिमय वन जाता है।

धर्म भावना

भगवान् महावीर से पूछा गया—'धर्म की श्रद्धा से क्या होता है ? उसका परिणाम क्या होता है ?' भगवान् ने कहा—'धर्म-श्रद्धा से अनीत्सुक्य पैदा होता है। उत्सुकता समाप्त हो जाती है।' जिन स्पदनों के प्रति, पौद्-गिलक स्पदनों के प्रति उत्सुकता थी, वह धर्म की श्रद्धा जागने से मिट जाती है। सारी उत्सुकता समाप्त हो जाती है। उत्सुकता समाप्त होते ही अध्यातम के स्पदनों का अनुभव होने लग जाता है।

धर्म भावना

धर्म का अर्थ है स्वभाव और वे साधन जिनसे व्यक्ति स्वय मे प्रति-िठत होता है। धर्म को प्राण, द्वीप, प्रतिष्ठा और गति कहा है। व्यक्ति जब धर्म को जान लेता है, उससे सम्यक् परिचित हो जाता है तब उसके लिए जो कुछ है वह सब धर्म ही है।

मेरी दृष्टि मे धर्म की परिभापा है-

- धर्म हमारे जीवन का वह आलोक है जो हमारी इन्द्रियो को, मन को और बुद्धि को आलोकित करता है, प्रकाश से भर देता है।
- धर्म वह है जो हमारे जीवन की अन्धकारमय सस्कारो की परतो को प्रकाशमय बनाता है।
- ० धर्म वह है जो इन्द्रियो को, बुद्धि को और मन को निर्मल बनाता है।
- धर्म वह है जो इन्द्रिय, बुद्धि और मन को शक्तिशाली वनाता है।

कोई भी व्यक्ति अन्धकार की गुफा मे नहीं रहना चाहता, कोई भी व्यक्ति अज्ञानी नहीं रहना चाहता तथा कोई भी शक्तिशाली व्यक्ति वीर्यहीन नहीं रहना चाहता। सब व्यक्ति प्रकाशी, ज्ञानी और वीर्यवान् बनना चाहते है।

अतीत का शोधन करना, अतीत के खजाने को खाली करना, यह है धर्म। यही है ध्यान का परिणाम या उद्देश्य। अतीत के परिणामों से वच जाना धर्म का उद्देश्य नही है। यह हो सकता है कि आज किसी व्यक्ति ने धर्म की आराधना प्रारंभ की, वह अतीत के प्रति जागरूक बन गया, अतीत में जो भड़ार भरा था, उसके प्रति इतना जागरूक हो गया कि वह उसे प्रभावित कर सकेगा। अतीत के सस्कारों के उदय में उसने एक रुकावट पैदा कर दी। धर्म की आराधना का अर्थ है वर्तमान में जागरूक रहना। वर्तमान में

जागरूक रहने वाला व्यक्ति एक प्रतिरक्षा पक्ति खडी कर देता है और तब वह अतीत के सस्कारो के प्रभाव से बच जाता है। शंरीर रोग से बचता है तो वह चवाइयो से नही वचता। वह अपनी प्रतिरक्षा पंक्ति से वचता है। हमारे शरीर मे एक प्रतिरक्षा पंक्ति है, जो रोग के कीटाणुओ से लडती रहती है। पूरा शरीर रोग के कीटाणुओं से भरा पड़ा है। वे उसी में पल रहे है, पुष्ट हो रहे है। फिर प्रथन होता है कि आदमी स्वस्थ कैसे रह पाता है ? शरीर मे कीटाणु हैं, फिर भी हम स्वस्थ इसलिए रह पाते है कि शरीर मे प्रतिरोधात्मक शक्ति होती है। वह एण्टीवॉडी है। यह प्रति-शरीर रोग से वचाता है, कीटाणुओ को स माप्त करता है। उनके आक्रमण को विफल बना देता है। यदि यह प्रति-रोवात्मक शक्ति नही होती, यदि यह प्रति शरीर की प्रक्रिया नही होती तो कभी आदमी विस्तर को छोड़ ही नहीं सकता। हम घ्यान का प्रयोग करते है, धर्म की आराघना करते है तो इसका अर्थ है कि हम संस्कार के सामने प्रति-संस्कार पैदा कर रहे है। जो कर्म का खजाना हमे प्रभावित करता है, जो संस्कार हमे प्रभावित कर रहे है, उनके समक्ष ऐसी प्रतिरोधात्मक पक्ति खडी कर देते है कि हम संस्कारों के प्रहारों से वच जाते है। यह है धर्म का परिणाम और घ्यान का परिणाम। हम इस तथ्य को विस्मृत कर कह देते है कि धार्मिक के जीवन मे वह विपत्ति क्यो आयी ? अरे, धार्मिक कौन-सा वडा आदमी है ? घ्यान करने वाला कौन-सी तीसरी दुनिया से आया हुआ है ? आज धर्म करने वाला या ध्यान करने वाला भी अतीत से वधा हुआ है। न जाने अतीत मे उसने नया-नया किया था। अपराध का चित्त उसमे विद्यमान था। कितने लोगो के जीवन मे उसने कितने प्रकार के विघ्न पैदा किए थे। वाघाएं डाली थी। आज यदि उसके जीवन मे विघन-बाधाए अती है तो वह कहता है, मै अच्छा काम करना चाहता था, पर विघ्न आ गया। अरे, तुम अपने अतीत को देखो। तुमने कितने विघ्न किये थे, कितनी अन्तराय पैदा की थी ? उन सबका परिणाम आज तुम्हे मुगतना पड रहा है।

. आदमी अच्छे काम प्रारम्भ करता है तो हजारो विघ्न सामने था खडे हो जाते है। बुरे काम करो, अवरोध पैदा करने वाले कम मिलेगे। अच्छे काम करो, अवरोध पैदा करने वाले एकत्रित हो जाएगे। ऐसा होता है। यह संसार का ऋम है।

धार्मिक कौन ?

धर्मध्यान वस्तु-सत्यो को खोजने की महत्वपूर्ण प्रिक्रिया है। यह कोई धर्म-अधर्म का ध्यान नहीं है, किन्तु वस्तु-धर्मों का ध्यान है, वस्तु के पर्यायो का ध्यान है। इससे वस्तु के रहस्यों का उद्घाटन होता है। आज वैज्ञानिक

जगत् मे जो बहुत सारी खोजे हो रही है, उन खोजों के पीछे धर्म-घ्यान ही काम कर रहा है। खोजना कोई बुरी वात नही है। खोज चाहे एक वैज्ञानिक करें या एक अध्यात्मवेत्ता करे, साघक करे। खोज खोज है। वह आर्त्तध्यान या रौद्रध्यान नहीं है। शर्त इतनी ही है कि उस खोज के साथ राग-द्वेष की भ्यंखला है। किन्तु जहां शुद्ध सत्य की खोज है वहां केवल तत्व को खोजना है कि परमाण क्या है ? इलेक्ट्रान क्या है ? प्रोटोन क्या है ? न्यूट्रॉन क्या है ? न्युक्लियस क्या है ? -यह सारी तत्व की खोज है। यह धर्म-च्यान है। इस प्रकार मानसिक समस्याओं को खोजना, संकल्प शक्ति के प्रभाव को खोजना-ये सारी चीजे वैज्ञानिक कर रहे है। जो खोजे अघ्यात्म के साधक को करनी चाहिए थी वे सारी खोजे एक वैज्ञानिक कर रहा है। अध्यात्म-साधक इस ओर सुप्त है, उदापीन है। किन्तू वैज्ञानिक जागरूक है, प्रयतन-शील है। यह अध्यात्म जगत् को वहत वड़ी चुनौती है। वैज्ञानिक नि.स्पृह् भाव से, राग-द्वेप, रहित भाव से यह कार्य कर रहा है। सत्य की खोज कोई भी करे, वह सत्य तक पहुचता है। हम क्यो नहीं माने कि सत्य की खोज करने वाला, चाहे फिर वह वैज्ञानिक हो या साधक, उस अंश मे अध्यात्म का साथी है जिस अंश मे वह राग-द्वेप से शून्य होकर सत्य की खोज मे लगा रहता है। इस मर्म को समभना चाहिए और साघको को सत्य की खोज मे लग जाना चाहिए।

हम कैसे जान सके कि व्यक्ति मे धर्म-घ्यान का अवतरण हुआ है या नहीं ? कसौटी क्या है ? प्राचीन साधकों ने इसकी कसौटी भी वताई है। जब धर्म-घ्यान का अवतरण होता है तव व्यक्ति मे अर्थ की खोज स्पष्ट हो जाती है। कोई समस्या सामने आयी, तत्व सामने आया और ऐसा लगे कि उसका समाधान लिखा हुआ-सा है, तो समभना चाहिए कि व्यक्ति मे धर्म-ध्यान घटित हो रहा है। वस्तु-सत्य की खोज करते-करते वहुत सारी वाते सहज ही प्रकट हो जाती है। एक बीज मिला और उसका सारा रहस्य प्राप्त हो जाएगा । एक वाक्य के आधार पर वह सारी वात समक्त लेगा । पदानुसारिता, वीजवृद्धि, कोष्ठवृद्धि-ये सब घर्म-घ्यान करने वाले व्यक्ति के लक्षण हैं। घर्म-घ्यान की अनुभूति आतरिक अधिक है और वाहरी कम । यह आंतरिक कसौटी है। व्यक्ति स्वयं इसका अनुभव कर सकता है कि उसमे धर्म-ध्यान उतर रहा है। उसका शील वदल जाता है। उसका स्वभाव वदल जाता है। उसमे मैत्री की भावना जाग उठती है। उसमे अहिंसा प्रस्फुटित होने लगती है। उसमे सत्य की प्रवल निष्ठा का उदय होता है। अचौर्य का विकास होता है। उसमे वासनाओ की विरित होती है। उसमें मध्यस्थभाव प्रकट होता है। उसकी मूर्च्छा घटती है। ये सव घर्म-व्यान की आंतरिक कसीटिया है।

वर्म-घ्यान की वाहरी कसौटिया भी है। इससे शरीर की निश्चलता

सघती हैं। बैठते ही शरीर निश्चल हो जाए तो समभना चाहिए कि घर्मध्यान जतर रहा है। जब हाथ, पैर, वाणी आदि का असंयम समाप्त हो
जाता है तब मानना चाहिए कि धर्म-ध्यान का अवतरण हुआ है। ये दो वाहरी
लक्षण हैं। तीसरा लक्षण है—श्वास की मंदता। श्वास तेज है तो समभ लेना
चाहिए कि धर्म-ध्यान में प्रवेश नहीं हुआ है। व्वास मंद है तो धर्म-ध्यान
घटित हो रहा है। यह कसौटी जैन आचार्यों की ही नहीं है, हठयोग की भी
यहीं कसौटी है। श्वास इतना मद हो जाता है कि पना ही नहीं चलता कि वह
चल रहा है। इस प्रकार श्वास की मंदता, वृत्तियों की स्थिरता, व्यवहार में
उत्तेजित नहीं होना—ये सब कसौटियां है। सामान्य लोग सावक का यही अंकन
करते है कि उसका व्यवहार कैसा है? अगर साधक का व्यवहार कोधपूर्ण
और छलनापूर्ण है तो उसमें घर्म-ध्यान घटित नहीं हुआ है, इस बात को
भी समभना जरूरी है। ध्यान करने वाले की वृत्तिया शान्त और व्यवहार
अनुत्तेजित होना ही चाहिए।

धर्म-ध्यान शुद्ध लेश्याओं के आलवन से होता है। तैजस, पद्म और शुक्ल-ये तीन शुद्ध लेश्याएं हैं। ये जितनी होती है, उतना ही धर्म-ध्यान होता है। इन लेश्याओं के अभाव मे राग-द्वेप आ जाता है। तव धर्म-ध्यान धर्म-ध्यान नही रहता। तैजस लेश्या का काम है आनन्द का अनुभव कराना, सुखासिका— इतनी सुखासिका कि पौद्गिलिक जगत् मे उसकी कोई तुलना नही है। एक वर्ष तक सम्यक् प्रकार से तेजोलेश्या की साधना करने वाला सर्वार्थ मिद्ध के देवों के सुखों का अतिक्रमण कर देता है। पद्मलेश्या से शांति प्रकट होती है। मन की इतनी शांति, कषायों की इतनी शांति कि उसकी कोई सीमा नहीं रहती। शुक्ललेश्या से वीतरागता, कषायों की निर्मलता, मन की निर्मलता, चित्त की शुद्धि प्रकट होती है।

जो व्यक्ति आनंदित रहता है, निरन्तर आनंद का अनुभव करता है तो समभ लेना चाहिए कि धर्म-च्यान जीवन मे उतरा है। जीवन यदि शाति से ओतप्रोत हो तो मानना चाहिए कि धर्म-च्यान जीवन मे व्याप्त है। चित्त की निर्मलता हो, कोई प्रवंचना न हो, ठगाई न हो, आगे-पीछे कुछ ऐसा वर्ताव न हो तो धर्म-च्यान का अवतरण समभ लेना चाहिए।

धर्म-च्यान के लिए श्रद्धा, स्वाघ्याय और भावना अपेक्षित है, यह उसके लक्षण, आलम्बन और अनुप्रेक्षाओं से फलित होता है। धर्म-घ्यान की चार अनुप्रेक्षाए है—

- १. एकत्व अनुप्रेक्षाः मैं अकेला हू, ऐसी भावना।
- २. अनित्य अनुप्रेक्षा : सव संयोग अनित्य हैं, ऐसी भावना ।
- ३. अशरण अनुप्रेक्षा : दूसरा कोई त्राण नही है, ऐसी भावना ।
- ्४ संसार अनुप्रेक्षा : जीव संसार मे परिश्रमण कर रहा है, ऐसी भावना ।

धर्म का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण

एक बार स्वर्ण ने स्वर्णकार से कहा, 'तुम मुफ्ते अग्नि मे उत्तित हो, इसका मुफ्ते दुःख नहीं । लोहे मे मुफ्ते पीटते हो, इसका भी मुफ्ते दुःख नहीं । लेकिन दुख इस बात का है कि तुम मुफ्ते चिरमियों में तोलते हो ।' ठीक यही वेदना समभदार व्यक्ति के मन में होती है । जब वह मुनता है कि धर्म अफीम की गोली है या निकम्मी चीज है । किंतु मेरी यह मान्यता है कि व्यक्ति इवास के विना जी सफता है, (चाहे कुछ क्षण तक ही मही) । लेकिन धर्म के विना दो क्षण भी जीवित नहीं रह सकता ।

धर्म की परिभाषा समभने में अनेक बार हमारे सामने कठिनाइया आ जाती है। दर्शन की भाषा में धर्म की परिभाषा है आत्मा की गृद्धि ही धर्म है। साहित्य की भाषा में धर्म की परिभाषा है—जिसके द्वारा ज्ञान, आनंद और शक्ति का विकास हो, वही धर्म है। मनोविज्ञान की भाषा में धर्म की परिभाषा है—समता।

प्राचीन समय में भारतवर्ष में योग विद्या का बहुत वटा महत्व रहा है। पूर्वाचार्यों ने हजारों वर्षों तक अध्ययन करके अनेक उपलब्धियां प्राप्त की थी। लेकिन आज का मनोविज्ञान एक नयी शाखा है। वह अनेक प्रवृत्तियों में बहुत उपयोगी प्रमाणित हुआ है। शिक्षा, स्वास्थ्य एवं अन्य अनेक प्रवृत्तियों में इसकी उपयोगिता सर्व-विदित है।

समता धर्म है और विषमता अधर्म । यह एक कगीटी है । एक जमाना था अर्थवाद का । लोग किसी भी चीज को वढा-चटाकर कहते थे । जैंग अगर तुम कोघ करोगे तो काले हो जाओगे या अमुक काम करोगे तो स्वर्ग में जाओगे आदि-आदि । लेकिन आज वह स्थित नहीं रही । आज का बुद्धि-वादी इन वातो पर विश्वास नहीं करेगा । लोकमान्य तिलक को पुस्तकों से बेहद प्यार था । उन्होंने एक वार कहा था, 'अगर में नरक में भी जाऊं और वहा मुक्ते पुस्तके मिल जाएं तो में स्वर्ग की कामना नहीं करूगा, वहीं मेरे लिए स्वर्ग वन जाएगा।' आज व्यक्ति नरक से उरता नहीं है । आचार्य हिराभद्र ने तीन प्रकार के व्यक्ति वताये हैं—मंद, मध्यम और प्राज्ञ । तीनों को अलग-अलग तरीकों से समक्ताया जाए । मन्द व्यक्ति को कहे, अगर तुम बुरा करोगे, पाप करोगे तो नरक में जाओगे । मध्यम व्यक्ति को वस्तु-स्विति समक्तायी जाए—यह काम बुरा है ऐसा करने में तुम्हारा अहित होगा । प्राज्ञ व्यक्ति को तत्व क्या है, यह समक्ताने की आवश्यकता है । कौन-सा काम करने से किस प्रकार की प्रतिक्रिया होगी, यह समक्त लेने पर प्राज्ञ व्यक्ति स्वत. सही मार्ग अपना लेता है ।

क्रोध का क्या असर होता है हमारे मन, वचन और शरीर पर? साधारण व्यक्ति स्वयं इसका अनुमान नहीं लगा सकता, किन्तु इसका मनो- वैज्ञानिक विक्लेषण करने पर हम देखेंगे कि कोघी व्यक्ति का रक्त विपम वन जाता है। कोघ मे डूवी हुई माता द्वारा वच्चे को स्तन-पान कराने पर कभी-कभी वच्चे की मृत्यु हो जाने के उदाहरण भी सामने आये है। घृणा से आंतों में छाले हो जाते है, दस्त लगने लगते है। ईप्यों से घाव व मुंह में छाले हो जाते है। यहा तक कि नव्वे प्रतिशत बीमारियां मानसिक अशुद्धि की उपज है और दस प्रतिशत शारीरिक। आयुर्वेद का मत है कि कोघ, मान, लोभ, ईप्यों व भय आदि से मन्दाग्नि हो जाती है। जो रस बनता है वह कभी कम और कभी अधिक बनने लगता है, इसके कारण पाचन पर भयंकर प्रभाव पडता है। कोघ, भय, लोभ आदि दुर्गुणों के कारण अनेक वार मृत्यु तक हो जाती है।

इन सव बुराइयो और दुर्गुणो का प्रतिकार मनोवैज्ञानिक ढंग से किया जाए, इसिलए हमे धर्म की ओर मुडना पडेगा। लेकिन केवल रूढि निभाना ही धर्म नही है। सामायिक का अर्थ समभे विना एक मुहूर्त्त तक मुख-वस्त्रिका मुहपर बाध कर बैठे रहना ही सामायिक नही है। सामायिक का अर्थ है—समता। मनरूपी घोडे पर लगाम लगाये विना, लडाई, निन्दा आदि विचारों व राग-द्वेप आदि भावो पर रोक लगाये विना शुद्ध सामायिक का फल भी कहा से प्राप्त होगा?

धर्म क्या है ? आज के युग मे उसकी परिभाषा सीमित शब्दों मे नहीं की जा सकती। मूल तत्व है कपाय-मुक्ति। जो व्यक्ति कपाय से मुक्त होता है, वहीं सहीं अर्थ में धार्मिक है। कोघ, मान, माया, लोभ, भय, घृणा, हीन-भावना की मनोवृत्ति आदि अधर्म है। धर्म उनके मन में टिकता है, जो शक्तिशाली है, पिवत्र है, भय रहित है। अभय धर्म है, समता धर्म है, क्षमाशीलता धर्म है, दूसरों की उन्नित देखकर सबके विकास की इच्छा करना धर्म है, मित्रता की भावना का विकास करना धर्म है। क्षोध नहीं करना, ऋजुता, सरलता, सन्तोप धर्म है। दुनिया में कीन समर्थन नहीं करेगा, इस परिभाषा का ?

जैन नवकार मत्र का पाठ करता है तो वैदिक गायत्री का। एक मुसलमान कुरान का पाठ करता है तो ईसाई वाइविल का। यही भेद आ सकता है, लेकिन उपर्युक्त वातों के लिए किसी में अन्तर नहीं आएगा। ये वाते सम्प्रदायातीत है। धर्म हमारे लिए शरण देने वाला है, किन्तु लोग आज धर्म का उपयोग करना नहीं जानते।

धर्म का विश्लेषण सही दृष्टिकोण से किया जाए तो निश्चित रूप से आपको स्वस्थ व सुखी जीवन विताने का साधन मिल जाएगा। दार्गिनक, साहित्यिक व मनोवैज्ञानिक दृष्टि से हम धर्म को समसे। विषमता को छोडें और समता को ज्यादा-से-ज्यादा ग्रहण करे।

त्याग की शक्ति का उत्स : धर्म की चेतना

धर्म की सबसे वडी शिक्त है—त्याग की शिक्त । दुनिया में कोई भी तत्व ऐसा नहीं है जो त्याग की शिक्त पैदा कर सके। एक मात्र धर्म की चेतना से व्यक्ति में त्याग करने की क्षमता आती है। संगार के सारे शास्त्र भोग की बात सिखाते हैं, बटोरने की बात और इन्द्रियों के विषयों के गेवन की बात सिखाते हैं। एक मात्र धर्म की चेतना व्यक्ति को त्याग मिखाती हैं। वह कहती हे—त्याग करो, विषयों का परित्याग करों, अनुपत्वध्य को उपत्वध्य करने का प्रयत्न मत करों। किन्तु आज मूल पर ही कुठाराधात हो चुका है। चरित्र की चेतना जब लुप्त हो जाती है, तब व्यक्ति के मन में यह विचार उठता है कि चरित्रवान् दु.ख पाता है और चरित्रहीन मुख भोगता हं। जब यह विचार दृढमूल बन जाता है तब उस व्यक्ति का, ममाज का या राष्ट्र का चरित्र-पक्ष कभी उज्ज्वल नहीं रह सकता। वे कभी उन्नति के शिखर का स्पर्श नहीं कर सकते।

धर्म का एक मात्र उद्देश्य है-निर्जरा। उसका एकमात्र नध्य है-पुराने सस्कारों को क्षीण करना। चैतन्य की उपलब्धि धर्म-साधना में ही संभव है। जो चैतन्य को उपलब्ध कराए, पुराने मंस्कारों को मिटाए, भय को नष्ट करे, प्रलोभन से ऊपर उठाए, वही धर्म है, वही अध्यात्म है।

लोक-संस्थान भावना

सम्पूर्ण विश्व, जो पुरुपाकृति है, का चिन्तन करना लोक भावना है। जड़ और चेतन का यह आवासस्थल है। मनुष्य, पशु, पक्षी, स्यावर, सूर्य, चन्द्र, नारक, देव और मुक्तात्मा (सिद्धि-स्थान)—ये सव लोक की सीमा के अन्तर्गत है। साधक लोक की विविधता का दर्शन कर और उसके हेतुओं का विचार कर अपने अन्त. स्थित चेतना (आत्मा) का ध्यान करें। यह सोचें—राग और द्वेप की उठने वाली तरंगो का यह परिणाम है। लोक-भावना का अभिप्राय है—इस वैविध्य और वैचित्र्य का सम्यग् अवलोकन कर स्वयं को सतत तटस्थ वनाये रखना।

यह लोक विविधताओं की रगभूमि है। इसमे अनेक सस्यान और अनेक परिणमन है। उन सब मे एकत्व या समत्व की अनुभूति कर घृणा, अभिमान और हीन भावना पर विजय पायी जा सकती है। समत्व की साधना के लिए इस भावना के अभ्यास का वहत महत्व है।

बाहर से भीतर की ओर

भगवान् महावीर ने इसका उपाय वताते हुए कहा-एक कल्था है। जब कोई कठिन स्थिति पैदा होती है, पक्षी उसे नोचने आते है, सियार थादि उसे खाने आते है, कोई असुरक्षा उत्पन्न हो जाती है, भय उत्पन्न होता है, तव तत्काल वह अपनी खाल मे चला जाता है। प्रकृति ने उसे ऐसी खाल भी दी है जो उसके लिए ढाल का काम करती है। प्राचीन काल में जब तलवारो और भालो से युद्ध होता था, तब योद्वा अपने हाथ मे ढाल रखते थे । वह भी कछुए की खाल से ही वनती थी। कछुआ अपनी खाल के भीतर जाने के वाद सब प्रकार से सुरक्षित वन जाता था। क्या हमारे पास भी ऐसी कोई ढाल है जिसमे पहुचकर हम पापो से वच सके ? हमारे मन मे वासना उभरती है। हमारे ऊपर वासना का आक्रमण होता है, कोघ का आक्रमण होता है, आवेश का आक्रमण होता है। क्या कोई उपाय है इन आक्रमणो से वचने का ? हां, है उपाय। भगवान् ने कहा—'जैसे कछुआ वाहरी आक्रमण से वचने के लिए अपनी ढाल मे चला जाता है, वैसे ही तुम अध्यात्म मे चले जाओ । वच जाओगे सभी आऋमणों से । अध्यात्म मे चले जाओ, चेतना के पास चले जाओ, भीतर चले जाओ, अन्दर प्रवेश कर लो, सुरक्षित हो जाओगे। जब तक मन वाहर भटकता है तब तक वासनाएं

उभरती है, आवेश उभरते हैं और जो स्थितियां चिन्ता, भय और दुंग उत्पन्न करने वाली है वे सारी उभरती है, उभर सकती है। तुम भीनर चले जाओ, चेतना के जगत् में चले जाओ, चेतना का नैकट्य प्राप्त कर लो, सुरक्षित हो जाओंगे, पूर्ण सुरक्षित। कोई लतरा नहीं, कोई भय नहीं। यह ज्वलत शक्ति है। उसका अनुभव किया जा मकता है।

कछुए की उपमा सायक के लिए गीता, बुद्ध यनत, महाबीर वाणी आदि मे सर्वत्र प्रयुक्त हुई है। कछुआ भयभीत स्थान में तत्काल अपने अंगी को समेट कर सुरक्षित हो जाता है।

साधक के लिए कछुए की वृत्ति आवश्यक है। वह अपनी प्रवृत्तियों को सतत समेटे रनों। बाहर भय ही भय है। जहां भी अनुपयुक्त-प्रमन्त हुआ कि बधा। मुक्ति के लिए अप्रमत्तता आवश्यक है।

बोधि-दुर्लभ भावना

मनुप्य का जन्म दुर्लभ है और वोधि उससे अधिक दुर्लभ है। यहूदी सन्त मीनीज के मृत्यु की वेला सिन्तकट थी। पुरोहित पास में खड़ा मन्त्र पढ़ रहा था। उसने कहा—'मूसा का स्मरण करो, यह अतिम क्षण है।' मीनीज ने आखे खोली और कहा, 'हटो यहां से। मेरे सामने नाम मत लो मूसा का।' पुरोहित को आश्चर्य हुआ, सब देखते रह गए। यह कैसी बात! पुरोहित ने कहा—'जीवन भर जिनका गीत गुनगुनाया, हजारो लोगो को सन्देश दिया और अब यह क्या कह रहे हो? जिन्दगी की सारी प्रतिष्ठा धूल में मिला रहे हो?' मीनीज ने कहा, 'मै जानता हू। किन्तु अभी प्रश्न वैयक्तिक है। मूसा यह नही पूछेगा कि तुम मूसा क्यों नही हुए, वह पूछेगा कि तुम मौनीज क्यो नही हुए?'

स्वयं का होना वोधि है। जीवन मे सव कुछ पाकर भी जिसने वोधि नहीं पाई, उसने कुछ नहीं पाया और वोधि पाकर जिसने कुछ नहीं पाया उसने सव कुछ पा लिया। मरने के बाद सब कुछ छूट जाता है। खो जाता है, वह हमारी अपनी सम्पत्ति नहीं है। सवोधि अपनी सम्पत्ति है, उसे खोजना है। अनेक-अनेक योनियों में जन्में और मरे, किन्तु स्वयं के अस्तित्व को नहीं पहचाना। जन्म के पूर्व और मरने के बाद भी जिसका अस्तित्व अखण्ड रहता है, उसकी खोज में निकलना बोधि भावना का अभिप्राय है। आचार्य शुभचन्द्र ने लिखा है—'भावनाओं में रमण करता हुआ साधक इसी जीवन में दिव्य मुक्तानन्द का स्पर्श कर लेता है। उसकी कपायाग्नि शान्त हो जाती है, पर-द्रव्यों के प्रति जो आसक्ति है वह नष्ट हो जाती है, अज्ञान का उन्मूलन होता है और हृदय में बोध-प्रदीप प्रज्वलित हो जाता है।'

बोधि-सम्पन्नता

सम्यवत्व या सही दृष्टिकोण की प्राप्ति बोधि-सपन्नता का पहला सोपान है। जो व्यक्ति सम्यवत्व पा लेता है, वह साधना मे अग्रसर होता हुआ बोधि से सपन्न हो जाता है।

सम्यग्दृप्टि व्यक्ति के पांच लक्षण है-

- १. आस्तिक्य-आत्मा, कर्म आदि मे विश्वास ।
- २. शम-कोघ आदि कपायो का उपशमन।
- ३. संवेग--मोक्ष के प्रति तीव अभिरुचि ।

- ४. निर्वेद-वैराग्य । उसके तीन प्रकार हैं-संसार-वैराग्य, शारीर-वैराग्य और भोग-वैराग्य ।
- ५. अनुकम्पा—कृपा भाव, सर्वभूतमैत्री-आत्मीपम्य भाव। प्राणीमात्र के प्रति अनुकम्पा।

अहिंसा दया का पर्यायवाची नाम है । पंचाध्यायी में इसका वड़ा सुन्दर विञ्लेपण किया है। उसमें कहा है—'जो समग्र प्राणियों के प्रति अनुग्रह है, उस अनुकम्पा को दया जानना चाहिए। मैंत्रीभाव, मध्यस्यता, शल्य-वर्जन और वैर-वर्जन—ये अनुकम्पा के अन्तर्गत है।' इससे दया का विशुद्ध स्वरूप हमारे सामने स्पष्ट हो जाता है। जिस दया में किसी का भी उत्पीडन नहीं होता, वस्तुतः वहीं सच्ची अनुकम्पा है।

वोधि के प्रकार

वोधि के तीन प्रकार है—ज्ञानवोधि, दर्जनवोधि और चरित्रवोधि। सहजतया मनुष्य का आकर्षण ऐञ्वर्य और सुख-सुविधा में होता है, किन्तु वे ही दु.ख के हेतु बनते हैं, इम स्थित को मनुष्य मुला देता है। प्रस्तुत भावना में मनुष्य के सम्मुख एक प्रञ्न उपस्थित होता है। इस जगत् में दुर्लभ क्या है? धन-सम्पदा और सुख-सुविधा बस्तुत दुर्लभ नहीं है। दुर्लभ है मानसिक शान्ति। वह धन-सम्पदा और सुख-सुविधा से प्राप्त नहीं होती किन्तु सम्यग्-ज्ञान, सम्यग् दृष्टिकोण और सम्यग्चारित्र के द्वारा प्राप्त होती है।

मन की शान्ति का हेतु वोघि है। कारण प्राप्त होने पर कार्य की सिद्धि सहज हो जाती है। वोघि प्राप्त होने पर मन की शान्ति का प्रश्न जिटल नहीं होता।

गौतम ने भगवान् महावीर से पूछा—'मंते ! दर्शन-सम्पन्नता का क्या लाभ है ?' भगवान् ने कहा—'गौतम ! दर्शन-सम्पन्नता से विपरीत दर्शन का अन्त होता है। दर्शन-सम्पन्न व्यक्ति यथार्थद्रप्टा वन जाता है। उसमे सत्य की लौ जलती है, वह फिर बुभती नही। वह अनुत्तरज्ञान से आत्मा को भावित करता रहता है। यह आव्यात्मिक फल है। व्यावहारिक फल यह है कि मम्यग्दर्शी देवगति के सिवाय अन्य किसी गित का आयुष्य नही वाघता।'

> योगी व्रतेन सम्पन्नो, न लोकस्यैषणाञ्चरेत्। भावशुद्धिः कियादचापि, प्रथयम् शिवसदनुते ॥ ५६॥

महाव्रतो से सम्पन्न योगी लोकैपणा मे नहीं फंसता। वह मानसिक गुद्धि और सित्क्रियाओं का विस्तार करता हुआ मोक्ष को प्राप्त होता है।

एक वार गोतम ने पूछा—'भगवन् ! तत्त्व क्या है ?' भगवान् ने कहा—'उत्पाद तत्त्व है ।' गीतम की समस्या सुलभी नहीं । उन्होने फिर

पूछा— 'भगवन् ! तत्त्व क्या है ?' भगवन् ने कहा—'विनाश तत्त्व है ।' अभी भी मन समाहित नहीं हुआ । तीसरी वार गौतम ने पूछा-'भगवन् ! तत्त्व क्या है ?' भगवान् ने कहा—'घ्रोव्य तत्त्व है ।'

क्याद, व्यय और घोव्य यह त्रिपुटी है । गीतम गणघर ने इसी के आघार पर वाइ मय का विस्तार किया था । उत्पाद और व्यय प्रत्येक चेतन और जड़ दोनो पदार्थों की अवस्थाएं हैं। जड़ और चेतन दोनों घ्रुं हैं। जड़ चेतन नहीं होता और चेतन जड़ नहीं होता । अवस्थाओं का परिवर्तन इन दोनों में सतत चाल रहता है। चेतन एक अवस्था को छोड़कर अन्य अवस्थाओं में जाता है। यह आत्मा की अमरता है। गीता में श्रीकृष्ण ने अर्जुन में कहा—'पुराने कपड़े के फट जाने पर जिस प्रकार नया कपड़ा घारण किया जाता है, उसी प्रकार आत्मा भी अपनी वर्तमान जीण स्थिति को त्यागकर नया हप स्वीकार करती है। कभी देवत्व, कभी पयुत्व, कभी नारकीय, कभी मानवीय आकार में आत्मा का परिवर्तन होता रहता है। वह वालक से युवक और युवक में यूढ़ा वन मृत्यु का आर्लिंगन करनी है। इन मवसे आत्मा विद्यमान रहनी है। ये उनकी विभिन्न अवस्थाएं है। चेतनत्व का विनाण नहीं होता।'

जह में भी यही परिवर्तन मिलता है। मिट्टी के अनेक आकार वनते हैं और विगडते हैं। मोने की कितनी अवस्थाए होती हूं? लेकिन मुवर्णत्व सब में वैसा ही रहता है। एक व्यक्ति सोने का घट लेना चाहना है, एक व्यक्ति मुकुट और एक व्यक्ति केवल मुवर्ण। मुकुट को तोड़कर मोने का घट वनाने पर एक को प्रमन्नता होती है और मुकुट वाले को विपाद। लेकिन मुवर्ण वाले व्यक्ति को न प्रमन्नता है, न विपाद। सुवर्ण औव्य है। घट और मुकुट उसकी अवस्थाएं है। पृद्गल-जड़ के गुण किमी भी दशा में मिटते नहीं। मिट्टी भले मोने के छप से परिणत हो जाए, गरीर चिना में जलकर राख भी क्यों न वन जाए, इन मबसे वर्ण, गन्ब, रम, स्पर्ण — ये नदा अवस्थित रहेगे। एक परमाणु से लेकर अनन्त परमाणुओं के स्कन्ब में भी इनकी अवस्थित है।

संसार की अपेक्षा में मुक्त होने वाले जीव कम हो जाते हैं। वे अपने परमात्म-स्वरूप की पाकर जन्म और मृत्यु के घेरे को लांघ जाते है। किन्तु इसमें आत्मा की संन्या में कोई कमी-वेणी नहीं होती। आत्मत्व यहां और वहां मतत विद्यमान रहता है। संसारी आत्माएं अनन्त है और मुक्त आत्माएं भी अनन्त हैं। मुक्त जीवों की अपेक्षा मंमारी जीव सदा अनन्त रहे हैं और रहेगे।। संमार कभी जून्य नहीं होगा। मुक्ति जाने के योग्य जीव भी सदा यहां मिलते रहेंगे।

श्राविका जयन्ती के प्रवन से इसका स्पष्ट हल सामने आ जाता है। जयन्ती ने भगवान् महावीर से पूछा-'भगवन् ! क्या सभी जीव मुक्त

हो जायेंगे ? यदि सभी मुक्त हो जाएंगे तो ससार जीवशून्य हो जाएगा।' भगवान् ने कहा—'ऐसा नहीं होता । मोक्ष में वे ही जीव जाते हैं, जो भव्य होते हैं'। इससे एक प्रवन और पैदा हो जाता है कि भव्य जीव सब मोक्ष में चले जायेगे, तो क्या ससार भव्यशून्य नहीं हो जायेगा?' भगवान् ने कहा—'ऐसा भी नहीं होगा। मोक्ष में जाने वाले भव्य जायेगे। लेकिन वैसी अनुकूल स्थित उत्पन्न होने पर ऐसा होता है। सबको ऐसे अवसर सुलभ नहीं होते।'

आत्मा ज्ञानमय है। उस को सब कुछ वोध होना चाहिए। उसके लिए यह अज्ञेय क्यो है कि वह कहा से आया है? कहा जायेगा? भविष्य की घटनाए क्यो अज्ञात रहती है? ज्ञान की पूर्णता, तथा श्रद्धा और आचरण के विकास मे कीन वाधक है?

भगवान् महावीर की दृष्टि मे ज्ञानावरणीय, अन्तराय और मोहनीय-यें तीन कर्म वायक है। ज्ञान पर जो आवरण है वह ज्ञानावरणीय है, आत्मा को जानने मे यह वाथा डालता है। जव यह हट जाता है तव ज्ञान का क्षेत्र व्यापक वन जाता है। आत्म-विकास में विघ्न डालने वाला कर्म अन्तराय है। वह आत्मशक्ति के स्कोट को रोकता है। मनुष्य यथार्य को जानता हुआ भी उसमे उद्योग नहीं करता। यथार्थ के प्रति श्रद्धाशील न होना और न उसको स्वीकार करना-यह मोहनीय कर्म की देन है। मोहोदय से मनुष्य भौतिक आकर्षणों में फंसा रहता है। सत्य के प्रति न उसकी अभिकृषि होती है, न वह सत्य का आचरण ही करता है। किन्तु उल्टा इमे अपनी शांति में वाधक मानता है। यह मूढता मोहजन्य है।

स्वसन्मत्याऽपि विज्ञाय, घर्मसारं निशम्य वा । मितमान् मानवी नूनं, प्रत्याचक्षीत पापकम् ॥

वुद्धिमान् मनुष्य धर्म के सार को अपनी सद्वुद्धि से जानकर या सुनकर पाप का प्रत्याख्यान करे।

बुद्ध ने कहा-भिक्षुओ ! मैं आदरणीय, श्रद्धेय और सम्माननीय हूं, इसलिए मेरी वाणी को स्वीकार मत करो, किन्तु अपनी मेधा-बुद्ध से परीक्षण करके स्वीकार करो, 'परीक्ष्य भिक्षवो ग्राह्मं, मद्ववो न तु गौर-वात्।' महावीर भी यही कहते है-अपनी बुद्धि से परखो-'मइमं पान।' और भी आत्मद्रष्टा ऋपियो का यही स्वर है। मुहम्मद ने कहा हे-'सव जगह मुभे ही प्रमाण मत मानो।' किन्तु व्यवहार मे यह कम ही होता है। मनुष्य की बुद्धि कुछ परिपक्व होती है उससे पूर्व ही वह धर्म को पकड़ लेता है। जन्म के साथ धर्म का जन्म होना देखा जाता है। कहते है-दुनिया मे हजारो मत-मतान्तर है। प्राय व्यक्ति अपनी सीमा मे खड़े मिलते हैं।

हिन्दु, वीद्ध, जैन, ईसाई, मुस्लिम, सिक्ख आदि का चीला जन्म के साथ धारण हो जाता है।

मनुष्य मे घर्म की भूख-जिज्ञासा पैदा ही नहीं होती। उससे पूर्व धर्म का भोजन उसे प्राप्त हो जाता है। सत्य का मार्ग उद्घाटित नहीं होता। सत्य की प्यास पैदा होना किन है और प्यास पैदा हो जाए तो फिर पानी मिलना सरल नहीं है। जीसस ने कहा-'धन्य है वे जिन्हें धर्म की भूख है क्योंकि उनकी भूख तृष्त हो जाएगी।' सबसे पहले यह अपेक्षित है कि व्यक्ति में धर्म की भूख जागृत हो। पाप कर्म से निवृत्त होना किन नहीं है जितना कि घर्म की भूख का जागरण होना है। अर्जुनमाली, अगुलिमाल, वाल्मिकी आदि प्रसिद्ध है जिनको धर्म की प्यास पैदा होते ही मार्ग मिला और उनके पाप छूटते चले गए।

पाप अशुभ प्रवृत्ति है। अशुभ प्रवृत्ति मे व्यक्ति पहले अपने को सताता है और जो स्वयं को दुख देता है वही दूमरे को सताता है, इस दृष्टि से यह भी कहा जा सकता है कि पाप है अपने को दुख देना। जो आत्मस्य है, स्वय मे स्थित है और जिसकी डिन्द्रयां शान्त हो गई है वह स्वय मे प्रसन्न है, मुखी है, आनदित है। साघक व्यक्ति न स्वयं को सताता है और न दूसरों को कप्ट देता है। इसलिए पाप का अनुमोदन उसके द्वारा सभाव्य नहीं होता। अध्यात्म की साघना है—स्वयं मे प्रतिष्ठित होना। पाप से वचनें की अपेक्षा स्वयं में स्थित होने का प्रयत्न अधिक सशक्त है। अपने से वाहर जाना ही पाप है।

मैत्री भावना

भगवान् महावीर ने मैत्री का बहुत वडा सूत्र दिया। एक पादरी ने आचार्यश्री से कहा, प्रभु ईशु ने कितनी बढी वात कही है कि अपने प्रत्नु के साथ भी मैत्री करो। कितनी बडी वात है? क्या इससे बड़ी वात हो सकती है? आचार्यश्री ने कहा, यह बडी वात है, किन्तु भगवान् महावीर ने इससे आगे की वात कही है कि किसी को प्रत्नु मानो ही मत। पहले प्रत्नु माने और फिर मैत्री करे, इससे तो अच्छा है कि किसी को शत्रु माने ही नहीं। पादरी अवाक् रह गया। उसके अहं पर अव्यवत चोट हुई। उसने रहस्य समभ लिया।

राष्ट्रपति लिकन प्रबुद्ध व्यक्ति थे, आच्यात्मिक व्यक्ति थे। वे घूमने जाते। सामने मिलने वाले अभिवादन करते तो वे भी अपना टोप उतारकर अभिवादन का उत्तर देते। सामने वाला कोई भी क्यों न हो, गोरा हो या काला, उनके लिए सब बराबर थे। कुछ लोगों ने कहा, आप अमेरिका के राष्ट्रपति है और इस प्रकार सामान्य व्यक्तियों का अभिवादन करते है, यह पद के लिए गौरव की बात नहीं है। राष्ट्रपति ने कहा, मैं शिष्टता के मामले में किसी से पीछे रहना नहीं चाहता। यह बात एक आध्यात्मिक व्यक्ति ही कह सकता है।

कुछ व्यक्तियों ने लिंकन से कहा, आपके शात्रु वहत है। अभी आप सत्ता में है। उनको समाप्त क्यों नहीं कर देते ? लिंकन ने कहा, 'उन्हें समाप्त कर रहा हूं।' लोगों ने कहा, अभी तक किसी को जेल में नहीं डाला, फासी नहीं दी, देश से नहीं निकाला। फिर कैसे समाप्त कर रहे हैं ? लिंकन वोले, शिष्ट व्यवहार से सबको जीत रहा हूं। कुछ ही समय में वे मेरे मित्र वन जाएगे। फिर कोई शात्रु नहीं रहेगा। सब शात्रु समाप्त हो जाएगे।

यह मैत्री का महान् सूत्र है। इसके समक्ष शत्रु कोई रहता ही नही। मैत्री की भावना जागने पर अनेक समस्याएं समाहित हो जाती है। प्रतिदिन हमारे मन पर अनेक मैल जमा होते जा रहे है। उनमे सबसे विलप्ट मैल है शत्रुता का, द्वेप का। इस दुनिया का यह अटल नियम है कि आदमी जैसा चाहता है वैसा होता नही है। इस संसार मे रुचि और चिंतन का भेद है, व्यवहार और व्यवस्था का भेद है, रहन-सहन और खान-पान का भेद है, रीति-रीवाजो का भेद है—ये सब भेद न रहे, यह कभी सभव नही है।

रुचि की भिन्नता है तब तक भेद समाप्त नहीं हो मकते। इन भेदों के कारण हमारे मन में शात्रुता और द्वेप का भाव पनपता है, यह अवांछनीय है। भगवान् ने कहा, दूसरे के साथ बुरा व्यवहार करने में यह देखों कि तुम्हारा स्वयं का अहित हो रहा है। दूसरे का अहित हो या नहीं, यह विकल्प है, निश्चित नहीं है, किन्तु तुम्हारा अहित निश्चित है, उममें कोई विकल्प नहीं है। दूसरे के प्रति तुम्हारे मन में बुरा विचार आया, चाहे उसका पता किसी को न लगे, पर उसका अंकन तुम्हारे मस्तिष्कीय कोशों में हो जाएगा। उसका बुरा परिणाम तुम्हे अवश्य ही भोगना पड़ेगा। दूसरे का अनिष्ट करने में स्वयं का अनिष्ट है—जो इस सूत्र को पकड लेता है वह कभी दूसरे का अनिष्ट नहीं कर सकता। 'में दूसरे का अनिष्ट कर रहा हूं'—यह सोचना मूच्छा है। वह नहीं जानता कि पर्दें के पीछे क्या हो रहा है? भीतर क्या हो रहा है? जिसके मन में मैंत्री भी भावना का जागरण होता है वह कभी किसी का अहित नहीं कर सकता।

सवके प्रति आत्मीय या पारिवारिक भावना होने पर मन प्रफुल्ल रहता है। उसे किसी से भी भय नहीं होता। शत्रुता और भय, मैत्री और अभय—ये दो युगल हैं। जिसका मन भय से भरा होता है, वहीं दूसरे को शत्रु मानता है। जिसके मन में कोई भय नहीं होता, वह अनिष्ट करने वाले को अज्ञानी मान सकता है किन्तु शत्रु नहीं मानता। सव जीवों के हित-चिंतन का वार-वार अभ्यास करने से मैत्री का सस्कार पुष्ट होता है।

मनुष्य के ज्ञात सम्बन्धों की कडी बहुत छोटी है और अज्ञात कीं शृखला बहुत प्रलम्ब है। ज्ञात स्पप्ट है और अज्ञात अस्पप्ट, इसलिए शत्रु, मित्र आदि की कल्पनाए खडी होती है। अज्ञात सामने आ जाए तो ये भाव स्वत. शान्त हो सकते है। जन्म-मृत्यु की लम्बी परम्परा से कौन अपरिचित है? किन्तु इसे साधारण लोग नहीं समभते। साबक आत्म-नुला के पथ पर अग्रसर होता है, उसे यह स्पष्ट हो जाए तो बहुत अच्छा है, किन्तु बहुत कम व्यक्तियों को अतीत ज्ञात होता है। लेकिन इतना स्पप्ट है कि मैं पहले भीं या, अब भी हूं और आगे भी रहूगा। अतीत में या तो कहां या, कौन मेरे सम्बन्धी थे, आदि प्रश्न स्वत. खड़े हो जाते हैं। इस दृष्टि से साधक का मन सबके प्रति मित्रभाव धारण कर लेता है। 'मित्ति में सब्बभूएसु वेरं मज्झ न केणई'—मेरा सबके साथ मैत्री-भाव है। कोई मेरा शत्रु नहीं है। आन्तरिक चेतना से जैसे-जैसे यह भाव पुष्ट होता जाता है वैसे-वैसे साधक के मन में शत्रुता का भाव नप्ट होता चला जाता है। मित्र-मन सर्वत्र प्रसन्न रहता है और अमित्र-मन अप्रसन्न। शत्रु-मन अन्नान्त, हिसक, घृणायुक्त और क्लिप्ट रहता है। उसमें प्रतिशोध की आग निरन्तर प्रज्वित रहती है। मित्र-मन में ये सब दोप नप्ट हो जाते हैं। उसे भय नहीं रहता।

मैत्री-भावना का साधक स्वयं अपने को कप्ट में डाल सकता है, किन्तु दूसरों को कप्ट नहीं देता। उसकी दृष्टि में पर-णत्रु जैसा कोई रहता ही नहीं। शत्रु का भाव ही अनिष्ट करता है। खलीफा अली अपने शत्रु के साथ वर्षों लडता रहा। एक दिन शत्रु हाथ में आ गया। उसकी छाती पर बैठ भाला मारने वाला ही था, इतने में शत्रु ने मुह पर थूक दिया। अली को एक क्षण गुस्मा आया और बोला—'आज नहीं लडेंगे।' लोगों ने कहा, 'कैसी मूर्खता कर रहे हैं ? वर्षों से शत्रु हाथ आया और आप छोट रहे हैं।' अली ने कहा—'कृरान का बचन हं—कोघ में मन लडों।' मुक्ते गुरना आ गया। शत्रु को बटा आव्चर्य हुआ। उसने पूछा—'इतने वर्षों क्या आप विना कोघ के लड रहे थे?' अली ने उत्तर दिया—'हा।' शत्रु चरणों में गिर पडा। उसे पता ही आज चला कि बिना कोघ के भी लडा जा सकता है। वह मित्र हो गया। लडने का हेतु भिन्न हो सकता है, किन्तु कोच में नहीं लड़ना—यह मित्रता का परिचायक है। मैत्री भाव का विराट् रूप जब मानने आता है तब हैत नहीं रहता। 'आयतुले पयासु'—प्राणियों को अपने ममान देखो—यह उसका फलितार्थ है।

स्वयं सत्य खोजें : सबके साथ मैत्री करें

हमें मत्य को जानना है और अपने आपको बढलना है कि हमारा शत्रुता का भाव मर्वथा नष्ट हो जाए। हमारे मन मे शत्रुता का भाव रहे ही नहीं। हम आदमी को णत्रु मान लेते हैं। अपना प्रमाद, अपना दोप दूसरे के सिर पर आरोपित कर देते है कि उसने मेरा अनिष्ट किया है, उसने मेरा ऐसा कर दिया । कोई भी आदमी यह देखने को तैयार नहीं है कि उसने भी कुछ किया है। मारा-का-सारा दोप हम दूसरो के सिर मह देते ई-'पत्यर कितने ऊबड्-खावड है, मुभ्रे ठोकर लग गयी।' अपनी गलती ने, अपने प्रमाद मे ठोकर लगी, इस वात को हम स्वीकार नहीं करेंगे, किन्तु कहेंगे कि पत्यर ठीक स्थान पर नही थे, इसलिए ठोकर लगी। दरवाजा छोटा है, इसलिए सिर मे चोट लगी; किन्तु मैने दरवाजे को छोटा समफकर भी अपने को छोटा नहीं किया, सिकोडा नहीं, इसलिए चोट लगी, ऐसा कोई नहीं सोचना। उसने मेरे साथ ऐसा किया, वैसा किया। उसने मेरे मित्र को विगाउ डाला। उसने उसे भ्रमित कर दिया। हम सारा दोपारोपण दूमरों पर करते हैं। दूमरों में दोप देखते है और दूसरों को दोपी मानकर अपने आपको बचा लेते है। परन्तु जिसने सत्य को खोजा है, जो सत्य का खोजी है, वह दूसरी पर आरोप नहीं लगाता । वह इस वात का अनुभव करता है कि उसका अपना ही प्रमाद वहुत सारी विकृतियां उत्पन्न कर रहा है। इसलिए वह इस प्रयत्न मे रहेगा कि वह अप्रमत्त रह सके, जागृत रह सके, सतत जागरूक रह सके।

-प्रेंत्री भावना ६५

णत्रुता का इतना ही अर्थ नहीं है कि दूसरे से द्वेप रहे और मित्रता का अर्थ इतना ही नहीं है कि दूसरे से प्रेम रहे। शत्रुता का अर्थ है-अपने कर्त्तव्य को मुलाकर दूसरे के कर्त्तत्र्य मे वुराइयां देखना। यह मात्रुता है एक प्रकार की। पत्थर के प्रति भी हमारी णत्रुता हो जाती है। हम पत्यर को भी गालियां देने लग जाते है। पूरा वर्तन पानी से भरा था। एक हाथ से उसे उठाया वह फूट गया। अब इस मचाई को नही खोजा कि पानी से भरा हुआ पात्र एक हाथ से उठाया जाएगा तो छूटेगा और फूटेगा। इसको हम नहीं सोचेंगे। हम कहेगे-पात्र इतना कच्चा था कि नहीं फुटता तो और क्या होता ? यह परिणाम तो अवन्यंभावी था। इम प्रकार अपने कर्त्तव्य को वचाने की जो वात है वह भी एक प्रकार मे दूसरो के प्रति शत्रुता है। दूसरी वस्तु चाहे सजीव हो या निर्जीव, मित्रता का अर्थ केवल प्रेम ही नहीं है। प्रेम भी मित्रता है। किन्तु वास्तव में मित्रता है-सवके अस्तित्व को स्वीकार करना, जो जैसा है उसे उसी रूप में स्वीकार करना, किसी को किसी पर आरोपित न करना । यह है मित्रता । यह अनाशातना है । जैन साहित्य का महत्वपूर्ण शब्द है 'आशातना ।' जीव की आशातना होती है । अजीव की आशातना होती है। मकान की आशातना होती है। आशातना द्वेप है, शत्रुता है। अनाशातना मैत्री है। हमारा यह व्यापक दृष्टिकोण है कि हम सत्य को खोजे और सबके साथ मैत्री करे। अर्थात् जो जिसका जितना है उसे स्वीकार करे सहज भाव से और किसी पर कुछ आरोपित न करे। यह सचाई है। इसे हम पकड़े। इस सचाई को पकड़े विना कोई साधना नही कर सकता।

मैत्री का मनोवैज्ञानिक प्रभाव

मानवीय सम्बन्धों की दूसरी किठनाई है—कठोरता। आदमी अपने से छोटे व्यक्ति के साथ मृदु व्यवहार नहीं करता। अपने से वडे व्यक्ति के साथ उसे मृदु व्यवहार करना पडता है। अन्यथा उसे स्वयं को किठनाई भोगनी पड़ती है। छोटे के साथ मृदु व्यवहार करने पर वडे का वडप्पन भी कैसे सुरक्षित रह सकता है? यह घारणा रूढ हो गयी है। एक मानिक अपने नौकर के साथ मृदु व्यवहार करने में किठनाई का अनुभव करता है। किन्तु वरावर के साथी के साथ वह विनम्न और मृदु व्यवहार करने में गौरव अनुभव करता है। भला नौकर के साथ मृदु व्यवहार करने में गौरव अनुभव करता है। भला नौकर के साथ मृदु व्यवहार कैसे किया जाए? उसको तो दो-चार गालियां ही दी जानी चाहिए। इस घारणा ने सारे व्यवहारों को अव्यवस्थित कर डाला है। आज सर्वत्र यह घारणा ही वन गयी कि छोटे के साथ तो कठोर व्यवहार ही करना चाहिए। एक मिल मेनेजर यदि मजदूरों के साथ मृदु व्यवहार करता है तो भला मिल कैमें चल सकेगी? इस प्रकार की घारणाओं ने सामाजिक सम्पर्कों, सामाजिक सम्वन्धों और

मानवीय सम्बन्धों में बहुत बड़ी दरार पैदा कर दी। हम इस बात को भूल गए कि मैत्री और प्रेमपूर्ण भावनाओं के द्वारा, निर्मल और पितृत्र भावनाओं के द्वारा आदमी को जितना जगाया जा सकता है, जितना प्रेरित किया जा सकता है, जतना कठोर व्यवहार से नहीं किया जा सकता। आज वैज्ञानिक खोजों के द्वारा नयी सचाइया सामने आयी है कि पितृत्र और सद्भावना पूर्ण भावनाओं के द्वारा पौधों को विक्सित किया जा सकता है। खेती को बढ़ाया जा सकता है। फूल को और अधिक विकसित किया जा सकता है। ऐसी स्थित में पूर्ण चेतनाशील व्यक्ति को निर्मल और सद्भावनापूर्ण चेतना के द्वारा क्या विकसित नहीं किया जा सकता? क्या वह निरा पत्यर है? पत्यर को भी पितृत्र भावनाओं से चैतन्य जैसा किया जा सकता है। जब वडी चट्टान को उठाना होता है तब पाच-सात आदमी उस चट्टान के प्रति समित होकर, सकल्पशक्ति के सहारे उसे उठा देते हैं।

विनम्रता, मुद्रता, हर किसी को पिघाल देती है। आप किसी के प्रति सद्भावना करे, प्रेमपूर्ण भावना करे, वह पिघल जाता है। गाय अधिक दूध देने लग जाती है, वृक्ष अधिक फल-फूल देने लग जाते है और लताए अपनी दिशा बदल देती हे। एक ईसाई महिला ने एक प्रयोग किया। उसने कुछ पौधे लगाए। किन्तु एक लता उन पर छा जाती, उन पौधो को ढंक देती। पौधों को पनपने का मौका ही नहीं मिलता। एक दिन महिला उस लता के पास गयी और विनम्र स्वर मे वोली-'लता! मुभ्रे दु.ख है कि तुभ्रे काटना पडेगा। मुभी खेद है ! तू मुभी क्षमा करना। उस महिला ने पौधे पर छा जाने वाली लता के भाग को काट डाला। फिर लता को सुभाव दिया कि तुम अमुक दिशा मे बढती जाओ। कुछ दिनों वाद देखा कि उस लता ने अपना मार्ग बदल डाला और दूसरी दिशा मे वढना प्रारम्भ कर दिया। जब लता भी विनम्र वात सुन लेती है, पौधा भी सुन लेता है, तव आदमी हमारी भावना क्यों नही सुनेगा ? हमारी मृदुता को वह न समभे, यह कैसे हो सकता है ? किन्तु हमने यह रूढ़ घारणा बना ली है कि आदमी पर मृदुता से शासन नहीं किया जा सकता । इस घारणा से मानवीय सम्बन्धों में कटता आयी है। एक आदमी दूसरे आदमी को शत्रु या पराया मानता चला जा रहा है।

सरस जीवन की प्रक्रिया-मृदुता

जीवन की सफलता का सूत्र है—सरसता। मृदु व्यवहार जीवन की सरसता का सूचक है। जिसका व्यवहार कठोर होता है, उसका जीवन सरस नहीं हो सकता। वह स्वय भी सरस नहीं हो सकता और दूसरों में भी सरसता नहीं भर सकता। जिसका व्यवहार मृदु होता है वह स्वय सरस होता है और दूसरों में भी सरसता भरता है।

बाचार्यं भिक्षु के समय की बात है। मुनि भिक्षा लेकर आए। भिक्षा विखाई। एक पात्र मे चने की दाल और मूग की दाल मिश्रित थी। आचार्यं भिक्षु ने मुनि से कहा, 'दोनों दालों को मिलाकर क्यो लाये? अलग-अलग पात्र मे लाना चाहिए।' मुनि ने सहजभाव से उत्तर दिया, 'दाल दाल होती है। क्या अन्तर आता है। साथ ले आया।' आचार्यं भिक्षु ने कहा, 'चने की दाल बीमार को नहीं दी जा सकती। मूग की दाल बीमार को दी जा सकती है। तुमने गलती की है।' भिक्षु ने उसे उलाहना दिया।

मुनि को वात खटक गयी। वे भोजन न कर, सो गए। भिक्षु भोजन मंडली में बैठे। ताधु को उपस्थित न देखकर पूछताछ की। पता चला कि वे सो रहे हैं। भिक्षु व्यवहार- पटु थे। मनोवैज्ञानिक थे। उन्होंने मुनि के मन को पढ़ा और जोर से पुकारा, 'अरे! सोते-सोते दोप मेरा देख रहा है या अपना?' इतना सुनते ही मुनि का गुस्सा शात हो गया। वे उठे, बाहर आए, भिक्षु को वंदना कर वोले, 'दोप तो अपना ही देख रहा था।' वस, सारा वातावरण सजीव हो गया।

वाचार्य भिक्षु के शब्दों ने उसमें सरमता भर दी। मुनि सरसता से विभिन्नत हो गए। सरसता वहीं भर सकता है जिसके जीवन-व्यवहार में सरसता हो। सरसहीन व्यक्ति का व्यवहार मृदु नहीं हो सकता। वह कभी दूसरों को सरस नहीं बना सकता। मैंत्री सरसता का घटक है।

जीवन-विकास के सूत्रों की यह संक्षिप्त चर्चा है। जीवन को सफल बनाने के लिए हम जीवन को विस्तार दें, जीवन में छाया उपलब्ध करें, सौरभ और सरसता को प्राप्त करें। ऐसा होने पर जीवन-वृक्ष ऐसा सरस वन जाएगा कि वह आसपास को सुरिभमय वना सकेगा और प्रत्येक व्यक्ति रस से आप्लावित हो सकेगा।

मैत्री की आराधना:शक्ति की आराधना

शक्ति के विना मैत्री नहीं हो सकती। मैत्री की आराधना का अर्थे है-शक्ति की आराधना। सिहण्णुता एक शक्ति है। शक्ति की जब तक उपासना नहीं होती, मैत्री का भाव स्थायी नहीं हो सकता। दूसरी वात है, शक्ति के विना कलुपता का निरसन भी नहीं हो सकता। कमजोर आदमी दिन में सौ वार मैत्री का संकल्प करता है और शत्रुता के भाव को मन से निकाल देता है। फिर परिस्थित आती है और उसके चित्त पर शत्रुता का भाव छा जाता है। यह चित्त का आकाश कभी निर्मल नहीं होता। उसको निर्मल करने के लिए सिह्णुता की शक्ति चाहिए, निर्मलता की शक्ति चाहिए।

प्रमोद भावना

प्रमोद का अर्थ है-प्रसन्नता । जो स्वयं मे प्रसन्न नही होता, प्रमोद भावना को समभना उसके लिए कठिन होता है। जो अपना मित्र वनता है, वहीं प्रमोद-प्रसन्न रह सकता है। जिसकी अपने मे प्रसन्नता है उसकी सर्वत्र प्रसन्नता है। वह अप्रसन्नता को देखता नही। अपने से जो राजी नही है, वह दूसरो के दोप देखता है, दूसरो की प्रसन्नता-विशिष्टता से ईप्या करता है। दूसरो के गूणो को देखकर व्यक्ति स्वय को प्रमोद भावना के द्वारा कितना ही भावित करे, किन्तु ईर्ष्या की ग्रथि खुलनी कठिन है, भले ही कुछ देर के लिए मन को तृप्त करले। जिसे ईप्यों से मुक्त होना है उसे सतत प्रसन्नता का जीवन जीना चाहिए। यह कोई असम्भव नहीं है। जो कुछ प्राप्त है, उसमें सदा प्रसन्न रहे। अतृष्ति को पास फटकने न दे। जैसे-जैसे हम अपने से राजी होते जाएगे, कोई वासना नही रहेगी। तव सहज ही दूसरो की विशेपताएं या अविशेपताएं हमारे लिए कोई महत्वपूर्ण नही होगी। विशेपताएं जहां प्रसन्नता के लिए होगी वहा अविशेषताएं करुणा उत्पन्न करेगी। जैसे एक व्यक्ति विकास के चरम पद को पा सकता है, वैसे दूसरा भी पा सकता है, किन्तु वह अपने को गलत दिशा मे नियोजित कर रहा है इसलिए करुणा का पात्र है। स्वयं मे प्रसन्न रहना सीखें, फिर दूसरो से अप्रसन्नता भी नही आयेगी और दूसरो के गुणो के उत्कर्ष से अप्रसन्नता भी नही होगी।

गुणों का मूल्यांकन

आचार्य ने अभ्यर्थना की-प्रभो । गुणी मनुष्यो के प्रति मेरी प्रमोद भावना जागृत हो । जो मुक्तसे ज्यादा गुणवान् है, जो मुक्तसे ज्यादा क्षमता-वान् है, उनके प्रति मन मे प्रमोद जागे, ईर्ज्या की भावना न आए।

ईर्ष्या वहुत वडी वीमारी है। यह व्यापक रोग है। साधु-संत भी इससे अछूते नहीं है। जब एक साधु का यश वढता है, महत्व और शोभा वढती है, उस समय प्रमोद या हुप प्रदिशित करना वहुत कि कि जाता है। दूसरे के मन में तत्काल यह भावना जागती है कि किन उपायों से इसके यश को और महत्व को धूलिसात् करू। वहुत भयकर रोग है ईर्ष्या का। इससे विरले ही वच पाते है। ईर्ष्या की चिकित्सा अध्यात्म से ही हो सकती है। जो सचमुच आध्यात्मिक रस में ओत-प्रोत है वे गुणवान् व्यक्ति के प्रति प्रमोद प्रदिशित कर अपने आत्मगुणों का जागरण करते है। गुणी के गुणों का

नि.स्वार्य भाव से मूल्यांकन करना, दूसरों के समक्ष उन्हें अभिव्यक्ति देना, सावना-सम्य उपलब्धि है। हर व्यक्ति ऐसा कर नहीं सकता।

अभी कुछ ही समय पूर्व मुक्ते युवाचार्य पद पर मनोनीत किया गया। अनेक ठहापोह हुए। मेरे सहपाठी और साथी मुनि बुद्धमलजी ने जिस भाव-भापा मे प्रमोद भावना व्यक्त की, उससे आचार्यश्री और स्वयं मैं—दोनों गद्गद् थे। इनके भावों को सुनकर आचार्यश्री को वड़ा हर्प हुआ और मुक्ते भी वडी प्रसन्नता हुई। ऐसी भावना वही व्यक्ति प्रदिश्ति कर सकता है जिसमे कुछ गंभीरता होती है, साघना की ठंचाई होती है। अन्यथा ऐसी भावना निकलती नही। जानते सब हैं कि हमारे संघ की एक सुनिश्चित व्यवस्था है कि आचार्य ने जिस मुनि को अपना उत्तराधिकारी नियुक्त कर दिया, भावी आचार्य घोषित कर दिया, फिर कोई राजी हो या नाराज, उसे स्वीकार करना ही पड़ता है। मर्यादा को जानना सरल है, पर प्रत्येक व्यक्ति के अन्तर्मन की मर्यादा कुछ और ही होती है। वह अपनी-अपनी वृत्ति पर निर्मर होती है।

ईप्या जटिलतम मानसिक उलभनों में से एक है। आदमी अकारण ही हु: खी वन जाता है। ईर्ष्या से मानसिक तनाव बढ़ता है। आदमी अनेक दु.ख मोल ले लेता है।

आचार्य का आत्म-निवेदन है, 'प्रभो ! गुणी जनो के प्रति मेरे मन में आदर की भावना जागे, प्रमोद की भावना जागे और मैं यह सोच सकू कि इन्होंने पुरुपार्थ कर अपनी क्षमताएं अजित की हैं, अपना विकास किया है। मैं भी ऐसा प्रयत्न कर इन क्षमताओं को अजित करूं।'

समानता का दर्शन

ईर्ष्या उस व्यक्ति के मन में पैदा होती है जिसे अधिक आत्मिक समानता में विश्वास नहीं होता । जो मानता है कि हर आत्मा समान है, हर आत्मा में अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्जन, अनन्त आनन्द और अनन्त प्रक्ति है, हर आत्मा को विकास करने का अधिकार है और हर आत्मा उसका विकास कर सकती है, वह व्यक्ति दूसरे का विकास देखकर ईर्ष्यालु नहीं होता किन्तु प्रसन्न होता है। ईर्प्या नास्तिकता का चिन्ह है। क्या आत्मनिष्ठ व्यक्ति आत्म-विकास पर एकाधिकार मान सकता हैं?

दूसरे के विकास को नकारने का अर्थ गुणो की श्रेष्ठता को नकारना है। यदि गुणो की अच्छाई में हमारा विश्वास है तो वे गुण किसी में भी प्रकट हुए हो, हमारे लिए अभिनन्दनीय है। इस चिन्तन की पुष्टि से मानसिक हर्प निश्छिद्र और अव्यवच्छित्र वन जाता है। दूसरे की विशेषता देखी तो प्रमोद की भावना जागी, हर्ष की भावना जागी; कभी कोई हीनता का अनुभव नहीं प्रमोद भावना १०१

हुआ और अपने पुरुषार्थं की ओर ही घ्यान गया। यह हंसने वाली चेतना है। समस्या में से समाधान खोजने वाली चेतना या दु:ख में सुख खोजने वाली चेतना है। ऐसे लोग भी वहुत मिलते हैं जो इस चेतना का विकास कर लेते हैं और निरन्तर सुख में रहते हैं, दु:ख का अनुभव नहीं करते। अज्ञानी मनुष्य के लिए यह संसार समुद्र जहर से भरा हुआ है और प्रमोद भावना वाले मनुष्य के लिए यह ससार समुद्र अमृत से भरा हुआ है। अमृत ही अमृत है उसके लिए। एक के लिए जहर और एक के लिए अमृत।

करणा भावना

करणा मैत्री का प्रयोग है । जिसका सब जगत् मित्र है, उसकी करणा भी जागतिक हो जाती है। उस करणा का सम्बन्ध पर-सापेक्ष नहीं होता। वह भीतर का एक बहाव है जो प्रतिपल सरिता की धारा की तरह प्रवाहित रहता है। महावीर, बुद्ध, जीसस आदि संत इसके अनन्यतम उदाहरण है। महायान बौद्ध कहते है—बुद्ध का निर्वाण हुआ। वे निर्वाण के द्वार पर रुक गये। कहा—भीतर आओ। बुद्ध कहते है—जब तक समस्त प्राणी दुःख से मुक्त नहीं होते तब तक मैं भीतर कैसे आ सकता हूं? प्रेम का हृदयसागर जब छलछला जाता है तब करणा की अभियां तट पर टकराने लगती है। जितने भी सत बोले है, वे सब प्रेम—मैत्री के मूर्त रूप थे और वह प्रेम करणा के माध्यम से वाणी के द्वारा बाहर बहा है।

अमेरिकन विचारक हेनरी थारों से एक व्यक्ति मिलने के लिये आया। हाथ मिलाया और तत्क्षण हेनरी ने हाथ छोड दिया। कहा—यह हाथ जीवन्त नहीं है, मृत है। इसमें प्रेम, करुणा, सौहार्द, सहानुभूति नहीं है। यह उदात्त प्रेम की सूचना है। करुणा, सौहार्द आदि गुण मनुष्य की आन्तरिक चेतना की शुद्धि का प्रतिनिधित्व करते है।

हजरत उमर ने एक व्यक्ति को किसी प्रान्त का गवर्नर नियुक्त किया। नियुक्ति पत्र लिखा और आवश्यक सूचना दी। इतने मे एक छोटा बच्चा आ गया, हजरत उसे प्रेम करने लगे। उसने कहा, 'मेरे दस बच्चे है, किन्तु मैने इतना प्रेम और इस प्रकार आलाप-सलाप कभी नही किया।' हजरत ने वह नियुक्ति-पत्र वापस लेकर भुषाडते हुए कहा—'जब तुम अपने बच्चो से भी प्रेम नही कर सकते, तब प्रजा से प्रेम की आणा मै कैसे करूं?'

एक संत के पास एक व्यक्ति संन्यासी बनने आया । सत ने पूछा— 'क्या तुम किसी से प्रेम करते हो ?' उसने कहा....................... 'आप क्या बात कर रहे है ? मेरा किसी से प्रेम नहीं है ।' सत ने कहा—'तब मुश्किल है । अगर प्रेम हो तो उसे व्यापक बनाया जा सकता है, किन्तु है ही नहीं, तब मैं क्या .करू ?' प्रेम, करुणा, सहानुभूति ये अन्तस्नल के सूचना-सस्थान है । दुःखी, पीडित, त्रस्त व्यक्ति को देखकर जो करुणा का भाव जागृत होता है वह यह सूचना देता है कि आपका चित्त कोमल, मृदु और प्रेम से शून्य नहीं है । उसी करुणा को आत्मा से जोडना है, दुःख के कारणो को मिटाना है, जिससे अनन्त करुणा का जन्म हो सके । सुदूर क्षितिज मे विजली का कौधना देखकर हमें वादलों के अस्तित्व का बोध हो जाता है। इसी प्रकार अन्तः करण मे करुणा का प्रवाह देखकर हम जान पाते है कि अमुक व्यक्ति में सत्य की जिज्ञासा है। उसे सत्य का कुछ साक्षात् हुआ है और उसका दृष्टिकोण समीचीन है। क्रूरता का विसर्जन किए विना कोई भी आदमी सत्य की दिशा मे गतिशील नहीं हो सकता। इस अनुभूति की तीव्रता के द्वारा मनुष्य में करुणा का संस्कार सुदृढ़ हो जाता है।

आचार्य की अभ्यर्थना है, 'प्रभो ! दु.ख पाने वाले प्राणियो के प्रति मेरे मन मे करणा की भावना जागे।' आदमी मे क्रूरता होती है, निर्दयता होती है। उसमे दूसरो के प्रति सहानुभूति की भावना नही रहती। मुभे आव्चर्य होता है जब मै देखता हूं कि आदमी धार्मिक भी है और क्रूर भी है। धार्मिकता और क्रूरता—दोनो साथ-साथ नहीं चल सकती। अनेक धार्मिक कहलाने वालों को इतना क्रूर देखा है कि उनको धार्मिक कहने में हिचक होती है। वह छोटों के साथ क्रूर व्यवहार करने में ही अपना वड यन मानते है।

नैतिकता का आधार-करुणा

कल ही एक भाई ने पूछा था—नैतिकता का आधार क्या है ? नैतिकता का आधार है—करुणा । हमारी दो वृत्तिया है—एक है क्रूरता की वृत्ति और दूसरी है करुणा की वृत्ति । करुणा का सम्बन्ध है सवेदनशीलता से । मनुष्य जितना सवेदनशील होता है, उतनी करुणा उसमे जागती जाती है । मनुष्य जितना असवेदनशील होता है, उतनी ही क्रूरता बढती जाती है ।

मेरे सामने एक प्रश्न आया कि क्या ध्यान के अम्यास के द्वारा पुलिस-किमयों को पराक्रमहीन एवं शौर्यहीन बनाना चाहते है े मुक्ते बडा आश्चर्य हुआ। मैं पूछना चाहता हूं, क्या शौर्य और कूरता एक ही है ? नहीं, दोनों मे बहुत बडा अन्तर है। शौर्य भिन्न वस्तु है और कूरता भिन्न वस्तु है। रात और दिन मे जितना अन्तर है उससे भी अधिक अन्तर है कूरता और शौर्य मे। शौर्य पराक्रम है। उसे न्यून करने की बात ही प्राप्त नहीं होती। पराक्रम को बढ़ाया जा सकता है। उसका विकास किया जा सकता है। उसका विकास बांछनीय है। कूरता अमानवीय दृष्टिकोण है, राक्षसी कार्य है। उसे कम करना जरूरी है।

एक सस्कृत किव ने कहा है-

'विद्या विवादाय घनं मदाय, शक्तिः परेषां परपीडनाय । खलस्य साघोः विपरीतमेतत्, ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय ॥' विद्या विवाद के लिए, घन अहंतुप्टि के लिए और मिक्त दूसरों को पीड़ित करने के लिए—ये तीन वाते है। दुष्ट व्यक्ति के लिए ये तीनों प्राप्त है और सज्जन व्यक्ति के लिए ये तीनों विपरीत रूप मे होती है। उसके लिए विद्या विवाद के लिए नहीं, ज्ञान के लिए होती है। उसके लिए घन अहंकार का कारण न वनकर दान का कारण वनता है और मिक्त का उपयोग दूसरों को पीडित करने के लिए नहीं किन्तु दूसरों की रक्षा के लिए होता है। वह कूर नहीं होता। उसमें करुणा का अजस्न स्रोत बहता रहता है।

ऋरता की समस्या : करुणा का समाधान

कूरता का सबसे बड़ा कारण है—लोभ, धनार्जन की अति आकांक्षा या संग्रह की वृत्ति । प्रश्न है कि क्या क्रूरता को मिटाया जा सकता है ? क्या इसका विसर्जन किया जा सकता है ? क्या इसका कोई उपाय है ? हम समस्या को जानते है । हमे उसके निराकरण को भी जानना होगा । समस्या का अन्त तब तक नही होता जब तक हम उसके निराकरण का सही उपाय नही जानेंगे । समस्या है तो उसके निराकरण का उपाय भी है । उपाय वही होता है जो मूल को छूता है । सहायक कारण अनेक हो सकते है, पर उनसे मूल समस्या का अन्त नही होता । समस्या का अन्त तभी होता है जब सही उपाय हस्तगत हो जाता है ।

रास्ते मे प्यास से व्याकुल होने पर शिवाजी के गुरु रामदास ने प्यास मिटाने के लिए खेत से एक गन्ने का टुकड़ा तोडा। तोड़ते ही किसान ने रामदास को डण्डे से पीटा। गुरु को डण्डे से पीटे गाने पर शिवाजी का कुद्ध होना स्वाभाविक था। लेकिन रापदास ने रहस्य को समभते हुए कहा—'तुम्हें वात समभ मे नही आयी। कोई गूढ़ रहस्य नही है। देखो, यह किसान गरीव है। यदि यह गरीवी से ग्रस्त नही होता तो ऐसा व्यवहार कभी नही करता। इसने गरीवी के कारण ही ऐसा व्यवहार किया है। यदि इसकी अपराध-वृत्ति को मिटाना है तो इसकी गरीवी को मिटाना होगा। इसे पांच बीघा जमीन और दे दो, फिर यह ऐसा व्यवहार कभी नही करेगा।

यह है समस्या का समाधान और यह है समस्या का सम्यक् उपाय। हम
मूल कारण की खोज नहीं करते और मूल कारण को खोजे विना समस्या का भी
समाधान नहीं हो सकता। कूरता की समस्या का मूल है—अमानवीय दृष्टिकोण, फिर चाहे वह लोभ के रूप में अभिन्यक्त हो या संग्रहवृत्ति के रूप में
विकित्तित हो। इसको मिटाने का एक मात्र उपाय है—मानवीय दृष्टिकोण का
विकास। इसे ही प्राचीन भाषा में आत्मीपम्यदृष्टि कहा गया है। इसका
अर्थ है प्रत्येक प्राणी को अपने समान समभना। आधुनिक भाषा में यही है

मानवीय दृष्टि । इसका फलित है कि प्रत्येक व्यक्ति में चेतना जागे कि 'सव मेरे जैसे ही मनुष्य है । हम सब एक ही है । मैं भी मनुष्य हूं । वह भी मनुष्य है । मुभ्ने मनुष्य को मनुष्य की दृष्टि से देखना चाहिए ।'

इस दृष्टि का विकास बहुत जरूरी है आज सामाजिक जीवन मे। जब तक इस दृष्टि का विकास नहीं होगा तब तक ऋरता समाप्त नहीं होगी, व्यवहार नहीं वदलेगा। आदमी दूसरे आदमी के प्रति वहत कर व्यवहार कर लेता है। मिल मालिक मजदूर के प्रति, सेठ कर्मचारी के प्रति, अफसर अपने अधीनस्थ व्यक्तियो के प्रति कूर व्यवहार करता है। सर्वत्र क्र व्यवहार देखा जाता है। इसका कारण है-वडप्पन और छुटपन का मनोभाव। यह मान लिया गया है कि एक वडा है, एक छोटा है। वडा छोटे के प्रति कूर व्यवहार कर सकता है, मानो कि यह मान्यता-प्राप्त स्थिति है। यहां का आदमी पशुओं के प्रति भी कूर व्यवहार करता है। जिस गाय से दूध लेना है आदमी उसी को पीट देता है। ऐसा पीटता है कि गाय आगे-आगे दौडती है और आदमी उस पर लाठियां वरसाता हुआ पीछे-पीछे दौडता चला जाता है। जिस गाय से दूध लेना है उस गाय को पीटने से दूघ कहां रहेगा ? दूध सुख जाएगा। दूध भी प्रेमपूर्ण व्यवहार किए विना नही मिलता । जिन लोगो ने यह समभ लिया है कि गाय के साथ प्रेमपूर्ण व्यवहार करने से अधिक दूध देगी, उन्होने पशुओ के रहन-सहन की सुन्दरतम व्यवस्थाए की है। उनके रहने के लिए मकान बनाये है। वहा पखे चलते है। वहा कही-कही वातानुक लित मकान है। रेडियो बजते है। सगीत की स्वर-लहरियां थिरकती है। इस वातावरण मे रहने वाली गाये अधिक दूध देती है। जिन गायो के प्रति ऋर व्यवहार होता है, जिनको पीटा जाता है, गालियां दी जाती है, तिरस्कार किया जाता है उनका दूध धीरे-धीरे सुख जाता है।

हर प्राणी प्रेमपूर्ण व्यवहार चाहता है। वैज्ञानिको ने वनस्पति जगत् पर प्रयोग कर यह सिद्ध कर दिया कि जिन पौधो को प्रेमपूर्ण भावना से पानी सीचा जाता है, वे पौधे अधिक विकसित होते है। जिन पौधो को छपेक्षा वृत्ति से पानी सीचा जाता है, वे कुम्हला जाते है। पानी वही है, सीचने वाला भी वही है, कोई रासायनिक परिवर्तन नही है, किन्तु भावनात्मक परिवर्तन के द्वारा एक दिशा के पौधे वढ गए और दूसरी दिशा के पौधे मुरभा गए। जिनको आवेश से, क्रोध की स्थिति मे पानी दिया गया, वे मुरभा गये और प्रेमपूर्ण भावना से सिचन मिलने वाले पौधे वहुत वढ गए।

. हम प्राणी से काम भी लेना चाहते है और क्रूरता भी करते चले जाते है। यह प्रतिकूल आचरण है। दुनिया का नियम है कि प्रेमपूर्ण यवहार से दूसरे से अधिक काम लिया जा सकता है, जीवन मे सफल हुआ जा सकता

है, अधिक सहयोग लिया जा सकता है, परन्तु अभी तक मानवीय दृष्टिकोण जितना विकसित होना चाहिए जतना विकसित नहीं हुआ है। इसमें दोपी सभी है। हम किसी एक को दोपी नहीं बता सकते। एक मिल मालिक अपने मजदूरों के प्रति कूरतापूर्ण व्यवहार करता है तो मजदूर भी दूसरों के प्रति वैसा ही व्यवहार करते हैं। एक वडा अफसर अपने अधीनस्य छोटे अफसरों के प्रति कूरता का व्यवहार करता है तो वे छोटे अफसर अपने अधीनस्य व्यक्तियों के प्रति वैसा ही व्यवहार करते हैं। जिस किमी के पास थीटी भी सत्ता है, शक्ति है, वह कूरता का व्यवहार न करे, यह नहीं देखा जाता। मब दोपी है। कोई भी दोप-मुक्त नहीं है। सत्ता न मिले, कुर्मी न मिले; तब तक सब ठीक है, नम्र है। जब मत्ता हस्तगत हो जाती है, फिर न जाने क्यों मारा व्यवहार वदल जाता है, नम्रता समाप्त हो जाती है, कूरता का व्यवहार हो जाता है, वडप्पन की भावना पनपती है और फिर वह सबको प्रतिद्विप्ट मानता है।

एक हाकिम था। उसके पास एक चारण का केम आया। हाकिम ने निर्णय सुना दिया। चारण को लगा कि न्याय नहीं हुआ है। वह किव तो था ही। उसने तत्काल एक किवत्त कह सुनाया-

'सुण हाकिम संग्राम!, आंधो मत हो यार । औरां के दो चाहिजे, थारे चाहिजे चार ॥'

'हाकिम सग्रामिंसह ! तुम सत्ता मे अन्वे मत वनो ! सुनो, और व्यक्तियों के लिए दो आखे पर्याप्त है पर तुम न्याय की कुर्सी पर वंठे हो, तुम्हारे चार आखे चाहिए। दो आखे वाहर को देखने के लिए और दो भीतर को देखने के लिए।

जब सत्ता आती है तब आदमी अन्धा हो जाता है। वह न्याय के स्थान पर अन्याय अधिक करता है। सत्ता और शक्ति का दुरुपयोग न हो, धन और शक्ति का दुरुपयोग न हो तो मानना चाहिए कि मानवीय दृष्टिकोण का विकास हुआ है। तब समभना चाहिए कि करुणा की ज्योति, करुणा की दीपशिखा प्रज्वित हुई है। यह होने पर ही अन्याय मिट सकता है, आदमी को आदमी समभकर न्यायपूर्ण व्यवहार हो सकता है। यह निञ्चत है कि किसी के पास पैसा कम हो, किसी के पास पैसा अधिक हो, किसी के पास अधिकार अधिक हो और किसी के पास कम अधिकार हो, यह भेद बुद्धि और शक्ति के तारतम्य पर आधारित है। यह होता है। कभी ऐसा नहीं होता कि सबमें बुद्धि और शक्ति समान हो। तरतमता बनी रहती है। पर अन्ततः आदमी आदमी है। यदि यह तथ्य अनुभूत होता है तो आदमी की सवेदन-शीलता वढती है और तब समस्याओ का समाधान हो सकता है।

सामाजिक स्वास्थ्य का सूत्र है-करुणा । जीवन में करुणा का विकास

हो, संवेदनशीलता जाने और मनुष्य प्राणी लगत् के प्रति करुणाई वना रहे। ऐसा होने पर ही क्रूरता समाप्त हो सकती है।

करणा का अजस्र स्रोत

वर्षा ने विदा ले ली। शरद् का प्रवेश-द्वार खुल गया। हरियाली का विस्तार कम हो गया। पथ प्रशस्त हो गए। भगवान् महावीर अस्थिक-ग्राम से प्रस्थान कर मोराक सन्निवेश पहुचे। वाहर के उद्यान मे ठहरे।

उस सन्तिवेश में अच्छदक नामक तपस्वी रहते थे। वे ज्योतिप, वशी-करण, मन्न-तत्र आदि विद्याओं में कुशल थे। एक अच्छदक की वहा बहुत प्रसिद्धि थी। जनता उसके चमत्कारों में बहुत प्रभावित थी।

उद्यानपालक ने देखा कोई तपस्वी घ्यान किए खडा है। उसने दूसरे दिन फिर देखा कि तपस्वी वैसे ही खडा है तो उसके मन में श्रद्धा जाग गई। उसने सिन्नवेश में लोगों को सूचना दी। लोग आने लगे। भगवान् ने घ्यान और मौन का ऋम नहीं तोडा। फिर भी लोग आते और कुछ समय उपासना कर चले जाते। वे भगवान् की घ्यान-मुद्रा पर मुग्ध हो गए। भगवान् की सिन्निध उनके शान्ति का स्रोत वन गई।

सिन्नवेश की जनता का भुकाव भगवान् की ओर देख अच्छदक विचलित हो उठा। उसने भगवान् को पराजित करने का उपाय सोचा। वह अपने समर्थको को साथ ले भगवान् के सामने उपस्थित हो गया।

भगवान् आत्म-दर्शन की उस गहराई मे निमग्न थे, जहां जय-पराजय का अस्तित्व ही नहीं है। अच्छदक तपस्वी का मन जय-पराजय के भूले में भूल रहा था। वह बोला, 'तरुण तपस्वी। मौन क्यो खड़े हो? यदि तुम ज्ञानी हो तो मेरे प्रश्न का उत्तर दो। मेरे हाथ मे यह तिनका है। यह अभी दूरेगा या नहीं दूरेगा?' इतना कहने पर भी भगवान् का ध्यान भग नहीं हुआ।

सिद्धार्यं भगवान् का भक्त था। वह कुछ दिनो से भगवान् की सिन्धि में रह रहा था। अतिशय ज्ञानी था। उसने कहा, 'अच्छदक । इतने सीघे प्रश्न का उत्तर पाने के लिए भगवान् का ध्यान मग करने की क्या आवश्यकता है ? इसका सीघा-सा उत्तर है। वह मैं ही बता देता हू। यह तिनका जड है। इसमें अपना कर्तृत्व नहीं है। अत. तुम इसे तोडना चाहों तो टूट जाएगा और नहीं चाहों तो नहीं टूटेगा।' उपस्थित जनता ने कहा, 'अच्छदक इतनी सीघी-सरल वात को भी नहीं जानता तब गूढ तत्त्व को क्या जानता होगा?' जन-मानस में उसके आदर की प्रतिमा खडित हो गई। साथ-साथ उसके चिन्तन की प्रतिमा भी खडित हो गई। उसने सोचा था-महावीर कहेंगे कि तिनका टूट जाएगा तो मैं इसे नहीं तोडूगा और वे कहेगे कि नहीं

टूटेगा तो मैं इसे तोड दूगा। दोनों ओर उनकी पराजय होगी। किन्तु जो महावीर को पराजित करने चला था, वह जनता की संसद में स्वयं पराजित हो गया।

अच्छंदक अवसर की खोज में था। एक दिन उसने देखा, भगवान् अकेले खड़े है। वह भगवान् के निकट आकर वोला 'मंते! आप सर्वत्र पूज्य हैं। आपका व्यक्तित्व विशाल है। मैं जानता हूं महान् व्यक्ति क्षुद्र व्यक्तियों को ढांकने के लिए अवतरित नहीं होते। मुभे आणा है, कि भगवान् मेरी भावना का सम्मान करेंगे।

इघर अच्छंदक अपने गाव की ओर लौटा, उघर भगवान् वाचाला की ओर चल पड़े। उनकी करुणा ने उन्हे एक क्षण भी वहां रुकने की स्वीकृति नहीं दी।

भगवान् महावीर करुणा के अजस्र स्रोत थे।

उपेक्षा भावना

अनुकूल और प्रतिकूल—दोनो ही स्थितियो मे सर्वत्र सम रहना 'उपेक्षा' है। सावक को न पदार्थों से जुड़ना है और न विछुड़ना है। पदार्थ पदार्थ है। उसमे राग-द्वेष नहीं है। राग-द्वेष है अपने भीतर। जब आदमी किसी से जुडता है तो राग और विछुडता या घृणा करता है तो द्वेप आता है। साधक को जहा कही भी राग और द्वेप दिखाई दे, तत्काल उनकी उपेक्षा कर अपने भीतर चला जाये। यह जैसे पदार्थों के साथ होता है, वैसे व्यक्ति के व्यक्तित्व, रूप, विशिष्ट कौशल आदि पर भी होता है। भिक्षु वक्किल बुद्ध के रूप पर इतना मुग्ध हो गया, वस, उसे ही निहारता रहता। बुद्ध ने कहा-क्या है वक्किल मेरे इस शरीर मे ? जैसा हाड़, मास, रक्त आदि तुम्हारें शरीर मे है, वैसा ही इसमे है। रूप को देखना है, तो वृद्ध के घर्म-कार्य का रूप देखो। जो धर्म को देखता है वह मुभे देखता है। यह भी वन्धन है। आनन्द बुद्ध से वधे रहे । गीतम महावीर से वधे रहे । वन्धन का मार्ग सरल है। मनुष्य वन्धन-प्रिय है। पर वह वन्धन छोडता है तो दूसरा कही न कही जोड लेता है। उपेक्षा करना कठिन है। उपेक्षा भावना का साधक कही किसी भी जड़ और चेतन के साथ वधता नहीं। वह आने वाले समस्त बन्धनो की उपेक्षा कर तटस्य भाव से अपने घ्येय मे गति करता रहता है।

अज्ञाहम लिंकन राष्ट्रपित वने । ससद मे भापण देने जब खडे हुए तब किसी ने व्यंग्य कसा । कहा—आपको याद है, आप चमार के लड़के है । लिंकन ने कहा—धन्यवाद, आपने पिता का स्मरण दिलाया और आगे आपसे कहना चाहता हूं, मेरे पिताजी कुशल चमार थे । मैं इतना कुशल राष्ट्रपित नहीं वन सकूगा । दूसरी बार फिर कहा—वे जूते बनाते थे । लिंकन विलकुल उत्तेजित नहीं हुए । उसी तटस्य भाव से कहा—'हा, किन्तु किसी ने भी कोई शिकायत नहीं की । क्या आपको कोई शिकायत है ?'

साधक जव उपेक्षा भावना में निष्णात हो जाता है तव हर्ष और विपाद, सुख और दु:ख, सम्मान और अपमान आदि द्वन्द्व सहजतया क्षीण होतें चले जाते है।

मध्यस्य भाव की इसीलिए आचार्य ने अभ्यर्थना की है—प्रभो ! जो मेरी निंदा करते है, अवज्ञा करते है, मुभसे विपरीत व्यवहार करते है, मेरी वात नहीं मानते, उन सबके प्रति मेरे मन में मध्यस्थता का भाव जागे। मैं

उनके इन विपरीत आचरणों के प्रति उदासीन रहूं। उनके प्रति अन्यथा भाव न आए। मैं यही सोचू कि मैंने अपना काम कर लिया। वे सब अपना काम करते है, मुभे क्या!

आचार्य सोमदेव ने लिखा है—समता परमं आचरणम्। आचार का सबसे वडा सूत्र है—समता, साम्यभाव, समानता। यह केवल समाजवाद या साम्यवाद का ही सूत्र नही है। यह हर चिंतन की अच्छाई का सूत्र है कि जहां समतापूर्ण मनःस्थिति होती है, वहा समाज का विकास होता है और जहां समाज की आचारधारा में विपमता होती है, वहां समाज का पतन होता है। आचार के परिष्कार का अर्थ है— समता का विकास।

तटस्थता कैसे ?

पूछा गया, तटस्यता कैसे सभव हो सकती है ? मैने कहा-तटस्थता इन्द्रिय-संवर के द्वारा फलित होती है। जिस व्यक्ति ने इन्द्रिय-सवर साथ लिया, वह तटस्थ हो जाता है। जव मन से प्रियता और अप्रियता का भाव समाप्त हो जाता है, तव पदार्थ पदार्थ मात्र रह जाता है, प्राणी प्राणी मात्र रह जाता है। हम कह देते है, अच्छी वस्तु के साथ हमारी प्रियता जुडती है और बूरी वस्तु के साथ हमारी अप्रियता जुडती है। यह भ्रान्ति है। वस्तु रुचिकर लगती है प्रियता के कारण, वस्तु अरुचिकर लगती है अप्रियता के कारण । प्रियता और अप्रियता के संस्कार धुल जाने पर वस्तु वस्तु रहती है, पदार्थ पदार्थ रहता है। क्या यह संभव है कि प्रियता और अप्रियता का भाव समाप्त हो जाए ? वहुत सभव है। यदि हम प्रायोगिक जीवन जीएं तो ऐसा संभव है कि पदार्थ है, प्राणी है, किन्तु प्रियता और अप्रियता का संस्कार समाप्त । प्रश्न होता है- क्या आखो और कानो को बंद रखें ? क्या इन्द्रियों के दरवाजो को वद रखें ? जिससे कि यह स्थिति वन जाए। इन्द्रियों के दरवाजो को दीर्घकाल तक वंद नहीं रखा जा सकता। जीवन की लंबी अविव में, इस दीर्घ कालीन यात्रा में यह कभी संभव नहीं है कि आदमी आख वंद कर बैठ जाए, कानो के पडदे फाड़ दे। यह कभी सभव नहीं है। इन्द्रियों के द्वार खुले रहेगे। द्वार खुले रहेगे, पानी आयेगा पर गंदगी नही आएगी। इन्द्रियों का काम है जागना, संवेदन करना, ज्ञान करना। लोगों ने भ्रान्तिवश यह मान लिया है कि इन्द्रियो का काम है-राग-द्वेप करना, प्रियता और अप्रियता करना। यह काम इन्द्रियों का काम नहीं है। आंख का काम मूच्छित होना नही है। आख का काम प्रियता-अप्रियता पैदा करना नही है। आख तो ज्ञान की एक घारा है, चैतन्य की एक घारा है। इसमे कैसी प्रियता और कैसी अप्रियता । ज्ञान और मूर्च्छा के योग को हमने एक मान लिया, यह बहुत वडी भ्रान्ति हो गई। ज्ञान की घारा भिन्न है। मूच्छा की घारा भिन्न

है। राग और द्वेप की वारा ज्ञान-वारा के साथ जुड़ जाती है और हम दोनों को एक मानकर प्रियता और अप्रियता के भ्रम में फंस जाते है।

जव यह भ्रान्ति टूटती है, हमे अपने चैतन्य का अनुभव होता है, तव इन्द्रिय-संवर सहज घटित हो सकता है। वेचारा हरिण दौड रहा है मृग-मरीचिका के पीछे। सूरज की किरणे ताल मे पडती है। मृग को लगता है कि वहा पानी लहलहा रहा है। वह पानी पीने दौडता है। निकट जाने पर वहा पानी नहीं मिलता। वहा से देखने पर आगे पानी दीखता है। वहा जाता है, पर पानी नहीं मिलता। वह इस दौडधूप में ही प्राण गवा वैठता है।

विवेक की निष्पत्ति—तटस्थता

अस्तित्व की भलक का पहला फल है—विवेक । हमारी चेतना के जागरण की पहली भूमिका है—विवेक । विवेक की निष्पत्त है—तटस्थता । यह चेतना के जागरण की दूसरी भूमिका है । तटस्थता अर्थात् उपेक्षा । उपेक्षा के दो अर्थ है—व्यान न देना और निकटता से देखना । उप — ईक्षा = उपेक्षा । जो तटस्थ होता है वही निकटता से देख सकता है । पक्षपात मे रहने वाला निकटता से नही देख सकता । वह प्रिय के प्रति अनुरक्त होगा और अप्रिय के प्रति द्विप्ट होगा । वह एक के प्रति राग करेगा और दूसरे के प्रति द्वेप करेगा । जिसमे भुकाव होता है वह सही अर्थ मे निकटता से नही देख सकता । वह दूर से ही देखता है । न प्रिय को ठीक से समभ सकता है । और न अप्रिय को ठीक से समभ सकता है ।

उपेक्षा का एक अर्थ है — ध्यान न देना, अवगणना करना। जो त्राटस्थ हो जाता है, उसके सामने प्रिय भी आता है, अप्रिय भी आता है किन्तु वह दोनो की उपेक्षा कर, अवगणना कर आगे वढ जाता है। उपेक्षा का फल है — समता।

विवेक का फल है-तटस्थता । तटस्थता का फल है-उपेक्षा । उपेक्षा का फल है-समता ।

अतीत को क्षीण करने का एकमात्र उपाय है—द्रष्टाभाव का विकास। जिस व्यक्ति ने अपने द्रष्टाभाव को विकसित कर लिया उसने अतीत से अपना पिंड छुडा लिया। जिसने द्रष्टाभाव का विकास नहीं किया, उसे अतीत भूत की भाति सताता रहता है। जब वह ध्यान करने वैठता है तव हजारो प्रकार की वासनाए उभर आती है। व्यक्ति निराश हो जाता है। सोचता है—ध्यान मेरे वश की वात नहीं है। ध्यान मन की शांति के लिए करता हूं किन्तु ध्यान करने के लिये वैठते ही मन अशात हो जाता है। वह निराश व्यक्ति ध्यान को छोड देता है। जब तक द्रष्टाभाव का विकास नहीं होता तब तक स्थित में परिवर्तन नहीं हो सकता। प्रेक्षाध्यान के अभ्यास से

द्रष्टाभाव विकसित होता है। प्रेक्षाघ्यान से वह सुस्थिर होता है। हमारी चेतना की ऐसी अवस्था निर्मित हो जाती है कि जो कुछ घटित होता है वह देख जाता है, प्रतिक्रिया नहीं होती। साधक मात्र द्रष्टा रहे, प्रतिक्रिया न करे। द्रष्टाभाव का विकास होते ही प्रतिक्रियाएं पीछे रह जाती है।

प्रेक्षा ही तटस्थता

मध्यस्थता या तटस्थता प्रेक्षा का ही दूसरा रूप है। जो देखता है वह सम रहता है। वह प्रिय के प्रति राग-रजित नहीं होता और अप्रिय के प्रति द्वेपपूर्ण नहीं होता। वह प्रिय और अप्रिय दोनों की उपेक्षा करता है—दोनों को निकटता से देखता है इसलिए वह उनके प्रति सम, मध्यस्य या तटस्य रह सकता है। उपेक्षा या मध्यस्थता को प्रेक्षा से पृथक् नहीं किया जा मकता। जो इस महान् लोक की उपेक्षा करता है, उसे निकटता से देखता है, वह अप्रमत्त विहार कर सकता है।

चक्षु दृश्य को देखता है, पर उसे न निर्मित करता है और न उसका फल-भोग करता है। वह अकारक और अवेदक है। इसी प्रकार चैतन्य भी अकारक और अवेदक है। ज्ञानी जब केवल जानता या देखता है तब न वह कर्मबंध करता है और न विपाक में आए हुए कर्म का वेदन करता है। जिसे केवल जानने या देखने का अभ्यास उपलब्ध हो जाता है वह व्याधि या अन्य आगन्तुक कष्ट को देख लेता हे, जान लेता है पर उसके साथ तादात्म्य का अनुभव नहीं करता। इस वेदना की प्रेक्षा से कष्ट की अनुभूति ही कम नहीं होती किन्तु कर्म के बंध, सत्ता, उदय और निर्जरा को देखने की क्षमता भी विकसित हो जाती है।

प्रश्न होता है कि किसे देखें ? क्या देखें ? कच्छा-बुरा जो भी आए उसे देखें । कोध आए तो उसे भी देखों । मान आए तो उसे भी देखों । वास्तव में जो कोध को देखता है, वहीं मान को देखता है । कोध हमारी सबसे स्थूल वृत्ति है । यह सबके समक्ष प्रत्यक्ष होती है । मान छिपा रहता है । प्रकट कम होता है । कोध तत्काल प्रकट हो जाता है । कोध को देखों, मान को देखों । इसका पूरा चक्र है । देखते-देखते दुःख तक चले जाओं । दुःख को देखना प्रारम्भ करों । उपायों को देखों, हेतुओं को देखों । आतक को देखों । परिणाम को देखों । कोध का परिणाम है—दुःख । दु ख को देखों । परिणाम को देखों । कुछ के सवेदनों को देखों । दुःख के स्पदनों को देखों । जो भी अच्छा या बुरा हो, उसे देखों । इनास को देखों । शरीर को देखों । समत्व को देखों । तटस्थता को देखों । अन्यदर्शी को देखों । उसको देखों जहां दूसरा कोई नहीं है । चेतना के उस शुद्ध स्वभाव को देखों जहां जानने-देखने के सिवाय कुछ भी नहीं है । वहीं परम दर्शन है । उसके

. उपेक्षा भावना ११'३

आगे कुछ भी नहीं है। देखने में यह भेदरेखा मत खीचों कि इसे देखूगा और इसे नहीं देखूगा। अच्छे को देखूगा। बुरे को नहीं देखूगा। देखने के क्षेत्र में अच्छा या बुरा कुछ भी नहीं होता। ये विकल्प होते है—सोचने-विचारने के क्षेत्र में। जो भी आए देखते रहो। देखते-देखते वह विन्दु आ जाएगा जहां आगे देखना शेप नहीं है। परम आ जाएगा। वहा हमारी यात्रा की सम्पन्नता होगी, अनन्य आ जाएगा। तव हम अपने शुद्ध चैतन्य के अनुभव में, ज्ञान और दर्शन की समग्रता में पहुंच जाएगे। वहा केवल जानना देखना ही रहेगा और सब समाप्त। यह यात्रा का अन्तिम विन्दु है।

समत्व की दूसरी अवस्था है—तटस्थता

समत्व का अर्थ है तटस्थता। तुम तटस्थ रहो। एक ओर मत भुको। इस संसार में कभी कुछ अप्रिय घटित होता है और कभी कुछ प्रिय घटित होता है। कभी वह घटित होता है जो हम चाहते है और कभी वह घटित होता है जो हम नहीं चाहते। चाहा भी घटित होता है, अनचाहा भी घटित होता है। अब यदि इसके साथ हमारे मन का चक्का भी घूमता रहेगा तो इतनी उलभनें वढ जाएगी कि अन्तत आत्म-हत्या के सिवाय कोई विकल्प नहीं वचेगा। एक आदमी का जब मनचाहा होता है तब वह अत्यन्त प्रसन्न रहता है। जब वह देखता है कि विश्व के इस क्षितिज पर अनचाहा भी घटित हो रहा है तब उसका मन उलभनों से भर जाता है। इन उलभनों से पार जाने के लिए वह आत्म-हत्या को कारगर मान बैठता है।

एक सुन्दरी है। फिल्म अभिनेत्री या नर्तकी है। वह अभी यौवन की दहलीज पर है। राष्ट्र या विश्व मे उसका सम्मान होता है। वह विश्व-प्रसिद्ध हो जाती है। उसकी अवस्था बदलती है। वह यौवन को पार कर वृद्धावस्था की ओर वढती है। अब उसे लगता है कि उसे कम सम्मान मिल रहा है। उसका आकर्षण कम हो गया है। जो प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि प्राप्त थी, वह घीरे-घीरे कम हो रही है। लोगो मे जो प्रियता थी, वह कम हो रही है, तब वह सुन्दरी सन्तुलन खो बैठती है और अपने जीवन को समाप्त करने पर तुल जाती है। इस प्रकार अनेक महिलाओ ने आत्म-हत्या कर अपनी जीवन-लीला समाप्त की है। ऐसा क्यो होता है ? यह इसलिए नही होता है कि पहले जो सम्मान प्राप्त था वह आज नही है, जो प्रियता या आकर्षण था वह आज नही है। किन्तु यह इसलिए घटित होता है कि मन के साथ एक रागात्मक भाव जुडा था, उसकी अब पूर्ति नही हो पाती। ऐसी स्थिति मे मन को इतनी गहरी ठेस लगती है कि व्यक्ति तिलिमला उठता है, वह अपने आप को सभाल नही पाता।

एक व्यक्ति के पास करोडों की सपत्ति है। क्या उसके लिए इतनी

संपत्ति उपयोगी है ? नही । वह उस संपत्ति को भूमि मे गाडकर रखेगा । क्या उसका कोई उपयोग है ? फिर भी मन मे एक रागात्मक भाव जुडा हुआ है कि यह मेरा है। यह मेरी संपत्ति है। यह भाव उसे संतोप दे रहा है। उससे मानसिक संतोप मिलता है, मानसिक तृष्ति मिलती है। जिस दिन मंपत्ति चली जाती है या उस पर रहा हुआ स्वामित्व छूट जाता है, तव आदमी अस्त-व्यस्त, आकुल-व्याकुल हो जाता है। स्वामित्व छूटने मे वया अंतर पड़ा ? कोई भी अन्तर नहीं पडा। वह संपत्ति तो वही की वहीं पड़ी है। वैसी की वैसी है। केवल स्वामी बदला है। किन्तु मन का वह धागा टूट गया है। अब वह एकात मे या जगल मे जाकर रहने की सोचता है। देश को छोड़ देने की बात मोचता है या गरीर को छोड देने की बात सोचता है। यह सव इमलिए होता है कि व्यक्ति में तटस्थता नहीं है। जब व्यक्ति तटस्थ नहीं होता तव वह प्रत्येक परिस्थिति के साथ अपने आपको जोड देता है। वह मन को परिस्थिति से अलग नहीं रख पाता। जब समत्व की अवस्था जागती है तव तटस्यता भी जाग जाती है। जो व्यक्ति तर्टस्य होता है, वह लाभ-अलाभ, जो भी घटित होता है उसे जान लेता है, उसे देख लेता है, पर उसमे निष्त नहीं होता । अपने को उसके साथ नहीं जोडता । जान लेता है, भोगता नहीं। जानने वाला न दु.खी होता है और न सुखी होता है। भोगने वाला दु:खी भी होता है और सुखी भी होता है। दोनो भार उसे उठाने पड़ते है। समत्व की दूसरी अवस्था है- तटस्थता।

तटस्थता का फलित - मानसिक स्वास्थ्य

मानिक स्वास्थ्य की एक कसौटी है। जो त्र्यक्ति मन से स्वस्थ होता है वह अच्छा व्यवहार करने वाले के प्रति अच्छा व्यवहार करता है और उम व्यक्ति के प्रति भी अच्छा व्यवहार करता है जो प्रतिकूल व्यवहार करता है। अच्छे के प्रति अच्छा और बुरे के प्रति भी अच्छा। वह ऐसा इसलिए करता है कि यदि सामने वाला व्यक्ति मानिसक दृष्टि से अस्वस्थ है तो क्या वह भी अस्वस्थ हो जाए ? वमन करने वाले को देखकर क्या स्वयं भी वमन करने लग (जाए ? मन की स्वस्थता रखने वाला व्यक्ति ऐमा नही कर सकता। प्रतिकूल व्यवहार वही व्यक्ति करता है जो मन से दुर्वल है, मन से अस्वस्थ है। जिन व्यक्तियों ने इस सूत्र का विकास किया है कि 'शाठे शाठ्यं समाचरेत्' ईट का जवाव पत्थर से—' वे व्यक्ति वास्तव मे ही मन से रोगी थे। यदि वे स्वस्थ होते तो इस प्रकार के सूत्रों का प्रतिपादन नहीं होता। आवव्यकता यह है कि सामने वाला व्यक्ति यदि मन से दुर्वल है, अस्वस्थ है तो तुम अपने मानिसक स्वास्थ्य का परिचय दो और उसे यह समभने का अवसर दो कि तुम अपने मन से रुगण नहीं हो, मन से स्वस्थ हो।

किसी वस्तु या व्यक्ति के प्रति अनुरक्त होने और उससे भिन्न वस्तु या व्यक्ति के प्रति द्विष्ट होने का अर्थ पक्षपात है। पक्षपात यानी विषमता। राग और द्वेष से होने वाले अन्याय के परिणामो को समभे विना क्या कोई भी व्यक्ति मानसिक भुकाव से बच सकता है?

कोई व्यक्ति उन्मार्ग की ओर जा रहा है। उसे सन्मार्ग पर लाने का प्रयत्न करना कर्त्तव्य है, किन्तु बल-प्रयोग के द्वारा उस कर्त्तव्य की पालना नहीं हो सकती। हृदय परिवर्तन का प्रयत्न करने पर भी यदि सामने वाला व्यक्ति उन्मार्ग से विमुख नहीं होता है तो उसके लिए प्रतीक्षा ही की जा सकती है किन्तु कोध करके अपने मन को धूमिल और परिस्थित को जिटल बनाना समुचित नहीं हो सकता। उलक्षन-भरी परिस्थित व वातावरण में अपने मानसिक सतुलन को बनाए रखने का अभ्यास करने, न्याय के प्रति दृढ निष्ठा होने तथा हृदय-परिवर्तन के सिद्धान्त में आस्था होने से मध्यस्थता का सस्कार सुस्थिर होता है। भगवान् महावीर ने कहा —'उवेहमाणों अणुवेहमाणं बुया उवेहाहि सिमयाए' —मध्यस्थभाव रखने वाला व्यक्ति मध्यस्थभाव न रखने वाले से कहे —'तुम सत्य के लिए मध्यस्थ भाव का आलम्बन लो।'



अनुप्रेक्षा



कर्त्तव्यनिष्ठा अनुप्रेक्षा

कर्त्तव्यिनिष्ठा सदाचार की प्रेरक शक्ति है। अपने कर्त्तव्य के प्रति जागरूक व्यक्ति अकरणीय कर्म से विरत रहता है। जब कभी उसके चरण प्रमाद की ओर बढते है, कर्त्तव्य की प्रेरणा उसे वापस मोड़ देती है और वह संत्सकरूप कर लेता है।

मानवीय एकता का संघाटक ही कर्त्तंच्य हो सकता है। उसकी प्रेरणा समानता है। जाति, रग, भाषा और राष्ट्रीयता की भिन्नता में भी मानवीय अभिन्नता है। उसे गौण करने का मुख्य हेतु है व्यक्तिगत आकाक्षा और अहम्। अपनी समृद्धि और वड्ण्पन में जो रस है, वह एक सीमा तक न्याय-संगत हो सकता है। किन्तु जब वह दूसरों को संकट में डालने लगता है तब सर्वेमान्य न्याय-संगत घरातल के नीचे उतर जाता है।

अध्यात्म और व्यवहार

अध्यात्म के स्तर पर जीने वाले व्यक्ति का व्यवहार और व्यवहार के स्तर पर जीने वाले व्यक्ति का व्यवहार भिन्न होता है। व्यवहार से मुक्त कोई भी नहीं हो सकता। जो शरीरधारी हैं वह व्यवहार करता है। व्यवहार के बिना वह जी नहीं सकता, उसका जीवन चल नहीं सकता। किन्तु दोनों का व्यवहार बहुत भिन्न होता है। आचारांग सूत्र का कथन है कि आध्यात्मिक व्यक्ति को अन्यथा व्यवहार करना चाहिए। व्यवहार की भूमिका पर जीने वाला जैसा व्यवहार करता है, वैसा व्यवहार अध्यात्म की भूमिका पर जीने वाले को नहीं करना चाहिए, किन्तु उसे भिन्न प्रकार से व्यवहार करना चाहिए, अन्यथा व्यवहार करना चाहिए,

हम 'अन्यथा' शब्द को समभ्रे, इसके तात्पर्य को समभ्रे । व्यावहारिक व्यक्ति का व्यवहार कियात्मक नहीं होता, वह प्रतिक्रियात्मक होता है । वह सोचता है, उसने मेरे प्रति ऐसा व्यवहार किया है तो मैं भी उसके प्रति ऐसा ही व्यवहार करू । यह क्रियात्मक व्यवहार नहीं, प्रतिक्रियात्मक व्यवहार है । ऐसे व्यक्ति में कर्त्तंच्य की स्वतंत्र प्रेरणा नहीं होती और कर्त्तंच्य का स्वतंत्र मूल्य भी नहीं होता । उसका कर्त्तंच्य स्व-सकल्प से प्रेरित नहीं होता, वह होता है दूसरों से प्रेरित । वर्तमान के आचार-शास्त्रियों और दार्शनिकों ने आचार के मूल्य की मीमासा में इस प्रश्न पर वहुत चर्चा की है कि हमारे कर्त्तंच्य की प्रेरणा और हमारे कर्त्तंच्य का स्वरूप क्या होना चाहिए ? प्रसिद्ध दार्शनिक कांट ने कहा—'कत्तं व्य के लिए कर्त्तं व्य होना चाहिए, न दया के लिए, न अनुकम्पा के लिए और न दूसरों का भला करने के लिए। ये सब नैतिक कर्म के हामी नहीं है और उससे सम्बद्ध भी नहीं हैं। केवल मनुप्य का स्वतंत्र संकल्प उसका स्वलक्ष्य मूल्य है। इसीलिए कर्त्तं व्य के लिए ही हमारा कर्त्तं व्य होना चाहिए।'

कत्तं व्य के लिए कर्त्तं व्य की यह वात वहुत ही मूल्यवान् है। यह क्रियात्मक वात है, प्रतिक्रियात्मक नहीं। कोई व्यक्ति दया का पात्र है, उम पर कोई दया करता है तो यह कोई स्वतंत्र किया नहीं है। यह प्रतिक्रिया है। मैं पर को आत्मा के समान समभता हूं और उसके साथ मैंत्री का व्यवहार करता हूं, यह स्वतंत्र कर्त्तं व्य है, स्वतंत्र मूल्य है, क्रियात्मक कार्य है।

कर्त्तव्य-बोध

रचनात्मक दृष्टिकोण का दूसरा सूत्र है कर्त्तव्य-त्रोध। प्रत्येक व्यक्ति को अपने कर्त्तव्य का बोध होना चाहिए। जिस समाज मे कर्त्तव्य-बोध नही होता, वहा ध्वण शुरू हो जाता है। प्रत्येक व्यक्ति का अपना कर्त्तव्य होता है, दायित्व होता है। जहां कर्त्तव्य-बोध और दायित्व-बोध होता है, वह समाज स्वस्थ होता है।

कर्त्तव्य और दायित्व-बोध

सामाजिक स्वास्य्य के लिए वहुत जरूरी होता है कर्त्तं व्यन्तेष और दायित्व नी चेतना का जागरण और दायित्व की चेतना का जागरण। आखिर दंड और यंत्रणा से कव तक कार्य चेतेगा? क्या पूरे जीवन-काल तक आदमी नियंत्रण से रहेगा? क्या यह भय निरंतर मवके सिर पर सवार ही रहेगा? भयभीत समाज सदा रोग-ग्रस्त रहता है, वह कभी स्वस्य नहीं हो सकता। भय सबसे वड़ी बीमारी है। भय तब होता है जब दायित्व और कर्त्तं व्य की चेतना नहीं जागती। जिस समाज में कर्त्तं व्य और दायित्व की चेतना जाग जाती है उसे डरने की जरूरत नहीं होती।

जिन लोगों में दायित्व की चेतना जागृत हो जाती है, वे व्यक्ति उन वातों से ऊपर उठ जाते हैं। वे अपने चित्र का निर्माण दायित्व के आधार पर करते हैं। जिन्हें दायित्व की अनुभूति हो जाती है, उन्हें दायित्व सोंपकर वदलने का प्रयत्न किया जाता है। लोग तो सोचते हैं कि यह व्यक्ति उसके योग्य नहीं था, फिर इस पर यह दायित्व क्यों डाला गया ? किन्तु मैं यह अनुभव करता हूं कि दायित्व डालने पर उस व्यक्ति में सचमुच परिवर्तन आ जाता है। परन्तु दायित्व की अनुभूति अवश्य होनी चाहिए। ऐसा व्यक्ति जिसे दायित्व का अनुभव न हो, उसमें भी परिवर्तन आने लग जाता है। चित्रन-निर्माण की दूसरी श्रेणी का हेत् है—दायित्व-बोध।

युवक का कर्तव्य-बोध

हम धर्म की वात सोचते हैं तो वह देणातीत और कालातीत वात होती है। उसमे देण और काल की कोई मर्यादा नहीं होती। न कोई वालक, न कोई वृढा और न कोई युवक। किन्तु जहां व्यवहार की क्रियान्वित का प्रवन होता है, वहां देश को भी मानना होता है और काल को भी मानना होता है। उन दोनों से हटकर हम व्यवहार को नहीं चला सकते, कोई भी क्रियान्वित नहीं कर सकते।

युवक भाव्द भी एक काल की संजा को सूचित करता है। यौवन दो अवस्थाओं के वीच एक शक्ति की अवस्था है। वालक में क्षमताएं होती हैं किन्तु विकसित नही होती, क्योंकि उसका शरीर-तंत्र समर्य नही होता। बूढ़े मे शरीर-तंत्र और क्षमताएं दोनों विकासातीत हो जाती हैं, विकास मे परे चलने लग जाती हैं। उसके शरीर की वहुत सारी कोशिकाएं, मस्तिष्क की बहुत सारी कोशिकाएं खप चुकती है और शरीर का तंत्र शियिल हो जाता है। उसमे अनुभव होते हुए भी कार्य-क्षमता समाप्त हो जाती है। इन दोनों के वीच की अवस्था है-यौवन । युवा दोनो के वीच मे है । उसमें शरीर की क्षमता भी है और क्रियान्विति की क्षमता भी है। इसीलिए युवक एक शानित का या शानित की अभिव्यनित का स्रोत होता है। इसलिए युवक से वहुत आणाएं होती है। कोई भी देश, कोई भी समाज, कार्य-क्षमता का जहां प्रवन है, वहां युवकों को आगे रखता है। चाहे देश-रक्षा का कार्य हो, चाहे समाज-मेवा का कार्य हो, चाहे और कोई दूसरा, तीसरा, चौथा कार्य हो, युवक की अपेक्षा होती है। किन्तु आप जानते हैं कि युवक के लिए भी बहुत कठिनाई है। कठिनाई इसलिए कि एक ओर उसके शरीर के सारे उपकरण बहुत मिक्रय होते है। रक्त भी वहुत तेज वहता है। दूसरी ओर दुनिया का वातावरण उसके प्रतिकूल भी हो सकता है और होता भी है। उन दोनों में मामंजस्य स्थापित करना, दोनो के साथ संगति जुटा लेना बहुत कठिन वात है और यही संघर्ष आज सारी दुनिया मे चल रहा है। आज के साहित्य का एक शब्द है-- 'भोगा हुआ यथार्थ।' हमे केवल कल्पना के जीवन मे नही जीना है। युवक मे वहुत कल्पनाएं उभरती हैं। उमका घरेलू पक्ष उनके अभिभावको के हाथ मे होता है । समाज का क्षेत्र कुछ पुराने कार्यकर्ताओं के हाथ मे होता है तो युवक के लिए कल्पना करने का बहुत अवकाश रहता है। किन्तु आप निश्चित मानिए कि कल्पना तव तक अर्थवान् नही होती जव तक कि 'भोगे हुए यथार्थ 'पर हम नहीं चल पाते । हमारा जीवन यथार्थ का होना चाहिए। हमारे पैरों के तले क्या है, इस वात का भी हमे वोघ होना चाहिए।

मूल वात है कि हम किम भूमि पर चल रहे हैं। हमारे पैरो के नीचे

क्या है ? हमारी भूमिका क्या है ? हमारी कल्पनाएं तव तक अर्थवान् नहीं होती, मूल्यवान् नही होती जब तक कि हमे ययार्थ का बोघ नहीं होता, अपने ही पैरो के नीचे की भूमि का बोघ नहीं होता। बोघ होना बहुत जरूरी है। यथार्थ पर चले विना कोई भी आदमी आगे नही वढ़ सकता। उसके लिए गड्ढे वहुत है। दुनिया मे इतने गड्ढे है कि पग-पग पर उसमें गिर पड़ने की संभावना वनी रहती है। गड्ढों को पार कर वही आगे वढ़ सकता है जो अथार्थ की आंख से अपने पैरों के नीचे घरातल को देखकर चलता है। आज युवको को भी यह सोचना है कि उनके पैरो के नीचे घरातल क्या है ? आज की सामाजिक परिस्थित, आज की राजनैतिक परिस्थित और आज की वार्मिक परिस्थिति—तीनो परिस्थितियां हमारे सामने है। आप भी जानते है कि दुनिया का जो वातावरण होता है, वह उसके सन्दर्भ में जीता है शीर उससे लेता है। कोई भी उससे वच नहीं सकता। जो व्यक्ति व्यवहार में चलता है, वह स्वयं अपनी किया से प्रतिकिया को प्राप्त होता है और दूसरे को प्रतिक्रिया देता है। वह प्रभावित होता है और प्रभावित करता है। अलग कोई नहीं रह सकता। हम प्रभावों को ग्रहण करते हैं और आप भी प्रभावो की ग्रहण करते है, किन्तु आने वाले प्रभावी से अपने आप की कितना वर्चा सकते है और कितना लाभ उठा सकते हैं, यह है यथायें की भूमिका । यदि हम इस भूमिका पर वास्तव में चले तो जो प्रभाव आ रहे है उनसे लाभ उठा सकते है। लाभ उठाना बहुत जरूरी है, क्योंकि मैं मानता हूं कि वर्तमान मे बहुत सारी चीजें ऐसी अच्छी हैं जो पुराने काल में नहीं थीं। उन-उन चीजों से हमें लाभ भी उठाना चाहिए। कुछ चीजें व्यर्थ होती है, उनसे अपने आप को वचाना चाहिए। दोनो वातें वरावर होनीं चाहिएं। उसके लिए यथार्थं की भूमिका पर चलना बहुत जरूरी है। आज देखिए, युवक का मतलव एक 'क्रांति' से जुड़ गया। क्रांति के साथ-साथ एक उत्तेजना से जुड़ गया, आवेश से जुड़ गया। आवेश और युवक एक दूसरे के पर्याय जैसे हो गए। एक वार मैं डा॰ कोठारी से वात कर रहा था। मैंने पूछा, 'आज के विश्वविद्यालयों में इतने उग्र आंदोलन हो रहे है तों क्या आप इनसे सहमत है ?' उन्होने कहा, 'देखिए महाराज! मैं मानता हूं कि आज व्यापारी वर्ग मे कोई क्षमता नही हैं। राज्य कर्मचारियो में तो है ही नही कि वे बुराई का प्रतिकार कर सके। आज जितना अन्याय चल रहा है, उसके प्रति एकमात्र प्रतिकार की शक्ति किसी मे है तो वह हैं युवक और विद्यार्थी मे। विद्यार्थी ही सचमुच कान्ति कर सकता है और उसमे वह अमता भी है। इसलिए विद्यार्थी की क्षमता को और उसकी क्रांति करने की शक्ति को हमे नहीं कुचलना है, नहीं रोकना है। मैं युवर्क के इस पक्ष का समर्थक हूं। किन्तु इतना जरूर है कि आवेश के स्थान पर थोड़ा

संतुलन, थोड़ा विचार और थोडा विवेक होना चाहिए ।' उनकी शक्ति को रोकना नही है। शक्ति का उपयोग करना है और शक्ति का उपयोग होना भी चाहिए। इण्डोनेशिया में जो कुछ परिवर्तन हुआ, उसकी पृष्ठभूमि मे युवक वर्ग था। विद्यायियों ने सारे शासन को पलट दिया। आज ऐसा कही भी हो सकता है। यदि आज के समूचे विद्यार्थी, हिन्दुस्तान के करोड़ो-करोडों विद्यार्थी अगर बात को पकड़ ले तो शायद हिन्दुस्तान का भी काया-कल्प हो सकता है। किन्तु मुक्ते लगता है कि शक्ति का सही नियोजन नहीं हो रहा है। शक्ति का सही दिशा में नियोजन हो और उसके साथ विवेक और संतुलन हो जाए और सही मार्ग दर्शन हो तो उसकी सम्भावनाए वढ सकती है। आज निर्माण की अपेक्षा है। किन्तु आप निश्चित मानिए कि निर्माण तव तक नहीं होगा जब तक कि चरित्र का विकास नहीं होगा। आज हिन्दुस्तान की सारी कठिनाई, सारी गरीवी इस वात पर पल रही है कि यहा अप्टाचार बहुत है। पुल बनता है तो एक ही वर्षा में टूट जाता है। बाध बनता है तो एक ही वर्षा मे उसमे दरारे पड जाती है। मकान वनता है तो काम में आने से पहले ही वह जाता है। यह सारा इसी-लिए होता है कि सभी क्षेत्रो मे भ्रष्टाचार खुलकर चल रहा है। आज धन के प्रति इतना व्यापक मोह है कि जो होना चाहिए उसका उल्टा परिणाम आ रहा है।

भाज के युवक को यथार्थ की भूमिका का अनुभव करना चाहिए। पहली बात है कि केवल वातो पर भरोसा नहीं, कार्य क्षमता में विश्वास होना चाहिए। यह मैं अनुभव करता हूं, आज भी हिन्दुस्तानी युवक में वाते ज्यादा है, काम कम है। आप दूसरे देशों की तुलना में देखिए। एक व्यक्ति बता रहा या कि अमरीकी लोग सप्ताह में दो दिन तो पूरी छुट्टी मनाते हैं, किन्तु पांच दिन वे निष्ठापूर्वक तन्मयता से काम करते है। जितना काम वे पाच दिन में करते है, उतना ही हिन्दुस्तानी युवक शायद पाच सप्ताह में नहीं कर सकता। यह कोई सुनी हुई वात नहीं है। जिस व्यक्ति का यह अनुभव था, वह स्वयं वता रहा था। केवल बातों से कुछ नहीं बनता।

वात से आप किसी दूसरे को राजी कर सकते है। वातो से आपको हम राजी कर सकते है और आप हमे राजी कर सकते है। कोरी वाते-ही-वाते चलेगी, क्रियान्वित नहीं होगी, कोई कार्य नहीं होगा तो कुछ भीं नहीं बनेगा। हमारी शक्ति नष्ट हो जाएगी।

यदि आप विसर्जन करना चाहते हैं, समर्पण करना चाहते है तो उस मन का समर्पण करे जिसके द्वारा घन देना चाहते है, सेवा देना चाहते है और श्रम देना चाहते हैं। उस मन का विसर्जन कर दे, सब अपने आप हों जाएगा। यदि उस मन का विसर्जन नहीं हुंआ, मन का समर्पण नहीं हुआ तो सेवा देते समय भी सेवा नही दे सकते। क्योंकि मन नहीं दिया गया। मन दिये विना कुछ नहीं हो सकता। न सेवा दी जा सकती है, न श्रम दिया जा सकता है, न धन दिया जा सकता है। धन देते समय भी आपका सारा गणित सामने आ जाता है कि इतना दे दूंगा तो इतना कम हो जाएगा। यह कैंसे होगा काम किससे चलेगा तो सही वात है—अपने मन के नियोजन की। यदि आपका मन उसमें नियोजित हो जाए तो सारी वाते सुलभ सकती हैं। मन का नियोजन न हो, मन का विसर्जन न हो तो हर काम के सामने तर्क खड़ा हो जाएगा और उस तर्क में आप इस प्रकार उलभ जाएगे जैसे मकडी अपने जाल में उलभ जाती है। तो दूसरी वात है तीर्थ-सेवा का संकल्प। पहली वात है आत्म-सेवा का सकल्प-स्व-निर्माण। दूसरी वात है तीर्थ-सेवा का संकल्प।

एक बात याद आ रही है, दादा धर्माधिकारी की । जब मैं दिल्ली शिविर मे था तो उन्होने एक वात कही, 'यदि अणुव्रत वाले या जैन लोग समता का प्रयोग करें, एक ऐसा कारखाना, एक ऐसा उद्योग और फैंक्टरी चलाएं जिसमें 'कोई मालिक न हो और कोई मजदूर न हो, सव समभागी हो, काम करने वाला हर व्यक्ति उसे संचालित करने वाला हो, उसका डायरेक्टर, उसका श्रिमिक सब-के-सब समभागी हो। न कोई स्वामी हो, न कोई सेवक। न कोई मिल-मालिक हो, न कोई मजदूर। अगर एक भी ऐसा प्रयोग हो जाय तो हम देखेंगे कि अध्यातम में आज भी प्राण है और अध्यातम में आज भी शक्ति है। अघ्यात्म और अपरिग्रह का आज भी प्रयोग किया जा सकता है। आघ्यात्मिक ममतावाद का प्रयोग किया जा सकता है और यदि वह नही किया जा सकता तो फिर अध्यात्म, अपरिग्रह और समता—इन शब्दों को सदा के लिए दफना देना चाहिए। क्यो भार ढोते फिरेंगे इनका, यदि कोई प्रयोग नहीं हो सकता है तो ? क्या केवल शब्दो का भार ढोना है ? आगे ही सिर पर वहत भार है और वेचारे गृहस्थो पर कितना भार है। कमाई का भार, परिवार को चलाने का भार, महंगाई का भार, कितनी समस्याओं का भार, इनकमटैक्स का भार, मृत्यु टैक्स का भार, सारे भार ढोते-ढोते छोटे-मे दिमाग को परेशानी हो रही है।

आज के युवक मे कहां है अध्ययन ? मैं मानता हूं कि क्रियान्वित के लिए सबसे पहले विचार-विकास की आवश्यकता होती है। बौद्धिक क्षमता वढ़ती है तो सारी वातें वढ़ती है। आज के संसार मे वौद्धिक विकास चरम सीमा को छू रहा है। प्रतिदिन नये-नये आयाम खुल रहे है। साधारण-से साधारण विपय पर इतना अन्वेपण और सूक्ष्म अध्ययन हुआ है कि एककोपीय जीव जैसे साधारण-से लगने वाले विपय पर 'चेम्बर डिक्शनरी' जैसी वीस- घीस पुस्तकों लिखी जा चुकी हैं। जो व्यक्ति आज के विचार और विकास के

सम्पर्क मे नही रहतां, अगर दो सप्ताह तक वह उससे कट जाता है तो वह पिछड जाता है। इतनी तेज गति से और इतनी तेज रफ्तार से मनुष्य का ज्ञान बढता चला जा रहा है। उस स्थिति मे यदि अध्ययन की उपेक्षा की जाती है तो व्यक्ति युग के साथ कैसे चल सकता है ? कैसे हमारा युग-बोध स्पष्ट हो सकता है ? नहीं हो सकता । आज का युवक पढता तो है किन्तु ऐसे उपन्यास जो रोमाटिक है, ऐसे उपन्यास जो जासूसी से भरे-पूरे है । वे कहानियां जो सेक्स से भरी-पूरी है, जीवन के विकास मे इनका कोई वडा योगदान नही होता । जब तक अध्ययन की गम्भीरता नहीं आती तब तक कोई वडी वात नहीं हो सकती । आप निश्चित मानिए, ऊचाई हमेशा गम्भीरता के साथ पैदा होती है। बड़े भवन को खड़ा करना है, पचास मजिल और सौ मजिल का प्रासाद खड़ा करना है तो गहराई मे जाना होगा । हो सकता है कि आप उस मकान को वालू की नीव पर खड़ा कर देया विना नीव के खड़ा कर दे, किन्तु वह टिकेगा नही, ढह पडेगा। मजबूत मकान के लिए मजबूत नीव की आवश्यकता होती है। गहराई के विना ऊचाई सभव नहीं है। हम तीन आयामों में फैलते है-लम्बाई, ऊचाई और चौडाई। इन सारी बातों में फैलनें के लिए गहराई की बहुत जरूरत है और गहराई विचार-विकास के विना नहीं आ सकती। आज तक के इतिहास में आप देखेंगे कि जहां विचारों मे गहराई नही आयी, किसी भी व्यक्ति ने विकास नही किया-चाहे भौतिक क्षेत्र मे, चाहे आध्यारिमक क्षेत्र मे । आध्यारिमक क्षेत्र मे रहने वाले जिन लोगीं ने घ्यान की गहराई मे जाने का प्रयत्न नहीं किया उन्होंने कोई भी नई वात नहीं दी। आज तत्त्वज्ञान का जितना विकास हुआ है, सत्य का जितना प्रकटीकरण हुआ है, जितना सत्य दुनिया के सामने प्रस्तुत किया गया है वह आध्यात्मिकता के द्वारा, उन आध्यात्मिक लोगो ने किया, जो ध्यान की गहराई मे चलते चले गये, ड्विकया लेते रहे, और गहरे-से-गहरे उतरते चलें गये । भौतिक क्षेत्र मे भी उन व्यक्तियों ने ही अपूर्व देन दी है जो अध्ययन और विचार की गहराई मे गये है। इन्ही लोगो ने संसार को सब कुछ दिया है । चाहे बिजली, चाहे बड़े-बड़े प्रासाद, चाहे सडके, चाहे वड़े-वडे कारखाने, चाहे जीवन की सुख-सुविधा के सारे साधन और उपकरण, उन्हीं लोगों ने दिये हैं जिन्होंने गहराई में जाकर सोचा है। आप देखेंगे, हमारे किसान, हिन्दुस्तानी किसान सैकडो वर्षों से खेती करते चले आ रहे है, पारिवारिक ढग से करते चले आ रहे है। आपने कभी सकर वाजरा नहीं सुना होगा, कभी संकर गेहूं नहीं सुना होगा, सकर मक्का नहीं सुना होगा, आपने कभी यह नहीं सुना कि नयी-नयी पौधे तैयार की जा सकती है। नये फलो का विकास हो सकता है। आज लाल अमरूद भी पैदा किए जा रहे है। अनेक फलो मे अनेक प्रकार की सुगन्धे भी पैदा की जा रही है। ये सारे प्रयोग किस आघार पर हो रहे है? सारे विज्ञान और ज्ञान की गहराई के आघार पर हो रहे है। अन्यथा जैसा चलता था वैसा ही चलता रहता। हमारे लोग फोपडों मे रहते थे। शताब्दियों तक फोपड़ों मे रहते ही चले गए। उन्हें उससे आगे कभी कुछ नहीं सूभा। ऐसा क्यों हुआ? साथ में अध्ययन नहीं था। अध्ययन के विना विकास नहीं होता। जो विकास होता है, वह अध्ययन के आघार पर ही होता है। तो कर्म और ज्ञान—ये दो है। ज्ञान गहराई है और कर्म उसकी ऊंचाई है या अभिव्यक्ति है। व्यक्त और अव्यक्त—ये दो बाते है। भारतीय दर्शन में व्यक्त और अव्यक्त की चर्चा बहुत मिलेगी। अव्यक्त नीचे रहता है, छिपा हुआ रहता है। व्यक्त हमारे सामने आता है, प्रकट रहता है। किन्तु कोई भी व्यक्त अव्यक्त के बिना नहीं होता। जिस व्यक्त के नीचे अव्यक्त नहीं है, वह कभी व्यक्त नहीं हो सकता। व्यक्त हो सकता है ज्ञान के आधार पर, जब कर्म का योग मिलता है। हमारा कर्म इसलिए विकसित नहीं हो रहा है कि हमारे ज्ञान में गहराई नहीं है। यदि ज्ञान में गहराई हो तो कर्म को विकसित होने का मौका मिलेगा।

यूवक को अध्ययन की दिशा मे आगे बढना चाहिए और अध्ययन भी वैसा अध्ययन जो शतशाखी वन सके। मै मानता हू, तत्त्व का जितना गहरा चिन्तन जैन-दर्शन मे हुआ है, उतना अन्यत्र दुर्लेभ है। भगवती सूत्र इसका ज्वलत प्रमाण है। मै जैन हू, इसलिए यह नहीं कह रहा हू, किन्तु सारे दर्शनो का तुलनात्मक अध्ययन करने के बाद इस निष्कर्प पर पहुचा ह कि एक भगवती सूत्र मे जितना तात्त्विक चिन्तन हुआ है उतना किसी भी भारतीय ग्रथ मे नही मिलेगा। इतनी बडी सम्पत्ति है आपके पास, इतना बडा महाग्रथ है आपके घर मे, आपके दर्शन मे, फिर भी आप उससे अपरि-चित है। आप उसके परिचय मे नही आते, उसके सम्पर्क मे नही आते और कभी उसे गहराई से जानने का प्रयत्न नहीं करते, इस स्थिति में आप उसमे लाभान्वित कैसे हो सकते है ? आज हमारे बहुत सारे युवक व्यापक सम्पर्क मे आते है। एक भाई दो-चार दिन पहले बता रहा था कि मै लन्दन मे रहता हू। अमरीका जाता हूं; मुक्ससे लोग पूछते है भाई! 'जैन धर्म क्या है? मै र्शीमन्दा हो जाता हू। और क्या करू ? पास मे कुछ भी नही। जैन हूं, नाम के पीछे जैन लिखता हूं, किन्तु जैन धर्म के बारे मे मै कुछ नही जानता, और दूसरे लोग देखते है कि जैन है तो जैन घर्म के बारे मे तो जानता ही होगा।' एक युवक ने बताया कि जब वह जर्मनी गया तब उसे वहा एक प्रोफेसर मिला। वह जैन-धर्म का गम्भीर अध्येता था। वह युवक को अपने घर ले गया। उसने अपनी लाइब्रेरी दिखाई। लाइब्रेरी देखकर वह अवाक् रह गया। उसने जैन धर्म की चर्चा की तो युवक खिसया गया। उसे लगा

कि यदि जमीन में कोई गड्ढा हो तो वह उसमें नीचे चला जाए। वह शिमन्दा हो गया। उसने सोचा—यह विदेशी तो मुभसे जैन धर्म की वडी-वडी वाते पूछने लगा है, मैं तो क-ख-ग भी नहीं जानता। इन वातों को मैं समभ भी कैसे सकता हूं। उस युवक ने मुभसे कहा, 'उसी दिन से मैंने मन-हीं मन यह संकल्प कर लिया कि मुभ जैन दर्शन का अध्ययन करना है अन्यया मुभ अन्यत्र लिजित होना पड़ेगा।' तो इन सारी स्थितियों को ध्यान में रखकर आप एक मानसिक संकल्प लें, और विशेपत. वे युवक, जिनमें क्षमता है, जिनमें अईता है, जो कुछ कर सकते हैं, वे ऐसा संकल्प करें कि हम चतुर्वपीय या पंचवर्षीय ऐसा कार्यक्रम निर्धारित करें, ऐसी योजना बनायें कि पांच वर्ष के बाद ऐसा लगे कि हमारे युवकों में अनेक ऐसे प्रवक्ता है जो जैन-धर्म का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं, और जैन-धर्म में से बहुत कुछ दूसरों को दे सकते हैं, समभा सकते हैं।

एक समय था, पाच-सात सौ वर्षों तक ऐसा कम चला कि किसी राजा को अमात्य की जरूरत है, किसी राजा को दण्डनायक की जरूरत है, किसी राजा को सेनापित की जरूरत है, किसी राजा को कोषाष्ट्यक्ष की जरूरत है, वह चुनाव कराता, चुनाव मे प्राथमिकता प्राप्त होती जैन को। व्यक्ति जैन है तो उसे सेनापित नियुक्त किया जा सकता है, दण्डनायक नियुक्त किया जा सकता है। प्रधानमत्री बनाया जा सकता है, क्योंकि वह प्रामाणिक होगा, सच्चा होगा, ईमानदार होगा, घोखा नहीं देगा और अपनी जेव नहीं भरेगा। यह जैन के साथ जुडा हुआ था। जैन होने का मतलव था प्रामाणिक होना। यह जैन धर्म की श्रेष्ठता प्रमाणित करने वाली प्रवृत्ति थी।

वर्तमान मे महावीर की श्रेण्ठता प्रमाणित हो सकती है जैन लोगों के चिरित्र की विशिष्टता के द्वारा। हमे जीवन को नया मोड देना है। नया मोड देने के लिए जो पहली शर्त होगी वह है—चिरित्र-निर्माण, आत्म-निर्माण। महावीर को आज के इतिहासकारों ने नीति का प्रथम प्रतिष्ठापक वतलाया है। जिन्होंने नीति का प्रतिपादन किया उनमे सबसे पहला नाम भगवान् महावीर का आता है। महावीर ने धर्म के साथ नीति का प्रतिपादन किया। दूसरों ने उपासना धर्म का प्रतिपादन किया। महावीर ने उसका प्रतिपादन किया। महावीर ने उसका प्रतिपादन नहीं किया। महावीर ने कभी नहीं कहा कि मेरी पूजा करों। महावीर ने कभी नहीं कहा की मेरा नाम जपो। आप समूचे प्राचीन साहित्य को उठाकर देख लीजिए, कही कोई ऐसा कथन नहीं मिलेगा कि जिसमे महावीर ने कहा हो कि मुभे पूजो, मेरे नाम का जप करों। उन्होंने कभी नहीं कहा कि मेरे नाम पर वैठे रहों और भगवान् के भरोसे (राम भरोसे) वैठे रहो। महावीर पुरुपार्थवादी थे। वे पराक्रम मे विज्वास करते थे। उन्होंने यही कहा कि तुम सच्चे वनो। उन्होंने नीति-धर्म का प्रतिपादन किया,

चिरत्र धर्म का प्रतिपादन किया । युवको के लिए सबसे पहली वात जो करणीय है, वह है आत्म-निर्माण की दिशा में गित और प्रयत्न । महावीर स्याद्वादी थे । वादी नहीं थे वे, किन्तु उन्होंने जो कहा उससे स्याद्वाद् फिलत हो गया । उन्होंने सत्य को वास्तिवकता की दृष्टि से भी देखा और व्यवहार की दृष्टि से भी देखा । उन्होंने दो नयों की वात कही । वे दो नय है, निश्चय और व्यवहार । आत्मा को देखों और साथ-साथ व्यवहार को भी देखों, क्योंकि तुम्हें इस दुनिया के रंगमंच पर जीना है तो तुम व्यवहार का अतिक्रमण नहीं कर सकते । इस आधार पर तीर्य-धर्म का प्रवर्तन हुआ । तुम्हें सत्य को पाना है तो वह सत्य संगठन के द्वारा प्राप्त नहीं हो सकता, वह आत्मा की गहराई में जाने से प्राप्त हो सकता है । इस आधार पर उनके अहंत् धर्म का प्रतिपादन हुआ ।

नारी का कर्त्तव्य-बोध

सबसे पहले हम यह निर्घारण करें कि हमे समाज को कैसा बनाना है? इसके पश्चात् हम सबसे पहले स्त्रियों को प्रबुद्ध करें और उन्हें एक ऐसा संकल्प दे कि उन्हें कैसे पुत्र पैदा करना है? यह बहुत ही कार्यकारी बात होगी। माता के मन में जो संकल्प होता है, जैसा पुत्र वह चाहती है, यदि संकल्प बलवान् होता है तो वैसा ही पुत्र उसे प्राप्त हो जाता है। दुनिया में जितने भी शक्तिशाली पुरुष हुए है, उनकी शक्ति के पीछे माता के दृढ संकल्प ने भी काम किया है। जो माता गर्म से पूर्व या पश्चात् अच्छे संकल्प करती है, अच्छे व्यवहार करती है, अच्छा साहित्य पढ़ती है, अच्छे स्वप्न देखती है, उसका पुत्र शक्तिशाली होता है। जिसकी माता हीन भावना से ग्रस्त होती है, बुरे भाव रखती है, बुरे स्वप्न देखती है, उसका पुत्र कभी शक्तिशाली नहीं होता। वह डरपोक ही नहीं, अंगहीन भी होता है।

महिलाओं मे भी शक्ति होती है। वे बड़े-बड़े कार्यं कर सकती हैं। आचार्यं श्री की यात्रा के माध्यम से हमने देखा कि कुछेक महिलाओं ने व्यव-स्थित शिक्षा-सस्थान चलाने मे अपना कीर्तिमान स्थापित किया है। महिलाएं कार्यं कर सकती है—इसमे मुभे सदेह नहीं है। वे अपनी शक्ति को इस दिशा मे नियोजित करें तो आश्चर्यंकारी कार्यं संपन्न हो सकते है। वे इस बात में न उलभे कि स्त्री दुर्बल है या पुरुष दुर्वल है। कोई दुर्बल नहीं है। दुर्बलता और सवलता का कथन सापेक्ष होता है। उत्तराध्ययन सूत्र मे नारी को राक्षसी कहा गया है। क्या पुरुष राक्षस नहीं होता? पुरुष भी राक्षस होता है और नारी भी राक्षसी होती है। पुरुष भी देवता होता है, नारी भी देवी होती है। जहां नारी को राक्षसी कहा गया वहां यह भी कहा गया, 'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र देवताः'। यह सब सापेक्ष कथन है। इतिहास मे प्राप्त होता है कि अतीत मे भारतीय समाज मे दो प्रकार की व्यवस्थाएं प्रचलित थी। एक थी प्रितृ-सत्ताक व्यवस्था और दूसरी थी मातृ-सत्ताक व्यवस्था । पुरुष प्रधान व्यवस्था थी तो नारी प्रधान व्यवस्था भी थी । आज भी सीमात प्रदेशों मे ऐसी जातियां है जहां स्त्री प्रधान होती है। पुरुष रसोई वनाता है, सन्तान का पालन करता है। नारी वाजार जाती है, सीदा लाती है। पुरुष घूघट निकालता है, नारी खुले मुह मुक्त विचरण करती है। ये सव देश-काल सापेक्ष स्थितियां है। यदि इन्हे हम शाश्वत सत्य मान ले तो वडी भ्रांति होगी। हमे इन्हे सापेक्ष ही मानना चाहिए। हमे यह सोचना चाहिए कि हमे क्या वनना है, हमे क्या करना है ? इस प्रश्न को सुलक्षाने से पहले हमे यह स्वीकार करना होगा कि स्त्रियों के पिछडेपन मे उनकी अशिक्षा ही मूलभूत कारण है। यह सच है कि शिक्षा ही सव कुछ नही है, किन्तु उसका भी अपना महत्त्व है। शिक्षा यह पहली भूमिका है। जब तक यह पहली भूमिक तैयार नहीं होगी तब तक अगली भूमिकाए प्राप्त ही नहीं होगी। महिलाओं का यह प्रथम कार्य है कि वे ज्ञान की दिशा में आगे वह । वे अक्षर ज्ञान के प्रचार में अपना समय दे। वे स्वय शिक्षित वने और अपनी वहिनों को भी शिक्षित करने का प्रयास करे। जब ज्ञान जागता है तब हीन-भावना समाप्त हो जाती है, स्वय की शक्ति का भान होता है और कुछ करने की वात प्राप्त होती है।

स्त्रिया यदि स्वाव्याय-मण्डल और व्यान-मण्डल का सचालन करना प्रारम्भ करती है तो अशिक्षा का वातावरण कुछ अशो मे समाप्त हो जाता है।

स्त्रियों को सबसे पहले अपने आपको शक्तिशाली बनाना होगा। जो शक्तिशाली नहीं होता उसकी कोई सहायता नहीं करता। देव भी उसी की सहायता करता है जो पुरुपार्थी और पराक्रमी होता है।

स्त्रियां अपने कर्त्तं क्यों की ली को प्रज्वलित करे और ज्ञान वढाए। कुछ ही वर्षों मे ऐसा परिवर्तन आएगा कि लोग नारी की दुर्व लताओं को भूल-कर यह सोचने के लिए वाध्य होगे की नारी की शक्ति का कैसे उपयोग किया जाए?

विचारों में नयापन

पुरानेपन का मोह हमारे भीतर नहीं होना चाहिए। आज हम वीसवी-इक्कीसवी शताब्दी में जी रहे हैं। हमारे शास्त्र, हमारे ग्रंथ, हमारे नियम दो हजार, चार हजार और पांच हजार वर्ष पहले बनाये गए थे। देश का परिवर्तन हुआ है, काल का परिवर्तन हुआ है, हमारी सोचने की क्षमताए वढी है, वैज्ञानिक उपलब्धियां हमारे सामने आई है, नये ग्रंथ हमारे सामने आए है। उन सबकी ओर आंख मूदकर, केवल अतीत की ओर फांक कर हम सब बातों का निर्णय लेना चाहें तो वह एकांगिता सचमुच दिर बना देने वाली है। हिन्दुस्तान जो कई बातों में पिछडा रहता है, इमका कारण मैं यह मानता हूं कि उसने विज्ञान के क्षेत्र में और उपलिंघयों के क्षेत्र में पहल करने की बात बन्द कर दी। महाभारत में पहले का जमाना हिन्दुस्तान की उपलिंघयों का जमाना था। नये-नये चितन के अयामों को उद्घाटित करने का जमाना था और उसमें बहुत कुछ हुआ था। पर इन दो हजार वर्षों में तो मुक्ते लगता है कि द्वार विल्कुल ही बन्द हो गया है।

हिन्दुस्तान बार-बार पराजित हुआ। बाहर के आने वाले लोगों से पराजित हुआ । क्यों हुआ ? क्या यहां लड़ने वाले नहीं थे ? क्या पराऋमी योद्धा नहीं थे ? पराक्रम की दृष्टि से हिन्दुस्तान की तुलना में दुनिया में बहुत कम योद्धा मिलेगे । प्राणो की आहुति देने वाले, प्राणो को न्यीछावर करने वाले और प्राणो का विसर्जन करने वाले यहां बहुत मिलेंगे । किन्तु उनका तकनीक विकसित नही था। बाहरी लोग लडते है बारूद से, तो हिन्द्स्तानी लडते हैं तलवार से। तलवार और वारूद का मेल कहा ? अंग्रेजो के पास तोपे थीं, तव यहां वन्दूक आयी । हिन्दुस्तानी लोग-दो-चार नही, कई पीढ़ियां पीछे चलते है। यह हारने का कम हमारे पराकम के अभाव मे नहीं हुआ, यह हमारी शक्ति के अभाव मे नही हुआ, किन्तु विज्ञान के क्षेत्र में पिछड़ने के कारण ऐसा हुआ है। हमारे मन मे अतीत का मोह नही होना चाहिए। अतीत से हमें पूरा लाभ उठाना है। आज तक जितना विकास हुआ है, उससे पूरा लाभ उठाना है। लडका हमेशा पिता के कंघे पर चढ़कर देखता है। पिता के कंधे की ऊचाई तो उसे सहज ही प्राप्त हो जाती है। उसकी ऊंचाई और ज्यादा होती है। हमारे यहां यह मान लिया गया की शिष्य को गुरु से आगे नही वढना चाहिए। गुरु ने जो कह दिया, उससे आगे की वात किसी को कैसे कहनी चाहिए ? मैं सोचता हूं कि विनीत शिप्य वह होता है जो गुरु ने कहा, उस बात को और आगे वढा दे। गुरु की कही हुई बात को और अधिक विकसित कर दे, न कि गुरु की वात को रटता ही रहे। जो ऐसा नहीं करता, मैं तो उसे वहुत विनीत या योग्य शिष्य नही मानता।

अभी भी दूसरो का अनुभरण चल रहा है। मौलिकता कम है। हिन्दुस्तान के अव्यापक, हिन्दुस्तान के शिक्षक और प्रशिक्षक इस वात की ओर व्यान दें कि हमारे शिक्षण की पद्धतियों मे मौलिकता आनी चाहिए। दूसरों का अनुकरण और नकल नहीं होनी चाहिए। अनुकरण आखिर अनुकरण होता है।

हिन्दुस्तान मे आज भी अनुकरण की वृत्ति वहुत है। हमे सचमुच दूसरो के आघार पर नहीं, किन्तु अपने आघार पर प्रशिक्षण की योजनाएं वनानी चाहिए। मैंने दिल्ली मे युनिवर्सिटी ग्राट कमीशन के सचिव श्री नाइक में कहा कि आपका यह जो प्रशिक्षण का कम चलता है एक वर्ष का, क्या यह दो वर्ष का नहीं हो सकता? जो विषय चल रहा है, क्या उसके साथ मानिसक विकास और नैतिक विकास के प्रशिक्षण की वात को जोड़ा नहीं जा सकता? आज हमारी बहुत सारी समस्याओं का कारण है मानिसक दुर्वलता। उन्होंने तो मेरी वात को तो स्वीकार किया किंतु अपनी असमर्थता प्रकट की। उन्होंने कहा—'हमारे आयोग के जो बहुत सारे विदेशी लोग है, वे जो परामर्श देगे, सरकार उन्हें मान्य करेगी।' हमारी बात वहीं समान्त हो गई।

अन्त मे मैं यही कहना चाहूंगा कि शिक्षक अपने उत्तरदायित्व को समभकर राष्ट्र की भावी सम्पत्ति के नैतिक निर्माण मे अपना योग दे। वे स्वय कल्याण के मार्ग पर अग्रसर होते हुए राष्ट्र को भी उस ओर अभिमुख करें।

कर्त्तव्य-परायणता

कर्त्तं व्य-परायणता की सबसे पहली शर्त है—निष्ठा और जागरूकता। जिस व्यक्ति की कर्त्तं व्य-पालन में निष्ठा है, वह प्रमाद, अन्याय और मुफ्त-खोरी जैसा कोई काम नहीं कर सकता। कर्त्तं व्य-भावना की कमी का कारण राष्ट्रीय प्रेम की न्यूनता भी है। अपने राष्ट्र के प्रति उदात्त प्रेम होगा तो प्रमाद जैसी स्थिति को पनपने का अवकाश ही नहीं मिलेगा। परिवार और अपने चरित्र-बल के लिए भी व्यक्ति के कुछ कर्त्तं व्य है। श्रमिक अणुव्रत के ये विधान कर्त्तं व्य के प्रति जागरूक रहने के लिए ही है। जिस श्रमिक का जीवन सस्कारी होता है, जिसमें किसी प्रकार का दुव्यंसन नहीं होता, जो जुआ नहीं खेलता, बाल-विवाह, मृत्युभोज जैसी सामाजिक कुरीतियों को प्रश्रय नहीं देता, अपने अजित अर्थ का सुरा, सिनेमा, सिगरेट आदि आदतों की पूर्ति के लिए अपव्यय नहीं करता, श्रम से जी नहीं चुराता और अपने दायित्व के प्रति जागरूक रहता है वह श्रमिक कभी कर्त्तं व्य-च्युत नहीं हो सकता। श्रमिक जीवन एक प्रशस्त जीवन पद्धित ही नहीं, देश की बहुत बडी शक्ति है। श्रमिक अणुव्रत की घाराएं इस शक्ति को चारित्रिक सम्पदा से परिमंडित कर कर्त्तंव्यपालन की अपूर्व क्षमता दे सकती है।

स्वावलम्बन की अनुप्रेक्षा

ध्यान एक परम पुरुपार्थ है, यह दृष्टि जव तक स्पष्ट नहीं हो जाती है, व्यक्ति, समाज या राष्ट्र का कल्याण नहीं हो सकता। दृष्टि की स्पष्टता किसी भी कार्य की सफलता का वह विन्दु है, जिसे नजर अदाज कर कोई भी व्यक्ति आगे नहीं वढ़ सकता। ध्यान से शक्ति का अर्जन होता है और उस अजित शक्ति से व्यक्तित्व का निर्माण होता है।

कुछ लोग घ्यान को निष्क्रियता का प्रतीक मानते हैं। उनकी दृष्टि में घ्यान का प्रयोग वे व्यक्ति करते हैं, जिनके पास कोई दूसरा महत्त्वपूर्ण काम नहीं होता। पर मैं इस मान्यता से सहमत नहीं हूं। मेरे अभिमत से यह चिन्तन उन लोगों का हो सकता है जो घ्यान की विधि से परिचित नहीं हैं और उस प्रक्रिया से गुजरे नहीं हैं। जो घ्यान अकर्मण्यता को निष्पन्न करता है, मैं उमे घ्यान मानने के लिए भी तैयार नहीं हूं। घ्यान की णक्ति इतनी विस्फोटक होती है कि वह मानव चेतना में छिपी हुई अनेक विजिष्ट शक्तियों का जागरण कर मनुष्य को कहा से कहा पहुंचा देती है।

में चाहता हूं कि हमारे साधक निराशा या भय से मुक्त हो और प्रलोभन के प्रवाह में न वहे। भय और प्रलोभन से चित्त विक्षिप्त होता है। इसलिए सही गुरु के सही पथ-दर्शन में सही गुर सीखकर उसका अभ्यास करना चाहिए। इस क्रम से अपना ही नहीं समूची मानवता का भला हो सकता है।

पुरुषार्थं हर व्यक्ति के हाथ की वात है, पर व्यान का पुरुषार्थं कोई-कोई ही कर सकता है। इसीलिए हर व्यक्ति को इसके लिए प्रयत्नशील रहने की अपेक्षा है। व्यान का पुरुषार्थं करने वाले व्यक्तियो को दो वातो पर व्यान देना जरूरी है। पहली वात यह है कि व्यान के सायक में किसी प्रकार का भय न हो और दूसरी वात है—उसमे किसी प्रकार का प्रलोभन न हो।

भय की उत्पत्ति आशंका से होती है। साघक के मन मे यह आशका हो कि मैं जो साघना कर रहा हूं, उससे मेरा अहित तो नही हो जाएगा। इतने वर्ष हो गये साघना करते-करते, अब तक कोई परिणाम नही निकला है। पता नहीं क्या होने वाला है? यह स्थित व्यक्ति को अपने प्रति सिंदग्ध वना देती है। संशय की स्थिति मे निराशा और भय की उत्पत्ति अस्वाभाविक नही है। कुछ व्यक्तियों में भय तो नहीं होता पर उनके विचार स्थिर नहीं हो पाते। शायद वह ठीक है, वहां अच्छा हो रहा है, इस चिंतन में वे अपने निर्धारित लक्ष्य के प्रति समिपत नहीं रह पाते। दूर से पर्वत मुहावने लगते है—इस जनश्रुति के अनुसार सहीं पथ पा लेने के वाद भी उनका भुकाव दूसरी ओर वना रहता है। यह भटकने की स्थिति है। किसी भी प्रलोभन में आकर इधर उधर भटकने वाला साधक कभी सहीं राग्ता पा ही नहीं सकता।

स्वावलंबन और पुरुपार्थ-ये दोनो अस्तित्व के चक्षु है। ये वे चक्षु है, जो भीतर और वाहर-दोनो ओर समानरूप से देखते है। मनुष्य अस्तित्व की शृंखला की एक कडी है। पुरुपार्थ उसकी प्रकृति है। जिसका अस्तित्व है, वह कोई भी वस्तु क्रियाजून्य नहीं हो सकती। इस सत्य को तर्कशास्त्रीय भापा मे इस प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है-अस्तित्व का लक्षण है क्रियाकारित्व। जिसमे क्रियाकारित्व नहीं होता, वह आकाश-कुसुम की भाति असत् होता है। मनुष्य सत् है, इसलिए पुरुपार्थ उसके पैर और स्वावलवन उसकी गित है।

स्वावलंबन और पुरुषार्थ

हमारे वैयक्तिक जीवन की दूसरी फलश्रुति है—स्वावलंबन। स्वावलवन कहां है र इतना परावलवन होता है कि आदमी दूसरे पर निर्भर होता चला जाता है। आपने अमरवेल का नाम सुना होगा। नाम तो बहुत सुन्दर, पर वडी खतरनाक वेल होती है। जिस पौथे पर चढ जाती है उसका तो अंत ही समिभये। अपने पैरो पर खडी नहीं होती। दूसरे का आलवन ढूढती है, दूसरों के सहारे खडी होती है। वडी अजीव प्रकृति है। जिसके सहारे खडी होती है उसे खाना शुरू कर देती है। कहा जाता है कि अमरवेल एक किलोमीटर तक अपना पैर फैला देती है। वह दूसरो पर फैलती है और दूसरों को समाप्त करती चली जाती है। परावलंबन का सबसे अच्छा उदाहरण है—अमरवेल। आदमी भी कम परावलंबी नहीं है, अमरवेल से कम खतरनाक नहीं है। वह भी दूसरों के कघो पर अपना वैभव, अपना ऐश्वर्य चलाता है और उनको चट करता चला जाता है।

आज व्यक्ति इतना परावलवी हो गया कि उसने स्वावलवन को विलकुल मुला डाला है। लगता तो यह है, यदि दूसरा काम करने वाला मिलता हो तो शायद कुछ लोग तो हाथ हिलाना भी पसन्द नहीं करेंगे। मुह में कौर डालना भी नहीं चाहेंगे। चाह रहें है कि ऐसी मशीन का निर्माण हो जो कोरी रसोई ही नहीं पकाए, मुह में कौर भी दे। फिर ऐसी मशीन की खोज भी करनी होगी जो पचा भी दे। पचाने की भी फिर क्या जरूरत है? इतनी सुविधावादी मनोवृत्ति वन जाती है कि आदमी हर वात के लिए दूसरों का मुंह ताकता रहता है। इससे एक वहुत बडा अनर्थ हुआ है कि आदमी

श्रम करना भूल गया।

हमारे शरीर का स्वभाव है-श्रम, पुरुपार्थ। यह व्यक्तिगत जीवन की तीसरी फलश्रुति है। जिसे अपने पुरुपार्थ पर विश्वास नहीं होता, वह आदमी सब कुछ होने पर भी कुछ भी उपलब्ब नहीं कर पाता। परन्तु बहुत लोग इस ओर ध्यान नहीं देते, क्योंकि वडा आदमी तो यह समक्ता है कि काम करना छुटपन की वात है और दूसरों के देखते काम करना तो और भी छुटपन की वात है। हम इस सचाई को समक्षे कि गरीर को श्रम आवश्यक है, जरूरी है।

प्रश्त होता है स्वावलवन और पुरुपार्थ मे क्या अन्तर है ? पुरुपार्य हमारे शरीर की प्रक्रिया है। अगो को काम मे लेना और नियोजित करना, यानी शक्ति का उपयोग करना है पुरुपार्थ, और अपनी शक्ति पर भरोसा करना है स्वावलवन। पहले स्वावलवन होता है। स्वावलंबन होता है तो फिर स्वावलंबन की पुरुपार्थ होता है। अपनी शक्ति पर भरोसा नहीं है तो फिर स्वावलंबन की वात नहीं आती। जिमे अपने पैरो पर भरोसा नहीं है, उसे लाठी लेनी पड़ती है या फिर वैशाखी के सहारे चलना पडता है। अपनी शक्ति पर भरोसा होना पहली वात है। यह स्वावलंबन का दृष्टिकोण है और अपनी शक्ति का उपयोग करना, काम मे लाना, पुरुपार्थ है।

जव तक पूरा श्रम शरीर को नहीं मिलता, रोग समाप्त नहीं होते, हमारे रक्त की प्रणालियां स्पष्ट नहीं होती, स्वास्थ्य उपलब्ब नहीं होता। सचमुच शरीर को श्रम चाहिए। श्रम बहुत आवब्यक है। कोई श्रम न कर सके तो योगासन का आलंबन ले सकता है। योगासन के द्वारा शरीर को भी स्वास्थ्य मिलता है। श्रम हमारे जीवन के लिए बहुत आवब्यक है।

स्वतत्रता, स्वावलंबन और पुरुपार्थ पर विश्वास-ये व्यक्ति की तीन वैयक्तिकताएं है। व्यक्ति की तीन सीमाए हैं, जो व्यक्ति को अलग व्यक्तित्व प्रदान करती है।

पुरुष ओर पौरुष

- १. मनुष्य अपने सुख-दु.ख का कर्ता स्वय है। अपने भाग्य का विधाता वह स्वयं है।
- २. राजा देव नही है, ईरवर का अवतार नहीं है। वह मनुष्य है, उसे देव मत कहो, संपन्न मनुष्य कहो।
- ३. ग्रथ मनुष्य की कृति है। पहले मनुष्य फिर ग्रथ। कोई भी ग्रंथ ईरवरीय नहीं है।
 - ४. विश्व की व्यवस्था शाश्वत द्रव्यों के योग या परस्परापेक्षिता से

स्वतः संचालित है। वह किसी एक सर्वेशक्तिमान् सत्ता द्वारा संचालित नहीं है।

- ५. यह विश्व छह द्रव्यो की संघटना है। वे ये है-
 - १. धर्म-गतितत्व ।
 - २. अधर्म-स्थितितत्व ।
 - ३. आकाश ।
 - ४. काल।
 - ५. पुद्गल।
 - ६. जीव।
- ६. मनुष्य अपने ही कर्त्तव्य मे उत्क्रान्ति और अपक्रान्ति करता है। इस प्रसग मे महावीर ने जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आश्रव, संवर, निर्जरा, बंघ और मोक्ष—इन तत्त्वो की व्याख्या की।
- ७. मनुष्य भाग्य या कर्म के यत्र का पुर्जा नहीं है। भाग्य मनुष्य को नहीं वनाता, मनुष्य भाग्य को वनाता है। वह अपने पुरुपार्थ से भाग्य को वदल सकता है।

स्वावलंवन नैतिक जीवन की पहली शर्त है। समाज की भूमिका में स्वावलवन का अर्थ यह नहीं होता कि मनुष्य दूसरों का सहयोग ले ही नहीं। मेरी सम्मति में उसका अर्थ यही होना चाहिए कि मनुष्य अपनी शक्ति का संगोपन न करे, जिस सीमा तक अपनी आवश्यकताओं को पूरा कर सके तथा विलासी जीवन को उच्च और श्रमरत जीवन को हेय न माने।

विलास और आराम के प्रति मनुष्य का भुकाव सहज ही होता है और इस वारणा से उसे पुष्टि मिल जाती है कि श्रम करने वाला छोटा होता है। परावलंबी जीवन का यही आवार है।

स्वावलंबन (अपनी श्रम शक्ति) का अनुपयोग और परावलंबन (दूसरों की श्रम शक्ति) का उपयोग शोषणपूर्ण जीवन का आरंभ विन्दु है। शोषण अनैतिकता की जड है। अणुव्रती चाहता है कि समाज मे शोषण न रहे। अतः उसके लिए यह प्राप्त होता है कि वह स्वावलंबन या श्रम की भावना को जन-जन तक पहुंचाए।

अणुव्रती कार्यकर्ता स्वावलंबी केन्द्रो की स्थापना पर विचार कर रहे है, पर उन्हें बहुत स्पष्ट हो जाना चाहिए कि श्रम या स्वावलंबन का कोई अतिरिक्त मूल्य नहीं है। यह जीवन का स्वाभाविक मूल्य है। इसे अतिरिक्त मूल्य दिए जाने की स्थिति में यह जीवन में प्रतिष्ठित नहीं होता, विलक्ष जीवन पर समारोपित होता है।

स्व-निर्भरता

एक राजकुमार दीक्षित हो रहा था। माता-पिता ने कहा-'कुमार !

तुम वडे सुकुमार हो, वहुत कोमल हो। तुम दीक्षित हो रहे हो। तुम्हें ज्ञात नहीं है, शरीर में वीमारी पैदा हो जाएगी, हो सकती है, तो चिकित्सा नहीं करा सकोगे। अचिकित्स्य है यह संयम का मार्ग। वीमारी पैदा होने पर क्या करोगे? कीन आहार, पानी लाकर देगा? भूखे-प्यासे और रुग्ण होकर वैठे रहोगे। क्या प्राप्त होगा?

राजकुमार बोला—'माता-पिता! जंगल मे रहने वाले पशु वीमार हो जाते है। कौन उनकी परिचर्या करता है? कौन उन्हे भोजन-पानी लाकर देता है? रुग्ण पड़े रहते है। जब स्वस्थ होते हैं तब जंगल में जाकर खा-पी लेते है। जब ये पशु भी ऐसा कर सकते है तो मैं मनुष्य हूं, ऐसा क्यों नहीं कर सक्ता ?'

यह एक महत्वपूणं खोज थी स्वावलंबन और स्व-निर्मरता की। रोग की स्थिति मे भी दूसरे का सहारा न लिया जाए। यदि रोग का प्रतिकार करना हो तो वाहरी वस्तु से न किया जाए।

अमेरिका मे एक संस्थान ऐसा है जिसके सदस्य दवा का भी प्रयोग नहीं करते। वे कोई दवा नहीं लेते। ऑपरेशन की आवग्यकता होने पर भी ऑपरेशन नहीं कराते। सदस्य थोडे हैं, पर जो है, वे कट्टरता से इसका पालन करते है। सब कुछ वे ईश्वर पर छोड़ देते है।

'तेगिच्छं नाभिनंदेज्जा'—जैन मृति चिकित्सा की डच्छा न करे। यह वहुत प्राचीन सिद्धान्त है। जैन आगमों में यह उल्लेख स्थान स्थान पर मिलता है। यह कैसे सभव हो सकता है कि वीमारी हो और चिकित्सा न हो? चिकित्सा हो सकती है पर वह बाहरी वस्तु से न हो, यह इस सूत्र का हार्द है। स्वावलवन और स्व-निर्मर होकर अपनी वस्तु से चिकित्सा करो, वाह्य वस्तु से चिकित्सा मत करो, पर-वस्तु में चिकित्सा मत करो।

शरीर मे रोग पैदा होता है तो शरीर मे नीरोगता की भी पूरी व्यवस्था है। आसनो का विकास इस दिशा मे हुआ था। चिकित्सा के लिए बाहरी वस्तुओं की अपेक्षा नहीं है। आसनो का प्रयोग करो, चिकित्सा हो जाएगी। व्वास और विभिन्न मुद्राओं का प्रयोग रोग निवारण की दिशा में हुआ था। इसमे नाडी-विज्ञान का पूरा उपयोग किया गया था।

पाचन कमजोर है। भोजन के वाद वज्रासन मे वैठो, पाचन की दुर्वलता मिट जाएगी।

पाचन की गडवड़ी है। भोजन के वाद दाएं नथुने से पन्द्रह मिनट तक क्वास लो, पाचन स्वस्थ होने लगेगा।

पाचन दुर्वल है। महामुद्रा का प्रयोग करो, पाचन ठीक होने लगेगा। प्रत्येक समस्या के समाधान के लिए आसन और नाड़ियों का प्रयोग तथा स्वर का प्रयोग खोजा गया था। हजारो आसनो का प्रयोग होने लगा। शारीरिक बीमारी हो तो आसनो का प्रयोग किया जा सकता है और मानसिक बीमारी के लिए भी आसनो का प्रयोग किया जा सकता है।

ये सारे तथ्य स्वावलवन और आत्मानुशासन के लिए खोजे गए थे।

युवक और स्वावलम्बन

युवको की शक्ति आज एक समस्या वन रही है। वह ध्वस की ओर जा रही है। सारे देश की स्थित को देखिए। भारत के युवको की शक्ति जितनी निर्माणात्मक कार्यों मे नहीं लग रही है, उससे कहीं अधिक हिंसात्मक कामों में लग रही है। आए दिन समस्याओं का सामना सवको करना पड़ रहा है। इसका कारण यह है कि हमारी शक्ति का ठीक नियोजन नहीं हो रहा है। युवक को शक्ति का पर्यायवाची मान लिया है। युवक अर्थात् शक्ति और शक्ति अर्थात् युवक। युवक शक्ति का प्रतिनिधि होता है। यह प्रतिनिधित्व तो उसने स्वीकार कर लिया किन्तु उसका ठीक नियोजन नहीं किया। इस नियोजन की गड़वडी के कारण आज देश में बहुत सारी समस्याए पैदा हो गयी है।

अाचार्य श्री तुलसी का उदाहरण युवकों के सामने होना चाहिए। जब आचार्य श्री की अवस्था मात्र वाईस वर्ष की थी, उस समय आपने एक शक्तिशाली सघ का नेतृत्व अपने कधो पर लिया और उसका विकास किया। शक्ति का उपयोग रचनात्मक कामो मे किया। आचार्यश्री का प्रारम्भिक सूत्र था—'हमे ध्वंस की ओर अपनी शक्ति नहीं लगानी है।' दुनिया मे सवका विरोध होता है। कोई ऐसा नहीं है कि जिसका विरोध नहीं होता। सूर्य अकारण प्रकाश देता है, पर उसकी भी आलोचना होती है। सूर्य का भी विरोध होता है। हवा अकारण हमे लाभान्वित करती है, प्राण देती है, जीवन देती है, पर उसका भी विरोध होता है। आचार्य श्री तुलसी का भी विरोध हुआ है और काफी हआ है।

मुफ्ते एक घटना याद आ रही है। काका कालेलकर वहुत वर्ष पहले दिल्ली में आचार्यश्री से मिलने आए। आते ही बोले, 'मैं आपसे मिल रहा हूं, उसके पीछे एक प्रेरणा है। वह यह कि मेरे पास आपके विरोध में इतना साहित्य आया कि ढेर लग गया। मैंने वह साहित्य देखकर यह निष्कर्ष निकाला कि जिस व्यक्ति का इतना विरोध होता है, वह निश्चित ही जीवित व्यक्ति है। मुर्दे का विरोध कोई नहीं करता। कहने की जरूरत भी नहीं होती है। विरोध उसका होता है जो जीवित है। आप में जीवट है और उसी ने मुफ्ते प्रेरित किया कि आपसे मिलना चाहिए और आज मैं मिल रहा हू।' विरोध हुआ किन्तु उस सारे विरोध के बीच में आचार्यश्री ने जो एक स्वर दिया, वह था—'जो हमारा हो विरोध, हम उसे समझें विनोद।' यानी विरोध को विनोद समफ्कर चले। यह था उनकी अपनी शक्ति का निर्माणात्मक

कार्यो मे नियोजन ।

किसी समय मे आचार्य भिक्षु के विचारो की कडी आलोचनाए होती थी। आज आचार्यश्री के विचारो की कडी आलोचनाए होती है। कभी-कभी तो हम जिस मार्ग से गुजरते, उसमे डामर की सडक पर हमारे विरोध मे इतने पर्चे चिपका दिए जाते कि हमारे पैर काले होने से बच जाते। किन्तु कभी भी आचार्य श्री तुलसी की ओर से उस विरोध मे दो पक्तियां भी नही लिखी गयी। आचार्य श्री वम्बई मे थे, उस समय एक व्यक्ति ने विरोध मे काफी लिखा। आचार्यश्री ने मुभसे कहा कि इस पर हमे लिखना चाहिए, क्योंकि यह जो विरोध हो रहा है, वह केवल विरोध नही है, यह वास्तविक स्तर पर आलोचना हो रही है। इस पर हमे लिखना चाहिए, उत्तर देना चाहिए। मै समभता हू कि आज से पच्चीस-तीस वर्ष पहले हमारा जो विरोध हुआ था, उसके विरोध में हमने दो पिनतयां भी नहीं लिखी। जो व्यक्ति अपनी शक्ति का इतना निर्माणात्मक और रचनात्मक कार्यों मे नियोजन कर सकता है, वह सचमुच विकास कर लेता है। यदि आज यह वात हमारे अध्यापको की समभ में आ जाए, विद्यार्थियों की समक्त में आ आए, मजदूरों की समक्त में आ जाए तो मै समभता हू कि जो रचनात्मक निष्पत्तियां हमारे सामने आनी चाहिए, किन्तु नही आ रही है, उनका एक समाधान हो सकता है।

आज देश की स्थित क्या है ? आज के युवको की स्थित क्या है ? शिक्त का नियोजन करने के लिए हमे कुछेक बातो पर ध्यान केन्द्रित करना आवश्यक होगा। पहली बात है कर्मण्यता। शक्ति तो है किन्तु कर्मण्यता नहीं है। आज हिन्दुस्तान जिस बीमारी से ग्रस्त है, वह है अकर्मण्यता और मुफ्तखोरी। यह मुफ्तखोरी का पाठ उसने शताब्दियों से पढ लिया है। यह बीमारी उसकी रग-रग में जमी हुई है। भगवान् की दया हो, कोई काम करना न पड़े, ऐसा मानस हो गया है। लेने के लिए उसका इतना मानस बन गया है कि कोई काम करना न पड़े, श्रम करना न पड़े और काम बन जाए तो भगवान् की कृपा है, धर्म की कृपा है। श्रम करना पड जाए तो हम मानते है कि भगवान् की कृपा कम है। धर्म की कृपा कम है।

पुराने जमाने की बात है। आचार्य भद्रवाहु, एक बहुत बड़े आचार्य हुए है। संघ के सामने कोई कठिनाई आने पर उन्होने एक मंत्र की रचना की। सघ का सकट दूर हो गया। एक स्त्री रसोई बना रही थी। उसका बछडा भाग गया। स्त्री ने सोचा, बछडे को पकड़कर लाऊं। फिर सोचा, क्यो जाऊं? मुफ्ते मंत्र याद है। उसने मत्र का पाठ किया और देवी उपस्थित हो गयी। स्त्री ने कहा, 'देवी । कोई संकट तो नही है। किन्तु मेरा बछड़ा भाग गया है। तुम उसे लाकर खूटे मे वांघ दो।' देवी को आश्चर्य हुआ। वह भद्रवाह के पास जाकर वोली, 'महाराज! आपने क्या कर दिया है?

यह मंत्र लापने क्यों दे दिया ? लाज तो हमे वल्डा वांवना पड़ रहा है, कल पता नहीं क्या-क्या करना पड़ेगा ?

यह जो अकर्मण्यता की वीमारी है, अपने कर्म पर, अपने पुरुपार्थ पर विश्वास न करने की वीमारी है, हिन्दुस्तान के युवक को इस वीमारी से मुक्त होना चाहिए। अगर हमारे युवक इस वीमारी से मुक्त हो जाते हैं तो समभता चाहिए कि सबसे बड़ी समस्या का समावान हो गया।

सत्य अनुप्रेक्षा

ध्यान की एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है—सत्य की दिशा मे प्रस्थान, सत्य को जीने का अभ्यास । सत्य को भुठलाने का प्रयत्न नही करना ध्यान की उपलब्धि है । ध्यान के अभ्यास से गुजरने के वाद भी यदि यथार्थवादी दृष्टिकोण नही बना तो मान लेना चाहिए कि ध्यान सधा नही । ध्यान से आध्यात्मिक निष्पत्ति आनी चाहिए, अध्यात्म फलित होना चाहिए ।

ध्यान की निष्पत्ति है—सचाई का जीवन जीना। जब आदमी सचाई का जीवन नहीं जीता है तो व्यावहारिक समस्याएं बहुत पैदा हो जाती है।

प्रेक्षा-ध्यान की उपसंपदा स्वीकार करने वाला साघक प्रतिज्ञा करता है—'सच्चध्वतं उवसपण्जामि' सत्य का व्रत स्वीकार करता हूं। ध्यान का सारा प्रयोजन है—सत्य की खोज। जो व्यक्ति ध्यान नहीं करता वह सत्य की खोज की दिशा में आगे नहीं बढ सकता। हमारे चारों ओर इतने सत्य हैं, इतने सूक्ष्म सत्य है, जिन्हे स्थूलदृष्टि से नहीं देखा जा सकता। उन्हें स्थूल मन से भी नहीं पकड़ा जा सकता। वे स्थूल चेतना के विपय नहीं वनते। उन्हें जानने-देखने के लिए सूक्ष्म दृष्टि की आवश्यकता है, सूक्ष्म मन की आवश्यकता है और सूक्ष्म चेतना की आवश्यकता है। ध्यान के विना दृष्टि को सूक्ष्म नहीं किया जा सकता, मन को पटु और सूक्ष्म नहीं बनाया जा सकता। ध्यान के बिना चेतना भी सूक्ष्म नहीं वन सकती। चेतना पर राग-द्वेप और मल के आवरण जमे हुए है। वे जब तक नहीं दूदते तब तक चेतना में सूक्ष्मता नहीं आ सकती। इसिनए ध्यान की साधना करने वाला सबसे पहले सत्य की खोज करता है और वह सत्य की खोज अपने से ही प्रारम्भ करता है। वह सत्य को वाहर नहीं खोजता, अपने में ही खोजता है।

हमारे जानने और देखने की यात्रा का, आत्मा के शुद्ध स्वरूप की यात्रा का पहला प्रस्थान है-श्वास-दर्शन। दूसरा प्रस्थान है-शरीर-दर्शन, शरीर-प्रेक्षा।

शरीर को देखना। यह बात बड़ी विचित्र लगती है कि जिस शरीर मे हम जी रहे है, जो हमारा सबसे निकट का मित्र है, उसे हम क्या देखें? उसके भीतर क्या देखें? ये प्रश्न तभी होते है जब तक हम देखना प्रारम्भ नहीं करते। देखना प्रारम्भ करते ही सारे प्रश्न समाहित हो जाते है। शरीर में बहुत कुछ है देखने को। देखते रहें। कभी पूरा नहीं होता। प्रतिदिन नए- नए अनुभव होते रहेगे। फिर लगेगा कि शरीर मे इतना है देखने को कि वह कभी पूरा ही नही होता। वीमारी का पता लगाने के लिए चिकित्सक भी तो शरीर के भीतर ही देखता है। जो चिकित्सक जितनी अधिक निपूणता और सूक्ष्मता से शरीर के भीतर देख पाता है, वही वीमारी का सही निदान कर सकता है। चिकित्सक नब्ज पर अपनी अंगुलियां टिकाता है। नाडी की धडकन को वह पकड़ता है। अन्यान्य सूक्ष्म उपकरणो से वह शरीर मे होने वाली चंचलताओं को पकडता है, सूक्ष्म स्पंदनों को पकडने का प्रयत्न करता है। और फिर उन स्पदनो के आधार पर बीमारी के मूल को पकडकर निदान प्रस्तूत करता है। वह सारे शरीर को देख जाता है। उसे पता लग जाता है कि शरीर मे क्या घटित हो रहा है। केवल चिन्तन के आधार पर ऐसा नही-हो सकता । चिकित्सक देखने की गहराई मे जाकर ही सुक्ष्मतम कारणो को पकड पाता है। देखने की गहराई मे, चाहे वह उपकरणों के माध्यम से ही क्यों न जाए, यह बात दूसरी है। विना गहराई में गए, जो पाना होता है वह नहीं पाया जाता। ध्यान के द्वारा भी गहराई में जाया जा सकता है और उपकरणो के माध्यम से भी गहराई मे जाया जा सकता है। ध्यान दर्शन है. देखने की प्रक्रिया है।

हमारे सत्य की खोज के आयाम आगे से आगे वढते जाते हैं। वे मुख्य रूप से चार है। पहला आयाम है—ग्वास। दूसरा आयाम है—शरीर। तीसरा आयाम है—मन, चित्त, वुद्धि। चीथा आयाम है—शुद्ध चैतन्य, आत्मा। ये सारे के सारे आयाम सत्य की खोज के आयाम है।

महाबीर के ज्येष्ठ शिष्य गौतम ने एक बार पूछा-

'भते ! सत्य क्या है ?'

'वह वताया नही जा सकता।'

'तो हम उसे कैसे जाने ?'

'त्म स्वय उसे खोजो।'

'उसकी खोज कैसे करे ?'

'कर्म को छोड दो। मन को विकल्पों से मत भरो, मौन रहो, शरीर को स्थिर रखो।'

'भते ! फिर जीवन कैसे चलेगा ?'

'सयत कर्म करो। वोलना आवश्यक ही हो तो सयम से वोलो। चलना आवश्यक ही हो तो सयम से चलो। खाना आवश्यक ही हो तो संयम से खाओ। सब कुछ सयम से करो।'

'मते । सत्य की खोज का मार्ग वताया जा सकता है, तव सत्य क्यों नहीं वताया जा सकता।'

'ये सत्याश है। सत्याश वताया जा सकता है। मैं सत्य का सावेक्ष प्रति-

पादन करता हूं। पूर्ण सत्य नही वताया जा सकता। इसीलिए में कहता हूं कि सत्य नहीं कहा जा सकता। मत्याण वताया जा मकता है, इसलिए में कहता हूं कि सत्य कहा जा सकता है। सत्य अवक्तत्र्य और वक्तत्र्य है। इन दोनों का सापेक्ष वोध ही सम्यग् ज्ञान है।

वक्तव्य सत्य

'मंते । वक्तव्य सत्य क्या है ?'

'अभेद की दृष्टि में अस्तित्व (होना मात्र) सत्य है और भेद की दृष्टि से द्रव्य और पर्याय सत्य है। द्रव्य शाञ्चत है। पर्याय अगाञ्चत है। शाञ्चत और अशाञ्चत का समन्वय ही सत्य है। जब हम विश्व को ज्ञेय की दृष्टि से देखते है तब चेतन और अचेतन द्रव्य के त्रैकालिक अस्तित्व और परिवर्तन का समन्वय सत्य और उनका विभाजन असत्य है। जब हम विश्व को हेय और उपादेय की दृष्टि से देखते है तब श्रेय सत्य है और प्रेय असत्य है।'

हमारी मांग तो अनन्त को जानने की है, संपूर्ण सत्य को जानने की है, अखड मत्य को जानने की है। वह हमारी मांग पूरी नहीं होती। हमें जानने को मिलता है थोडा-सा अंग, अनन्त का एक खंड। हम उनको पकड़ कर, उस खड़ को लेकर, अखंड के लिए लड़ने लग जाते हैं। यह लड़ाई कभी समाप्त नहीं होती। अच्छा तो यह होता कि कोई भी आदमी बोलता ही नहीं। कम-से-कम सत्य के बारे में कभी जवान नहीं खोलता, केवल व्यवहार की सपूर्ति के लिए बोलता तो लड़ाइया नहीं होती। सत्य के विषय में न बोलना ही असत्य से बचने का अच्छा उपाय है। किन्तु ऐसा हो नहीं सका। उन ज्ञानी पुरुपों ने भी अनुकपा की, दया की कि अज्ञानी लोग पूरा न जान सके तो कम-से-कम थोड़ा बहुत जान लें। यह अनुकम्पा भारी पड़ गयी। इसने विवाद का रास्ता खोल दिया। आज यह स्थिति पैदा हो गई है कि आदमी सत्य को जाने न जाने, वह उसके लिए विवाद करने को तैयार है।

नहीं वोलने का एक वहुत वडा मूल्य है, सत्य की सुरक्षा । नहीं वोलने से सत्य की पूरी सुरक्षा होती है । अवक्तव्य, अनिर्वचनीय, अव्याकृत—ये शब्द सत्य की सुरक्षा करते है । एक कहता है—अस्ति अर्थात् है । दूसरा कहता है— नास्ति अर्थात् नहीं है । दोनों की दो दिशाएं है । विवाद की स्थिति आ जाती है । महावीर ने कहा— जो कहता है अस्ति, वह भी सहीं नहीं है और जो कहता है नास्ति, वह भी सहीं नहीं है । दोनों सहीं तव हो सकते हैं जब दोनों अपने-अपने कथन के साथ अपेक्षा जोड देते हैं और कहते हैं कि इस दृष्टि से, इस अपेक्षा से यह है और इस अपेक्षा से यह नहीं है—स्यादस्ति, स्यान्नास्ति । जब स्यादस्ति कहने से भी काम नहीं चलता और स्यान्नास्ति कहने से भी

काम नहीं चलता तब स्याद् अवक्तव्य कहना होता है। यह मानकर चलों कि सत्य कहा नहीं जा सकता, सपूर्ण सत्य कहा नहीं जा सकता। सत्य की प्रकृति ही ऐसी है, सत्य का स्वभाव ही ऐसा है कि वह कहा नहीं जा सकता। हम जो कहते है वह सत्य का एक अंशमात्र होता है। हम अशमात्र का कथन करके पूरे सत्य के प्रति शायद अन्याय ही करते हैं, एक दृष्टि रो। इस बात को मानकर ही तुम कहों कि पूरा सत्य कहा नहीं जा सकता। यह गूगे का गुड़ है। वह स्वाद का वर्णन नहीं कर सकता।

मैं समभता हूं कि न वोलना, मौन रहना, सत्य की सुरक्षा का सणक्त और प्रवल साधन है।

सत्य क्या है ?

दृष्टि और प्रतिपादन दो प्रकार के होते है—यथार्थ और अयथार्थ। जो तथ्य जिस रूप मे है उसे उसी रूप मे देखना और प्रतिपादन करना यथार्थ है और तथ्य के विपरीत दर्शन और प्रतिपादन अयथार्थ हो जाता है। सत्य का अर्थ है—यथार्थ का दर्शन और प्रतिपादन।

यथार्थं का दर्शन—यह दृष्टिकोण का सत्य है या सत्य का दृष्टिकोण है। यथार्थं का प्रतिपादन वाणी का सत्य है। सत्य का महावृत चित्र का पक्ष है, व्यवहार का पक्ष है। सत्य का महावृती दूसरे को वही वात कहता है, जो यथार्थं होती है और यथार्थं ही अहिंसा धर्मं के अनुकूल होती है।

सत्य का ऋजुता के साथ गहरा सम्बन्ध है। जो व्यक्ति ऋजु नहीं होता वह सत्य का प्रतिपालन नहीं कर सकता। इस सदर्भ में सत्य का सन्दर्भ केवल वाणी से ही नहीं होता किन्तु अपना अभिप्राय जताने की हर चेप्टा से हो जाता है। इस आधार पर सत्य की परिभाषा यह हो जाती है—

हा जाता ह । इस आधार पर सत्य क सत्य है—काया की ऋजुता सत्य है—वाणी की ऋजुता सत्य है—भाव की ऋजुता सत्य है—संवादी-प्रवृत्ति, कथनी-करनी की समानता।

असत्य है—काया की वकता असत्य है—वाणी की वकता असत्य है—भाव की वकता असत्य है—विसवादी प्रवृत्ति, कथनी-करनी की असमानता।

इन चारो अगो का सनग्रता से अनुशीलन करना ही सत्य का महाव्रत है। असत्य और मायाचार का निकट का सम्बन्ध है। जो कुशल मायावी नहीं होता, वह कुशल असत्यभाषी भी नहीं होता। सत्य में कोई छिपाव नहीं होता। असत्यभाषी को बहुत छिपाना पडता है। उसे एक बड़ा-सा मायाजाल बिछाना पडता है। इसीलिए भगवान् महावीर ने असत्य के लिए 'मायामृपा' श्राब्द का प्रयोग किया।

जिस प्रवृत्ति मे माया है, दूसरो को ठगने की मनोवृत्ति है और

असत्य है—यथार्थ को उलटने का प्रयत्न है, वहा हिंसा कैंसे नहीं होगी ? वह समूचा प्रयत्न हिंसा का प्रयत्न है इसलिए असत्य बोलना हिंसा से भिन्न वस्तु नहीं है

सत्य को स्वयं खोजें

हमने सत्य की खोज प्रारम्भ की है। मनुष्य जीवन का सबसे बड़ा उद्देश्य है—सत्य की खोज। प्राणी जगत् मे मनुष्य ही एक ऐसा प्राणी है जो सत्य की खोज कर सकता है। दूसरे सारे प्राणी, फिर चाहे वे पशु-पक्षी हो या देवता, कोई भी सत्य की खोज नहीं कर सकता। मनुष्य के पास जितना विकसित मस्तिष्क, विकसित ग्रंथिया और अतीन्द्रिय ज्ञान के केन्द्र है, उतने दूसरे किसी भी प्राणी के पास नहीं है। इसीलिए मनुष्य ही सत्य की खोज कर सकता है। बहुत अच्छा हुआ कि हमने इस रहस्य को समफ लिया, इस सचाई को जान लिया। हमने मनुष्य होने की सार्थ कता को पहचान लिया कि मनुष्य जीवन का सार है—सत्य की खोज, सत्य की उपलब्धि।

भगवान महावीर ने कहा—'अप्पणा सच्च मेसेज्जा' अपने आप सत्य की खोज करो।

हम सत्य की खोज के लिए प्रस्तुत है। सत्य खोजना है और स्वय को ही खोजना है। ऐसा नही होता कि एक व्यक्ति सत्य खोजे और दूसरा उपयोग करे। वैज्ञानिक जगत् मे यह होता है कि एक व्यक्ति सत्य को खोजता है और सारा जगत् उसका उपयोग करता है। किन्तु अध्यात्म का ससार इससे भिन्न है। इस जगत् मे जो व्यक्ति सत्य को खोजता है, वही उसका उपयोग करता है। जो खोजेंगे वे पायेंगे, जो नही खोजेंगे, वे कभी नही पायेंगे। जो खोजेंगे वे ही उसका उपयोग करेंगे, जो नही खोजेंगे वे उसका उपयोग नही कर पाएंगे।

अघ्यात्म के क्षेत्र मे जो खोजे हुई है, अतीन्द्रिय ज्ञानियों ने जो खोजें की है, जो देखा है, पाया है, जो अनुभव किया है, उसको उन्होने दूसरो को वतलाया। दूसरो ने सुना। लाभ उठाया। पर पूरा लाभ नही मिला। दूसरों के वह काम आया, पर पूरा काम नही आया।

उन अतीन्द्रिय सावको ने आत्मानुभूति का सत्य दूसरों के सामने प्रस्तुत किया, किन्तु उस अभिव्यक्ति के माध्यम से जो सत्य की अनुभूति होनी चाहिए थी, वह किसी को नहीं हुई । वचन के माध्यम से प्राप्त वह सत्य श्रुति के काम आया, सुनने के काम आया तथा मस्तिष्क और बुद्धि के काम आया, किन्तु वह अनुभूतिगम्य नहीं बना । वह अनुभूतिगम्य तब बना जब सुनने वाले ने स्वय खोज प्रारम्भ की, स्वय उसको उपलब्ध हुए । उससे पहले कुछ भी नहीं हुआ । सुनना व्यर्थ नहीं गया । उससे खोज की पृष्ठभूमि तैयार हुई । वह पृष्ठभूमि तब तक पृष्ठभूमि ही बनी रहती है जब तक उसको आधार बनाकर साधक आगे वढ नहीं सकता । साधक जब तक अनुभव के स्तर पर उस सत्य को नहीं पा लेता तब तक वह यह नहीं कह सकता— 'यह सचाई है। इसका मैंने प्रत्यक्ष अनुभव किया है।' वह तब तक दूसरों की दुहाई देता रहता है। यह उघारी वात है। वह यह कह सकता है—यह आगमों की सचाई, गीता या वाईविल की सचाई है, ग्रंथसाहब या कुरान की सचाई है, पिटक या अन्यवानिक शास्त्र की सचाई है। वह कभी नहीं कह सकता कि यह मेरी सचाई है। यह मेरा भोगा हुआ सत्य है। जब व्यक्ति उस सत्य को उपलब्य हो जाता है, उने साक्षात् कर लेता है, तभी वह कह सकता है—'यह मेरा सत्य है। मैंने इसे जाना-देखा है। मैंने इमे भोगा है।'

अध्यात्म का क्षेत्र वैज्ञानिक है। यह एक ऐसा क्षेत्र है जिसमे सवको वैज्ञानिक होना पडता है। जो भी इस यात्रा-पथ पर चलना चाहता है, उसे वैज्ञानिक वनना ही पडता है। ऐसा नहीं होता कि आचार्य तुलसी वैज्ञानिक वन जाएं, सत्य की खोज करें और शेप सारे उनके अनुयायी वनकर उम खोजे हुए सत्य का उपयोग करते रहे। ऐसा नहीं हो सकता। प्रत्येक साधक को वैज्ञानिक वनना होता है, परीक्षण करना होता है और सत्य को ढूढ निकालना होता,

'सत्य को खोजो'—इतना ही पर्याप्त नही है। भगवान् महावीर ने इसके पीछे 'अप्पणा' शब्द लगाकर इस ओर सकेत किया कि 'सत्य को खोजो'—यह अधूरी वात है। 'स्वय सत्य को खोजो'—यह पुरी वात है। यह अत्यन्त महत्वपूर्ण सकेत है। यह संकेत साधक के पुरुषार्थ की गाथा गाता है।

दूसरा प्रश्न है कि हमने सत्य की खोज प्रारम्भ की है, किन्तु हमारे साथ प्रयोगशाला कहा है ? कैंसे करेंगे सत्य की खोज ? सत्य की खोज के लिए समृद्ध प्रयोगशाला चाहिए । वह यहा नहीं है । वात सच है, किन्तु हमने अपने शरीर को ही प्रयोगशाला वना डाला है । यह शरीर इतनी वडी प्रायोगशाला है कि विश्व के किसी भी वैज्ञानिक के पास इतनी समृद्ध और विशाल प्रयोगशाला नहीं है । इस शरीर में इतनी सूक्ष्म यत्र-सरचना है जो वडे वैज्ञानिक को भी आश्चर्य में डाल देती है । एक वैज्ञानिक की प्रयोगशाला नहीं, किन्तु यदि विश्व की समस्त प्रयोगशालाओं को एकत्रित कर लिया जाए, फिर भी वे इस शरीर की प्रयोगशाला के एक अरववें हिस्से में नहीं समा पाती । तुलना ही नहीं की जा सकती ।

यह हमारा शरीर साधन-सम्पन्न प्रयोगशाला है। यह हमारे सामने है। हमे सत्य की खोज करनी है। प्रयोग के साधन और उनकरण भी हमारे पास है। चैतन्य के ये सारे प्रयोग हमारी खोज के सूक्ष्मतम उपकरण है। आज सूक्ष्म तरगो वाले या सूक्ष्म शक्ति वाले या हाईफीक्वेन्सी वाले जितने भी सूक्ष्म उपकरण होते है वैज्ञानिक प्रयोगशालाओं में, वे सारे-के-सारे, या उनसे

भी अधिक सूक्ष्म उपकरण, हमारे इस शरीर मे प्राप्त हैं। वे स्वतः संचालित है। किन्तु उनको काम मे न लेने के कारण उन पर जंग जम गया है, वे निष्क्रिय हो गए है। हमने यात्रा प्रारम्भ की है। हम उस जंग को हटाने का प्रयास कर रहे है। जैसे ही वह जमा हुआ मेल हटेगा, ये सारे उपकरण पूरा काम देने लग जायेगे। उन्ही उपकरणों के द्वारा हम सूक्ष्मतम सत्य को पहचान जायेगे।

समस्या है सत्य की अनिभज्ञता

इस दुनिया मे सबसे बड़ी समस्या है सत्य को जानना। हमारी सारी कठिनाइयो और समस्याओ का मूल है सत्य को न जानना। आदमी यदि सत्य को जान लेता तो कोई समस्या नहीं होती। दुनिया मे वस्तुत. कोई समस्या है ही नहीं, केवल सत्य की अनिभन्नता ही समस्या है।

अभी रात है, किन्तु फिर भी प्रकाश देख रहा हूं। रात में भी विजली से प्रकाश जगमगा रहा है। प्रकाश और अन्धकार दोनो विरोधी युगल है किन्तु इनमे नितान्त विरोध नहीं है। दोनों एक साथ आ जाते है। सह-अस्तित्व और सह-अवस्थान दोनो ही जरूरी है। स्याद्वाद विरोधी तत्वो के सहावस्थान की व्याख्या करता है। दो विरोधी तत्वो, दो विरोधी वातो को एक साथ स्वीकारना ही है स्याद्वाद और अनेकान्त। अनेकान्त और स्याद्वाद का फलित है सह-अस्तित्व।

सत्य विशाल है और शब्द सीमित । सत्य की अभिव्यक्ति के लिए शब्द होते है। परन्तु वे उसको सीमित वना देते है। यही कारण है कि जो शास्त्र समाधान के लिए होते है वे स्वयं समस्या वन जाते है।

यदि सत्य के निकट पहुंच जाएं तो विरोधी हितो मे भी सामंजस्य हो सकता है। यदि आज समाज मे नये मूल्यो का सामंजस्य किया जा सके तो समस्याओं का समाधान किया जा सकता है। आचार्यश्री तुलसी सामजस्य की वात करते है। सबसे पहले सत्य और अध्यात्म की वात करते है।

मनुष्य मे यदि सत्य की जिज्ञासा और निष्ठा नहीं है तो वह अच्छा भी नहीं वन सकता। प्रगति और विकास का द्वार बन्द ही रहेगा। इसलिये सबसे पहले सत्य को पहचाने और फिर उसे स्वीकार करें। मन के आवरणों को हटाकर मैला, कूडा-कर्कट निकालकर स्वच्छता स्वीकार करें और दृष्टि साफ कर ज्ञान को परिष्कृत करें। ज्ञान, दर्जन और चरित्र की समन्त्रित तभी होगी जब हम दृष्टि साफ रखेंगे। इसके लिए सत्य की प्रवल जिज्ञासा होनी चाहिए। आन्तरिक तडप और जिज्ञासा के विना मनुष्य जहां का तहा रहेगा।

सत्य की मीनांसा

सत्य क्या है [?] यह प्रश्न अनादि काल से चिंचत रहा है। जो ध्रुव है, जो स्थिर है वह सत्य है पर वही सत्य नही है। परिवर्तन प्रत्यक्ष है। उसे असत्य नहीं कहा जा सकता। जो परिवर्तन है, वह सत्य है पर वही सत्य नहीं है। स्थिति के बिना परिवर्तन होता ही नही। जो दृश्य है वह सत्य है, पर वह भी सत्य है जो दृश्य नहीं है। सत्य के अनेक रूप हैं। एकरूप अनेक-रूपता का अश रहकर ही सत्य है। उनसे निरपेक्ष होकर वह सत्य नहीं है। सत्य किसी धर्म प्रवर्तक द्वारा कृत नही है । वह सहज है, अकृत है । वह वर्म प्रवर्तक के द्वारा अज्ञात से ज्ञात और अनुद्वाटित से उद्घाटित होता है। भगवान् महावीर ने कहा—'सत्य वही है, जो वीतराग के द्वारा प्ररूपित है।' सत्य एक ओर अविभाज्य है । जो सत् है, जिसका अस्तित्व है, वह सत्य है । यह परम अभेददृष्टि है। इस जगत् में चेतन का भी अस्तित्व है और अचेतन का भी अस्तित्व है। इसलिए चेतन भी सत्य है और अचेतन भी सत्य है। मनुप्य चेतन है, स्वयं सत्य है, फिर भी उसका चेतन से मीवा सम्पर्क नही है और इसलिए नहीं है कि राग एवं द्वेप उसका सत्य से सीवा सम्पर्क होने मे वाघा डाले हुए है। राग-रजित मनुष्य आसक्ति की दृष्टि से देखता है, इसलिए सत्य उसके सामने अनावृत नहीं होता। द्वेप-रंजित मनुष्य घृणा की वृष्टि से देखता है, इसलिए सत्य उससे भय खाता है। सत्य उसी के सामने अनावृत होता है, जो तटस्य दृष्टि से देखता है। तटस्य दृष्टि से वही देख सकता है, जिसके नेत्र आसक्ति और घुणा से रजित नही होते।

सत्य के दो रूप: अस्तित्ववाद और उपयोगितावाद

भगवान् महावीर वीतराग थे। सत्य से उनका सीघा सम्पर्क था। उन्होंने जो कहा, वह सुना-सुनाया या पढ़ा-पढ़ाया नहीं कहा। उन्होंने जो कहा, वह सत्य से सम्पर्क स्थापित कर कहा। इसलिए उनकी वाणी यथार्थ का रहस्योद्घाटन और आत्मानुभूति का ऋजु उद्वोघन है। जो सत्य है वह अनुपयोगी नहीं है, पर उसके कुछ अंग विजेप उपयोगी होते है। हम परि-वर्तनशील संसार मे रहने वाले है, अतः कोरे अस्तित्ववादी ही नहीं, किन्तु उपयोगितावादी भी हैं। हम सत्य को कोरा यथार्थवादी दृष्टिकोण ही नहीं मानते, किन्तु यथार्थ की उपलब्धि को भी सत्य मानते है।

आत्मा है और प्रत्येक आत्मा परमात्मा है-ये दोनो अस्तित्वादी या ययार्थवादी दृष्टिकोण है। आत्मा की परमात्मा वनने की जो साधना है, वह हमारा उपयोगितावाद है। अस्तित्ववादी दृष्टिकोण से भगवान् ने कहा-'आत्मा भी सत्य है और अनात्मा भी सत्य है।' उपयोगितावादी दृष्टिकोण से भगवान् ने कहा—'आत्मा ही सत्य है, शेप सब मिथ्या है।' पहला द्वैतवादी दृष्टिकोण है और दूसरा अद्वैतवादी। भगवान् महावीर अख॰ड सत्य को अनन्त दृष्टिकोणों से देखने का सन्देश देते थे। अनेकान्त-दृष्टि से अद्वैत भी उनके लिए उतना ही ग्राह्य था जितना कि द्वैत और एकान्त दृष्टि ने द्वैत भी उनके लिए उतना ही अग्राह्य था जितना कि अद्वैत। वे अद्वैत और द्वैत—दोनों को एक ही सत्य के दो रूप मानते थे।

सत्य के विघन

सत्य आत्मा से बाहर नही है। वह हमे पाना नही है किन्तु प्राप्त है। उसके अभिव्यक्त होने मे जो विघ्न है, उन्हे दूर करना है। सत्य की दूरी विघ्न के कारण प्रतीत होती है। विघ्न नष्ट हो जाने पर सत्य मे और हम में कोई द्वैत नही रहता।

सम्यग्-दर्शन का पहला विघ्न हे—आगंका। अशंकनीय तत्त्व के प्रति शंका का उत्पन्न होना सत्य के साथ आग्व-मिचीनी खेलने जैसा है। बहुत सारे लोग अपने अस्तित्व के प्रति आगंकित होते है जबिक वह गंकनीय नहीं है। इस दुनिया मे जो पहले नहीं है और पीछे नहीं है, वह मध्य में भी नहीं हो सकता—'जस्स निश्य पुरा पच्छा, मज्जे तस्स क्ओ सिया।'

एक परमाणु भी जब अपना अस्तित्व नहीं खोता, तब चेतना अपना अस्तित्व कसे खोये ?

आत्मा की भांति सत्य के जितने रूप और पर्याय हैं वे सब सम्यग् दर्शन के विपय है। उनके प्रति आशंका का होना सम्यग्-दर्शन का बहुत वड़ा विघ्न है।

जिस व्यक्ति के मन में सत्य तक पहुचने की भावना होती है, वहीं उस तक पहुंच पाता है। दूसरी-दूसरी आकाक्षाओं को लेकर चलने वाला सत्य तक नहीं पहुच सकता। आकाक्षा सत्य की दिशा में जा ही नहीं सकती। उसे लेकर कोई सत्य की दिशा में चलना चाहता है, उसके पैर भी ठिठक जाते है। यह सम्यग्-दर्शन का दूसरा विघ्न है।

सत्य एक लक्ष्य है। उस तक पहुचने के लिए अवस्थित अध्यवसाय की आवश्यकता होती है। अनवस्थित अध्यवसाय वाला व्यक्ति एक दिशा में चल नहीं सकता। वह दिशा को वदलता रहता है, इसलिए सत्य उसके हाथ नहीं लगता। चित्त की ऊर्जा एक दिशा में प्रवाहित होती है तव वह लक्ष्य तक पहुंच जाती है। चारों दिशाओं में छितरी हुई धारा कभी भी प्रवाह नहीं वन पाती और प्रवाह वने विना कोई भी धारा कभी भी समुद्र तक नहीं पहुंच पाती। सत्य के समुद्र तक पहुंचने में चित्त की विचिकित्सा (अनवस्थितता)

तीसरा विघ्न है।

सत्य की दिशा में यात्रा करने वाले व्यक्ति के लिए यह वहुत महत्त्व का प्रश्न है कि वह किसे समर्थन दे रहा है ? सत्य की दिशा में चलने वाला यात्री यदि असत्य की दिशा में जाने वालों का समर्थन करता है, उनके साथ अपने सम्पर्क को पुष्ट करता है तो उसकी दिशा भी उलट जाती है, इसलिए इस विषय में उसे वहुत सावधान रहने की आवश्यकता होती है। यह विघ्न पहले के विघ्नों से भी अधिक भयंकर है। असत्य दिशागामी व्यक्तियों का समर्थन और सम्पर्क सम्यग्-दर्शन का क्रमश. चौथा और पांचवा विघ्न है।

निर्ग्रन्थ प्रवचन ही सत्य है

'इणमेव निग्गंथं पावयणं सच्चं' यह निर्ग्रन्य प्रवचन सत्य है। हर सम्प्रदाय यही कहता है कि हमारा मत सत्य है। अपने-अपने मत की सचाई की दुहाई देने के कारण ही असत्य को वढावा मिलता है। भगवान् महावीर ने कहा था कि अनेकान्त सत्य है, एकांत सत्य नहीं है। जो समग्र है, सवींगीण है, वह सत्य है। फिर भी सूत्रकार ने यह कैंसे कहा कि निर्ग्रन्थ प्रवचन ही सत्य है?

असत्य का हितु है—ग्रन्थि। जिसके मन मे कोई ग्रन्थि नहीं होती, उलभन नहीं होती, वह निर्ग्रन्थ होता है। असत्य का आग्रह सबसे बड़ी ग्रंथि; सबसे बड़ी उलभन और सबसे बड़ा मिथ्यात्व है। जिसके मन की यह गांठ खुल जाती है, वह सत्य की सीमा मे प्रवेश पा जाता है।

निर्ग्रन्थ प्रवचन मे किसी मत का आग्रह नहीं है, एकांगी दृष्टि का स्वीकार या निरूपण नहीं है। उसमें केवल सत्यग्राही दृष्टि का प्रतिपादन है, इसलिए निर्ग्रन्थ प्रवचन ही सत्य है। इसका अर्थ होता है कि अनेकान्त ही सत्य है या अनेकान्त द्वारा दृष्ट तत्त्व ही सत्य है।

निर्ग्रन्य ऋजुता या अनाग्रह का प्रतीक है। राग, ढेप, कोघ, अभिमान आदि कारणो से व्यक्ति असत्य का स्वीकार या निरूपण तथा असत् का आग्रह करता है। अज्ञानी आदमी भी यह सब कुछ करता है। निर्ग्रन्थ ज्ञान और वीतरागता—दोनो की उपासना करता है। ज्ञानी और वीतराग का दृष्टिकोण सत्यग्राही होता है। इसलिए उसकी अनुभूति को—निर्ग्रन्थ प्रवचन को—सत्य मानने मे कोई कठिनाई प्रतीत नहीं होती।

जैन दर्शन ने सत्य को किसी व्यक्ति-विशेष या परम्परा-विशेप के साथ नहीं जोड़ा है, किन्तु उसे गुणात्मक स्थिति के साथ एजोड़ा है। निर्मन्य कोई व्यक्ति या परम्परा नहीं है। वह एक गुणात्मक अवस्था या स्थिति है। इस दृष्टि से भी निर्मन्य प्रवचन सत्य है और यह कहने मे भी कोई कठिनाई नहीं है कि निर्मन्य प्रवचन ही सत्य है।

सत्य का अणवत

कुछ विचारको का अभिमत है कि सत्य का अणुवत नही हो सकता। उसे टुकडो मे बाटा नही जा सकता। हिंसा जीवन की अनिवार्यता है, इसलिए अहिसा का अणुवत हो सकता है। किन्तु असत्य जीवन की अनिवार्यता नही है अत सत्य का अणुवत नही हो सकता।

महाव्रत और अणुव्रत का विभाग केवल अनिवार्यता के आधार पर ही नहीं होता, प्रमाद भी उनके विभाजन का मुख्य हेतु है। हर आदमी के लिए यह सम्भव नहीं कि वह सतत जागरूक रहे। जो सतत जागरूक नहीं रहता वह पूर्णतः सत्यवादी नहीं हो सकता। जहां प्रमाद आता है वहां अयत्य आ ही जाता है। आदमी मजाक में भूठ वोल लेता है। वह भूठ वोलने के उद्देश्य से भूठ नहीं हे, फिर भी भूठ तो है ही।

असत्य वोलने का दूसरा हेतु है अशक्यता। हर व्यक्ति मे एक साथ इतनी क्षमता विकसित नहीं होती कि वह एक चरण मे असत्य वोलना छोड दे। जिनमें इस प्रकार की क्षमता विकसित नहीं होती, वे असत्य परिहार का क्रमिक अभ्यास करते हे। पहले अमुक-अमुक प्रकार का असत्य वोलना छोडते हैं, फिर उससे सूक्ष्म असत्य वोलना छोडते हे, फिर सूक्ष्मतर और फिर सूक्ष्मतम। इस प्रकार अभ्यास करते-करते वे पूर्णतः सत्यवादी हो जाते हैं। यह क्रमिक अभ्यास की प्रक्रिया ही तो अणुवत है। यह प्रमाद से अप्रमाद की ओर जाने का उपक्रम है। यह अशक्यता से शक्यता को विकसित करने का उपक्रम है। वास्तव मे यह सत्य का विभाजन नहीं किन्तु उसका क्रमिक विकास और अभ्यास है।

सत्य का व्रत लेने वाला सम्पूर्ण सत्य का व्रत ले, यही इप्ट है। किन्तु जो ऐसा न कर सके वह कम-से-कम संकल्पपूर्वक असत्य वोलना अवश्य छोड़े। फिर धीमे-धीमे प्रमाद और अग्रक्यता जनित असत्य वोलना भी छोडे। इस प्रकार असत्य से सत्य की ओर गति सुलभ हो जाती है।

सत्य और ऋजुता—दोनो साथ-साय चलते हैं । ऋजुता का विकास हुए विना सत्य का विकास नहों हो सकता । मानसिक ऋजुता सकल्प मात्र से एक ही क्षण में प्राप्त होने जैसी वस्तु नहीं है । उसकी क्रमिक साधना है और वह दीर्घकालीन है । उसकी साधना ही वास्तव में सत्य की साधना हो इस वस्तुस्थिति को ध्यान में रखकर ही भगवान महावीर ने सत्य के अणुव्रत का प्रतिपादन किया ।

वाक्-शुद्धिका उपाय: सत्य

वाक् शुद्धि का उपाय है—सत्य का आलम्बन । उच्चारण का विवेक कर लिया, तरगो को भी समक्ष लिया, किन्तु उसके पीछे भावना का जो वल है वह यदि असत् है, असत्य है तो सव कुछ विगड़ जाएगा। यदि हम आज की समस्याओं का विश्लेषण करें तो प्रतीत होगा कि उनके मूल में असत्य का बहुत बड़ा हाय है। इसलिए सारी ममस्याएं जिटल होती जा रही हैं। आप सोचेंगे, असत्य के विना समाज का व्यवहार ही नहीं चल सकता । सारी राजनीति कूटनीति के आधार पर चलती है। कूटनीति का आधार है—असत्य। समाज का छोटे-से-छोटा व्यवहार और बड़े-मे-बड़ा व्यवहार असत्य के आधार पर चलता है। एक आदमी भूठ बोलता है, बच जाता है, सत्य बोलता है, मारा जाता है।

जज ने अपराधी से कहा—'तुम न्यायालय मे खड़े हो। सच-मच कहना, भूठ मत कहता । अच्छा वताओ, भूठ वोलने से कहां जाओंगे और सच वोलने से कहां जाओंगे ?'

'जज साहव ! जानता हूं, भूठ वोलने से नरक में जाड़ गा और सत्य वोलने से जेल में जाड़ गा।'

आज प्रत्येक आदमी के मन में यह आस्या बैठ गई है कि सनाज में सच बोलने का अर्थ है, आपदाओं को निमन्त्रण देना, किटनाइयों में फंसना। जो भूठ बोलने में माहिर होता है वह बड़े-से वड़े अपराव करके भी वच जाता है। जो व्यक्ति बाक् चतुर होता है, भूठ को छिपाना जानता है, वह सफल हो जाता है। जो सच बोलता है वह बुद्धू होता है, पागल होता है, मूर्ख होता है—यह आज की आस्या है। इसी आस्या के कारण सारा व्यवहार गड़बड़ा गया है। हम जानते हैं कि अन्याय मिटे, अनाचार मिटे, अत्याचार मिटे, ईमानदारी और प्रामाणिकता आये, सत्य का विकास हो। पर यह कैसे हो? मूल को ही काटा जा रहा है। मूल मे ही भूल है, फिर यह सब कैसे हो?

भगवान् महावीर ने सत्य का सुन्दर दृष्किण प्रस्तुत किया। उन्होंने कहा—सत्य वही है जहां काया की सरलता है, भावों की सरलता है, वाणी की सरलता है और अविसंवादिता है। अविसंवादिता का अर्थ है—विसंगितयों से परे हो जाना। एक दिन एक वात कहना और दूसरे दिन दूसरी वात कहना—यह विसंवाद है। सत्य वह होता है जो अविसंवादी होता है। दस वर्प पूर्व जो वात कही वही वात पचीस वर्ष वाद कहेगा। वाणी में विसवादिता नही होगी। किन्तु आज भाव भी टेढ़ा है, वचन भी टेढ़ा है और जीवन के पग-पग पर विसंवादिता है। इस स्थिति में वाणी की णिक्त कैंसे प्राप्त हो ? वाक् शुद्धि कैंसे हो ? जिस व्यक्ति की वाक्-शुद्धि हो जाती है, उसके मुह से निकली हुई वात को होना ही पडता है। वह कथन अन्यया नहीं होता। वचनसिद्धि का सबसे वडा साधन है—सत्य। जो सत्यवादी होता है उसके कथन को कोई बदल नहीं सकता। उसके कथन को कोई अन्यया

नहीं कर सकता। उसकी वाणी की तरंगों में, परमाणुओं में इतनी शक्ति आ जाती है कि प्राकृतिक घटना को वैसे ही घटना पडता है। एक व्यक्ति में सत्य का, ब्रह्मचर्य का इतना बल होता है कि प्रकृति भी उससे प्रभावित होती है—वादल होते है तो विखर जाते है। नहीं हो तो बन जाते है। ऋषिराय साधक थे। वे जब भी पदिवहार करते, आकाश में वादल मंडराने लग जाते। आतप मद हो जाता। यह होता है। और भी न जाने क्या-क्या घटित हो जाता है। सत्य की शक्ति असीम है। परन्तु आज वचपन से ही यह सीख लिया जाता है कि सच बोलोंगे तो मारे जाकोंगे, भूठ बोलोंगे तो वच जाओंगे। जब जीवन को यह मत्र मिलता है तब सच को प्रतिष्ठित करने का प्रइन ही नहीं उठता। वेचारा सत्य कहां और कैसे प्रतिष्ठित हो?

वाक् शुद्धि का उपाय है-सत्यिनिष्ठा । जिन लोगो ने सत्य की निष्ठा बनाए रखी, वे विलम्ब से भले ही हो, आगे बढ़े है। यदि सत्य के प्रति अटूट निष्ठा होती है तो उसका अच्छा परिणाम अवश्य आता है। प्रश्न है मूल निष्ठा का। वह बनती ही नही, बनने से पहले ही मर जाती है। यदि वास्तव मे सत्य का प्रयोग हो तो वाणी मे भी अपार शक्ति आ जाती है। इससे वचनसिद्धि होती है।

समन्वय अनुप्रेक्षा

मनुष्य अनेक हं। अनेकता ने स्वतन्त्रता को जन्म दिया; स्वतन्त्रता ने संघर्ष को और सघर्ष ने समन्वय को। भगवान् महावीर इस समन्वय के महान् द्रष्टा और सूत्रधार थे। इस समन्वय सूत्र ने अनेकता को समाप्त नहीं किया, किन्तु उसके साथ जुडी हुई एकता को प्रदिश्तित कर दिया। उसका अर्थ है कि अनेकता-विहीन एकता और एकता-विहीन अनेकता कही प्राप्त नहीं होती। जो व्यक्ति केवल अनेकता को देखता है, वह निरपेक्ष स्वतन्त्रता को देखता है। जो निरपेक्ष स्वतन्त्रता को देखता है, वह सघर्ष का निर्माण करता है। संघर्ष मनुष्य को त्रास देता है, इसलिए मनुष्य उसे समाप्त करना चाहता है, पर उसे एकता और अनेकता के समन्वय के विना समाप्त नहीं किया जा सकता। महावीर ने नहीं कहा कि अनेकता का कोई मूल्य नहीं हैं और उन्होंने नहीं कहा कि एकता का कोई मूल्य नहीं हैं। एकता-सापेक्ष अनेकता सघर्ष को जन्म नहीं देती। इसी प्रकार अनेकता-सापेक्ष एकता उपयोगिता को विनष्ट नहीं करती।

मनुष्य मनुष्य के बीच संघर्ष है। जाति, भाषा, सप्रदाय, प्रादेशिकता आदि के आधार पर वह चलता है। जहा भी कोई भेद की रेखा खिचती है वहा सधर्ष का आरम्भ हो जाता है। निमित्त मिलते ही भीतर सोया हुआ राग-द्वेप का सर्प फूफकार उठता है।

समन्वयं की पृष्ठभूमि में वीतरागता का दर्शन है। राग और द्वेष के उपशम का, चित्त की निर्मलता का तथा अहिंसा और मैत्री का मूल्य समभ लेने पर ही समन्वयं का सिद्धान्त समभ में आता है।

जल और अग्नि मे प्राकृतिक वैर है। दोनो एक साथ नही रह सकते। अग्नि उपण है और जल भीत। भीत उपण को मिटा देता है, जल अग्नि को वुभा देता है। क्या उपण और भीत में कोई सम्बन्ध नहीं है? जल अग्नि को वुभा देता है, इसलिए इनमें सम्बन्ध की स्थापना कैसे की जा सकती है? जल भी पदार्थ है और अग्नि भी पदार्थ है। पदार्थ का पदार्थ के साथ सम्बन्ध नहीं होने की वात कैसे कही जा सकती है? समस्या के दोनों तटो को पार पाने के लिए समन्वय का सेतु खोजा गया। समन्वय दो सम्बन्धों के व्यवधान को जोडने वाला सूत्र है। भगवान् महावीर ने उपण और भीत के बीच समन्वय की स्थापना की। उस सिद्धात के अनुसार उष्ण उष्ण ही नहीं है, वह शीत भी

है और शीत शीत ही नहीं है, वह उष्ण भी है। उष्ण और शीत—दोनो सापेक्ष है। मक्खन को पिघालने वाली अग्नि की ऊष्मा मक्खन के लिए उप्ण है और लोहे के लिए उष्ण नहीं है। वह अग्नि की साधारण ऊष्मा से नहीं पिघतता।

विश्व के जितने तत्त्व है, वे परस्पर किसी-न-किसी सम्बन्ध-सूत्र से जुड़े हुए है। कोई वस्तु दूसरी वस्तु से सर्वथा सदृश नहीं है और सर्वथा विसदृश भी नहीं है। हम कुछ वस्तुओं को सदृश मानते है और कुछ को विसदृश। इसका हेतु वस्तु की वास्तविकता नहीं है। यह हमारी दृष्टि का अन्तर है। हम सदृशता देखना चाहते हैं तव उसे भी देख लेते है और विसदृशता देखना चाहते हैं तव उसे भी देख लेते हैं। वस्तु में दोनों है, इसलिए जिसे देखना चाहे उसका मिलना स्वाभाविक बात है।

सदृशता और विसदृशता का सिद्धात वस्तु की यथार्थता है, इसलिए कोई भी यथार्थवादी विचार एकांगी नहीं हो सकता, अपेक्षा से शून्य नहीं हो सकता।

भगवान् महावीर ने विचार और व्यवहार—दोनो क्षेत्रों में समन्वय के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। उसकी परम्परा ने विचार के क्षेत्र में समन्वय के सिद्धात की सुरक्षा ही नहीं की है, उसे विकसित भी किया है। किन्तु व्यवहार के क्षेत्र में उसकी विस्मृति ही नहीं की है, उसकी अवहेलना भी की है।

हरिभद्रसूरि ने नास्तिक को दार्शनिकों के मच पर उपस्थित कर दर्शन जगत् को समन्वय की शक्ति से परिचित करा दिया। आस्तिक दर्शन नास्तिक को दर्शन की कक्षा में सम्मिलित करने की कल्पना नहीं करते थे। हरिभद्र ने उसे आकार दे दिया।

उपाध्याय यशोविजयजी के सामने प्रश्न आया कि आस्तिक कीन और नास्तिक कीन ? उन्होंने समन्वयदृष्टि से देखा और वे कह उठे—'पूरा नास्तिक कोई नहीं है और पूरा आस्तिक भी कोई नहीं है। चार्वाक आत्मा को नहीं मानता, इसीलिए नास्तिक है तो एकान्तवादी दर्शन वस्तु के अनेक धर्मों को नहीं मानते, फिर वे नास्तिक कैसे नहीं होगे ? धर्मों को स्वीकार करने वाले एकान्तवादी दर्शन, यदि आस्तिक है तो पृथ्वी आदि तत्त्वों को स्वीकार करने वाला चार्वाक आस्तिक कैसे नहीं है ?'

आचार्य अकलक ने कहा—'आत्मा चैतन्य धर्म की अपेक्षा से आत्मा है, शेप धर्मो की अपेक्षा से आत्मा नहीं है। आत्मा और अनात्मा में समान धर्मों की कमी नहीं है।'

सिद्धसेन, समन्तभद्र, अकलक, हरिभद्र, हेमचन्द्र आदि आचार्यो ने समन्वय की परम्परा को इतना उजागर किया कि जैन-दर्शन का सिन्धु सव

दृष्टि-सरिताओं को समाहित करने मे समर्थ हो गया।

वेदान्त का अद्वैत जैन-दर्शन का सग्रह नय है। चार्वाक का भौतिक दृष्टिकोण जैन-दर्शन का व्यवहार नय है। वौद्धो का पर्यायवाद जैन-दर्शन का ऋजुसूत्र नय है। वैयाकरणो का भव्दाद्वैत जैन-दर्शन का भव्द नय है। जैन-दर्शन के इन सब दृष्टिकोणो की सत्यता स्वीकार की है, किन्तु एक भर्त के साथ। भर्त यह है कि इन दृष्टिकोणो के यन के समन्वय के धागे में पिरोए हुए हो तो सब सत्य है और वे अपनी सत्यता प्रमाणित कर दूसरो के अस्तित्व पर प्रहार करते हो तो सब असत्य है। समन्वय का बोध सत्य का बोध है। समन्वय की व्याख्या सत्य की व्याख्या है। अनन्त सत्य एक दृष्टिकोण से गम्य और एक भव्द से व्याख्यात नहीं हो सकता।

समन्वय सिद्धान्त के प्रसंग में एक जिज्ञासा उभरती है कि महावीर ने सब दर्शनों की दृष्टियों का समन्वय कर अपने दर्शन की स्थापना की या उनका कोई अपना मौलिक दर्शन है ?

महावीर के दो विशेषण है—सर्वज्ञ और सर्वदर्शी। वे सबको जानते थे और सबको देखते थे। सर्वज्ञान और सर्वदर्शन के आधार पर उन्होंने अपने दर्शन की व्याख्या की। उसका मौलिक स्वरूप यह है कि प्रत्येक द्रव्य में अनन्त धर्म है और प्रत्येक धर्म अपने विरोधी धर्म से युक्त है। एक द्रव्य में अनन्त विरोधी युगल एक साथ रह रहे है। यह सिद्धान्त विभिन्न दृष्टियों के समन्वय से निष्यन्न नहीं हुआ है। किन्तु इस सिद्धान्त से समन्वय का दर्शन फलित हुआ है। समन्वय का सिद्धात मौलिक नहीं है। मौलिक है एक द्रव्य में अनन्त विरीधी युगलों का स्वीकार और प्रतिपादन।

सामान्य और विशेष—ये दोनो द्रव्य के धर्म है। इसलिए महावीर को समभने वाला सामान्यवादी वेदान्त और विशेषवादी वीद्ध का समर्थन या विरोध नहीं कर सकता। वह दोनों में समन्वय देखता है, संगति देखता है। जब हम पर्याय की ओर पीठ कर द्रव्य को देखते है तब हमें सामान्य, केवल सामान्य, अद्धेत, केवल अद्धैत दिखाई देता है और जब हम द्रव्य की ओर पीठ कर पर्याय को देखते है तब हमें विशेष, केवल विशेष, द्वैत, केवल द्वैत दिखाई देता है। किन्तु महावीर को समभने वाला इस वात को नहीं भूलता कि कोई भी द्रव्य पर्याय से शून्य नहीं है और कोई भी पर्याय द्रव्य से शून्य नहीं है। केवल सामान्य या केवल विशेष को देखना दृष्टि के कोण है, मर्यादाए है। वास्तविकता के सागर में सामान्य और विशेष—दोनो एक साय तैर रहे है।

न सर्वया विरोध: न स विथा अविरोध

अनेकान्त ने दोनो के मध्य रहे हुए संवध की खोज की और तीसरा नियम दिया कि चेतन और अचेतन में न सर्वथा विरोध है और न सर्वथा अविरोध है। हम नहीं कह सकते कि चेतन अचेतन का सर्वथा विरोधी है और यह भी नहीं कह सकते कि अचेतन चेतन का सर्वथा विरोधी है। यदि वे सर्वथा विरोधी होते तो आत्मा अलग होती, शरीर अलग होता। आत्मा और शरीर-दोनो इसीलिए जुडे हुए है कि उनमें सर्वथा विरोध नहीं है। बहुत वार यह प्रश्न दार्शनिक जगत् में उभरता है कि अमूर्त आत्मा मूर्त शरीर के साथ कैसे जुडी ? चेतन आत्मा अचेतन शरीर के साथ कैसे जुडी ? यदि हम दोनो को सर्वथा विरोधी मान ले तो इस प्रश्न का कोई उत्तर नहीं दिया जा सकता। यदि हम यह माने कि ये दोनो सर्वथा विरोधी नहीं है तो समाधान मिल सकता है। सर्वथा विरोध हो तो जुडे नहीं रह सकते।

पुत्र ने कहा-पिताजी । आज से मै आपके साथ भोजन नहीं करूगा।
मै आपसे अलग होना चाहता हू। पिता बोला-कोई कठिनाई नहीं है। इतने
दिन तुम मेरे साथ भोजन करते थे, आज से मै तुम्हारे साथ भोजन किया
करूगा।

ऐसा ही है सम्बन्ध चेतन और अचेतन के बीच। वे कभी अलग नहीं होते, जुड़े हुए रहते हैं। दोनों एक दूसरे का पूरा उपयोग करते हैं। चेतन अचेतन का उपयोग कर रहा है और अचेतन चेतन का उपयोग कर रहा है। चेतन अचेतन को टिकाए हुए है और अचेतन चेतन को टिकाए हुए है। नियम यही है कि दोनों में सर्वथा विरोध नहीं है। दोनों में सर्वथा विलक्षणता नहीं है। दोनों में साम्य भी है। जितने भी वस्तु-धर्म है वे सब एक दूसरे की पूरकता में चल रहे है। केवल पर्यायों का भेद है। जब हम व्यक्त पर्यायों के अधार पर देखते है तो भेद दिखाई देता है। केवल भेद, भेद और भेद। जब हम अव्यक्त पर्यायों को देखते है तब अभेद दिखाई देता है। केवल अभेद, अभेद और अभेद।

हमारा प्राणी जगत् बहुत स्पष्ट है। प्राणी जगत् मे वनस्पति, द्वीन्द्रिय त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय, पशु, मनुष्य आदि भेद ही भेद दिखाई देता है, क्योंकि हम व्यक्त पर्याय को देखते है। जब हम अव्यक्त पर्याय को देखना प्रारम्भ करेगे तब सारा उलट जाएगा, मिट जाएगा,। केवल बचेगा चैतन्य। वह सब प्राणियो मे समान है। वनस्पति में चैतन्य है। कीडो-मकोडो में चैतन्य है। पशु और आदमी मे चैतन्य है। चैतन्य, केवल चैतन्य बचेगा। सारे पर्दे हट जाएंगे। केवल एक शेष रहेगा, सब मिट जाएंगे। अभेद रहेगा

चैतन्य रहेगा । सारे भेद समाप्त हो जाएगे। भेद और अभेद, विरोध या अविरोध—यह मात्र पर्यायो का विश्लेषण है। वस्तु मे दोनो धर्म एक साथ रहते है। विरोध और अविरोध, अस्तित्व और नास्तित्व, सत्ता और असत्ता, शाश्वतता और अशाश्वतता—ये युगल एक साथ रहते है। केवल पर्याय का अन्तर है, हमारे देखने के कोण का अन्तर है। हम स्थूल पर्याय को देखते हैं और उसी के आधार पर वस्तु का विश्लेषण कर देते है। एक वात को फिर हम समक्त लें कि हमारे सारे निर्णय, सारी मान्यताएं, सारी धारणाए और सिद्धान्त स्थूल नियमों के आधार पर वनते है। उनको हम शाश्वत नियम न माने, यथार्थ न माने, सूक्ष्म जगत् के नियम न माने।

निश्चय और व्यवहार

अनेकान्त ने सूक्ष्म और स्थूल—दोनो नियमो की व्याख्या की और दों कोण हमारे सामने प्रस्तुत कर दिए। एक कोण है—निश्चय नय और दूसरा कोण है—व्यवहार नय। यदि सूक्ष्म सत्यों को जानना हो तो निश्चय नय का महारा लो और स्थूल नियमों को जानना हो तो व्यवहार नय का सहारा लो। जब ये दोनो नय सापेक्ष होते हैं, समन्वित होते हैं, तब हम इस सचाई तक पहुंच जाते हैं कि भेद और अभेद भिन्न-भिन्न नहीं, किन्तु समन्वित रहते हैं। अस्तित्व और नास्तित्व भिन्न नहीं होते, किन्तु समन्वित रहते हैं। समन्वय की एक वडी धारा हमारे सामने प्रवाहित हो जाती है। इसी ममन्वय की धारा के आधार पर मध्यकाल में जैन आचार्यों ने बहुत वडा काम किया और प्रत्येक दर्शन के साथ समन्वय का मार्ग प्रशस्त किया।

एक जैन आचार्य ने लिखा है कि आत्मा और पुद्गल मे कोई अन्तर नहीं है। केवल एक धर्म का अन्तर है। आत्मा चेतन है, पुद्गल चेतन नहीं है। आत्मा मे अनन्त धर्म है और पुद्गल मे भी अनन्त धर्म है। उन अनन्त धर्मों मे केवल एक धर्म—चेतन का अन्तर है और कोई अन्तर नहीं। बहुत ही महत्वपूर्ण कथन है। जब अनन्त धर्मों में सब मिलते हैं, केवल एक नहीं मिलता, तो समानता है ही सबकी। बहुत सारी समानता है। अन्तर डालने वाला एक ही मूख्य गुण होता है।

समानता की अनुभूति

गुण दो प्रकार के होते है—सामान्य गुण और विशेष गुण। सामान्य गुण चेतन और अचेतन सब मे समानरूप से मिलता है। आत्मा चेतन होते हुए भी अमूर्त है और अचेतन पदार्थ भी अमूर्त होते हैं। धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय अचेतन है, पर है अमूर्त। इस दृष्टि मे चेतन आत्मा और अचेतन धर्मास्तिकाय समान है। दोनो पुद्गलातीत और अभौतिक है। धर्मास्तिकाय द्रव्य है पर भौतिक नहीं है, अभौतिक है। हम बहुत बार कह देते हैं कि आत्मा अभौतिक है। परन्तु क्या धर्मास्तिकाय अभौतिक नहीं है ? है। दोनों (आत्मा और धर्मास्तिकाय) में बहुत बड़ी समानता है। समानता अधिक है। असमानता कम है। जो स्थूल पर्याय को पकड़ता है वह असमानता को पकड़ लेता है, समानता को छोड़ देता है। इसीलिए विवाद, सम्प्रदायवाद, सघर्प आदि होते है। स्थूल पर्यायों के आधार पर ये सब घटित होते है। वाह्य जगत् में भिन्नता अधिक है, समानता कम और अन्तर् जगत् में समानता अधिक है, भिन्नता कम है। हम ध्यान के इस उपक्रम के द्वारा यही करना चाहते हैं कि हमारी ऐसी दृष्टि विकसित हो जाए, प्रज्ञा इतनी निर्मल हो जाए कि हम असमानता के नीचे छुपी हुई समानता को देख सके।

कवीर का वेटा कमाल घास काटने जगल में गया। माभ तक घर नहीं लीटा। कवीर चिन्तित हो गए। वे उसे खोजते-खोजते जगल में पहुंच। उन्होंने देखा—कमाल पागल की तरह खड़ा है निष्क्रिय। वह घास को देख रहा है, काट नहीं रहा है। कवीर ने उसे भकभोरा। पूछा—क्या कर रहे हो? सूर्य अस्त हो चुका है। घास काटा ही नही ? कमाल बोला—िकसे काटू ? क्या अपने आपको काटू ? जैसी प्राणधारा मेरे भीतर प्रवाहित हो रही है, वैसी ही प्राणधारा इस घास के भीतर प्रवाहित होते हुए देख रहा हूं। अब कैमें काटू ? किसे काटू ? अब कमाल घास नहीं काट सकता।

इस समानता की अनुभूति को भगवान् महावीर ने इस प्रकार अभिव्यक्ति दी-'तुमिस नाम सच्चेव जं हंतव्वं ति मन्निस'-पुरुष ! तू जिमे मारना चाहता है, वह तू ही है। इसी सन्दर्भ मे समानता की अनुभूति के उनके ये वाक्य मननीय है—

तुमंसि नाम सच्चेव जं अज्जावेयव्वं ति मन्नसि।
— जिसे तू आज्ञा मे रखने योग्य मानता है, वह तू ही है।
तुमंसि नाम सच्चेव जं परितावेयव्वं ति मन्नसि।
— जिसे तू परिताप देने योग्य मानता है, वह तू ही है।
तुमंसि नाम सच्चेव जं परिघेतव्वं ति मन्नसि।
— जिस तू दास बनाने योग्य मानता है, वह तू ही है।
तुमंसि नाम सच्चेव जं उद्देयव्वं ति मन्नसि।
— जिसे तू मारने योग्य मानता है, वह तू ही है।

यह परम सत्य की अनुभूति अनेकान्त के आधार पर हुई है। अनेकान्त को वहीं स्वीकार कर सकता है जो राग-द्वेप से विमुक्त है। जिस व्यक्ति में राग-द्वेष की प्रचुरता है वह अनेकान्त को कभी स्वीकार नहीं कर सकता। वास्तव में अनेकान्त व्यान का दर्शन है, साधना का दर्शन है। जिस व्यक्ति की चेतना निर्मल होती है, राग-द्वेप से विमुक्त होती है, उसमे अनेकान्त की दृष्टि जागती है, सत्य की प्रज्ञा जागती है, अन्यथा नही।

सफलता का सूत्र: संभाषनाओं का स्वीकार

पर्याय अनन्त है। हमारे भीतर अनन्त संभावनाएं छिपी हुई है। कोयला हीरा वन सकता है। आज तो यह निश्चित मान्यता हो गई कि कोयला ही हीरा वनता है। कोयले में हीरा वनने की सभावना छिपी हुई है। हर पदार्थ में सब कुछ वनने की संभावाना होती है। यह अनेकान्त की स्वीकृति है। असंभावना तो बहुत ही थोडी है। चेतन अचेतन नहीं वन सकता और अचेतन चेतन नहीं वन सकता। इसके अतिरिक्त सब कुछ वना जा सकता है। कोई भी ऐसा नियम नहीं है कि जो एक दूसरे में न बदल सके यान वन सके। सब कुछ वना जा सकता है। सारी संभावनाए है। मिट्टी के एक कण में सारे वर्ण, सारे गंघ और सारे स्पर्श होते है। मिट्टी का एक कण चीनी से अनन्त गुना मीठा होता है।

आदमी इसीलिए निराश होता है कि वह अनेकान्त के नियम को नहीं जानता। वह इस बात को भूल जाता है कि कोई भी पर्याय शाश्वत नहीं होता। हर पर्याय बदलता रहता है। आज रोग का पर्याय प्रगट हुआ है, हमारा प्रयत्न चले तो नीरोगता का पर्याय प्रगट हो सकता है। आज दुख का पर्याय अभिव्यक्त हुआ है तो कल मुख का पर्याय अभिव्यक्त हो सकता है। जिस व्यक्ति में इस संभावना को मानने की क्षमता होती है वह कभी दु.खी नहीं होता, वह कभी रोगी नहीं होता। वह कभी खाट पर पड़े-पड़े जीवन नहीं बिता सकता। वह अपनी सोयी शक्ति को जगा लेता है। सस्कृत साहित्य में एक कथा आती है। एक विद्वान् राजा के पास जाकर बोला—'राजन्! अभिवादन स्वीकार करे। मैं आपके आतिथ्य में आया हूं।' राजा ने कहा—'किसने निमत्रण दिया, किसने वुलाया, ऐसे फटेहाल व्यक्ति को ?' उसने कहा' महाराज! मैं आपका भाई हू। मुभे हैंनिमंत्रण की क्या आवश्यकता है? राजा सहम गया। पूछा—मेरे भाई कैसे? मूर्ख हो तुम। पागल हो तुम। उसने कहा—'महाराज! आपने मुभे पहचाना नही। मैं आपका मौसेरा भाई हूं, सगा नही।'' राजा ने कहा—वात समक्त में नहीं आई। उसने कहा—

'आपदा च मम माता, तव माता च सम्पदा । आपत्सम्पदे भगिन्यो, तेनाहं तव वान्धवः ॥'

राजन् ! मेरी मां का नाम है आपदा और आपकी मां का नाम है सम्पदा । आपदा और सम्पदा—दोनों सगी वहिने हैं । मैं आपकी मौसी आपदा का लड़का हू । आपका मौसेरा भाई हू ।

राजा उस ब्राह्मण की उक्ति पर अत्यन्त प्रसन्न हुआ और उसे भरपूर पुरस्कार देकर भाई-सा वना डाला।

अनेकान्त है जीवन-दर्शन

कुछ भी अलग नहीं है। सब कुछ जुड़ा हुआ है। सर्वथा भेद या सर्वथा अभेद, सर्वथा विरोध या सर्वथा अविरोध, सर्वथा अपना या सर्वथा पराया—यह केवल विपर्यय है, यथार्थ नहीं। यदि हमें यथार्थ के साथ रहना है तो हमें जीवन और व्यवहार में अनेकान्तदृष्टि को विकसित करना होगा। सबसे बड़ी भूल यह हुई कि हमने अनेकान्त को तत्ववाद मान लिया। यही मान लिया है कि तत्व की व्याख्या में ही अनेकान्त का उपयोग होता है। यह भूलभरी मान्यता है। जो व्याख्या जीवन के साथ नहीं जुड़ती, वह तत्त्व के साथ भी नहीं जुड़ सकती। जीवन भी तो एक तत्त्व है। वह महान् तत्त्व है। सारी व्याख्याए उसी से निकलती है। सारे सिद्धान्त, धारणाएं और वाद उसी में से निकलते हैं। जीवन से अलग—थलग किसी तथ्य या तत्व की व्याख्या नहीं हो सकती। जिस तत्त्व का जीवन के साथ कोई स्पर्श ही नहीं होता, उसका किसी के साथ स्पर्श नहीं हो सकता। 'यथा पिण्डे तथा बहुगाण्डे' जिसने यह सूत्र दिया उसने बहुत ही महत्वपूर्ण वात दी। जितना मत्य पिण्ड में है, उतना बहुगाण्ड में है। जितना बहुगाण्ड में है, उतना पिण्ड में है।

बहुत विलक्षण है हमारा जीवन और वहुत विलक्षण है हमारा शरीर। इस शरीर में अनन्त सत्य िष्णा हुआ है। स्यूलदृष्टि से लगता है—ये पैर है और ये आखे है। यथार्थ में ये दो कहां है? यदि वास्तव में ये दो हो तो आयुर्वेद के आचार्यों का यह कथन मिथ्या हो जाता कि यदि आंख बीमार हो तो पैर की अगुलियों पर दवा लगाओ, आख ठीक हो जाएगी। वहुत विचित्र लगता है यह कथन। किन्तु यह यथार्थ से परे नहीं है। मुहु पर जैसे आखे है, वैसे ही पैरों में भी है। पिच्यूटरी ग्लांड यदि भृकुटि के बीच में है तो वह पैर के अंगूठे में भी है। जितने ग्लांड या अन्य अवयव ऊपर है, उतने ही नीचे पैरों में है। आज वे सब विज्ञान द्वारा सम्मत है। सारा शरीर एक है, जुडा हुआ है। इसी सिद्धान्त के फलस्वरूप एक्यूपंक्चर और एक्यूप्रेसर चिकित्सा प्रणालियों का विकास हुआ है। समूचे शरीर में सवादी अंग है। पैर का दर्द है। रीढ की हड्डी को दवाओं, वह दर्द मिट जाएगा। पैर के अंगूठे को दवाते ही सिर दर्द मिट जाता है। दवाने की विध होती है, उसका ज्ञान आवश्यक है।

दृष्टि-परिवर्तन का हेतु

अनेकान्त जीवन की एक प्रशस्त पद्धित है। उस पद्धित का प्रारम्भ होता है दृष्टि-परिर्वतन के द्वारा। दृष्टि जब सम्यक् नहीं होती तब हमारी धारणाए सूक्ष्म और स्थूल दोनों जगत् के द्वारा छनकर नहीं आती। जब तक हमारा ज्ञान व्यक्त और अव्यक्त-दोनों पर्यां के समन्वय से नहीं होता तव तक हम सही निर्णय नहीं ले पाते और आपदाओं से वचना तव सम्भव नहीं होता। वस्तु का स्वभाव वहुत वड़ा सत्य है। इसकी हम अवहेलना न करें। उसे समफने का प्रयत्न करें। कोई भी व्यक्ति वस्तु-सत्यों को उलट-कर, उन नियमों के विपरीत चलकर सुखी नहीं वन सकता। सुखी और शांत जीवन वहीं जी सकता है जो वस्तु-सत्यों को मानकर चलता है, न कि अपनी घारणाओं के अनुसार सत्य को ढालने का प्रयत्न करता है। प्रायः होता यह है कि मनुष्य वैसा वनना नहीं चाहता किन्तु आदर्श को अपने अनुकूल ढालने का प्रयत्न करता है, उसे नीचे उतार लेना चाहता है। कोई भी व्यक्ति-भगवान् की ऊचाई तक पहुच ना नहीं चाहता, किन्तु भगवान् को अपने घरातल पर ले आना चाहता है। यही विकृति है, यही मिथ्या-दृष्टिकोण है। यदि यह दृष्टिकोण बदल जाए और सत्य को अखड़ और शाव्वत नियम मानकर चलें तो फिर दुखी होने का कोई रास्ता ही नहीं वचता।

अनेकान्त की दृष्टि का फलित समन्वय और सद्भाव है। इसके लिए समन्वय के पांच सूत्रों का अधिक-से-अधिक प्रसार किया जाए। पाच सूत्र इस प्रकार है—

- मण्डनात्मक नीति वरती जाए। अपनी मान्यता का प्रतिपादन किया जाए। दूसरो पर मौखिक अथवा लिखित आक्षेप न किया जाए।
 - २. दूसरो के विचारो के प्रति सहिष्णुता रखी जाए।
- ३. दूसरे सम्प्रदाय और उसके अनुयायियो के प्रति घृणा और तिरस्कार की भावना का प्रचार न किया जाए।
- ४. कोई सम्प्रदाय-परिवर्तन करे तो उसके साथ सामाजिक वहिंकार आदि अवांछ्तीय व्यवहार न किया जाए।
- ५. घर्म के मौलिक तथ्यो-अहिंसा, सत्य, आचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह को जीवन-व्यापी वनाने का सामूहिक प्रयतन किया जाए।

स्यात् शब्द का नया अर्थ

केवली, भगवान् या सर्वं ज्ञ अनन्त सत्य को जान लेते है, किन्तु उनमें भी यह क्षमता नहीं है कि वे अनन्त सत्य को कह सके। यह असभव है। कोई महान् व्यक्ति, ज्ञानी व्यक्ति, दस-वीस-पचास पर्यायों की अभिव्यक्ति कर सकता है। पूरे सत्य को वह कभी नहीं कह सकता। उसके द्वारा प्रति-पादित सत्य के कुछेक पर्यायों को पूर्ण सत्य मानकर अविषण्ट पर्यायों को हम अस्वीकार कर देते है, नकार देते है, तव सत्य में हटकर असत्य की ओर चले जाते है। हमारा प्रस्थान असत्य की दिशा में हो जाता है। इसलिए अनेकान्त ने एक युक्ति प्रस्तुत की। उसने कहा—'तुम असत्य से वच सकते।

हो यदि तुम 'स्यात्' शब्द का सहारा लेकर चलते हो। जो कुछ कहो; उसके साथ 'स्यात्' शब्द लगा लो। वह तुम्हें असत्य से वचा लेगा। 'स्यात्' का यहा भावार्थ होगा—'मै पूर्ण सत्य कहने मे असमर्थ हूं। सत्य का एक पर्याय प्रस्तुत कर रहा हूं।'

प्राचीन साहित्य मे 'स्यात्' शब्द के अनेक अर्थ मिलते हैं। मैं उसे नए अर्थ मे प्रस्तुत करना चाहता हूं। 'स्यात्' शब्द का अर्थ है—अपनी अक्षमता का स्वीकार, भाषा की अक्षमता की स्वीकृति। 'स्यात्' शब्द का प्रयोग करने वाला व्यक्ति यह स्वीकृति पहले ही दे देता है कि मैं जो कह रहा हूं उसे पूर्ण सत्य मत मान लेना, उसे निरपेक्ष सत्य मत मान लेना, अखण्ड सत्य मत मान लेना। मैं केवल सत्य के एक पर्याय का, एक अश का प्रतिपादन कर रहा हूं। तुम्हे केवल एक अंश से परिचित करा रहा हूं। साथ ही साथ मैं पूर्ण सत्य की अभिव्यक्ति - मे अपनी असमर्थता प्रकट करता हूं कि मुक्तसे पूरा सत्य कहा नहीं जा सकता। मैं तुम्हे सत्य के निकट ले जा रहा हूं। यह है 'स्यात्' शब्द की सार्थकता।

सापेक्षता महान् विज्ञान है

'स्यात्' शब्द सापेक्षता का सूचक है। उसके विना सत्य को जाना नहीं जा सकता और उसकी व्याख्या भी नहीं की जा सकती। यह सचाई ढ़ाई हजार वर्ष पूर्व प्रकट हो चुकी थी, किन्तु हमारे दार्शनिक इसे पकड़ नही पाए। हमे साधुवाद देना चाहिए आज के वैज्ञानिक को जिसने यह सप्रमाण प्रतिपादित किया कि सापेक्षता के विना सत्य की व्याख्या नहीं की जा सकती । उसने इस सचाई को इतनी प्रखरता से पकडा कि आज समूचा विज्ञान सापेक्षता के सिद्धान्त पर चल रहा है। सापेक्षता का सिद्धान्त जब तक विकसित नही हुआ था, तब तक की सारी मान्यताएं, विज्ञान की सारी घारणाएं, आज मिथ्या प्रमाणित हो रही है। आज भौतिक विज्ञान के क्षेत्र मे, गणित के क्षेत्र मे, साख्यीकी विज्ञान के क्षेत्र मे, अनेकान्त का खुलकर प्रयोग किया जा रहा है, सापेक्षता का उपयोग मुक्तभाव से हो रहा है। आज विज्ञान की महत्त्वपूर्ण मान्यता है कि सापेक्षता के विना किसी तत्त्व की व्याख्या नहीं की जा सकती। जब महान् वैज्ञानिक आइन्स्टीन ने कहा कि देश और काल सापेक्ष है, तब वैज्ञानिक जगत् मे एक भयंकर हलचल हुई थी। अनेक वैज्ञानिकों ने इसको स्वीकार नहीं किया। उनकी समक्त मे नहीं आ रहा था कि देश और काल सापेक्ष कैसे हो सकते है। किन्तु घीरे-घीरे यह सापेक्षता बुद्धिगम्य होती गई, प्रमाणित होती गई और आज देश, काल की सापेक्षता का सिद्धान्त सर्वमान्य हो गया। हम सारी घटना की व्याख्या देश और काल के आधार

पर करते है, किन्तु यह मुला देते है कि देश और काल सापेक्ष है। देश-काल के सापेक्ष होने की वात एक वैज्ञानिक ने कही, न कि अनेकान्त और स्याद्वाद को मानने वाले जैनो ने । उन्होने इस दिशा मे कोई महत्वपूर्ण काम नही किया । कितना अच्छा होता कि जो वात आइन्स्टीन ने कही वह वात कोई जैन दार्शनिक कहता, अनेकान्तवाद को मानने वाला प्रतिपादित करता। नया उनके सामने ये कल्पनाए स्पष्ट नहीं थी ? सापेक्षता का विचार स्पष्ट नहीं था ? सारी कल्पनाए और विचार स्पष्ट थे, पर नये सन्दर्भ मे उसके कथन की वात नहीं सूभी । क्या जैन मानते है कि काल निरपेक्ष है। नहीं, काल सर्वथा सापेक्ष है। हमने काल को तीन भागो मे विभाजित किया-भूतकाल, भविष्यकाल और वर्तमानकाल। नयो विभाजित किया ? काल कभी विभक्त होता नहीं, टूटता नहीं । काल कभी ऐसा नहीं होता कि आप उसे अतीत माने । आज का वैज्ञानिक इस ओर परीक्षण में संलग्न है कि दो हजार, पाच हजार वर्ष पूर्व हुए महावीर, वृद्ध, कृष्ण आदि महान् व्यक्ति को साक्षात् सन्देश देते हुए आज के आदमी को दिखा दिया जाए। वर्तमान मे जीने वाला आदमी महावीर को समता और अहिंसा का प्रवचत करते हुए, वुद्ध को करुणा का सन्देश देते हुए और कृष्ण को गीता का उपदेश करते हुए साक्षात् देख ले, उसे दिखा दिया जाए। क्या ऐसा संभव हो सकता है ? साधारण व्यक्ति के लिए यह असम्भव प्रतीत हो सकता है, क्यों कि जो मर चुके, समाप्त हो चुके, जिनके पाथिव शरीर जला दिए गए, उनको कैसे दिखाया जा सकता है ? यह तो अतीत की घटना हो गई । अतीत को वर्तमान के रूप मे कैसे रूपायित किया जा सकता है ? मेरे लिए और आपके लिए यह अतीत की घटना हो सकती है, किन्तु देश और काल को सापेक्ष मानने वाले वैज्ञानिक के लिए यह अतीत की घटना नहीं है।

छोटा-वडा सव सापेक्ष होता है। हल्का और भारी सापेक्ष होता है।
गुरुत्वाकर्षण की सीमा में हल्का भी होता है और भारी भी होता है। जहां
गुरुत्वाकर्पण की सीमा समाप्त होती है वहा हल्कापन भी नही रहता और
भारीपन भी नहीं होता। चिकना, मृदु और कठोर—तीनो सापेक्ष है। कीन
चिकना ? कीन मृदु ? कीन कठोर ? सारे सापेक्ष है। सारे यौगिक है। हमारी
सारी वातें सापेक्ष होती है। जब हम 'स्यात्' शब्द को अस्वीकार कर देते है,
अपेक्षा को मुला देते है, वहा बडी कठिनाई पैदा हो जाती है। बतलाया गया
है कि देवताओं का आयुष्य करोडो-करोडो वर्षों का होता है। यह आश्चर्यकारी
कथन लगता है। परन्तु कोई आश्चर्य नहीं है। हम सापेक्षता को न भूले।
जो अन्तरिक्ष गुरुत्वाकर्षण से परे है, वहा काल की सीमा समाप्त हो जाती
है। यहा का हजारों वर्षों का काल-माप वहा एक क्षण जैसा भी नही होता।
जैनागमों में एक प्रसंग आता है। कोई व्यक्ति मरा। वह स्वर्ण में गया। उसने

सोचा—'मैं फिर जाऊं मनुष्यलोक में और अपने परिवार वालों से मिलू। मैं मेरे गुरुजनों से मिलू, मित्रों से मिलू।' मन में वात आई और उसने तैयारी शुरू की। सब देव वोले—कहां जा रहे हो? उसने कहा—मनुष्यलोक में जा रहा हूं, अपने परिजनों से मिलने के लिए। वे वोले—अभी-अभी आए थे। दो मिनट ठहरों। यहां की रंगरेलियां देखों। वह ठहर जाता है, उसे लगता है क्षण भर हुआ है। वह वहां से चलकर मनुष्यलोक में आता है। मा, वाप, भाई, वहिन और मित्रों को खोजता है। पूछता है लोगों से, कोई कुछ भी नहीं वता सकते। हजारो-लाखों वर्ष वीत चुके होते है। हजारों पीढियां वीत चुकी होती है। उसे लगता है—क्षण भर वीता है। पर यहां के हजारो-लाखों वर्ष वीत जाते हैं।

साधना पथ का समन्वय

सुख के प्रति सवका आकर्षण है। कष्ट कोई नही चाहता पर सुख की उपलब्धि का मार्ग कप्टो से खाली नहीं है। कृषि की निष्पत्ति का सुख उसकी उत्पत्ति के कप्टो का परिणाम है। इस संसार का निसर्ग ही ऐसा है कि श्रम के विना कुछ भी निष्पन्न नहीं होता।

क्या आत्मा की उपलिब्ध श्रम के विना सम्भव है ? यदि होती तो वह पहले ही हो जाती । फिर इस प्रश्न और उत्तर की अपेक्षा ही नहीं रहती ।

कुछ लोगों का मत है कि भगवान् महाबीर ने सावना के कप्टपूर्ण मार्ग का प्रतिपादन किया। इसे मान लेने पर भी इतना भेप रह जाता है कि भगवान् की सावना में कष्ट साव्य भी नहीं है और सावन भी नहीं है। उनकी सावना अथ से इति तक अहिंसा का अभियान है। हिंसा पर विजय पाना कोई सरल काम नहीं है। अनादिकाल से मनुष्य पर उसका प्रमुद्व है। उसे निरस्त करने में क्या कप्टों का आना सम्भव नहीं है?

महावीर ने कव कहा कि तुम कष्टों को निमंत्रण दो। उन्होने कहा'तुम्हारे अभियान मे जो कष्ट आये, उनका दृढ़तापूर्वक सामना करो।'

भगवान् ने स्वय तप तपा, शरीर को कब्ट देने के लिए नही, किन्तु सिवत सस्कारों को क्षीण करने के लिए। भगवान् अनेकात के प्रवक्ता थे। वे कैसे कहते कि सस्कार-विलय का तप ही एक मात्र विकल्प है। उन्होंने ध्यान को तप से अधिक महत्व दिया। उनकी परम्परा का प्रसिद्ध सूत्र है—दो दिन का उपवास दो मिनट के ध्यान की तुलना नहीं कर सकता।

उनकी साधना मे तप विहरंग साधन है, घ्यान अंतरंग साधन। उनका साधना-पथ न केवल तपस्या से निर्मित होता है और न केवल घ्यान से। वह दोनो के सामजस्य में निर्मित होता है। तपस्या के स्थान पर तपस्या और घ्यान के स्थान पर घ्यान । दोनो का अपना-अपना उपयोग ।

संभिन्नस्रोतोलव्धि

जैनाचार्यों ने एक यौगिक विभूति का उल्लेख किया है। उसकी संजा है—'सिभन्नस्रोतोलिव्य'। यह एक ऐसी विभूति है, जिससे सारा गरीर 'करण' वन जाता है, इन्द्रिय वन जाता है। फिर यह स्यूल विभाग की वात व्यर्थ हो जाती है कि आंख ही देख सकती है, कान ही सुन सकता है आदि-आदि। इस विभूति के प्रगट होने पर गरीर का प्रत्येक अवयव पांचो इन्द्रियों का काम करने लग जाता है। समूचा शरीर देख सकता है, समूचा गरीर सुन सकता है। कुछ लडिकया हैं जो अगुलियों से पढ़ सकती है। आंख का काम अंगुलियों से करती है। यह तथ्य अनेक वैज्ञानिकों को आइचर्य में डाले हुए हैं। प्रत्यक्ष को नकार नहीं सकते। वे यह कह नहीं सकते कि अंगुलियों से नहीं पढ़ा जा सकता। किन्तु क्यों और कैंसे पढ़ा जाता है—इसकी व्याख्या नहीं कर सकते। यह विषय अभी विज्ञान में परे है। वैज्ञानिक इसे समक्ते का प्रयास कर रहे है। किन्तु यह तथ्य हजारों वर्ष पूर्व स्वीकृत हो चुका है कि समूचा शरीर हर इन्द्रिय का काम कर सकता है। एक इन्द्रिय से पांचों इन्द्रियों का काम लिया जा सकता है या समूचे शरीर में किसी भी इन्द्रिय का काम लिया जा सकता है या समूचे शरीर में किसी भी इन्द्रिय का काम लिया जा सकता है। यह भी एक प्रकार का समन्वय है।

अनेकान्त की सार्थकता

यदि हम अपने भीतर छुपे हुए चोर को और अपने भीतर छुपे हुए साहूकार को पहचान सकें और उस पहचान के वाद भीतर के चोर को सुलाकर साहूकार को जगा सके तो अनेकान्त की सार्थकता हमारे व्यवहार में हो सकती है। इसीलिए ध्यान और साधना चल रही है। हम इसमें सलग्न है। ध्यान के विना अनेकान्त का मार्ग स्पष्ट और प्रशस्त नहीं होता। ध्यान इसलिए कर रहे हैं कि जो पर्याय अव्यक्त है, जो साहूकार सोया पड़ा है, उस साहूकार को जगा सके, उन पर्यायों को व्यक्त कर सकें। और जो चोर जागा हुआ है, उसे सुला सकें, मुख्य को गीण कर सके ओर गीण को मुख्य कर सकें। जो कुर्सी पर वैठा है उसे नीचे विठा सकें ओर जो नीचे वैठा है उसे कुर्सी पर विठा सके।

आज यह वहुत आवश्यक प्रतीत होता है कि शिक्षक वर्ग में घ्यान और जीवन-विज्ञान का समन्वय हो। इसी के आधार पर वे नया चिन्तन देने में सक्षम हो सकते है। अभी-अभी राजस्थान के एजुकेशन कमीश्नर ए० के० भटनागर वेकोक जाकर आए है। वे वता रहे थे कि वहां की सरकार अपने कर्मचारियों के लिए घ्यान की व्यापक व्यवस्था पर चिन्तन कर रही है। सभी देशों में यही चिन्ता व्याप्त है कि आदमी के व्यवहारों को, आचरणों को कैंसे वदला जाए। आज णिक्षको को ध्यान णिविर मे भाग लेते देखकर वे बहुत प्रसन्न हुए और माना कि यह सद्यस्क अपेक्षा है। आज ध्यक्ति, ममाज, देण और राष्ट्र मे जो विभिन्न प्रकार की चिन्ताए ध्याप्त है उनमे मुक्त होने के लिए नए चिन्तन की जरूरत है, नए दर्जन की जरूरत है। वह नया चिन्तन और नया दर्जन ध्यान और कर्म—दोनों का समन्वय ही हो सकता है, जीवन-विज्ञान और पुस्तकीय ज्ञान—दोनो का समन्वय हो सकता है।

सम्प्रदाय निरपेक्षता अनुप्रेक्षा

भगवान महावीर ने तीर्थ की स्थापना की। साधना को सामुदायिक रूप दिया, फिर भी वे सम्प्रदाय और धर्म को भिन्न-भिन्न मानते थे।

उन्होंने कहा—'एक व्यक्ति सम्प्रदाय को छोड़ देता है पर धर्म को नहीं छोडता। एक व्यक्ति धर्म को छोड देता है, पर सम्प्रदाय को नही छोड़ता। एक व्यक्ति दोनों को छोड़ देता है। एक व्यक्ति दोनो को नही छोड़ता।'

सम्प्रदाय धर्म की उपलिंघ में सहायक हो सकता है। इस दृष्टि से उन्होंने संघवद्धता को महत्व दिया किन्तु धर्म को सम्प्रदाय से आवृत नहीं होने दिया। उन्होंने कहा—जो दार्श निक लोग कहते हैं कि हमारे सम्प्रदाय में आओ, तुम्हारी मुक्ति होगी अन्यथा नहीं, वे भटके हुए है और वे भी भटके हुए है, जो अपने-अपने सम्प्रदाय की निन्दा करते हैं। धर्म की आराधना सम्प्रदायातीत होकर, सत्याभिमुख होकर ही की जा सकती है। सम्प्रदाय एक साधन है, जीवन-यापन की परस्परता या सहयोग है। वह व्यक्ति को प्रेरित कर सकता है, किन्तु वह स्वयं धर्म नहीं है। सम्प्रदाय और धर्म को भिन्न-भिन्न मानने वाले साधक के लिए सम्प्रदाय धर्म-प्रेरक होता है, धर्म-साधक नहीं।

आज एक नई किठनाई पैदा हो गई है। आज के लोग घमं और सम्प्रदाय या मजहव को एक मान वैठे हैं। लोग कह देते हैं, घमं के कारण कितनी लड़ाइया लड़ी गईं? कितना रक्त वहा? कितने देश उजड़े? धमंं के कारण ऐसा कभी नही हुआ और न होगा। यह सव होता है सम्प्रदाय के कारण। घमं और सम्प्रदाय इतने घुलमिल गये कि जो सम्प्रदाय के नाम पर घटित हुआ, वह सारा घमं पर आरोपित हो गया। इसलिए घमं को वदनाम होना पड़ा। यदि कोई आदमी घमं तक पहुच जाए तो वहा न लड़ाई है, न देव है और न फफट है। घमं का अर्थ है, राग-द्रेप-मुक्त जीवन जीना। जब कोई भी आदमी राग-द्रेप-मुक्त जीवन जीएगा तो लड़ाइया कहा उभ-रेगी? लड़ाइया घमं के कारण नहीं, सम्प्रदाय के कारण हुई है, होती है। सम्प्रदाय के आवरण में वेचारा घमं आवृत हो गया। इसीलिए आज घमं की भाषा समफ में नहीं आ रही है। यह एक समस्या है।

इस समस्या को सुलभाने के लिए हमने एक प्रक्रिया प्रारभ की । उसमें धर्म शब्द का उपयोग नहीं किया। मैं मानता हू कि धर्म शब्द बहुत ही मूल्यवान है। उसका अर्थ गम्भीर है। किन्तु परिस्थितविश उसका अर्थ

वदल गया । भाषाशास्त्र के अनुसार शब्दों के अर्थ का उत्क्रमण और अपक्रमण होता है। अर्थ का ह्रास और विकास होता है। आज एक दृष्टि से धर्म णव्द सम्प्रदाय का द्योतक वन गया। उसका अर्थ भी कुछ वदल गया। इमीलिए नए शब्द के चुनाव की अपेक्षा हुई। हमने सोचा कि जीवन विकास के लिए कोई ऐसा शब्द चना जाए जो धर्म की मूल भावनाओं का स्पर्ध करने वाला हो। जीवन मे धर्म का विकास, अध्यात्म का विकास और नैतिकता का विकास करने वाला वह णब्द हो। ये मव्द आज विवाद का विपय वन गए है, इसलिए नए भव्द को ढूढना चाहिए जो आज के मानम का स्पर्भ कर सके, पर कोई प्रतिक्रिया पैदान करे। इन दृष्टियों ने मोचने पर एक गव्द जंचा और वह है-'जीवन-विज्ञान'। इसकी प्रक्रिया का किसी धर्म-विशेष या सम्प्रदाय-विशेष से सम्बन्ध नहीं है। इसका सीधा सम्बन्ध है, जीवन मे। प्रत्येक प्राणी को जीवन-विज्ञान का अनुभव होना चाहिए। जीवन के साथ विज्ञान शब्द इसलिए जूडता है कि जीवन के अपने नियम है। प्रत्येक वस्तु के साथ नियम जुड़े हुए हैं। कुछ हमे जात है, कुछ अजात है। सारे नियम हम नही जानते । अनेक नियम अजात ही रह जाते हैं । जैमे-जैसे विकास हो रहा है अज्ञात नियम ज्ञात होते जा रहे है। मनुष्य इन ज्ञात नियमो का उपयोग करता है। किन्तु जो जात हुआ है, वह एक विन्दु मात्र है, अजात का समुद्र अभी भी अछूता ही पडा है। ज्ञात अलप है, अज्ञात अनन्त है। हमारे जीवन के भी अनन्त नियम है। जीवन विकास के अनिगनत नियम है। हम वहुत थोड़े नियमो को जानते है और जैसे-जैसे आगे वहते है, जानने की सीमा भी आगे वढती जाती है। हम जीवन के नियमों को जान सकें, उनका उपयोग कर सके और सफलता की दिशा मे जीवन को आगे वढा सकें-यह है जीवन-विज्ञान का उद्देश्य।

जीवन-विज्ञान का एक अर्थ है—जीवन के नियमों की खोज। उन नियमों की खोज जिनके द्वारा दृष्टिकोण का परिष्कार किया जा सकता है, व्यवहार और आचरण का रूपान्तरण किया जा सकता है।

जीवन के तीन मुख्य पक्ष है—ज्ञानात्मक पक्ष, भावनात्मक पक्ष और कियात्मक पक्ष । हम जानते है, यह हमारा ज्ञानात्मक पक्ष है । हम भावना से जुडे हुए है, यह हमारा भावनात्मक पक्ष है । हम आचरण करते है, यह हमारा कियात्मक पक्ष है ।

दर्शन वही है जो जीया जा सके

हमारा दृष्टिकोण सत्यग्राही होना चाहिए। इसी विचार से जैन आचार्यों ने नयवाद का विकास किया। कही भी आग्रह नही। नयवाद के दो आघार वनते हैं—सापेक्षता और समन्वय। व्यक्ति और समाज हमारे सामने है। कुछ लोग एकान्तत. व्यक्तिवादी वृत्ति के होते है। वे सारा भार व्यक्ति पर डाल देते है। कुछ लोग समाज का आग्रह रखते हैं। राजनीतिक प्रणालियों में, समाजवादी और साम्यवादी प्रणाली में केवल समाज पर सारा भार डाल दिया जाता है। इघर व्यक्ति का विकास सब कुछ है तो उघर समाज का विकास ही सब कुछ है। किन्तु व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों का तब तक सम्यक् निर्धारण नहीं किया जा सकता जब तक कि हमारा वृष्टिकोण सापेक्ष नहीं होता। व्यक्ति-निरपेक्ष समाज और समाज-निरपेक्ष व्यक्ति का कोई मूल्य नहीं होता। समाज-सापेक्ष व्यक्ति और व्यक्ति-सापेक्ष समाज का ही मूल्य हो सकता है और तभी सम्यक् विकास की प्रक्रिया को आगे बढाया जा सकता है।

सत्यग्राही दृष्टिकोण का एक सूत्र है-सापेक्षता । यह सापेक्षता प्रातिभ-ज्ञान और तार्किकज्ञान मे भी विकसित होती है। केवल तार्किकज्ञान नहीं, केवल अन्तर्द्धि का जान नही, केवल अध्यात्म नही और कोरा व्यवहार नहीं। कोरा व्यवहार होता है तो स्यूलता था जाती है। इतनी स्यूलता कि सत्य कही छूट जाता है। कोरा निश्चय होता है तो अध्यात्म में कोई शक्ति नहीं आती। दोनो जरूरी होते हैं। यानी सम्प्रदाय भी आवश्यक है और अध्यात्म भी आवश्यक है। अगर सम्प्रदाय-शून्य अध्यात्म होता है तो वह कुछ व्यक्तियों के लिए काम का होता है, जनता के लिए कोई काम का नहीं वनता । कुछ व्यक्ति कन्दराओं में वैठकर अध्यात्म की साधना कर ले, पर शेष लोग विलकुल विचत रह जाते है और उनके जीवन का कोई मार्ग निश्चित नहीं होता। जरूरी है समाज, जरूरी है सघ, जरूरी है सगठन और जरूरी है सम्प्रदाय। जो लोग संगठन का विरोध करते है, सम्प्रदाय का विरोध करते है, संघ का विरोध करते है, केवल अकेलेपन की बात करते है, वे भी सचाई को नही पकड पा रहे हैं। उनका भी आग्रह हो गया कि अकेला होना अच्छा है। एक-दो आदमी अच्छे हो गए। उससे हुआ क्या ? उनका दृष्टिकोण भी रूढिवादी हो गया । एक-दो व्यक्ति अच्छे हो गए, किन्तु जिस दुनिया मे जीना है, क्या वह अकेला व्यक्ति भी रह सकेगा। पहले तो मान लिया जाता था कि हिमालय की कंदरा मे जाकर बैठ गया, अब वह शांति का जीवन जी सकता है। किन्तु एक ओर तो अणुअस्त्रों की विभीषिका, सारा वातावरण प्रदूपण से व्याप्त, इस स्थिति मे क्या हिमालय वचा रह पाएगा ? कभी सम्भव नही । आज हिमालय भी प्रदूपण से वंचित नहीं है । दुनिया का कोई भी कोना प्रदूषण से वंचित नहीं है। कहां जाएगा ? कीन-सी गुफा है ? कीन-सी कदरा है जहां जाकर व्यक्ति अकेलेपन का अनुभव कर सके ? यह संक्रमण की दुनिया है। एक विचार यहां वैठे व्यक्ति के मन मे पैदा होता है, और उस विचार के परमाणु सारे संसार मे फैल जाते है। न हिमालय

वचता है और न कोई गुफा ही वचती है। इस संक्रमण की दुनिया में हमारे पास ऐसा कीन-सा कवच है कि हम अपने आपको सर्वथा वचा सके। इस दिशा मे वीतराग लोगो ने भी प्रयास किया कि दूनिया भी अच्छी वने, जनता भी अच्छी वने । अच्छे लोगो का सघ वने, समाज वने, समुदाय वने । यदि ऐसा नहीं वनता है तो विकट स्थिति पैदा हो जाती है। वीतरांग को भी जीवन जीना होता है। मन पर प्रभाव चाहे न आए, किन्तु उसके शरीर पर तो प्रभाव पड़ेगा ही। वह मानसिक विचारों से वीमार नही पड़ेगा किन्तु दुनिया के वातावरण से तो वीमार वन सकता है। खान-पान से तो वीमार वन सकता है। तो जिस दुनिया के वीच मे जीना है, जिस जनता के मध्य जीना है, उसको वीतरागता की दिशा में प्रेरित करना, यह वीतराग का भी धर्म और कर्त्तव्य होता है। इसीलिए संघ-सम्प्रदाय कोई बुरी वात नही है। वह वहुत आवव्यक है। किन्तु केवल संघ, संगठन और सम्प्रदाय मे ही हमारी दृष्टि अटक जाए, तो यह बुरी वात है। हमे संघ और सम्प्रदाय मे जो सचाई है, जो सत्य है, उसका अवतरण करना है, निश्चयद्ष्टि का आलम्बन लेना है, अध्यात्म को विकसित करना है। नहीं तो वह थोथा हिंडुयों का ढांचा भर रह जाएगा। वहा सत्य का संचार नही होगा। आदमी मर गया। उसका शरीर ताजा का ताजा है। न सिकुड़न, न कुछ और, पूरा-का-पूरा चेहरा। किन्तु केवल प्राण नही रहा। वह हड्डियो का मात्र ढांचा वचा। चैतन्य उड़ गया। तो विना सत्य के, विना निश्चय के और विना अध्यात्म के संगठन और संघ मात्र हिंडुयो का ढांचा रह जाएगा। उसमें प्राण नहीं रहेगा। उसमें तेजस्विता नही रहेगी। उसमे चैतन्य नही रहेगा।

इन दोनो वृत्तियों की सापेक्षता हमारा मार्ग वन सकती है। न अकेला व्यक्ति मार्ग वन सकता है और न कोरा समाज मार्ग वन सकता है। दोनों का योग ही हमारे विकास की यात्रा का मार्ग वन सकता है। सत्यग्राही दृष्टिकोण का चरण और आगे वढ़ता है तो वहां ज्ञान और क्रिया का समन्वय होता है। किसने कहा कि दर्शन जीया नहीं जा सकता। मैं सोचता हूं कि जो दर्शन जीया नहीं जा सकता। मैं सोचता हूं कि जो दर्शन जीया नहीं जा सकता, वह हवाई उडान होता है, आकाशी कल्पना होती है, यथार्थ नहीं होता। वहीं दर्शन वास्तविक हो सकता है जो जीया जा सकता है। वह आदर्श किसी काम का नहीं, जो व्यवहार में न आ सके। आदर्श और व्यवहार किसी काम का नहीं, जो आदर्श तक न पहुचाया जा सके। आदर्श और व्यवहार दोनों का योग होना चाहिए।

आचार्यश्री ने तेरापंथ की सीमा को बहुत विस्तार दिया है। उन्होंने धर्म को युग की वेदी पर खड़ा कर दिया, जिससे सारे सम्प्रदाय लाभान्वित हुए है। आचार्यश्री जब दक्षिण यात्रा पर थे तब लोगो ने कहा-हमारे यहा अनेक आचार्य आए है, पर मानवता की बात करने वाले पहले आचार्य आप आए.

है। सब धर्मगुरु अपने-अपने सम्प्रदाय की वात करते है, परन्तु सम्प्रदाय से दूर रहकर मानवता की वात करने वाले पहले आचार्य आप है। वहा कोई भी जैन नहीं था फिर भी नहीं लगता था कि वे जैन नहीं है।

धर्म के क्षेत्र मे आचार्यश्री ने क्रान्ति की है। उन्होंने अपने शिष्यों में निष्पक्षता व तटस्थता की बात जचा दी, जिससे उनमे सम्प्रदाय की बूनहीं आ सकती।

दर्शन के क्षेत्र में भी नए मूल्यों को प्रस्तुत किया है। लाखो-लाखों लोगों से सम्पर्क बना है। इस दिशा में आचार्यश्री और उनके शिष्यों ने भगीरथ प्रयत्न किया है। परिणाम यह आया कि जो नजदीक थे वे दूर हो गये और जो दूर खड़े थे वे निकट आ गए। आप जानते हैं, महापुरुप कभी लकीर पर नहीं चलते। परम्परा का अनुगमन करने वाले सब होते हैं, परन्तु परम्परा में अपना योग देकर उसको विकसित करने वाले विरले ही होते हैं। आचार्य भिक्षु, जयाचार्य और आचार्य तुलसी उन महापुरुषों में है जिन्होंने अपने कर्तृत्व से परम्पराओं की नई लकीरे खीची है।

साम्प्रदायिक वैमनस्य

मनुष्य जन्मना मनुष्य का शत्रु नही है। एक ही पेड की दो शाखाएं परस्पर विरोधी कैंसे हो सकती है? फिर भी यह कहा जाता है कि वर्म-सम्प्रदाय मनुष्यों में मैत्री स्थापित करने के लिए प्रचलित हुए है। उनमें जन्मना शत्रुता नहीं है, फिर मैत्री स्थापित करने की क्या आवश्यकता हुई? मैं फिर इस विश्वास को दोहराना चाहता हूं कि मनुष्य मनुष्य में स्वभावतः शत्रुता नहीं है। वह निहित स्वार्थ वाले लोगो द्वारा उत्पन्न की जाती है। उसे मिटाने का काम वर्म-सम्प्रदायों ने प्रारम्भ किया, किन्तु आगे चलकर वे स्वयं निहित स्वार्थ वाले लोगो से घर गए और मनुष्य को मनुष्य का शत्रु मानने के सिद्धान्त की पुष्टि में लग गए। इस चिन्तन के आधार पर मुभे लगता है कि साम्प्रदायिक समस्या का मूल भी अह और स्वार्थ को छोडकर अन्यत्र नहीं खोजा जा सकता। इसलिए साम्प्रदायिक वैमनस्य की समस्या को सुलभाने के लिए भी अह और स्वार्थ का विसर्जन वहुत आवश्यक है।

साम्प्रदायिक एकता

हिन्दुस्तान सम्प्रदाय-निरपेक्ष जनतन्त्री राष्ट्र है। यह दुनिया का का सबसे वड़ा जनतन्त्र है। यहा हर व्यक्ति वाणी, लेखन, विचार-प्रकाश और धार्मिक उपासना करने में स्वतन्त्र है। यहा विविध भाषाएं, विविध जातिया और विविध धर्म-सम्प्रदाय है। किन्तु इस विविधताओं के होने पर भी सब एक है। वे एक इस अर्थ में हैं कि वे सब भारतीय है। वे भारत की पवित्र मिट्टी में जन्मे हैं और उसी में उन्हें मरना है। साम्प्रदायिक

विग्रह से वह पवित्र मिट्टी कलंकित होती है, राष्ट्र शक्तिहीन होता है और व्यक्ति का मन अपवित्र होता है, इसलिए साम्प्रदायिक एकता पर विशेष वल दिया जाए।

साधना और सम्प्रदाय का परस्पर क्या संवंध है, यह प्रश्न भी काफी जिटल है। सम्प्रदायों का जन्म तो इसलिए हुआ था कि साधना मे वे साधकों का सहयोग करें। किंतु कालातर में साप्रदायिक अभिनिवेश वढता गया, उममें साधना पक्ष गौण होता गया और एक-दूसरे से उत्कृप्ट दिखाने का मनोभाव मुख्य होता गया। साप्रदायिक कट्टरता ने कलह के बीज बोये और जन-जन में प्रेम की भावना भरने वाला धर्म फूट और संघर्ष का कारण बन गया। आज लोगों का मानस पुनः प्रबुद्ध हो रहा है। इस स्थिति में यह आवश्यक है कि सप्रदाय अपने मुख्य प्रयोजन की ओर घ्यान दें। वे साधक की साधना में सहयोगी बनें, बाधक न हो। संप्रदाय को गौण स्थान देते हुए साधना को मुख्य स्थान दिया जाए। जैसे नौका मनुष्य को पार पहुंचाकर कृतकृत्य हो जाती है, वैसे ही सप्रदाय भी साधक को साधना की एक भूमिका तक पहुचाकर कृतकृत्य हो जाएं। साप्रदायिक आग्रह ने न साधना को तेजस्वी होने दिया और न साधक भी उसके अभाव में लक्ष्य तक पहुच पाए है।

अाचार्य भिक्षु की सत्य-शोध की वृत्ति बहुत प्रवल थी। वे सत्य के प्रति बहुत विनम्न थे। इसीलिए उनमे आग्रह नहीं पनपा। उन्होंने अपनी मर्यादाओं को अंतिम नहीं माना। उन्हें भविष्य पर भरोसा था। इसीलिए उन्होंने मर्यादाओं के परिवर्तन और संशोधन की कुजी भावी आचार्यों के हाथों में दे दी। उनकी तप पूत चर्या, शुद्धनीति, आचार-निष्ठा, सद्भाव, संख्या की अपेक्षा गुणवत्ता को मूल्य देने की प्रवृत्ति, अनुशासन-प्रवणता आदि गुणों ने एक ऐसा वातावरण तैयार किया कि हजारो-हजारों लोगों के लिए उनकी मर्यादाएं आप्त-वचन जैसे वन गयी।

आचार्य भिक्षु ने सेवा और जीवन-निर्वाह का आश्वासन-इन दो तत्वों पर इतना वल दिया कि व्यक्ति मर्यादाओं के प्रति अपना सर्वस्व-विर्साजत करके भी कठिनाई का अनुभव नहीं करता।

संघ की ओर से आश्वासन तथा सघ के सदस्य की ओर से समर्पण-ये दोनो दुर्लभ वाते आज भी तेरापथ की विशेषता की प्रतीक है।

वर्तमान की चिन्तनधारा

आचार्य भिक्षु की मर्यादाएं दूसरी शताब्दी के अंतिम चरण मे है। इस लम्बी अविध मे भारी परिवर्तन हुए है—

१. राजनीतिक स्थितियो मे आमूलचूल परिवर्तन हुआ है। राजतंत्र के स्थान पर जनतत्र प्रतिष्ठित हो गया है।

- २. साम्प्रदायिक स्थितियो मे परिवर्तन हुआ है। आज हर सम्प्रदाय का युवक वर्ग कट्टरता की अपेक्षा पारस्परिक सद्भाव को अधिक महत्व देता है। चिंतनशील लोग इस प्रश्न का अभी समुचित उत्तर नहीं दे पा रहे कि जैन शासन इतना असगठित क्यो ?
- ३. वैज्ञानिक गवेषणाओ और उपलब्धियो ने रूढ़ तथा बद्धमूल धारणाओं मे भी परिवर्तन ला दिया है। अव मान्यताओ को तार्किक और वैज्ञानिक आधार दिये विना उन्हे गतिशील नही रखा जा सकता।
- ४. सचार-साधनो द्वारा भौगोलिक दूरी कम हो जाने के कारण वैज्ञानिक परिवर्तन भी बहुत हुआ है। पश्चिमी जगत् के उन्मुक्त विचारो ने हर व्यक्ति को मुक्त जीवन जीने के लिए प्रेरित किया है।

इन सारी परिस्थितियो और उनसे प्राप्त होने वाले प्रभावो के आलोक मे हमे अपनी मर्यादाओ पर विचार करना है, अपनी आस्था की परीक्षा करनी है, अपने आपको तोलना है।

हमारा सघ आज भी एकतत्रीय पद्धति के अनुसार एक हीं अनुशास्ता के द्वारा अनुशासित है। आचार्य भिक्षु की इस व्यवस्था मे मुभे परिवर्तन की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। क्योकि हमारा अनुशासन अहिंसा का अनुशासन है। इसमे तत्र प्रधान नहीं होता, प्रधान होती है साधना, प्रेरणा, पथ-दर्शन और प्रयोग।

यह हमारा सौभाग्य है कि हम प्रारम्भ से ही साम्प्रदायिक अभिनिवेश से बचे है। आज तक तेरापथ कभी भी खडनात्मक नीति के चक्र मे नहीं फसा है।

'आत्मगुद्धि का जहां प्रश्न है, सम्प्रदाय का मोह न हो'—यह घोष अत प्रेरणा का प्रतिफलन है। समन्वय का प्रयत्न और साम्प्रदायिक एकता के पाच सूत्र उसी प्रेरणा के आधार पर प्रस्तुत किए गए है। अणुव्रत आदोलन, जो कि सब धर्मों का समन्वय है, उसी भावना का विराट् रूप है।

हमे जो सिद्धात प्राप्त हैं, उनके प्रति हमारा पूर्ण विश्वास है, किन्तु हमने यह कभी नहीं माना कि सपूर्ण सत्य हमें उपलब्ध हो गया है। आज भी नया सत्य, नया तथ्य या नया ज्ञान हमें उपलब्ध होता है, उसे स्वीकार करने का हमें साहस प्राप्त है। इसी आधार पर हम परिवर्तन में विश्वास करते है। मेरा स्पष्ट सिद्धात है कि प्रवाहपाती होकर हमें कुछ वदलना नहीं चाहिए और रूढिग्रस्त होकर आवश्यक परिवर्तन से मुह नहीं मोडना चाहिए।

मानवीय एकता अनुप्रेक्षा

आध्यात्मिक व्यक्ति तोडता नहीं, जोडता है। वहां तोडने वाला कोई तत्त्व नहीं होता। इसी सचाई को प्रकट करने के लिए यह घोषणा की गई थी—'एक्का मणुस्सजाई'—मनुष्य जाति एक है। भौतिक मंच से यह शब्द कभी उच्चरित नहीं हो सकता। जिस मंच से यह घोषणा हुई कि 'मनुष्य जाति एक है' वह आध्यात्मिक मच था। वहा व्यक्ति में कोई भेद का अनुभव नहीं किया। सभी मनुष्यों को एक ही देखा गया और एक ही जाना गया। उसके सिवाय, मनुष्य जाति के सिवाय, कोई दूसरी जाति ही नहीं है। आध्यात्मिक व्यक्तित्व जोडता है और भौतिक व्यक्तित्व तोडता है।

आध्यात्मिक व्यक्तित्व मे पदार्थं का भोग होगा। आध्यात्मिक व्यक्ति खाएगा, पीएगा, कपडें भी पहनेगा, मकान में भी रहेगा। यह सब कुछ करेगा, पर तोड़ेगा नहीं। वह यह कभी नहीं कहेगा मेरा कपड़ा, मेरा मकान। वह कहेगा-इस मकान में मैं अभी रह रहा हूं, यह कपड़ा मेरे पहनने के काम आ रहा है। इस कथन के पीछे एक सिद्धान्त है, ममत्व नहीं है। सचाई यह है कि मकान किसका हो सकता है? किसी का नहीं हो सकता। आज तक भी यह संपदा और भूमि किसी की नहीं बनी। इसलिए कहा जाता है, यह संपदा और भूमि शाश्वत कन्याए हें, आज तक इनका पाणिग्रहण नहीं हुआ, विवाह नहीं हुआ। सम्पत्ति शाश्वत कुआरी रहती है। अनन्त काल बीत जाने पर भी वह वैसी ही रहती है, वैसी ही रहेगी।

पदार्थ का भोग करना और पदार्थ के साथ ममत्व को जोडना-ये दोनो भिन्न वाते हैं, ये दोनो एक नही हैं। भौतिक व्यक्तित्व में पदार्थ का उपभोग होता है, ममत्व जुडता है। आध्यात्मिक व्यक्तित्व मे पदार्थ का उपभोग अवश्य होता है, पर ममत्व नही जुडता। उसमें 'पदार्थ' और 'मेरा' अलग रहते है। जुडते नही।

जैन धर्म-विश्वधर्म

मैने एक वार पढा, जैन धर्म मे विश्व धर्म होने की क्षमता विद्य-मान है । वार-वार पढा, जैन धर्म विश्वधर्म है । मैं चिन्तन की गहराई मे गया । मैंने मन-ही-मन सोचा, क्या ये विचार सत्य है ? क्या जैन धर्म मे

विश्वधर्म होने की क्षमता है ? क्या वह विश्वधर्म है ? मै विश्वधर्म के मानदण्डो से जैनधर्म को मापने लगा । जिसके अनुयायियो की संख्या विजाल हो वह विश्वधर्म हो सकता है । जैन धर्म के अनुयायियो की संख्या एक करोड से अधिक नहीं है, फिर वह विश्वधर्म कैसे हो सकता है ? जिसके अनुयायी विश्व के हर कोने मे विद्यमान हो, वह विश्वधर्म हो सकता है। जैन धर्म के अनुयायी कुछेक देशों मे विद्यमान हैं, फिर वह विश्वधर्म कैसे हो सकता है ? जिसके अनुयायी सब जातियो, सब प्रकार के आवध्यक व्यवसाय करने वालो में हों वह विश्वधर्म हो सकता है, किन्तू जैन धर्म के अधिकाश अनुयायी वैश्य है, फिर वह विश्ववर्म कैसे हो सकता है ? इन मानदण्डो के आधार पर मैं इस निष्कर्ष पर पहचा कि जैन धर्म अपने वर्तमान स्वरूप मे विश्वधर्म नही है। मै एक चरण पीछे लौटा और मैंने यह देखने का प्रयत्न किया-क्या जैन धर्म मे विश्वधर्म होने की क्षमता है ? मैं यह देखकर स्तभित रह गया कि उसमे विश्वधर्म होने की क्षमता भी नही है। मैं कुछ हताश-सा हो गया। जिस धर्म के प्रति मेरे मन मे ममता है, श्रेष्ठता का सस्कार है, उसे परीक्षा के समय कल्पना की ऊचाई पर नही पा सका, इसलिए हताश होना अस्वाभाविक नही था। मैंने अपने चरण अतीत की अनजानी राहों मे बढ़ाए। मै खोया-खोया सा चलता चला। एक विन्दु पर मेरे पैर ठिठक गए। कोई अपरिचित चेहरा मेरे पास आकर मरे कानो मे गुनगुनाने लगा-'मनुष्य जाति एक है।' मैंने यह स्वर पहचान लिया। वह स्वर निर्युक्तिकार भद्रवाहु का था। मैंने उनसे पूछा-

'क्या यह सत्य है कि मनुष्य जाति एक है ?'
'यह काल्पनिक नहीं, वास्तविक सत्य है।'
'फिर मनुष्य जाति का विभाजन किसने किया ?'
'मनुष्य ने।'
'क्या यह ईश्वरीय नहीं है ?'

'यह ईश्वरीय होता तो भारत में ही क्यो होता ? क्या ईश्वर भारत की सीमा में प्रतिबद्ध है ?'

'तो फिर इसका भाषार नया है ?'

'वैदिक ऋषियो ने सामाजिक संगठन के लिए चार वर्णों की व्यवस्था की। इसका आघार सामाजिक संगठन है।'

'क्या इस व्यवस्था का भारतीय समाज के विकास मे कोई योग नहीं है ?'

'नही क्यो ?' इस व्यवस्था ने शिक्षण-सस्थानो की अल्पता मे भी कला-कीशल को पैतृक परम्परा के द्वारा सुरक्षित रखा है, विकसित किया है। 'फिर महावीर ने मनुष्य जाति की एकता का उद्घोप क्यो किया ?'

'जन्मना जाति की व्यवस्था ने मनुष्यों में छंच-नीच और छूआछूत की भावना पैदा की, समत्व के सिद्धान्त का विखंडन किया। इस स्थिति में मनुष्य जाति की एकता का उद्घोप नहीं होता तो थिहिंसा अर्थहीन हो जाती।'

मै आचार्य भद्रवाहु से अपनी जिज्ञासा का समाधान पा रहा था। इतने मे मेरे कानो से एक घ्वनि टकराई, 'मनुष्य कर्म से ब्राह्मण होता है, कर्म से क्षत्रिय, कर्म से वैश्य और कर्म मे शूद्र।' मैने दो क्षण इस पर मनन किया। फिर भद्रवाहु से पूछा, 'क्या कर्मणा चाति का वाद मनुष्य जाति की एकता के सिद्धान्त का प्रतिवाद नहीं है?'

उन्होंने कहा, 'यह तात्विक नहीं है, केवल व्यवहार की उपयोगिता है। मनुष्य केवल मनुष्य है। वह विद्याजीवी होता है तव ब्राह्मण हो जाता है। वहीं व्यक्ति उसी जीवन में रक्षाजीवी होकर क्षत्रिय, व्यवसायजीवी होकर वैश्य और सेवाजीवी होकर शूद्र हो सकता है। परिवर्तनशील जाति मनुष्य मनुष्य के बीच में ऊच-नीच और छुआछूत की दीवार खड़ी नहीं करती।'

मैने विनम्र वंदना कर कृतजता प्रकट की और मै आगे वढ़ा। अतीत की दहलीज को पार करते-करते मै इन्द्रभूति गौतम के पास पहुंचा। ये थे भगवान् महावीर के सबसे प्रथम और ज्येष्ठ शिष्य, महावीर के सिद्धान्तों के मुख्य प्रवक्ता और सूत्रकार। सूक्ष्म लोक मे पहुचकर मैंने उनसे सम्पर्क स्थापित किया और अपनी जिज्ञासा उनके सामने प्रस्तुत की—

'भते ! आप जाति से ब्राह्मण और वेदों के पारगामी विद्वान् थे फिर आपने महावीर का शिष्यत्व क्यों स्वीकार किया ?'

'धर्म जाति से अतीत है, इसलिए मैं महावीर का शिष्य वना।' 'क्या जैन धर्म जाति नहीं है?'

'नही, सर्वथा नही। जाति का आधार आजीविका है, अर्थ-व्यवस्था है। धर्म का आधार आत्मा का अनुसंघान है। इसलिए सभी जातियो और वर्गों के लोग महावीर के शिष्य वने।

मै अतीत के गर्मगृह से वर्तमान के वातायन में लौट आया। मैंने युगधारा का अवगाहन किया तो पाया कि महावीर की अमृत आत्मा युगचितना की पार्श्वभूमि मे आज भी विद्यमान है। उनकी वाणी की प्रतिष्विन आज भी अनन्त के कण-कण मे हो रही है। उनके सिद्धान्त आज भी सर्व व्यापी है।

महावीर ने सापेक्षवाद से विश्व की व्यवस्था की। उन्होने कहा, 'एकता और अनेकता की घारा एक साथ प्रवाहित है। इस सह-अस्तित्व के प्रवाह मे 'या तुम या मै' के लिए कोई स्थान नहीं है। तुम्हारे विना मै

और मेरे विना तुम नहीं हो सकते। तुम और मै एक साँथ ही हो सकते है।' संघर्ष वास्तविक नहीं है। घृणा वास्तविक नहीं हैं। वास्तविक है सहयोग, वास्तविक है समन्वय—अपने अस्तित्व के साथ दूसरों के अस्तित्व की स्वीकृति, अपने व्यक्तित्व के साथ दूसरों के व्यक्तित्व की स्वीकृति।

'मानवीय एकता' की स्वीकृति के साथ मानवीय अनेकता की स्वीकृति जुड़ी हुई है। सब 'मनुष्य एक है' यह सापेक्ष सिद्धान्त है। सापेक्षता एकता-अनेकता के विना नहीं हो सकती। मनुष्य मनुष्य के वीच प्रकृति और व्यवस्थाकृत अनेकताएं भी है। उनके आधार पर एक मनुष्य दूसरे मनुष्य से भिन्न हैं। यह मानवीय एकता और अनेकता की तथ्यात्मक स्वीकृति है।

महावीर ने उक्त सिद्धान्त का घर्म के दृष्टिकोण से प्रतिपादन किया। उन्होंने कीहा, 'मनुष्य 'जाति मे एकता और अनेकता—दोनो के तत्त्व विद्यमान हैं और दोनो बोस्तविक है। इसलिए ये घर्म का आधार नहीं वन सकती। यदि एकता के आधार पर हम मनुष्य जाति से प्रेम करें तो अनेकता के आधार पर द्वेप कैसे नहीं करेंगे ? हम अनेकता को इसलिए द्वेष का आधार वनाते हैं कि एकता के आधार पर प्रेम करते हैं। इस द्वन्द्व के आधार पर होने वाला प्रेम धार्मिक का प्रेम नहीं होता। एकता और अनेकता के द्वन्द से जो द्वन्द्वातीत आत्मा की अनुभूति है वह धर्म है। इस धार्मिक दृष्टिकोण से मानवीय एकता का अर्थ होगा—मनुष्य मनुष्य के वीच घृणा और संघर्ष की समाप्ति।

महावीर ने धर्म की दृष्टि से मानवीय एकता की व्याख्या की, उसमे सम्प्रदाय को स्थान नहीं दिया। उनके मतानुसार कौन व्यक्ति किस सम्प्रदाय में दीक्षित है, इसे मूल्य नहीं दिया जा सकता। मूल्य इसका होगा कि कौन व्यक्ति कितना ऋजु, कितना पवित्र और कितना कपायमुक्त है। जैन धर्म में दीक्षित होने वाला मुक्त नहीं भी हो सकता है और अन्य धर्म में दीक्षित होने वाला मुक्त हो सकता है—इसका प्रतिपादन कर महावीर ने धर्म का संप्रदायातीत और भेदातीत स्वरूप जनता के सामने प्रस्तुत किया।

धर्म आत्मा की आंतरिक पिवत्रता है, इसिलए उसका किसी जाति, वर्ग और सप्रदाय से सम्वन्ध नहीं हो सकता। किन्तु धर्म का वाहरी रूप संप्रदाय में प्रकट होता है, इसिलए वह जाति और वर्ग से भी जुड जाता है। महावीर ने अपने धर्म-शासन का द्वार सब जातियों और सब वर्गों के लिए खुला रखा था। उन्होंने कल्पना ही नहीं की होगी की उनका धर्म-शासन किसी एक जाति या वर्ग से जुडकर दूसरों के लिए द्वार वन्द कर देगा। किन्तु काल की गित ने ऐसा घटना-चक्र प्रस्तुत किया कि महावीर का मानवीय एकता का पक्षधर धर्म-शासन मानवीय अनेकता का पक्षधर हो गया। हम महावीर के मानवीय एकता के सिद्धान्त को विश्व के सामने प्रस्तुत कर सकते है। किन्तु महावीर के आधुनिक धर्म-शासन को मानवीय एकता के पक्षधर के रूप में प्रस्तुत नही कर सकते।

अपरिग्रह मानवीय एकता का महान् सिद्धान्त है। इसे विश्व के सामने प्रस्तुत किया जा सकता है, किन्तु जैन समाज को इसके उदाहरण के रूप मे प्रस्तुत नहीं किया जा सकता।

अनेकान्त मानवीय एकता का महान् सिद्धान्त है। इसे जागतिक समस्याओं के समाधान के रूप मे प्रस्तुत किया जा सकता है। किन्तु आधुनिक जैन शासन को सापेक्षता और समन्वय के महान् प्रयोगकार घटक के रूप मे प्रस्तुत नहीं किया जा सकता।

सिद्धान्त और व्यवहार के इस अन्तिवरोध को देखकर प्रश्न होता है— क्या ये सिद्धान्त केवल मनोग्राही और वृद्धिग्राही है या व्यवहारिक भी है ? यदि ये व्यावहारिक नहीं हैं तो इनको प्रस्तुत करने से क्या लाभ ? यदि ये व्यावहारिक हैं तो जैन-शासन इनके व्यवहार से वंचित क्यों ? कालचक्र की घटनाओं ने जैन-शासन को इतना प्रभावित किया कि महावीर के मौलिक सिद्धान्तों की प्रयोगभूमि नहीं रह सका। आज उस जैन-शासन की अपेक्षा है जो महावीर के महान् सिद्धान्तों का प्रतिनिधि हो, जिसे महावीर के धर्म-शासन का उत्तराधिकार प्राप्त हो। इसकी अर्हता विश्व का कोई भी व्यक्ति प्राप्त कर सकता है। इस दृष्टि से मैं मान सकता हं कि जैन धर्म विश्वधर्म है।

अघ्यात्म और विज्ञान अनुप्रेक्षा

प्रयोगों में चेतना की भूमिका

धर्म और विज्ञान या अध्यात्मवाद वनाम भौतिकवाद—यह मेरे विचार से वाद-विवाद का विषय वनता ही नहीं है। धर्म और विज्ञान दो नहीं, वस्तुत. एक ही विषय है। धर्म स्वय विज्ञान है। एक वैज्ञानिक यहां हिन्दुस्तान में वैठा हुआ किसी प्रकार का प्रयोग या अन्वेषण करता है और जो निष्कर्ष उसके प्रयोग का निकलेगा, वही निष्कर्ष अमेरिका में वैठा हुआ एक वैज्ञानिक उसी तरह का प्रयोग करके प्राप्त करेगा। हजार वर्ष पहले किसी वैज्ञानिक ने प्रयोग करके जो परिणाम निकाला था, हजार वर्ष वाद भी वैसे प्रयोग से वही परिणाम प्राप्त होगा। अतः यह स्पष्ट है कि त्रिकालावाधित सत्य ही विज्ञान है। देश या काल के कारण इसमें कोई अन्तर नहीं आ सकता। यही वात धर्म के लिए भी हम कह सकते है। अतः मानना पड़ेगा धर्म स्वयं विज्ञान है। किसी वस्तु को जानने का जो माध्यम है, वह है विज्ञान और उस माध्यम के द्वारा जो कुछ प्राप्त होता है, वह है धर्म। विज्ञान वस्तु को जानने की प्रक्रिया है और धर्म आत्मा को पाने की प्रक्रिया है, साधन है।

इसलिए हम जब तक मान्यताओं से ऊपर नहीं उठेंगे तब तक यथार्थ तक नहीं पहुंच पाएंगे।

आज लोग विज्ञान को केवल दो शताब्दी पुराना ही मान बैठे है। इस काल मे जो अन्वेषण और प्राप्ति विज्ञान ने की है, मिर्फ वही विज्ञान है, ऐसी लोगो ने धारणा बना ली है। लेकिन जो उपलब्बिया सामने है वे विज्ञान नहीं है। वे तो उपलब्बिया मात्र है। यथार्थ भाव से देखना ही विज्ञान है। आत्मा से भिन्न कोई विज्ञान है ही नहीं।

अणुवम विज्ञान की देन है। लेकिन वह अपने आप कुछ नहीं कर सकता। क्योंकि वह जड़ है। चेतना की शक्ति उसका उपयोग करके विनाश ढहाती है। शक्तियों का विकास कोई दोष नहीं है, लेकिन उसका उपयोग सही ढंग से हो। जो विज्ञान को बुरा कहते है, उन्हें यह भी मानना पड़ेगा कि धर्म भी बुरा है क्योंकि उनको अलग करने का हमारे पास कोई साधन नहीं है। धर्म और विज्ञान त्रिकालावाधित सत्य है, यही निष्कर्ष है।

अघ्यात्म की तरह विज्ञान का क्षेत्र भी अत्यन्त प्राचीन है। विज्ञान के लिए हजारों ने अपने आपको खपाया है। भारत मे हजारों वर्ष पहले भी

विज्ञान के क्षेत्र मे अध्यात्म की तरह अनेक अनुसंघान हुए है। आज यदि आपके सामने उनकी उपलब्धिया रखी जाए तो आप आश्चर्यचिकत हो जाएगे।

इस तरह के अनुसंघान अघ्यात्म के क्षेत्र में किए गए। अनेको गूढ़ साधनाए की, तभी अघ्यात्म की अनुभूतिया प्राप्त हुई। गुस्सा या आवेग जव आता है तो तत्काल दो क्षण के लिए ब्वास रोक ले। गुस्सा स्वतः ठंडा पड जाएगा। इसी तरह के अनेक प्रयोग किए गये है। योग शास्त्र को जानने वाला खोज करके देखे कि प्राचीन आचार्यों ने कितने प्रयोग किए है। प्राचीन समय में हजारों कोस दूर वैठा साधु किसी अन्य साधु को सिर्फ याद करके उसके आसन को डुला (हिला) सकता था और वह समक्ष जाता था कि उसे याद किया गया है। मैं जो बोल रहा हूं, मेरे ये शब्द आप साक्षात् नहीं सुन रहे है। मेरे ये शब्द ब्रह्माण्ड से टकराकर आपके पास पहुचते है। क्या यह विज्ञान नहीं है?

इस दृष्टि से धर्म और विज्ञान-ये दो धाराएं या शाखाए नहीं है, एक ही चेतना-प्रवाह की दो किडिया है। मूल एक है, टहनियां दो है।

जिस तरह विज्ञान की उपलिव्धयों का उपयोग विनाशकारी कार्यों में किया गया है, जो सर्वविदित है, उसी प्रकार धर्म का उपयोग भी अनुचित ढग से किया गया है और कही-कहीं तो उसका अत्यधिक दुरुपयोग भी किया गया है। इस तरह हम देखते है कि विज्ञान और धर्म का क्षेत्र भिन्त-भिन्न होते हुए भी मूल एक है। यह विशाल नगरों के फ्लैट सिस्टम की तरह है, जहा एक ही मकान में कई फ्लैट होते हैं, और उसमें रहने वाले वर्षों से वहा रहते हुए भी एक-दूसरे से अपरिचित से वने रहते है।

अत. आवश्यकता है कि विज्ञान के परिणामी पर अंकुश रखा जाए और वह अकुश है धर्म और अध्यात्म।

धर्म की वैज्ञानिकता

धर्म वैज्ञानिक तत्त्व है। वैज्ञानिक तत्त्व वह होता है जो देश-काल सें अवाधित हो, जिसका निष्कर्ष सब देश-काल में समान हो। अमेरिका में प्रयोग करने से सफलता मिलती है तो भारत में भी उसके प्रयोग से सफलता मिलेगी। सर्वत्र और सर्वदा जो प्रयोग में एकरूप में रहता है, वह वैज्ञानिक तत्त्व होता है। धर्म इसकी कसौटी में परम वैज्ञानिक तत्त्व है। धर्म की आराधना लदन में, भारत में या अमेरिका में कही पर भी करों, सबको आनन्द मिलेगा। आज, कल और परसो कभी उसकी आराधना करों, उसके परिणाम में कोई अतर नहीं आएंगा। धर्म की आराधना करने वाले मुक्त हुए है, वर्तमान में हो रहे है और भविष्य में होंगे, इसलिए धर्म प्रायोगिक है, त्रैकालिक है और

देश-काल से अवाधित है। इसीलिए वह परम वैज्ञानिक तत्त्व है।

पारचात्य देशों मे नए दार्शनिक यह मानने लगे हैं कि अध्यात्म के विना शान्ति नहीं मिलती। जैन-आगमों मे यह उल्लेख है कि शैक्ष सायु, सायुत्व मे रमण करता हुआ, ऋमशः सुखों में आगे वढता है। एक वर्ष की सायना में वह भौतिक जगत् के उत्कृष्ट पीद्गलिक सुखों को लांघ जाता है।

मस्तिष्कीय तरंगे: उनके कार्य

आनन्द सबसे बडी उपलब्धि है। मैं इस आनन्द की व्याख्या वैज्ञानिक शव्दावली मे प्रस्तुत करना चाहता हूं। मेडिकल इन्स्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी, मद्रास ने एक उपकरण का निर्माण किया, जिससे मनुष्य के मस्तिष्क की अल्फा तरगों को देखा जा सकता है और उन्हें संप्रेपित भी किया जा सकता है। वैज्ञानिकों के अनुसार हमारे मस्तिष्क मे विभिन्न प्रकार की विद्युत् तरगे होती हैं—अल्फा, वीटा, डेटा, थेटा आदि-आदि। जब 'अल्फा' तरंगे अधिक होती हैं तब आदमी आनन्द मे भर जाता है। उसके सारे अवसाद समाप्त हो जाते हैं। किटनाई दूर हो जाती है। जब 'वीटा' तरंगे अधिक होती है तब आदमी अवसाद से भर जाता है। उसमे उत्तेजनाएं उभरती हैं। इस प्रकार मस्तिष्कीय विद्युत् तरगों के द्वारा आदमी कभी सुख का अनुभव करता है और कभी दुख का अनुभव करता है।

अध्यातम की भाषा में इसे दुख का चक्र और विज्ञान की भाषा में इसे तरगों का चक्र कहा जाता है। जिस व्यक्ति के मस्तिष्क में वीटा, थेटा आदि तरंगे उत्पन्न होती रहती हैं, वह चाहे अरवपित हो या सारी मुख-सुविधाओं में पलता हो, वह दुख ही दुख भोगता चला जाता है। रोक फैलर का जीवन इसका स्पष्ट उदाहरण है। वह विश्व का महान् धनपित था। उसे धन से कभी भी सुख का अनुभव नहीं हुआ। वह अपने विशाल आर्थिक साम्राज्य को छोड एक वर्ष भर के लिए छुट्टियां मनाने अन्यत्र चला गया। महां उसे धनहीनता में भी जो सुख की अनुभूति हुई वह अनिर्वचनीय थी।

अध्यातम का सूत्र है कि अल्फ़ा तरगों को पैदा किया जाये और आनन्द को वढाया जाए। उस आनन्द की इतनी वृद्धि हो कि इन्द्रियों के सवेदनों से होने वाली क्षणिक आनन्दानुभूति उसके सामने फीकी पड जाए। जब यह घटित होता है तब व्यक्ति का वाह्य आकर्षण छूटने लगता है और आंतरिक आनन्द की उपलब्धि के लिए प्रयत्न आरम्भ हो जाता है। यही दूरी को मिटाने का आदि-विन्दु है। जब तक व्यक्ति को यह लगता है कि इन्द्रिय-जन्य आनन्द को छोडना बहुत बड़े आनन्द से वंचित रहना है, तब तक व्यक्ति उसे छोड नही सकता। यह उसे तभी छोड सकता है जब वह आनन्द छोटा बन जाए, अर्थहीन बन जाए। सब यह जानते है कि अब्रह्मचर्य से शक्ति क्षीण

होती है, ऊर्जा क्षीण होती है, पर सभी ब्रह्मचारी कहां वन पाते है ? ब्रह्मचारी तव तक नही हुआ जा सकता जब तक उससे वड़ा आनन्द प्राप्त न हो जाये। अल्फा तरंगो का उत्पादन वड़े आनन्द को उपलब्ध करा सकता है। उस स्थिति मे सारे तनाव समाप्त हो जाते है। मन आनन्द, सुख और शक्ति से भर जाता है। तब ऐसा अनुभव होता है कि जो प्राप्तव्य था वह प्राप्त हो गया। अब खोज वेकार है, भटकाव व्यर्थ है। अव न सुन्दर रूप आकर्पण पैदा करता है और न मधुर सगीत ही मन को लुभा पाता है। संगीत सुनने की अपेक्षा महसूस नहीं होती। अपने भीतर इतना मधुर संगीत प्रारम्भ हो जाता है कि सुनते-सुनते जी नहीं अघाता। अपने भीतर रस का इतना बड़ा भरना वहने लग जाता है कि उसके सामने सब नीरस-सा लगता है। आनन्द की उपलब्धि किए विना, सरसता की प्राप्ति के विना, कथनी और करनी की दूरी मिट नहीं सकती। घ्यान का नशा चढ़े विना आनन्द उपलब्ध नहीं होता। मदिरापान करने वाला भी मूर्ख नहीं है। वह आनन्द पाने के लिए मदिरा पीता है। यह मदिरा कथनी और करनी की दूरी को बनाए रखती है। यदि इससे छुटकारा पाना है तो घ्यान की मदिरा पीनी होगी।

अल्फा तरंगों का उत्पादन कैसे ?

प्रश्न होता है कि हम आनन्द को उपलब्ध कैसे करे ? अल्फा तरंगों का उत्पादन कैसे हो सकता है ? अध्यात्म की भाषा में आनन्द की उपलब्धि का मार्ग यह है कि पहले उपाधिया मिटे। इसका तात्पर्य है कि कथाय के सारे आवेग समाप्त हो। उपाधियों के मिटने पर आधियां—मानसिक बीमारियां विनष्ट हो जाती है। आधिया न होने पर व्याधियां—शारीरिक रोग नहीं रह सकते। व्याधि के मिटने पर जीवन आनन्द से भर जाता है।

आर०एन०ए० रसायन

घ्यान रूपान्तरण की प्रिक्रिया है। उससे आदते वदलती है, स्वभाव बदलता है और पूरा व्यक्तित्व वदल जाता है। इस रूपान्तरण की वैज्ञानिक व्याख्या की जा सकती है। आज विज्ञान भी इस वात को साबित करने लगा है कि आदमी का रूपान्तरण हो सकता है। विज्ञान के अनुसार हमारे मस्तिष्क मे आर०एन०ए० रसायन होता है, जो हमारी चेतना की परतो पर छाया रहता है। विज्ञान ने यह खोज निकाला है कि रसायन व्यक्तित्व के रूपातरण का घटक है। इसे घटाया-बढ़ाया जा सकता है। इसके आधार पर ही रूपान्तरण घटित होता है। आदतें वदलती है। पुरानी आदतो को छोड़कर नई आदते डाली जा सकती है। जीवशास्त्री जेम्स ओल्ड्स ने एक प्रयोग किया। उसने चूहों के मस्तिष्क में एक प्रकार की विद्युत् तरंगें प्रसारित की। ि कुछ ही समय वाद उनके मन का भय भाग गया। वे चूहे विल्ली के सामने ेनि.सकोच आने-जाने लगे। उनका भय समाप्त हो गया।

्लम्बी साधना क्यों करें ?

भय को समाप्त करने के लिए साघना की कुछ प्रक्रियाएं भी है। उनके द्वारा भी अभय बना जा सकता है। वैज्ञानिक प्रयोगों से भी भय को मिटाया जा सकता है। इस प्रकार साघना से जो फिलत होता है वही विज्ञान के प्रयोगों के द्वारा भी फिलत हो सकता है। यहां एक प्रश्न उपस्थित होता है कि विज्ञान जिसको कुछ ही समय में घटित कर दिखाता है, वह साघना के द्वारा लम्बे समय के बाद घटित होता है। तो फिर व्यक्ति साघना की लम्बी उपासना में अपनी शक्ति को क्यों खर्च करे ? वह आदतो या व्यक्तित्व को बदलने के लिए विज्ञान का ही सहारा क्यों न ले ? यह प्रश्न स्वाभाविक है। हम इसका समाधान ढूढें।

तरंगातीत अवस्था : विज्ञान से परे

हमारे शरीर मे तीन केन्द्र हैं। एक केन्द्र वह है जहां तरंगें पैदा होती हैं। दूसरा केन्द्र वह है जहां तरंगें गुजरती है। तीसरा केन्द्र वह है जहा तरंगें .अभिव्यक्त होती हैं। हमारे शरीर मे सारी व्यवस्था है। एक केन्द्र है जहां से कीध की तरगें उठती हैं। वे स्नायुओं से गुजरती है और एक केन्द्र पर आकर प्रकट हो जाती है। एक व्यक्ति को क्रोघ आता है तब यह बताने की थावश्यकता नही कि वह अब कोघ के वशीभूत है। उसकी थांखें लाल हो जाती है। उसकी भृकुटि तन जाती है। होठ फड़कने लग जाते है। अपने आप ज्ञात हो जाता है कि गुस्सा उतर रहा है, आ गया है। यह अभिव्यक्ति ज्ञात हो जाती है। किन्तु क्रोध की तरगों के गुजरने का पथ ज्ञात नही होता। उसे हर व्यक्ति जान ही नही सकता। आज का विज्ञान इन सारी बातो को जानता है। प्रत्येक वृत्ति के केन्द्र को उसने खोज लिया है। इस वृत्ति की तरंगें किस पथ से गुजरती है, यह भी उसे ज्ञात है। अमुक वृत्ति के केन्द्र पर प्रहार कर उसे निष्त्रिय कर देने पर वह वृत्ति समाप्त हो जाती है। कर्मशास्त्रीय भाषा मे कहा जा सकता है कि उस कर्म के विपाक को वन्द कर दिया। विपाक का मार्ग अवरुद्ध हो जाने के कारण वृत्ति कभी नही उभरती। एक नाडी को काट देने पर कीव समाप्त हो जाता है। एक नाड़ी को काट देने पर उत्ते-जनाए समाप्त हो जाती है। उन वृत्तियो की अभिव्यक्ति का केन्द्र निष्क्रिय हो ज़ाता है। जिसमे से वे तरंगे गुजरती थी, वह रास्ता वन्द हो गया। यहा एक बात पर विशेष ध्यान देना है कि इस प्रक्रिया मे तरगो की अभिव्यक्ति समाप्त हुई किन्तु तरगो की उत्पत्ति समाप्त नही हुई है। उनके गुजरने का

रास्ता बन्द हुआ है किन्तु उनकी उत्पत्ति का स्रोत नष्ट नही हुआ है। वह वैसा ही है। उसी प्रकार सजीव है, सिक्रय है। आदमी नहीं बदला, मुखीटा बदल गया। बाहर से बदल गया, भीतर मे कुछ नही बदला। नीद मे सोए आदमी को आप कितनी ही गालिया दें, वह गुस्सा नही करता। क्या हम मान लें कि उसका गुस्सा समाप्त हो गया ? नीद मे वह अप्रामाणिक वर्ताव नहीं करता। नीद मे वह उत्तोजना का शिकार नहीं होता तो क्या हम यह मान लें कि ये सब वृत्तिया समाप्त हो गयी ? नीद की अवस्था में, सुपुष्ति की अवस्था मे अभिव्यक्ति नही होती । किन्तु इससे यह नही माना जा सकता कि व्यक्तित्व वदल गया, रूपान्तरण घटित हो गया। हम यह मानते है कि आत्मा है। वह पुनर्भवी है। वह कर्म की कत्ती है, वह कर्म को वाघती है। कर्म अपना फल देते है। कर्मी को भोगना ही पड़ता है। जब हम समग्रता की दृष्टि से इन ,नियमो के परिप्रेक्ष्य मे देखते है तो लगता है कि वैज्ञानिक उपचार केवल सामयिक उपचार है। किन्तु समस्या का स्थायी समाधान या अन्तिम समाधान नहीं है। उसका अतिम समाधान है कि ज़्यक्ति तरंगातीत अवस्था मे चला जाए। अध्यात्म का सिद्धान्त है-सामायिक का सिद्धान्त । अध्यात्म का सिद्धांत है-अपने आपको को देखने का सिद्धात । यही तरंगातीत चेतना की भूमिका है। जब व्यक्ति तरंगातीत अवस्था मे पहुंच जाता है, तब न राग का तरंग रहता है, न द्रेष का तरंग रहता है। न प्रियता होती है, न अप्रियता होती है, उस स्थिति मे क्रोध का तरंग जहां से उठता है उस पर ही प्रहार नहीं होता, किन्तु उस तरंग को उठाने का उत्तरदायी है, उस पर प्रहार होता है। वैज्ञानिक उपकरणो का, उनके द्वारा उत्पादित औपिधयो का प्रभाव मस्तिप्कीय स्तरो पर स्नायु-सस्थान या नाडी-मण्डल पर होता है, किन्तु इस तरंगातीत घ्यान का, इस चैतन्य की अनुभूति का और समता का प्रभाव इस शरीर पर नहीं होता, किन्तु वृत्तियों की तरंगों को पैदा करने वाले पर भी होता है। यह मूल पर प्रहार करने की प्रक्रिया है, इसलिए स्थायी समाधीन है। विज्ञान से अागे की प्रक्रिया है। तरगातीत अवस्था तक पहुंचने की यही एक मात्र प्रक्रिया है। इसका अवलम्बन लिए विना उसकी प्राप्ति असम्भव है।

मूल पर प्रहार

अध्यातम की चेतना को जगाना, अपने आप पर आस्था केन्द्रित करना, अपने आप को जानना, अपनी खोज करना, खोज के सदर्भ में आने वाले कष्टों के लिए स्वय को समर्पित करना, कष्ट सहिष्णुता का विकास करना, कष्टों को आनन्द में बदल देना—यह सारी प्रक्रिया ध्यान की प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया से केवल शारीरिक संस्थान ही प्रभावित नहीं होता, केवल शारीर की केमेस्ट्री ही नहीं बदलती, बल्कि यह प्रक्रिया सूक्ष्म जगत् तक पहुचकर हमारे सूक्ष्म

शरीर-तेजस-शरीर और कर्म-शरीर को भी प्रभावित करती है। वहां पहुंचकर विकृतियों के अस्तित्व को ही समाप्त कर देती है। कर्म-शरीर सारी विकृतियों का मूल है। घ्यान की प्रक्रिया से उस पर प्रहार होता है।

ध्यान की प्रित्रया : महानतम खोज

• ध्यान प्रिक्रिया की खोज विश्व की महानतम खोज है। जो व्यक्ति तरगातीत अवस्था को प्राप्त करने की दिशा मे एक चरण भी आगे रखते है, जो सत्य की दिशा मे एक चरण भी आगे वढते है, वे वास्तव मे सत्य-साक्षात्कार की दिशा मे प्रस्थित है। उनकी सख्या चाहे दो-चार ही हो या अधिक हो, सख्या गौण है। मूल है उस दिशा मे प्रस्थान।

मैने अनुभव किया है कि जब तक वर्म के साथ विज्ञान की दो महत्त्वपूर्ण वांते-प्रयोग और परीक्षण नहीं जुड़ेगे, तब तक धर्म का भला नहीं होगा।
हम प्रयोग करे, परीक्षण करें। देखें तो सही। आज पचास वर्ण हो गए धर्म करते-करते, क्या परिवर्तन आया जीवन में ? क्या गुस्सा कम हुआ ? आदत बदली? सस्कार बदला ? नशे की आदत में कोई परिवर्तन आया ? कामवासना में कोई परिवर्तन आया ? कुछ कम हुआ तो बहुत अच्छी वात है।
अगर नहीं तो फिर क्या हुआ ? मैं आप से एक प्रश्न पूछूं, क्या मन की चचलता कम हुई ? चित्र स्थिर बना ? प्रमु का नाम लेते हैं, भजन-चिन्तन करते
हैं, आराधना करते हैं, उपासना करते हैं। जो भी क्रिया-काण्ड करते हैं, क्या
मन उस पर टिकता है ? एक विषय पर पाच मिनट तो टिकता होगा। अभी
तक तो मुक्से यहीं उत्तर मिलता है-पाच मिनट तो क्या पांच सैकण्ड भी नहीं
टिकता। दुकान पर बैठते हैं तो मन फिर भी टिक जाता है, पर माला फेरने
बैठते हैं तो मन इतना चचल हो जाता है कि जो बाते कभी याद नहीं आती
वे याद आती हैं।

मरा दूसरा प्रश्न होता है कि तो फिर धर्म कैसे हुआ ? जब मन ही नहीं टिकतो तो फिर धर्म कौन करता है, शरीर या चेतना ? ये अगुलिया धर्म करती है या चित्त ? धर्म करने वाला है हमारा चित्त, हमारी चेतना । वे जब टिकते ही नहीं तो धर्म कौन करता है ?

जब धार्मिक ने पहला पाठ ही नही पढ़ा कि मन की चंचलता कैसे कम करू तो धर्म क्या हुआ ? हम लोग बहुत आगे की बात करते है—आत्मा, परमात्मा, सृष्टि, अद्देत, स्वर्ग, नरक, पूर्वजन्म, पुनर्जन्म, मोक्ष। किन्तु जिन चर्चाओं को समभने के लिए चित्त की स्थिरता चाहिए, वह हमे प्राप्त नही होती। कुजी तो हमे प्राप्त ही नही है, तो इतने बड़े-बड़े तालों को कैसे खोलेंगे?

आज धर्म के साथ प्रयोग की आवन्यकता है। यदि धर्म के साथ प्रयोग

नहीं जुडा तो धर्म निर्जीव हो जाएगा। आज धर्म का गुरु अपने शिप्य को कहता है, गुस्सा मत करो, नशा मत करो, शराव छोडो, मांस छोडो। पर अगर प्रश्न आए कि कैसे छोडू तो बहुत बडी समस्या हो जाती है।

तर्कशास्त्र का एक नियम है कि कारण है तो कार्य होगा। धर्म एक कारण है बुराइयों को छुडाने का, आदतों को बदलने का। जब धर्म है तो आदते निश्चित बदलेंगी। अगर बुराइया नहीं छूटती, आदत नहीं बदलती तो यह समक्ष लेना चाहिए कि हम धर्म के नाम पर कुछ और ही कर रहे हैं।

योगशास्त्र की प्रिक्रिया के इन प्रयोगों से व्यक्तित्व को वदला जा नकता है। डॉक्टर प्रथियों के हार्मोन्स को जानते हैं, पर उनका प्रभाव कैंम होता है? उनको कैंसे वदला जाए ? कैंसे नया रसायन पैदा किया जाए ? डॉक्टर नहीं जानते। पर अध्यात्म यह सब वतला सकता है। अतः अध्यात्म और विज्ञान का समन्वय जरूरी है। जीवन विज्ञान के साथ १०-११ विद्या की शाखाएं जुड़ती है। प्रशिक्षणार्थी को इनका ज्ञान होना जरूरी है। वर्षों से हमारी यह परिकल्पना है कि इनकी समन्वित से एक नए दर्शन का जन्म हो और हम एक घोड़े पर चढ़ सके। केवल सैद्धान्तिक ज्ञान काम का नहीं, अपेक्षा है-प्रयोग द्वारा परिवर्तन लाए।

मैंने धर्म को विज्ञान के संदर्भ में इसलिए समभने का प्रयत्न किया हैं कि आज धर्म की जितनी अच्छी व्याख्या वैज्ञानिक दृष्टि मे प्राप्त हो सकतीं है उतनी केवल मान्यताओं के आधार पर नहीं हो सकती। हमारे शरीर में जितनी बुराइयों की व्यवस्थाएं है, उतनी ही बुराइयों को मिटाने की व्यवस्थाएं है। इतने अपार रहस्य हैं शरीर के। मुभे आज १०-१५ वर्ष हो गए पढ़ते पढ़ते। अभी तक मैं नहीं कह सकता कि मैंने शरीर के पूरे रहस्यों को जान लिया है। मैं शुरू से ही दर्शन का विद्यार्थी रहा हूं। दर्शनों को खूब पढ़ा है। सारे भारत के दर्शनों को पढ़ा। किन्तु जब से मैंने अपने दर्शन को पढ़ा मुभे विलकुल नया आयाम मिला, नई-दिशा का उद्शाटन हुआ।

मै यह मानता हूं, आज प्रत्यक्ष ज्ञान भी हो सकता है, अतीन्द्रिय ज्ञान भी हो सकता है। हमारी बहुत सारी सुप्त शक्तियों को भी हम जगा सकतें हैं। हम दीन नहीं है, दिरद्र नहीं हैं, जो मांगतेही चलें। हम कर सकते हैं। पर संभावनाओं के द्वारों को पहले खोलने की आवश्यकता है। यह मानकर न वैठ जाएं कि आज कुछ नहीं हो सकता। अगर इतना आत्म-विश्वास जाग जाए तो कुछ भी असंभव नहीं है।

मुभे धर्म बहुत प्रिय है किन्तु साथ मे विज्ञान भी उतना ही प्रिय है।
मैं धर्म को एक वैज्ञानिक दृष्टि से देखता हूं। विज्ञान की दो महत्त्वपूर्ण
विज्ञेषताएं है-प्रयोग और परीक्षण। धर्म एक विज्ञान है। धर्म सत्य है।
व्यक्ति जब तक अपने शरीर के रहस्योको नही जानता, वह धर्म की ग्रन्थियो

को नहीं सुलक्षा सकता। एक डॉ॰ के लिए शरीर को समक्षना जितना जरूरीं है, एक धार्मिक के लिए भी उतना ही जरूरी है। आज एनाटॉमी, साइकोलॉजीं एव फिजियोलॉजी, जो शरीर विज्ञान की तीन शाखाएं है, उन्हें जब तक धार्मिक नहीं समक्षेगा वह सच्चा धार्मिक नहीं वन पाएगा।

आज धार्मिको के सामने वडी चुनौती है, वडा प्रश्न है कि धर्म सें समाज को क्या मिला ? क्या वदला ? व्यक्ति मे क्या परिवर्तन आया ? सचमुच ये ऐसे प्रश्न है जिनका हम उत्तर नहीं दे सकते।

धर्म के तीन रूप है-१. उपासना और भिक्त, २. नैतिकता एवं व्रत-सकल्पशिवत, ३. अध्यात्म चेतना का जागरण। धर्म का पहला रूप है नैति-कता, ईमानदारी एव व्रत-संकल्पशिवत । प्रामाणिक व्यक्ति अगर उपासना करता है, नाम जपता है तो बात समभ मे आती है। किन्तु नैतिकता को विलकुल तिलाजिल दे दे, अध्यात्म चेतना को छोड दे और कोरी उपासना का मार्ग पकड ले तो मुभे लगता है धर्म की हत्या हो रही है। आज धर्म तो बुराइयो को ढकने का साधन बन गया है। भूठ को पालने का साधन धर्म बन गया है। कब तक चलेगा ऐसा धर्म ? बहुत खतरा है। इसीलिए हम धर्म को वैज्ञानिक दृष्टि से देखे और देखने की दृष्टि यह हो सकती है कि किस प्रकार शरीरशास्त्रीय एव मानसशास्त्रीय दृष्टि से हम परिवर्तन ला सकते है।

संख्या की परम कोटि-शीर्षप्रहेलिका

जैन आगमो की गणना की परम कोटि का उल्लेख है। उसकी संज्ञा है-शीर्षप्रहेलिका। उसके समक्ष आज की संख्या बहुत छोटी होती है। एक अक पर दो सौ चालीस शून्य लगाने से वह सख्या बनती है। वह उत्कृष्ट सख्या है। जब विज्ञान ने सूक्ष्म गणित की बाते प्रस्तुत की, तब शीर्षप्रहेलिका की सत्यता स्वयं प्रस्थापित हो गई और उसे बहुत महत्त्वपूर्ण खोज माना गया।

ध्वनि-विज्ञान की महान् उपलब्धि

जैन साहित्य मे उल्लेख है कि एक घंटा है अवस्थित। वह एक स्थानी पर वजता है। उसकी घ्वनि से प्रकपित होकर दूर-दूर हजारो-लाखों घटे वर्ज उठते है। असख्य योजन तक यह घटना घटित होती है। लोगो ने इस उल्लेख को कपोल-किल्पत बताया। किन्तु जब विज्ञान ने घ्वनि-तरगो की द्रुतगामिता के सिद्धात का प्रतिपादन किया, तब यह सत्य भी प्रमाणित हो गया। आज यह ध्वनि-विज्ञान महानतम उपलब्धि माना जाता है।

जब तक व्यक्ति सूक्ष्म पर्यायो की ओर प्रस्थान नहीं करता तब तक सचाई को नहीं पा सकता। जब तक अनेकान्त की दृष्टि का विकास नहीं होता, तब तक उस दिशा में प्रस्थान नहीं हो सकता।

वैज्ञानिक उपलब्धि

मनुष्य सारी जीवन-यात्रा स्यूल णरीर की परिक्रमा करते हुए करता है। जीवन इसी स्यूल णरीर के आस-पास चलता है। इस सीमा को पार कर आगे जाने वाले कुछ ही लोग होते है। हमारे पास जानने के जितने भी सायन है, वे सब स्यूल है। वे सब स्यूल को पकड सकते है। सूक्ष्म को जानने का कोई भी साधन नहीं है।

इस वैज्ञानिक युग ने मनुष्य जाति का बहुत उपकार किया है। आज घर्म के प्रति जितना सम्यग् दृष्टिकोण है वह ५०-१०० वर्ष पूर्व नहीं हो सकता था। आज सूक्ष्म सत्य के प्रति जितनी गहरी जिज्ञासा है, उतनी पहले नहीं थी। कुछ समय पूर्व तक जब कभी सूक्ष्म सत्य की वात प्रस्तुत होती तो मनुष्य उसे पौराणिक या मन-गढंत मानकर टाल देता था। वह उसे अन्ध-विश्वास कहता था। एक ऐसा शब्द है अन्यविश्वास कि उसकी ओट मे सव कुछ छिपाया जा सकता है। किन्तु विज्ञान ने जैसे-जैसे सूक्ष्म सत्य की प्रामाणिक जानकारी प्रस्तुत की, वैसे-वैसे अन्यविश्वास कहने का साहस टूटता गया। अव यदि कोई व्यक्ति किसी वात को अन्वविञ्वास कह कर टालता है तो वह साहस ही करता है। आज विज्ञान जिन सूक्ष्म सत्यो का स्पर्श कर चुका है, दो शताब्दी पूर्व उनकी कल्पना करना भी असंभव था। यह कहा जा सकता है कि विज्ञान अतीन्द्रिय ज्ञान की सीमा के आस-पास पहुंच रहा है। प्राचीन काल मे सायना द्वारा अतीन्द्रिय ज्ञान का विकास और सुक्ष्म सत्यो का साक्षात्कार किया जाता था। आज के आदमी ने अतीन्द्रिय ज्ञान की साधना भी खो दी और अतीन्द्रिय ज्ञान के विकास करने का अम्यास भी खो दिया, पद्धति भी विस्मृत हो गई। अव सिवाय विज्ञान के कोई साधन नही है। वैज्ञानिको ने कोई साघना नही की, अध्यात्म का गहरा अभ्यास नही किया, अतीन्द्रिय चेतना को जगाने का प्रयत्न नही किया, किन्तु इतने सूक्ष्म उपकरणों का निर्माण किया, जिनके माध्यम से अतीन्द्रिय सत्य खोजे जा सकते है, देखें जा सकते है। वे सारे सत्य इन सूक्ष्म उपकरणो से ज्ञात हो जाते है। इसका फिलत यह हुआ कि आज का विज्ञान अतीन्द्रिय तथ्यो को जानने-देखने और प्रतिपादन करने मे सक्षम है।

एस्ट्रलप्रोजेक्शन और समुद्घात

एक हज्शी महिला है। उसका नाम है-लिलियन। वह अतीन्द्रिय प्रयोगों में दक्ष है। उससे पूछा गया-तुम अतीन्द्रिय घटनाएं कैसे वतलाती हो? उसने कहा, 'मैं एस्ट्रलप्रोजेक्शन के [द्वारा उन घटनाओं को जान लेती हूं। प्रत्येक प्राणी में प्राणचारा होती है। उसे एस्ट्रल वॉडी भी कहा जाता है। एस्ट्रलप्रोजेक्शन के द्वारा मैं प्राण शरीर से वाहर निकल कर, जहां घटना

घटित होती है, वहां जाती हूं और सारी वाते जानकर दूसरो को वर्ता देतीं हूं।'

विज्ञान द्वारा सम्मत यह एस्ट्रलप्रोजेनशन की प्रिक्तिया जैन परपरा की समुद्धात प्रिक्तिया है। समुद्धात का यही तात्पर्य है कि जब विशिष्ट घटना घटित होती है तब व्यक्ति स्यूल शरीर से प्राणशरीर को बाहर निकाल कर घटने वाली घटना तक पहुचाता है और घटना का ज्ञान कर लेता है। यह प्राणशरीर बहुत दूर तक जा मकता है। इसमे अपूर्व क्षमताए है।

समुद्घात सात है—वेदना समुद्घात, कंपाय समुद्घात, मारणान्तिक समुद्घात, वैक्रिय समुद्घात, तैंजस समुद्घात, आहारक समुद्घात और केवलीं समुद्घात। जव व्यक्ति को कोघ अधिक आता है तव उसका प्राण शरीर वाहर निकल जाता है। यह कपाय समुद्घात है। जव आदमी के मन में अति लालच आता है तव भी प्राण-शरीर वाहर निकल जाता है। इसी प्रकार भयकर वीमारी मे, मरने की अवस्था मे भी प्राण-शरीर वाहर निकल जाता है। आज के विज्ञान के सामने ऐसी अनेक घटनाए घटित हुई है।

एक रोगी ऑपरेशन थियेटर मे टेवल पर लेटा हुआ है। उसका मेजरं ऑपरेशन होना है। डाक्टर ऑपरेशन कर रहा है। उस समय उस व्यक्ति में वेदना समुद्धात घटित हुई। उसका प्राण शरीर स्थूल शरीर से निकलकर ऊपर की छत के आसपास स्थिर हो गया। ऑपरेशन चल रहा है और वह रोगी अपने प्राण शरीर से सारा ऑपरेशन देख रहा है। ऑपरेशन करते-करते एक विन्दु पर डॉक्टर ने गलती की। तत्काल ऊपर से रोगी ने कहा, डाक्टर ! यह भूल कर रहे हो। डॉक्टर को पता नहीं चला—कौन बोल रहा है। उसने भूल सुधारी। वेदना कम होते ही रोगी का प्राण शरीर पुनः स्थूल शरीर में आ जाता है। प्रोजेक्शन की प्रक्रिया पूरी हो जाती है। होशं आने पर रोगी ने डॉक्टर से कहा, छत पर लटकते हुए मैंने पूरा ऑपरेशन देखा है।

शारीर प्रक्षेपण की अनेक प्रक्रियाए है। इन प्रक्रियाओं में प्राण शारीर बाहर चला जाता है।

उस हब्शी महिला लिलियन ने कहा—'मै एस्ट्रलप्रोजेक्शन के द्वारा यथार्थ वात जान लेती हू। मैं लोगों के आभामंडल मे प्रविष्ट होकर उनके चरित्र का वर्णन कर सकती हूं। किंतु शराबी आदमी के चरित्र को मैं नहीं जान सकती, क्योंकि शराबी आदमी का आभामडल अस्त-व्यस्त हो जाता है। वह इतना धुधला हो जाता है कि उसके रगों का पता ही नहीं चलता।'

हमारी भावनाए, हमारे आचरण आभामंडल के निर्माता है। जब अच्छी भावनाए, और पवित्र आचरण होता है तब आभामंडल बहुत सशक्त भीर निर्मल होता है। जब भावधारा मिलन होती है और चरित्र भी मिलन होता है तब आभामंडल धूमिल, विकृत और दूपित हो जाता है।

सोवियत रूस के इलेक्ट्रॉनिक विशेषज्ञ रेमयोन विणियान तथा उनकी वैज्ञानिक पत्नी 'वेलेन्टिना' ने फोटोग्राफी की एक विशेष विधि का आविष्कार किया। उस विधि द्वारा प्राणियो और पीधो के आम-पास होने वाले मूक्ष्म विद्युतीय गतिविधियों का छायांकन किया जा सकता है। जब एक पीथे ने तत्काल तोडी गयी पत्ती की सूक्ष्म गतिविधियों की फिल्म खीची गयी नो आश्चर्यकारी दृश्य सामने आये। पहले चित्र में पत्ती के चारों ओर स्फुर्निगों, िमलिमलाहटों और स्पंदी ज्योतियों के मंडल दिखाई दिये। दम घटे बाद लिए गए छाया-चित्रों में ये आलोक मंडल क्षीण होते दिखाई दिये। अगने दस घंटों के छाया-चित्रों में आलोक मंडल पूरी तरह क्षीण हो चुके थे। इसका तात्पर्य है कि पत्ती की तब मौत हो चुकी थी।

किलियान दम्पित ने एक रुग्ण पत्ती की फिल्म उस विशेष विधि ने खीची। उसमे आलोक मंडल प्रारंभ से ही कम था। वह गीघ्र ही ममान्त हो गया। किलियान दम्पित ने उस विशेष विधि द्वारा अत्यंत निकट मे मानव भारीर के छाया-चित्र खीचे। उन छाया-चित्रों में गर्दन, हृदय, उदर आदि अवयवी पर विभिन्न रंगों के सूक्ष्म धट्यें दिखाई दिये। वे उन अवयवी में विस्जित होने वाली विद्युत् ऊर्जाओं के द्योतक थे।

लेश्या वनस्पति के जीवों में भी होती है। पशु-पक्षी तथा मनुष्य ने भी होती है। इसलिए आ भामंडल भी प्राणीमाय में होता है।

अोकलट साइन्स के वैज्ञानिको ने यह तथ्य प्रगट किया कि आदमी जब तक अपने शरीर के विजिष्ट केन्द्रों को चुम्बकीय क्षेत्र नहीं बना लेता, एलेक्ट्रोमेग्नेटिक फील्ड नहीं बना लेता, तब तक उसमें पारदर्शन की धमना नहीं जाग सकती। चैतन्य-केन्द्रों और चकों की नारी कल्पना का मूरा उद्देश्य है—शरीर को चुम्बकीय क्षेत्र बना लेना। सहिष्णुता और समभाव वृद्धि के प्रयोग उपवास, आसन, प्राणायाम, आतापना, सर्दी-गर्मी को सहने का अभ्यास— इन सारी प्रक्रियाओं से शरीर के परमाणु चुम्बकीय क्षेत्र में बदल जाते हैं और बह क्षेत्र इतना पारदर्शी बन जाता है कि उस क्षेत्र से भीतर की चेतना बाहर फांक सकती है।

आज के पेरासाइकोलॉजिस्ट टैलीपैयी का प्रयोग करते हैं। टैलीपैथी का अर्थ है-विचार-सप्रेषण। एक आदमी कोसों की दूरी पर है। उससे वात करनी है, कैसे हो सकती है? आज तो टेलीफोन और वायरलेस का साधन है। घर बैठा आदमी हजारों कोसों पर रहने वाले अपने व्यक्तियों से वात कर लेता है। प्राचीन काल में ये साधन नहीं थे, तो वे दूर स्थित व्यक्तियों से बात कैसे करते ? टैलीपैथी शब्द भी नहीं था। यह अंग्रेजी का शब्द है। उस समय विचारों को हजारो कोस दूर भेजना विचार-संप्रेषण की प्रक्रिया से होता था। जैसे एक योगी है। उसका शिष्य पांच हजार मील की दूरी पर है। योगी उसे कुछ बताना चाहता है, उसमे बातचीत करना चाहता है। अब वह कैसे बात करे ? आधुनिक साधन तो थे नहीं उस समय। किन्तु उस समय विचार-संप्रेपण की साधना की जाती थी जिससे विचारों का आदान-प्रदान हो जाता था।

म्रेक्षा-ध्यान पद्धति

प्रेक्षा-घ्यान की पद्धति एक वैज्ञानिक पद्धति इस अर्थ मे है कि केवल अंघेरी कोठरी मे ढेला फेकने की बात इसमे नहीं है। पूरे विज्ञान के साथ यह चलती है। कारण और परिणाम—दोनों का स्थान इसमे है। इस आदत का कारण क्या है और इसका परिणाम क्या है ? इसके बदलने का हेतु क्या है ? इसकी प्रक्रिया क्या है ? यह सब बहुत स्पष्ट है गणित की भांति । किसी को संदेह करने की जरूरत नहीं। शरीर-विज्ञान के साथ-साथ अध्यातम-विज्ञान को जानने वाला, इस संचाई को बहुत जल्दी पकड लेता है। उसकी समभ मे आ जाता है कि हमारे शरीर में जो विशिष्ट केन्द्र है चेतना के, खनका फनशन कैसे बदलता है और उसका परिणाम क्या होता है। यह केवल . श्रारीर-विज्ञानी नहीं जानता । ये दोनो-शरीर-विज्ञान और अध्यात्प्र-विज्ञान जुंड जाएं तो सामाजिक जीवन की पद्धति बदल सकती है। अभी अधूरी-अध्री बात चल रही हैं, इसलिए आज अपेक्षा है कि सामाजिक शिक्षा के साथ अध्यात्म की शिक्षा जुडे और सामाजिक जीवन प्रणाली के साथ अध्यात्म की जीवन प्रणाली जुडे । दोनो का योग हो जाए। दोनो का योग होने पर ही नई चेतना जाग सकती है, चेतना का रूपान्तरण हो सकता है। हमारा मूख्य लक्ष्य है-चेतना का रूपान्तरण । शरीर का रूपान्तरण साव्य नहीं है । इसका चिकित्सात्मक पहलू भी है। किन्तु वह मुख्य लक्ष्य नहीं है। मुख्य लक्ष्य है-चेतना का रूपान्तरण, चेतना की चिकित्सा।

मानसिक संतुलन अनुप्रेक्षा

साधना का अर्थ है—सतुलन का अभ्यास। प्रतिकूलता में पारा गर्म होना, आपे से बाहर होना, अनुकूलता में फूलकर कुप्पा वनना, दोनों ही असंतुलन के परिणाम हैं। मनुष्य को हर स्थिति में संतुलित रहना चाहिए। अभ्यास के विना संतुलित रहना कठिन होता है। किन्तु साधना का लक्ष्य होने के बाद कठिन भी सरल हो जाता है।

मन क्यों टूटता है ? मन मे वेचैनी क्यों होती है ? मन मे डिप्रेसन क्यो होता है ? मन क्यो सताता है ? उसमें कमजोरियां क्यों आती है ? उसमें भय क्यों उत्पन्न होता है ? अकारण ही भय क्यों सताता है ? ये प्रक्र है । मैं समभता हं, यह इसलिए होता है कि गंधे पर हाथी का भार लाव दिया गया है । इतना भार आने पर गंधा टूटेगा ही, दवेगा ही ।

इन सब समस्याओं से मुक्त होने के लिए हम वर्तमान को समर्भे, वर्तमान में जीएं, पर अतीत से कट कर नहीं, अतीत का भी पूरा मूल्याकन करते हुए। क्यों कि हम अतीत से बहुत प्रभावित होते हैं। इसलिए अतीत को समस्रना बहुत आवश्यक है। अतीत का परिकार करते चले, पर वर्तमान में गंधे पर इतना बोक न लादें कि वह टूट जाए। बोक को घीरे-घीरे कम करते जाएं। इन सारी समस्याओं से निपटने के लिए हमें मन और मन पर होने वाले प्रभावों को समक्षना जरूरी है।

धार्मिक न्यक्ति मे भयंकर कष्ट आते हैं। अनेक विकट समस्याओं का पूछित सामना करना पड़ता है। पर वह इन सब उलभनों से घवराता नहीं, इन्हें प्रसन्नता से सह लेता है। यही घर्म की फलश्रुति है, कसोटी है।

अधार्मिक व्यक्ति में भी कप्ट आते हैं, पर वह छोटी-सी समस्या में इतना उलक्ष जाता है कि वह समस्या के समक्ष घुटने टेक देता है। यही बहुत बड़ा अन्तर है।

धर्म का अर्थ है समता। धार्मिक होने का तात्पर्य है प्रत्येक समस्या के साय समता को जोड देना। जब यह समता जुड़ती है तब न जाने कितने- कितने पुराने भावो का, समस्याओं का, परिष्कार हो जाता है।

भूमि का, क्षेत्र का प्रभाव होता है। एक क्षेत्र में जाते ही मन प्रफुल्लित हो जाता है और एक क्षेत्र मे जाते ही मन अकारण ही विपण्ण हो जाता है। यह सारा क्षेत्रगत प्रभाव है। विकसित होता है, वह टूट जाता है। परिस्थित आती है और आदमी अधीर हो जाता है। उसमे सहने की ताकन नहीं रहती।

हम जिस दुनिया में जी रहे है, वह सयोग-वियोग की दुनिया है। न जाने प्रतिदिन कितनी करुण घटनायें घटित होती है। दुर्घटनाये होती है। अनेक व्यक्ति मर जाते है। घन चला जाता है। अनेक विकट परिस्थितिया पैदा होती है। आदमी में उन्हें भेलने की शक्ति नहीं रहती। इस स्थिति में क्या संभव है कि हमारी शिक्षा हमें कोई सहारा दे ? आज की शिक्षा के साथ यह शिक्षा अवव्य ही जोडनी होगी, और वह शिक्षा है अपने आपको देखने की शिक्षा, मनोवल को विकसित करने की शिक्षा, सिह्ण्णुता को वढाने की

सहिष्णुता का अभाव

अाज का मनुष्य इतना असिहण्णु है कि वह कुछ भी सहन नहीं कर सकता। आज के युग की यह भयकर वीमारी है। वह किसी भी घटना को सहन नहीं कर पाता। हीटर और कूलर क्यों चले ? जब मनुष्य ऋतु के प्रभाव को सहन करने में असमर्थ हो गया तब इनका आविष्कार हुआ। ऋतु के प्रभाव को सहने की क्षमता आदमी में कम हो गई है। आज जब कुछ समय के लिए विजली चली जाती है तब आदभी परेशान हो जाता है। गर्मी है, पखा चाहिए। सर्दी है, हीटर चाहिए। पुराने जमाने के मकान देखे। उनके दरवाजे भी छोटे होते और खिडकिया विशेष होती ही नहीं और यदि कोई होती तो वे भी छोटी ही होती। आज तो शायद पशु भी उन स्यानों में नहीं रखे जा सकते। कुछ असर पशुओं में भी आया है आदिमयों का। वे भी खुला स्थान पसन्द करते है। उन्हें भी मुक्त स्थान चाहिए। किन्तु आव्चर्य होता है कि लोग उन मकानों में कैसे रहते थे?

बाचार्य भिक्षु ने सिरियारी गाव मे पक्की हाट मे चातुर्मास-काल बिताया। अभी भी वह हाट प्राय मूल की स्थित मे मौजूद है। उस हाट मे आज कोई भी साधु चातुर्मास तो क्या एक दिन भी रहना नहीं चाहेगा। वह पूरा दिन नए स्थान की खोजवीन मे बिता देगा, पर हाट में नहीं रह सकेगा। इसका क्या कारण है? कारण वहुत स्पप्ट है कि उस जमाने के लोग वहुत शिक्तशाली और सहनशील थे। वे हर घटना को सह लेते थे। जैसे-जैसे सुविधाओं का विकास हुआ है, मनुष्य की सहनशक्ति कम हुई है। आज सुविधाओं के प्रचुर साधन उपलब्ध है। प्रतिदिन साधनों की नई नई खोजें हो रही है। इसे हम विकास की संज्ञा देते हैं। मैं भी अस्वीकार नहीं करता कि मनुष्य ने इस क्षेत्र में विकास नहीं किया है। उसने विकास किया है और आज भी वह नए-नए आयाम खोज रहा है। किन्तु यह कहे विना भी नहीं

रहा जाता कि पदार्थ जगत् मे मनुष्य ने विकास किया है और आतरिक चेतना के जगत् मे, जहां सिहण्णुता का विकास था, उसे खोया है। आज कितना अर्थेय है। असिहण्णुता अधीरता को जन्म देती है। आज मानो कि मनुष्य मे घृति है ही नहीं, ऐसा लगता है। यदि मालिक नौकर को दो कड़े जब्द कह देता है तो नौकर तत्काल कहता हे—यह लो तुम्हारी नौकरी। में तो चला। मालिक मोचता है नौकर चला गया तो क्या होगा? यह स्वयं नौकर से कहता है—'चलो, आगे से कुछ नहीं कहूंगा।' मारा चक्का उल्टा घूम गया। प्राचीन काल मे मालिक नौकर को कितना अनुशासन मे रखता था और नौकर स्वामी का कितना विनय करता था। नौकर कितना सिहण्णु होता था। आज पिता पुत्र को कुछ भी कहने से पूर्व दस बार सोचता है कि इस बात का पुत्र पर क्या असर होगा? कही वह कुपित होकर घर से चला न जाए। आत्महत्या न कर ले। कभी-कभी वह पूरी बात कह भी नहीं पाता, अधूरी बात कहकर ही विराम कर लेता है।

आज प्रत्येक व्यक्ति अघीर है। अधीरता सीमा को लांघ चुकी है। मनुष्य ने प्रकृति की सर्दी-गर्मी को सहने की क्षमता को ही नहीं गंवाया है, उसने सार्वभीम सर्दी-गर्मी को सहने की क्षमता भी खोयी है।

क्षाज असहिष्णुता चरमसीमा तक पहुंच चुकी है। दो भाई है। दो मित्र है। तब तक भाईचारा और मित्रता निभती है जब तक आपस में कुछ कहा सुना नहीं जाता। मन के प्रतिकूल कहते ही भाईचारा टूट जाता है। मित्रता समाप्त हो जाती है। शिष्य गुरु के प्रति विनीत होता है, समप्ति होता है। विनय और समर्पण तब तक अखण्ड रहता है जब तक गुरु णिष्य को कुछ कठोर शब्द नहीं कहते और शिष्य का स्वार्थ संपादित होता रहता है। कुछ कहा, कुछ ताय दिया कि शिष्य मोम की तरह पिघलकर विखर जाएगा, टूट जाएगा।

अनुशासन तव तक सम्भव नहीं है, जब तक सिहण्णुता का विकास नहीं होता। हम अनुशासन लाने का बहुत प्रयत्न करते हैं। हम चाहते हैं कि अनुशासन का विकास हो, विद्यार्थी और पुलिसकर्मी में अनुशासन आए, मजदूर और कर्मचारी में अनुशासन आए। हर क्षेत्र में अनुशासन बढ़ें। सब चाहते हैं, किन्तु वे इस आवारभूत तत्त्व को भूल जाते हैं कि सिहण्णुता की शक्ति का विकास हुए विना अनुशासन का विकास नहीं हो सकता। इसलिए हमारा सारा प्रयत्न सिहण्णुता की शक्ति को विकसित करने के लिए होना चाहिए। तब अनुशासन स्वयं फलित होगा।

सिंह प्णुता का विकास शिवत का विकास है। इस शिवत के सहारे दूसरों की किमयों को भी सहा जा सकता है और दूसरों की विशेषताओं को भी सहा जा सकता है। आज अनुशासन की समस्या बहुत जटिल हो गई है, वयोकि मनुष्य असिहष्णु वन गया है। सिहष्णुता के विना अनुशासन का विकास नहीं हो सकता। अनुशासन एक परिणाम है और सिहष्णुता की शक्ति है उसका कारण। पिता की वात पुत्र नहीं मानता क्योंकि उसमें सहने की क्षमता नहीं है। पुत्र तत्काल कह देता है - मुक्ते कुछ भी कहने की जरूरत नहीं है। मैं भी आदमी हू, वयस्क हूं, मैं भी सोचना हूं, आप मुक्ते वार-वार क्यों कहते है ?

सहिष्णुता के प्रयोग

सहिष्णुता की शक्ति का विकास करने के लिए अग्र-मस्तिष्क (फटल लॉव या एमोशनल एरिया) पर विशेष घ्यान केन्द्रित करना होगा। प्रेक्षा-घ्यान की दृष्टि से इसे शांति केन्द्र, ज्योति-केन्द्र का स्थान कहां जाता है। असहिष्णुता की आंच यहा है। यहा चूल्हा जल रहा है। तापमान का नियत्रण हाइपोथेलेमस द्वारा होता है। मस्तिष्क का एमोशनल एरिया ही सारी उत्तेजनाओ, आवेगो और असिहिष्णुता का जनक है। इसको वदले विना या इस पर नियंत्रण किए विना सहिष्णुता की शक्ति का विकास नही हो सकता। इसको वदलने का कारगर उपाय है-ज्योति-केन्द्र और शाति-केन्द्र पर घ्यान करना । यह एक वात है । दूसरी वात है कि इन दो केन्द्रो पर सफेद रग का घ्यान करना । ये दो प्रयोग है, दो अभ्यास-क्रम है । ये दोनो प्रयोग मस्तिष्क के एमोशनल एरिया पर नियत्रण करते है, उसे शात करते है। इस पर नियन्त्रण जैमे-जैमे होता जाएगा, वैसे-वैसे उत्तेजनाए और आवेग कम होते जाएंगे और सहिष्णुता की शक्ति का विकास होता जाएगा । जब सहिष्णुता का विकास होगा तव अनुशासन की शक्ति अपने आप आएगी। इस स्थिति मे आदमी किसी बात को सुनकर तत्काल उत्तेजित नही होगा, असहिष्णु नही होगा। वह सोचेगा-'कहने वाला जो वात कह रहा है, उसका तात्पर्य क्या है, प्रयोजन क्या है। यह सोचकर वह उस वात मे से सारतत्त्व को ग्रहण कर, शेष को छोड देगा।

एक अंग्रेज ने महात्मा गांधी को पत्र लिखा। उसमे गांलियों के अति-रिक्त कुछ था नहीं। गांबीजी ने पत्र पढा और उसे रही की टोकरी में डाल दिया। उसमें जो 'आलिपन' लगा हुआ था उसे निकालकर सुरक्षित रख लिया। वह अग्रेज गांधीजी से प्रत्यक्ष मिलने के लिए आया। आते ही उसने पूछा—'महाराज! आपने मेरा पत्र पढा या नहीं?' महात्माजी वोले—'वडे ही ध्यान से पढा है।' उसने फिर पूछा—'क्या सार निकाला आपने?' गांधीजी ने कहा—'एक आलिपन निकाला है। वस, उस पत्र में इतना ही सार था। जो सार था, उसे ले लिया। जो असार था, उसे फेंक दिया।'

जव सहिष्णुता का विकास होता है तब आदमी सतुलित हो जाता है.।

वह न प्रियता में फूलता है और न अप्रियता में कुम्हलाता है। कभी-कभी प्रियता भी घोखें में डाल देती है। कभी-कभी प्रियता भी खतरनाक हो जाती है। मित्रता के बहाने जितना घोखा दिया जा सकता है, उतना घोखा शत्रुता के बहाने नहीं दिया जा सकता। मित्र जितना खतरनाक हो सकता है उतना शत्रु खतरनाक नहीं हो सकता। प्रियता के बहाने आदमी जितना घोखा खाता है, उतना घोखा अप्रियता से नहीं दिया जा सकता। जब सहिष्णुता का विकास होता है तब प्रियता में भी विवेक करने की शक्ति जाग जाती है और अप्रियता में भी विवेक करने की शक्ति जाग जाती है।

महिष्णुता के विकास का सूत्र है-शाति-केन्द्र और ज्योति-केन्द्र पर च्यान करना, तद्विपयक चिन्तन और विचार करना।

उपवास सहिष्णुता का बड़ा प्रयोग है। प्रतिदिन प्रात.काल भोजन की माग हो जाती है। जो उपवास करते है, उनमे सहज ही सहिष्णुता का विकास होता है और सकल्प-शक्ति का विकास होता है। भगवान् महावीर ने बहुत लम्बी-लम्बी तपस्याएं की थी और वे कोरी शारीर को सताने वाली तपस्याएं नही थी। यह तो आति से लोगो ने मान लिया कि शरीर को बडा कप्ट दिया, सताया। उनके तो वे सारे प्रयोग थे। अब जब प्रयोग की बात भूल गए, तब लगा कि उन्होंने शरीर को बहुत सताया। आज भी लोग बहुत कहते है कि जैन लोग शरीर को बहुत सताते है। सताने की कोई बात नहीं है। ये सारी प्रयोग की बाते है। जो शरीर को सताने के लिए तपस्या की जाए तो ऐसी तपस्या गलत है और ऐसी तपस्या होनी ही नही चाहिए। केवल प्रयोग होना चाहिए। आयुर्वेद का विश्वास है कि सप्ताह मे एक उपवास अवश्य होना चाहिए। आज हम उपवास के महत्त्व को भूल गये किन्तु पश्चिम के लोगो ने उपवास-चिकित्सा का प्रयोग कर रखा है, न जाने कितने वर्षों से चल रहा है। उपवास-चिकित्सा पर पश्चिम मे जितनी अच्छी पुस्तके निकली है शायद भारत मे नही निकली। उपवास प्रयोग है, अगर प्रयोग की दृष्टि से किया जाए।

सहिष्णुता के विकास के लिए कोई साधक सूर्य के आतप का प्रयोग करे तो कव, कितना और किस आसन मे करना चाहिए, यह एक प्रश्न है। प्रारम्भ करने वाले के लिये प्रातःकाल सूर्योदय से लेकर एक घण्टे तक यह प्रयोग किया जा सकता है। कायोत्सर्ग की मुद्रा (लेटे-लेटे) या पद्मासन की मुद्रा लाभप्रद्र होती है। प्रारंभ मे आतप का सेवन दस-पन्द्रह मिनट तक किया जाये और फिर घीरे-घीरे उसे बढ़ाकर एक घण्टा तक खीचा जा सकता है।

धार्मिक की कसौटी

धार्मिक की पहली कसीटी है सहिष्णुता, परिस्थिति को सहने की क्षमता। वह कभी नहीं कहता कि मेरे पर दुख न आए। जो यह माग करता है, वह कर्तृत्व की हत्या करता है। क्या प्रकृति का नियम वदल जाए वया कर्म का नियम वदल जाए वया कर्म का नियम वदल जाए वार्मिक कभी सत्य को उलटना नहीं चाहता।

दुनिया का नाम है द्वन्द् । सस्कृत मे द्वन्द्व शव्द के दो अर्थ होते है— 'दो' और 'लडाई'। दो का होना ही लडाई है। इस द्वन्द्वात्मक मृष्टि मे जन्म ले और सोचे-दुख, प्रतिकूल परिस्थिति और कठिनाई न आए, यह कैसे हो सकता है ? ऐसा सोचना निरी मूर्खता है।

धार्मिक मे भी कठिनाई आए तो धर्म करने का लाभ क्या है ? यह प्रवन हो सकता है। इसका उत्तर बहुत साफ है। धर्म से दुख को सहने की शक्ति आती है। धार्मिक कप्ट मे रोता, विलपता नही, अपितु आनन्द से उसे भील लेता है। रोग धर्म करने वालो के भी आता है और न करने वालो के भी आता है। बूढापा घर्म करने वालो के भी आता है और न करने वालो के भी आता है। विघ्न धर्म करने वालो के भी आता है और न करने वालो के भी आता है। मौत घर्म करने वालो को भी आती है और न करने वालो को भी आती है। दोनों में फर्क यह पडता है कि अधार्मिक रोग में विलखता है, हाय-हाय करता है, पडोसी को भी जगा देता है। दूसरी ओर स्थित यह है कि रोग चाहे कितना ही भयकर हो, धार्मिक उसे शात भाव से सहन कर लेता है। दूसरों को पता नहीं चलता कि इसके कष्ट हो रहा है। मैंने देखा कृन्दनमलजी स्वामी को। उनके मस्से मे घाव हो गया। डाक्टर ने कहा-चीरना होगा। चीथमलजी स्वामी केची से चीरने लगे। विना सूघनी के वे मृति की तरह बैठ रहे। कहने लगे-चौथमलजी! काटना हो जितना एक साथ काट लो। शात भाव से सहने की शक्ति कहा से आती है ? जिनमे यह भेदज्ञान हो जाता है कि आत्मा भिन्न है, शरीर भिन्न है, उनमे सहने की शक्ति वढ जाती है।

मैंने मेरी माता साघ्वी वालूजी से कहा—'माला जपती हो, वह तो ठीक है। इसके साथ थोड़ा और जोड दो—आत्मा भिन्न है, शरीर भिन्न है। इस मत्र को उन्होंने अच्छे ढंग मे पकड लिया। जव कभी मैं जाता और पूछता—कैसे हैं? तो यही उत्तर मिलता—मेरे कोई वीमारी नहीं है, विलकुल ठीक है, परम शांति है। मैने फिर कहा—वीमारी को वीमारी न कहना क्या असत्य नहीं है? उन्होंने उत्तर दिया—नहीं है। आत्मा में शांति है, वीमारी शरीर में है, मेरे नहीं।

वह साध्वयो से कहती-अव तुम्हारा-हमारा संबंध नहीं हुहै, तुम तुम्हारे और मै अपने मे ।

मनुष्य को सुखी जीवन का सूत्र देते हुए ,वर्टेंड रसेल ने कहा—'वहीं मनुष्य सुखी है जो अन्य पुरुपो के साथ अपने सबंधो को न तो अचानक तोड़ देता है और न उनमे विपैलापन उत्पन्न होने देता है। जिसके व्यक्तित्व में अन्य व्यक्तित्व के लिए स्थान है, जो समस्त मानव समाज के साथ आत्मीयता स्थापित करके आनन्द का अनुभव करता है, वह सदा सुखी है।'

उक्त मन स्थिति का निर्माण सहिष्णुता के घरातल पर हो सकता है। जो व्यक्ति सहना जानता है, वह क्षमा के महान् आदर्श तक पहुच सकता है। सामूहिक जीवन की सफलता और सरसता का राज है—सहिष्णुता। ईसा की सतरहवी शताब्दी में जापान के तत्कालीन मंत्री ओचीसान का परिवार अपने सौमनस्य के कारण पूरे जापान में ख्याति प्राप्त कर रहा था। सौ व्यक्तियों का प्रबुद्ध परिवार। वर्षों से संयुक्त परिवार की परंपरा। कभी किसी छोटी-मोटी बात को लेकर परस्पर वैमनस्य नहीं हुआ। जापान के सम्राट्यामातों के कानो तक यह बात पहुची। उनके मन में आश्चर्य का भाव जागृत हुआ। स्थिति की सही जानकारी प्राप्त करने के लिए वे मंत्री के घर पहुचे। उस परिवार का दृश्य सचमुच विस्मित करने वाला था। सम्राट्वे इस असीम सौहार्द के सबध में जिज्ञासा व्यक्त की, कारण जानना चाहा। परिवार का सबसे अधिक बुजुर्ग व्यक्ति वृद्ध हो चला था। वह बोलने में असमर्थ था। उसने सकेत से कलम और पत्र मगवाकर कापते हाथों से उस पर लिखा— 'सहनशीलता'।

सहनशीलता क्षमा की निष्पत्ति है। इसमे बड़े और छोटे का प्रश्न नहीं उठता। बड़े छोटो को सहन करते हैं और छोटे बड़ों को सहन करते हैं। इस सहने में किसी के प्रति अहसान के भाव नहीं, आत्मधर्म की प्रेरणा होती है। जहां सहना पड़ता है या किसी स्वार्थ की पूर्ति के लिए सहा जाता है, वह विवशता है।

जो सब कुछ सह लेता है

निर्ग्रन्थ कौन होता है ? इस प्रश्न के उत्तर मे 'आयारो' का एक सूक्त है— सीउसिणच्चाई से णिग्गंथ'—निर्ग्रन्थ वह होता है जो शीत और उष्ण को सहन कर लेता है। शीत और उष्ण का अर्थ केवल सर्दी-गर्मी ही नही है। जो सव प्रकार की अनुकूलताओ और प्रतिकूलताओ को सह लेता है, वह निर्ग्रन्थ शब्द की गरिमा को धारण कर सकता है।

सामान्यत. निर्ग्रन्थ उसे कहते है जो परिग्रह से मुक्त होता है। पर यहा परिग्रह बहुत नीचे धरातल पर रह जाता है। उससे आगे जो राग-द्वेष की ग्रन्थियां है, कपाय का वलय है, उसे तोडने वाला साघक निर्ग्रन्थ वन सकता है। इस भूमिका तक पहुंचाने वाला कोई तत्व है तो वह है समता। समता और मैंत्री एक ही सिवके के दो पहलू है। समता एक शक्ति है। इसे क्षमता-सपन्न व्यक्ति ही सजोकर रख सकते है। अक्षम व्यक्ति समता-विहीन होते हैं। वे किसी भी परिस्थिति से प्रतिहत हो सकते हैं। उनमे सहनशीलता नहीं होती, इसलिए वे मैंत्री के मत्र की आराधना नहीं कर सकते।

निर्प्रन्य के कई लक्षण हैं। अपरिग्रह, ब्रह्मचर्य, अचीर्य और सत्य भी उसके लक्षण है। पर इन सवका समावेश समता में हो जाता है। जीवन में समता है तो ये सव गुण विकसित हो जाते है समता के अभाव में इनकी अवस्थिति नहीं हो सकती। समता की सीमा का अतिक्रमण करते ही इन सवका लोप हो जाता है। यह निञ्चय की भूमिका है।

व्यवहार की भूमिका में समता का पर्याय है मैती। यह एक सापेक्ष सत्य है। किसी व्यक्ति के प्रति विरोध, अवहेलना, अनादर या आक्रोश का भाव जाग जाए, उससे क्षमा की याचना करना और अपने प्रति किसी दूसरे द्वारा किए गए व्यवहार के लिए क्षमा देना मैती है। यह उन लोगों के लिए है जो व्यवहार-जगत् में जीते है। व्यवहार के घरातल से ऊपर उठे हुए व्यक्ति की मैत्री किसी के प्रति नहीं होती। उसका आदर्श होता है—'मित्ती में सब्बभूएसु' विश्व के समस्त प्राणी, फिर वे कितने ही छोटे या वडे क्यों न हों, उनके प्रति समत्व की अनुभूति। यह एक प्रकार की आत्म-शक्ति है। इसका विकास सबमे नहीं हो सकता। जिन्होंने मैत्री की शक्ति का पूरा विकास कर लिया उनके लिए ससार में कोड अमित्र हो ही नहीं सकता। वे ऐसे अमृत का सिञ्चन करते है, जिससे शत्रुता का विप धूल जाता है और व्यक्ति अमृत-मय वन जाता है।

आचार्य भिक्षु समता के महान् साधक थे। उनके जीवन मे मैत्री की अविरल धारा वहती रहती थी। वे किसी को उपालम्भ देते और उसमे किसी का मन आहत हो जाता तो वे मैत्री की ऐसी अमोघ धारा प्रवाहित करते कि सामने वाला व्यक्ति अभिभूत हो जाता।

मृदुता अनुप्रेक्षा

कोमलता का नाम मृदुता है। यह सामूहिक जीवन की सफलता का सूत्र है। इसके द्वारा व्यक्ति के जीवन में सरसता रहती है। मृदु स्वभाव में लोच होती है। इस स्वभाव वाला व्यक्ति किसी भी वातावरण को अपने अनुकूल बना लेता है। वहुत बार कठोर अनुशासन से जो काम नही होता, वह मृदुता से हो जाता है। नैतिक चेतना का सूत्र है-मृदु व्यवहार। कुछ व्यक्ति कूर होते हैं। वे पशुओं के साथ तथा आदिमियों के साथ ऐसा कठोर व्यवहार करते है कि उनकी कूरता प्रत्यक्ष हो जाती है। यहा का आदमी पजुओं के प्रति इतना कूर होता है कि उसमे नैतिकता का विकास कैसे हो सकता है ? आदभी व्यापार में कितना ऋर व्यवहार करता है ? दहेज की भूख क्या ऋूर व्यवहार नही है ? प्रतिवर्ष सैकड़ो मासूम विच्चिया दहेज की विनवेदी पर आहूत होती है। जब ये सारी कूरताएं चलती है तब लगता है कि नैतिकता की बात है कहा ? हमने सबसे बडी भूल यह की है कि हमने नैतिकता को अलग मान लिया और धर्म को अलग मान लिया। परलोक को सुधारने के लिए धार्मिक होना जरूरी है, मोक्ष और स्वर्ग के लिए धार्मिक होना जरूरी है, पर नैतिक होना जरूरी नही है। आदमी नैतिक हो या न हो, धर्म करने वाला हो, पूजा-पाठ करने वाला हो, जा**प** करने वाला हो फिर वह दूकान और घर पर कैसा ही व्यवहार करने वाला क्यों न हो। वह मानता है कि व्यवहार कैसा भी हो, गलती होगी तो भगवान के भजन से सारा पाप घुल जाएगा। एक-दो वार भगवान की आरती करेंगे और वस, पाप से छुटकारा मिल जाएगा। फिर कल से नई शुरूआत, नया चिन्तन, नई प्रवृत्ति । जहा इस प्रकार की धारणा बन जाती है कि धर्म अलग, अध्यात्म और धर्म की चेतना अलग, नैतिक चेतना अलग तो वहा नैतिक चेतना के विकास की चर्चा करने मे सकोच होता है। आज चेतना का आमूलचूल परिवर्तन करना है।

मनुष्य मे तीन दुर्बलताएं होती है-क्रूरता, विपमता और स्वय को हानि पहुचाने वाली प्रवृत्ति । इनमे क्रूरता का स्थान पहला है । मै व्यवहार मे परिष्कार चाहता हूं-इस बात का अर्थ है कि व्यवहार मे क्रूरता है वहां कोमलता, मृदुता चाहता हूं। करुणा चाहता हूं कि मेरा व्यवहार दूसरो के प्रति करुणा से भरा हुआ हो । क्रूरता का अशा धुल जाए, धुलता चला

जाए। कूरता समाप्त हो जाए। पूरी कूरता समाप्त हो जाए। आज की सारी विसंगतिया, आज के सारे विरोधाभास, आज की सारी समस्याएं-चाहे आर्थिक क्षेत्र मे हैं, चाहे राजनैतिक और सामाजिक क्षेत्र मे हैं उनका मूल उत्स है-मनुष्य की कूरता। कूरता के कारण ही आर्थिक कठिनाइयां पैदा हो रही है। आज जो आर्थिक समस्याएं है उनके मूल मे सबसे वड़ा कारण है-मनुष्य की ऋरता। क्या ऋरता के विना कोई आदमी किसी को घोखा दे सकता है ? किसी को लूट सकता है ? मिलावट कर सकता है ? रिव्वत ले सकता है ? ये सारी वाते नहीं हो सकती। एक कूरता के कारण सव बुराइया हजम हो रही है। कभी सोचने का अवसर ही नहीं मिलता कि ऐसा नही होना चाहिए। एक वीमार पड़ा है-मृत्यु-शय्या पर। पर जव तक अधिकारियो की पेट-पूजा नहीं हो जाती तव तक हाँस्पीटल मे भर्ती होना भी कठिन हो जाता है। एक आदमी को आवश्यक कार्य से कही यात्रा करनी है, पर जब तक रिश्वत का सहारा नहीं लेता तब तक टिकट ही नहीं मिलती। एक व्यवसायी गायो को, मैसो को विना मौत मार देता है। चारे मे ऐसी मिलावट करता है कि चारा खाते ही पशु मरने लग जाते है। क्या क्रूरता के विना ऐसा सम्भव है ? क्या आटे मे मिलावट, मसालो मे मिलावट, दाल मे मिलावट, ऋरता के विना सम्भव है ? कभी सम्भव नहीं है। यह सारी आर्थिक भ्रष्टाचार की कहानी कूरता की कहानी है।

दूसरे के प्रति हमारा व्यवहार क्रूरता से मुक्त हो। और यदि वह क्रूरता से मुक्त होता है तो अनेक समस्याए अपने आप समाहित हो जाती हैं, फिर उनके समाधान खोजने की आवश्यकता नहीं होती।

हमारे भीतर अनन्त चेतना का स्रोत प्रवाहित हो रहा है। अपने आपको उस स्रोत में आप्लावित रखने के लिए उस स्रोत को देखना आवश्यक है। जो उस स्रोत को देख लेता है उसके आस-पास मैत्री की घाराए फूट पडती है। मैत्रीभाव विश्व-वन्युत्व का पहला सूत्र है। जो व्यक्ति प्रतिक्षण जागृत रहता है और द्वेपभाव से दूर रहता है, वह प्रशस्त जीवन जी सकता है। प्रशस्त जीवन का अर्थ है ऋजुता और मृदुता का विकास। ऋजु और मृदु व्यक्ति समभाव की साधना कर सकता है। जो समभाव की साधना करता है, वह आत्मभाव को प्राप्त होता है और आत्मभाव ही अनन्त चेतना का जागरण है।

अभय की अनुप्रेक्षा

जब अप्रमाद जागता है तब भय समाप्त हो जाता है। भगवान् महाबीर का सुत्र है-'सःवओ पमलस्स भयं।' 'सब्दओ अपमलस्स णित्य भयं।' प्रमादी को भय होता है। अप्रमादी भयमुक्त होता है। जहां प्रमाद है वहां भय है। जहां अप्रमाद है वहां अभय है। मूच्छा ट्टी, अप्रमाद आया और अभय घटित हुआ। आज का प्रत्येक आदमी भयभीत है। वहा-से-बट्टा व्या-पारी भी भयमुक्त नहीं है। अध्यापक भी भयमुक्त नहीं है। वह भले ही दूसरीं को भय की बात न कहे पर भीतर ही भीतर वह भयाकान्त है कि कब, कैसे विद्यार्थी उसकी पिटाई करदे ? कव मिनिस्टर या अन्य शिक्षाविकारी उस पर भठे-सच्चे आरोप लगाकर निष्कासित कर दे ? सर्वत्र भय व्याप्त है, क्योंकि सर्वत्र प्रमाद है, विरमृतियां है, असत्य है। प्रज्ञा मोई पडी है, केवल बृद्धि का जागरण हुआ है। वृद्धि भय को नहीं मिटा सकती। वह भय को सूक्ष्मता से पकड लेती है। बुद्धिमान आदमी भय को दूर से पकड लेता है। आज के वैज्ञानिक भयग्रस्त है। आवादी वढ रही है। वह दिन भी आ सकता है जिस दिन आदमी को खाने के लिए अनाज नहीं मिल सकेगा। आवादी की यही रफ्तार रही तो वह दिन भी दूर नहीं है जब आदमी को चलने के लिए रास्ता नहीं मिल पाएगा। उसे रहने के लिए मकान और खाने को रोटी नहीं मिल पाएगी। वैज्ञानिक इन सारी नमस्याओं से भयभीत है। सामान्य आदमी के समक्ष यह भय नहीं है। वह इस विषय में जानता ही नहीं, सोचता ही नहीं, वैज्ञानिक जानता है, निष्कर्प निकालता है। सौ वर्प वाद कोयला और पैट्रोल समाप्त हो जाएगे, ऊर्जा के सारे स्रोत समाप्त हो जाएंगे, उस समय विग्व की क्या स्थिति होगी ? यह भय वैज्ञानिक को है, औरों को नही। वे इसकी कल्पना ही नहीं कर सकते। वृद्धि जितनी प्रखर, तेज होगी उतना भय वढ़ेगा। वृद्धि का काम भय को मिटाना नहीं है। उसका काम है नए-नए भयो को उत्पन्न करना । अभय थाता है प्रज्ञा से । जब प्रज्ञा जागती है, तब आदमी 'तथाता' वन जाता है। 'तथाता' का अर्थ है वर्तमान मे जीना, जो प्राप्त है उसे स्वीकार कर लेना । घटना को घटना के रूप में स्वीकार कर लेना 'तथाता' है । उसके साथ भय को जोडना आवश्यक नही है। 'तथाता' आती है प्रज्ञा से। बाह्य विस्मृति और अन्तर्जागरण यह है 'तथाता'।

-अभय की मुद्रा

अभय का भाव जव-जब जागता है, तव-तव अभय की मुद्रा का निर्माण होता है। अभय की मुद्रा का वाहरी लक्ष्य है—प्रफुल्लता। चेहरा खिल जाएगा। विल्कुल प्रसन्तता। कोई समस्या नजर नहीं आती। कोई तनाव नहीं होता। भीतर में विल्कुल शाति। जब भय की भावधारा होती है तो हमारा सिम्पेथैटिक नवंस-सिस्टम सिक्षय होता है यानी पिगला सिक्षय-हों जाती है और जब अभय की भावधारा होती है तो पैरा-सिम्पेथैटिक नवंस-सिस्टम सिक्ष्य हो जाता है। उस समय कोई उत्तेजना नहीं होती, शांति और सुख का अनुभव होता है। सव कुछ अच्छा लगता है।

प्रश्न है हम अधिक-से-अधिक अभय की मुद्रा में कैसे रह सके ? अधिक-से-अधिक अभय की भावधारा को कैसे प्रवाहित कर सके ? अधिक-से-अधिक अभय को कैसे अनुभूत कर सके ? यह हमारे सामने प्रश्न है। हमने भय की भी चर्चा की और अभय की भी। भय हेय है। अभय उपादेय। हमें भय की भावधारा को त्यागना है और अभय की भावधारा को विकसित करना है। इसके लिए तीन साधन अपेक्षित है—उपाय, मार्ग और साधना। अभय का विकास उपाय के विना सभव नहीं, मार्ग और साधना के विना-संभव नहीं। खोज होगी उपाय की, मार्ग की र साधना की।

एक उपाय है-अनुप्रेक्षा। अनुप्रेक्षा के द्वारा अभय की भावधारा को -विकसित किया जा सकता है। शब्द की प्रणालिया हमारे शरीर के भीतर वनी हुई है। ये रास्ते, पगडंडियां राजपथ हमारे शरीर मे वने हुए है, जिनके माघ्यम से तरंगें हमारे पूरे शरीर मे व्याप्त हो जाती हैं और वे हमें प्रभावित करती हैं। तरंग का सिद्धात वहुत व्यापक सिद्धान्त है। 'क्वान्टम थ्योरी' का विकास हुआ तवसे नही, किन्तु ढाई हजार, तीन हजार वर्ष पहले से यह प्रकम्पन का सिद्धान्त प्रस्थापित है कि ससार मे सब प्रकम्पन ही प्रकम्पन है, सब कुछ तरग ही तरंग है। भय की तरंग उठी और भय के प्रकम्पन गुरू -हो गए। यदि उस समय अभय की तरग को उठा सकें, अभय के प्रकम्पनों को पैदा कर सके तो भय की तरंग वही समाप्त हो जाएगी। यह अनुप्रेक्षा का सिद्धान्त प्रतिपक्ष का सिद्धान्त है कि एक-एक तरंग के द्वारा दूसरी तरग की शक्ति को निरस्त किया जा सकता है और अच्छी तरग को उठाया जा सकता है, बुरी को निरस्त किया जा सकता है। बुरी तरंग को पैदा किया जा सकता है, अच्छी तरंग को निरस्त किया जा सकता है। हमारे पुरुपार्थ पर, हमारे ग्रहण पर और हमारी दृष्टि पर यह निर्मर है कि हम निकस समय क्या करते है और कैसा हमारा प्रयत्न होता है ? जिस व्यक्ति ने

प्रेक्षा-ध्यान का प्रयोग किया है, जिसने इस सचाई को समक्ता है कि शुभभाव की तरंग के द्वारा अशुभ भाव की तरंगो को, विधायक तरंगो के द्वारा निषेधक तरंगो को नष्ट किया जा सकता है, वह इसके लिए बहुत जागरूक हो जाता है कि जब भी मन मे कोई बुरा विकल्प उठे, मन मे बुरा विचार आए, तत्काल शुभ भाव की तरग पैदा कर दे।

अपराध को पकड़ने का वैज्ञानिक उपकरण

काव्य-शास्त्र मे इस भाव-धारा का बहुत विशव विवेचन हुआ है। तीन भावधाराएं है-स्थायीभाव, सात्विकभाव और संचारीभाव। किस मुद्रा में कौन से भाव जन्म लेते है ? व्यक्ति किस रूप में प्रकट होता है ? यह सारा ज्ञात हो जाता है। श्रृगार-रस की एक मुद्रा होती है, करुण-रस की दूसरी मुद्रा होती है, बीभत्स-रस की तीसरी मुद्रा होती है, रौद्र-रस की चौथी मुद्रा होती है, शांत-रस की पाचवी मुद्रा होती है । अलग-अलग मुद्राएं होती है । प्रत्येक भाव और प्रत्येक रस की भिन्न मुद्रा होती है। रसानुभूति, भावानुभूति और मुद्रा सब जुड़े हुए है। हमारी मुद्रा का सम्बन्ध भाव से जुडा हुआ है। भय की भावधारा होती है तो एक प्रकार की मुद्रा बनती है। डरा हुआ आदमी सिकुड जाता है। चेहरा सिकुडता भी है और फैलता भी है। हमारा शरीर सिकुडता भी है और फैलता भी है। भय से सिकुडता है और हर्ष से फैल जाता है। हर्षोत्फुल्ल मुख पुष्प की भाति खिल जाता है, भयभीत मुख बिल्कुल सिकुड जाता है। ऐसा लगता है कि विल्कुल पतला-दुबला हो गया है। भय की मुद्रा होती है, उस समय बाहर आकृति मे जो परिवर्तन होते है वे हमारे सामने स्पष्ट होते है। अन्तर् के अवयवो मे भी परिवर्तन होते है। हृदय की धड़कन तेज हो जाती है, रक्तचाय बढ जाता है, गला सूख जाता है, लार टपकाने वाली ग्रन्थिया निष्क्रिय बन जाती है। मुख सूखने लग जाता है, आमाशय और आंते सिकुड जाती हैं, मूख भी कम हो जाती है। जो आदमी रोज डरा-डरा रहता है, उसकी मूख भी कम हो जाती है। त्वचा की संवाहिता मे अन्तर आ जाता है, त्वचा सूक्ष्मग्राही बन जाती है।

किसी आदमी ने भूठ बोला, किसी ने अपराध किया, न्यायाधीश के सामने उपस्थित किया। उसे डर है कि मेरा भूठ पकड़ा न जाए। अब न्याय करने वालों को कैसे पता चले कि यह भूठ बोल रहा है? आजकल कुछ यंत्रों का विकास हुआ है। अपराधी खड़ा है और यंत्र चल रहा है, गेल्वेनोमीटर की सूई घूम रही है। यंत्र लगा दिया गया है। अब उसके मन मे है, कही पकड़ा न जाऊ। भय से उत्तेजना है। अन्तर् अवयवों में उत्तेजना पैदा हो गयी। वह गेल्वेनोमीटर वता देगा की यह भूठ वोल रहा है। वह बता देगा कि इसने अपराध किया है। यह सारा होता है त्वा-संवाहिता के द्वारा। त्वचा

संवाहिता का मापन होता है और इस सच्चाई का पता चल जाता है। क्रोधं का संवेग, भय का संवेग या दूसरा किसी प्रकार का सवेग की अवस्था में हमारी बाहर की मुद्रा भी भिन्न वनती है और भीतर की मुद्रा भी भिन्न वन जाती है। दोनों का पता लगाया जा सकता है। एक आदमी एक दिन में शायद सैकडो-सैकडो मुद्राएं वना लेता है। यदि कोई सूक्ष्म यत्र या ऐसा सवेदनशील कैमरा हो हाइफिक्वेसी का तो प्रत्येक मुद्रा का मेद मापा जा सकता है। पांच मिनट पहिले जो मुद्रा थी, पाच मिनट वाद रहने वाली नहीं है। जैसे-जैसे भीतर में भाव बदलेगा, तत्काल मुद्रा में परिवर्तन बा जाएगा। और इसी आधार पर मुखाकृति-विज्ञान का विकास हुआ है। आकृति-विज्ञान के आधार पर मनुष्य की सारी चेष्टाओं को वताया जा सकता है, उसके भविष्य का भी निर्धारण किया जा सकता है।

भय एक सवेग है, तीव्र सवेग है। जब भय की स्थिति होती है उस समय आदमी की मुद्रा दुखद होती है और अशाति पैदा करने वाली होती है। डरे हुए आदमी के पास कोई दूसरा जाकर वैठेगा, उसके मन मे भी अचानक वेचैनी पैदा हो जाएगी। यह क्यो हुआ ? कैसे हुआ ?

जागृति का मूल-अभय

प्रमाद भय है, अप्रसाद अभय है। भगवान् महावीर ने कहा—'सब्बओं प्रमत्तस्स भयं'—प्रमाद को चारो ओर से भय घेर लेता है। सर्वत्र भय हीं भय है उसके लिए। उसका एक क्षण भी अभय की दशा में नहीं वीतता। उसका क्षण-क्षण भय में ही वीतता है। वह किसी पर विश्वास नहीं करता। उसे सबसे अविश्वास की गघ आती है। वह अपने घन की चावी किसी को भी नहीं सौपता। उसके मन में भय रहता है कि कही वह घन लेकर भाग न जाए? आप बेटे को भी नहीं सौपेंगे क्योंकी आपको भय है कि घन की चावी मिल जाने पर वेटा फिर आपको पूछेगा नहीं। उसे आपकी अपेक्षा नहीं रहेगी। आप अपनी पत्नी को भी नहीं सौपेंगे क्योंकि आप सोचते है कि मां और वेटा—दोनो मिलकर मेरी फजीहत करेंगे। मेरी टिकट कटा देंगे। आप अन्तिम समय तक भी चावी दूसरे को देना नहीं चाहेंगे क्योंकि आप में भय है। भय प्रमाद है।

कुछ लोग इसे जागरूकता भी कह देते है। परन्तु गहराई से सोचने पर प्रतीत होता है कि इस जागरूकता के पीछे भय काम करता है। यदि यह भय न हो कि ये बाद मे मेरे साथ क्या करेंगे तो यह जागृति भी नहीं आती। इस जागृति का कारण भी भय है। कभी-कभी हम ऐसे कमरों में ठहरते हैं जहां अलमारियों में लाखों का घन पड़ा रहता है। न पहरेदार रहते हैं, न चौकीदार, केवल हम रहते हैं। मकान का मालिक सुख की नीद सोता है। वह

जागरण नहीं करता, वयोकि उसके मन में भय नहीं है कि मुनि उस घन को निकाल लेगे। उसके मन में डर नहीं है। वह जागता नहीं, सुख से सोता है। जागना क्यो पडता है, ? जागना तब पडता है जब पीछे भय हो। जहां भय नहीं है, वहां निर्विचतता है।

जब भय की स्थित आ गई हो तो उससे डरना नही चाहिए। पहले यह विवेक अवश्य रखना चाहिए कि कोई खतरा सहसा उत्पन्न न हो। परन्तु जब खतरा पैदा हो ही गया तो व्यक्ति की प्राण-ऊर्जा इतनी सशक्त होनी चाहिए कि वह निडर होकर उस खतरे का सामना कर सके। इस प्रकार करने से खतरा आता है और चला जाता है, व्यक्ति का कुछ भी नहीं बिगाड पाता। दुनिया मे सब उसे सताते है जो कमजोर होता है, सशक्त को कोई नहीं सताता।

अभय की निष्पत्ति—वीतरागता

जब सहिष्णुता सधती है तब अभय घटित होता है। समूचे धर्म का रहस्य है अभय। धर्म की यात्रा का आदि-विन्दु है अभय और अन्तिम विन्दु है अभय। धर्म का अथ और इति अभय है। धर्म अभय से प्रारभ होता है और अभय को निष्पन्न कर कृतकृत्य हो जाता है। वीतरागता का आरम्भ अभय से होता है और वीतरागता की पूर्णता भी अभय मे होती है।

जो व्यक्ति भयमुक्त नहीं होता वह कभी धार्मिक नहीं वन सकता, क्रायोत्सर्ग नहीं कर सकता।

कायोत्सर्ग का अर्थ है-अभय।

कायोत्सर्गं का अर्थ है— शरीर की चिन्ता से मुक्त हो जाना। अभय का यह पहला बिन्दु है।

शरीर की चिन्ता से मुक्त हो जाना, सरल-सी बात लगती है, परन्तु यह इतनी सरल बात नहीं है। शरीर के प्रति बने हुए भय से छूटकारा पा लेना सरल बात नहीं है। 'ममेदं शरीरम्'—यह शरीर मेरा है—जिस क्षण मे यह स्वीकृति होती है, उसी क्षण मे भय पैदा हो जाता है। यह भय की उत्पति का मूल कारण है। शरीर का ममत्व भय उत्पन्न करता है। ममत्व और भय दो नहीं है। जहां ममत्व है, वहां भय है, और जहां भय है, वहां ममत्व है। ममत्व को छोडना भय-मुक्त होना है और भय-मुक्त होने का अर्थ है ममत्वहीन होना।

लक्ष्य की निश्चितता से जैसे आत्म-बल बढ़ता है, वैसे निर्भयता भी बढ़ती है। निर्भयता अहिंसा का प्राण है। भय से कायरता आती है। कायरता से मानसिक कमजोरी और उससे हिंसा की वृत्ति बढ़ती है। अहिंसा के मार्ग में सिर्फ अधेरे का डर ही बाधक नहीं बनता, और भी बाधक बनते

है। मीत का डर, कष्ट का डर, अनिष्ट का डर, अलाभ का डर, जाने-अनजाने अनेक डर सताने लग जाते है, तब अहिंसा से डिगने का रास्ता वनता है। पर निश्चित लक्ष्य वाला व्यक्ति नही डिगता । वह जानता है-ऐश्वर्य जाए तो चला जाए, मैं उसके पीछे नहीं हूं। वह सहज भाव से मेरे पीछे चला आ रहा है। यही वात मौत के लिए तथा औरों के लिए है। मैं सच वोल्गा। अपने प्रति व औरों के प्रति भी सच वोलूगा। अपने प्रति व औरो के प्रति भी सच रहूगा। फिर चाहे कुछ भी क्यों न सहना पड़े ! अहिंसक को धमिकयां और बन्दर 'घुडिकया' भी सहनी पड़ती है। वह अपनी जागृत वृत्ति के द्वारा चलता है, इसलिए नहीं घवराता। इन सब बातों से भी एक बात और वडी है। वह है-कल्पना का भय। जब यह भावना वन जाती है-अगर में यो चलुगा तो अकेला रह जाऊगा, कोई भी मेरा साथ नही देगा, यह अहिंसा के मार्ग में कांटा है। अहिसक को अकेलेपन का डर नहीं होना चाहिए। उसका लक्ष्य सही है, इसलिए वह चलता चले। आखिर एक दिन दुनिया उसे अवश्य समभेगी। महात्मा ईसा का जीवन इसका ज्वलन्त प्रमाण है। आचार्य भिक् भी इसी कोटि के महापुरुष थे। दूसरो के आक्षेप, असहयोग आदि की उपेक्षा कर निर्भीकता से चलने वाला ही अहिसा के पथ पर आगे वढ सकता है।

भय भय को उत्पन्न करता है, अभय अभय को। सदृश की उत्पत्ति का जीवक सिद्धान्त मनुष्य की मानसिक वृत्तियो पर भी घटित होता है। मनोविज्ञान की दृष्टि से सवेगात्मक व्यवहार और संवेगात्मक अनुभव—ये दोनो हाइपोयैलेमस से पैदा होते है। ये दोनो इमोशनल है। हमारे शरीर मे ऐसे केन्द्र है जहां से नाना प्रकार की प्रवृत्तियो का सचालन होता है। सवेग का सचालन शरीर से होता है। सारे सवेग हाइपोयैलेमस मे पैदा होते है। भय का भी यही स्थान है।

अभय का दान वही व्यक्ति दे सकता है जिसने स्वयं अभय प्राप्त किया है और जिसमे से अभय की तरंगे निकलती हैं। वे तरगे आसपास कें सारे वातावरण मे अभय का विकिरण करती है। वही व्यक्ति अभय हो सकता है, जो अभय का दान करता है। वही व्यक्ति अभय का दान कर सकता है, जो अभय होता है।

भय वहुत वडा सवेग है। इससे छुटकारा पाना वहुत आवश्यक है। अभय के द्वारा ही भय को समाप्त किया जा सकता है।

आत्मानुशासन अनुप्रेक्षा

'समार में जो भी दुःख है, तह शरत्र में जन्मा हुआ है। समार में जो भी दु ख है, वह सग और भोग में जन्मा हुआ है। नज्यर सुरा के लिए प्रयुक्त कूर शस्त्र को जो जानता है, वही अशरत्र का सून्य जानता है। जो अशरत का मूल्य जानता है वही नव्यर सुरा के लिए प्रयुक्त कूर शस्त्र को जान सकता है।'

भगवान् ने कहा—'गीतम ! तू आत्मानुशायन मे आ । अपने आयको जीत । यही दुःख-मुक्ति का मार्ग है । कामो, उच्छाओं और वासनाओं को जीत । यही दृख-मुक्ति का मार्ग है ।'

'लोक का मिद्धान्त देय-कोई जीव दुःग नहीं चाहता। तू भेद में अभेद देख। सब जीवो में समना देख, शरय-प्रयोग गत कर। दुन-मुन्ति का मार्ग यही है।'

'कपाय-विजय, काम-विजय या उन्द्रिय-विजय और राम्य-दर्शन-ये दु:ख-मुक्ति के जपाय है। जो साम्यदर्शी होना है, वह गस्त्र रा प्रयोग नहीं करता। शस्त्र-विजेता का नन स्थिर हो जाता है। स्थिर-चित्त व्यक्ति को इन्द्रिया नहीं नताती। उन्द्रिय-विजेता के कपाय (कोध, मान, माया, लोग) स्वय स्फूर्त्त नहीं होते।'

आतमा की अमुरक्षा के हेतु है—उन्द्रियों की और मन की चंचलता। उन्द्रिया विषय को ग्रहण करती हैं और मन को अपना मंबाद पहुंचाती है। मन अनुरक्ति और विरक्ति, चाहिए और नहीं चाहिए की दौड़-धूप में व्यग्न हो उठता है। पूर्व बद्ध संस्कारों के कारण आत्मा की ध्वनि दव जाती है और मन सिक्रिय हो उठता है। यह असमावि है, दु.स है। जिस माधक ने उन्हें ठीक समक्तिर, जानकर और देसकर समाधिस्य वना लिया है, जिसकी उन्द्रिया अब स्वयं के अधीन हो गई है, जो अपना मालिक है वह आत्मगुष्त होता है।

व्यक्ति अपने प्राप्य के प्रति प्रतिपन प्रयत्नशील रहे तो वह अवज्य प्राप्त होता है। गित की शिथिलता चरणों को कमजोर बना देती है। अथक प्रयत्न सं कुछ भी असाव्य नहीं है। साधक आत्मोन्मुख होकर बट्ता है। वह चाहता है, लक्ष्य को हस्तगत करना, लेकिन बाधाए उमे प्रताटिन करती है। बाधाए है—मोह, ममत्व, घृणा, राग, मानिनक चपतता, विपय-प्रवृत्ति आदि-आदि। साधक इन्हें परास्त किए बिना सफलता प्राप्त नहीं कर सकता। आत्म-स्वरूप की प्राप्ति में ये विष्न डालते हैं। आत्म-साक्षातकार की एक छोटी-सी प्रक्रिया है। उसके सहारे हम लक्ष्य तक पहुच सकते है। प्रत्येक साधक मे निम्न गुण आवश्यक है—

- १. लक्ष्य मे दृढ-आस्था।
- २ लक्ष्य के प्रति पूर्ण समर्पण।
- ३. लक्ष्य-प्राप्ति के लिए सतत प्रयत्न और दीर्घकालीन अभ्यास ।
- ४. आसन का अभ्यास, शरीर-स्थैर्य ।
- ५. वाक्-सयम।
- ६. सत् सकल्पो से मन को भावित करना।
- ७. चित्त-निरोव।

आत्मा वशीकृतो येन, तेनात्मा विदितो ध्रुवम् । अजितात्मा विदन् सर्वमि नात्मानमृच्छति ।।

जिसने आत्मा को वश में कर लिया, उसने वास्तव में आत्मा को जान लिया। जिसने आत्मा को नहीं जीता, वह सब कुछ जानता हुआ भी आत्मा को नहीं पा सकता।

योग का अतिम अंग समाधि है। उसका अर्थ है आत्मिनिष्ठा, बहिर्भाव में मर्वथा विलग होना। यहा परमात्मा और स्वात्मा का पूर्ण सादृग्य प्रतीत ही नहीं, अनुभूत होने लगता है। आत्मा की मौन ध्विन मुखरित हो उठती है। जो परमात्मा है वह में हूं और जो मैं हूं वह परमात्मा है यह सत्य समाधि की नीची अवस्थाओं में भी उसे प्रतीत होने लगता है। वस्तुत परम सत्य की दृष्टि में आत्मा और परमात्मा का स्वरूप अभिन्न है। भिन्नता ध्यवहार में है। अभेद का उपासक भिन्नता के घेरे को लाघकर अभेद में चला जाता है। समाधि परमात्मस्थता का सर्वोच्च सोपान है। योगी वहा बहि:स्थता को सर्वथा भूल जाता है। वह क्या है? किसका है? कैसा है? कहां है इन विकल्पों से अतीत हो जाता है। उमें अपने शरीर का भी भान नहीं रहता। वह कात्म-चैतन्य और आत्मानद में इतना खो जाता है कि बाहर उसे कुछ दिखाई नहीं देता।

समाधि अभेद-दृष्टि से परमात्मा के साथ एकीकरण है और भेद-दृष्टि से आत्मा का स्वयं परमात्मा होना है। अभेदद्रप्टा आत्मा का परमात्मा के साथ विलीनीकरण मे व्यय रहते है। आत्मा का स्वतत्र व्यक्तित्व प्रकारान्तर से वहां स्वत. प्रस्फुट हो जाता है। आत्मा के एकत्व और अनेकत्व की दो द्रिटियो का समन्वय ही हमे पूर्णता का अनुभव करा सकता है।

> येनात्मा साधितस्तेन, विश्वमेतत् प्रसाधितम् । येनात्मा नाशितस्तेन, सर्वमेव विनाशितम् ।

जिसने आत्मा को साघ लिया उसने विश्व को साघ लिया। जिसने

आत्मा को गवां दिया, उसने सब कुछ गंवा दिया।

जैन-दर्शन का सारा चितन आत्मा की परिक्रमा किए चलता है। आत्मा का ज्ञान ही सम्यग् ज्ञान है। आत्मा पर आस्था ही सम्यग् दर्शन है। आत्म-प्राप्ति की प्रवृत्ति ही सम्यग् चारित्र है।

आचाराग सूत्र मे कहा है-'जे एगं जागई से सब्वं जाणई'-जो एक को (आत्मा को) जानता है, वह सबको जानता है।

आत्म-विजय ही परम विजय है। आत्मा को रखते हुए देह की रक्षा की जाए, वह देह-रक्षा भी सयम है। आत्मा को गवाकर देह की रक्षा करना साधक के लिए इण्ट नहीं होता। आत्मा की सुरक्षा सुख का और असुरक्षा दु.ख का हेतु है। इसलिए आत्मा को जानो, आत्मा को वश में करो, यहीं धर्म का सार है। भगवान् महावीर ने कहा है—

अप्पा खलु सययं रिवलयन्वो, सन्विविएहि सुसमाहिएहि । अरिक्लओ जाइपहं उवेइ, सुरिवलओ सम्बद्धहाण मुच्चइ।।

सभी इन्द्रियो को सुसमाहित कर आत्मा की सतत रक्षा करो। अरिक्षत आत्मा जन्म-मरण को प्राप्त होता है और सुरिक्षत आत्मा दुःखो से मुक्त हो जाता है।

समाज-व्यवस्था में दर्शन

स्वाधीनता दर्शन की बहुत बड़ी देन है। सब लोग विचारों की स्वतन्त्रता चाहते है, लेखन और वाणी की स्वतन्त्रता चाहते है। स्वतन्त्रता का घोप प्रवल है। कोई पराधीनता नहीं चाहता। राजा शब्द इतिहास और शब्दकोश का विषय वन गया है। वैसे ही नौकर शब्द भी अतीत की वस्तु वनता जा रहा है। इसका अर्थ है कि निरपेक्षता आ रही है। सापेक्षता की कड़ी टूटने पर कोई बड़ी हानि नहीं; व्यवस्था न रहे तो कोई दोप नहीं; शासन न रहे तो कोई आपित्त नहीं; यदि स्व-शासन आ जाए। स्व-शासक न शासन से शासित होता है और न शासन से मुक्त। 'कुसले पुण नो बढ़े नो मुक्के'—कुशल वह है जो न बढ़ होता है और न मुक्त। एक ही व्यक्ति जो न वन्धा हुआ हो और न मुक्त हो, यह कैसे हो सकता है? शासन छोड़ा नहीं जा सकता। जहा शासन नहीं, वहा त्राण नहीं। कोई भी अत्राण रहना नहीं चाहता। इसलिए आत्मानुशासन आता है। कुशल इसलिए है कि वह परशासन से बढ़ नहीं है और आत्मानुशासन से मुक्त नहीं है।

आत्मानुशासन के मनोभाव को विकसित करना आवश्यक है। कहीं भी देखा जाए, ईर्ष्या है, एक-दूसरे को नीचे गिराने का भाव है और असहन-शीलता है। समाज मे जहा सापेक्षता है, वहा ऐसा क्यो होता है, यह आज भी एक प्रश्नचिह्न बना हुआ है।

साम्यवादी शासनमुक्त समाज की कल्पना लेकर चलते है। वहा क्या होता है ? अपनी सुरक्षा और अपने प्रतिस्पर्धी का पतन। एक ओर शासन मुक्ति की कल्पना, दूसरी ओर कल्पना स्वार्थ-सघर्ष, यह दर्शन की दूरी नहीं तो और क्या है ?

व्यक्ति ने मान लिया, उत्कर्ष हो तो मेरा हो। मुख्य या शक्तिशाली मै ही वनू। यह व्यक्तिवादी मनोवृत्ति ही सामाजिकता को वास्तविकता नहीं वनने देती, किन्तु आत्मानुशासन का विकास होने पर व्यक्ति व्यक्ति रहकर भी असामाजिक नहीं रहता।

व्यक्ति मे जो स्व की सीमा है, उसे न समक्रकर वह अपने मे पर का आरोप कर लेता है। सक्रान्ति वेला मे प्रत्येक वस्तु छोटी दीखती है। विशाल वस्तु भी दर्पण मे समा जाती है। व्यक्ति भी सोचता है, सारी सृष्टि मुक्तमें समाहित हो जाए, पर ऐसा सोचने वाला सत्य के निकट नहीं पहुच पाता।

व्यक्ति समुद्र है। राग-द्वेष की र्जीमया उसमे कल्लोले कर रही है। वहा सत्य का दर्शन नही होता। उन र्जीमयो से ऊपर जाने वाले की ही दृष्टि स्पप्ट हो सकती है, भीतर रहने वाले की नही।

समाजवादी प्रणाली मे भी सत्ता कुछेक व्यक्तियों में केन्द्रित हो गईं है। जनता अपने को असहाय-सी अनुभव करती है। अपना वन लेकर चलने वाले कभी अत्राण नहीं होते।

शस्त्र शब्द मे त्राण-शक्ति की कल्पना है पर वह वास्तविक नहीं। भीपण आयुघ रखने वाले भी सत्रस्त है।

दशाणंभद्र अपना ठाट-बाट लेक्र भगवान् महाबीर के दर्शन के लिएं चला। इन्द्र ने सेना की रचना की। राजा पराजित हो गया, त्राण अत्राणं की अनुभूति करने लगा, क्यों कि वह पर की सीमा में चला गया था। अन्त में वह भगवान् की शरण में गया और विजयी वन गया। अब इन्द्र पैरों में आं गिरा।

जो पर-शासन मे पराजित हो गया, वह स्व-शासन मे विजयी वन गया। समाज मे रहने वाले स्व की सीमा मे चलें। इस स्व-शासन का विकास होने पर समाज मे अव्यवस्था नहीं होगी, किन्तु एक विशेष व्यवस्था होगी। नियम कृत्रिम नहीं होगा, किन्तु सहज होगा। प्रेरणा का मूल भय नहीं होगा, किन्तु कर्त्तंव्यनिष्ठा होगी।

प्रभु की प्रार्थना कैसे करें ?

प्रार्थना का सूत्र है-तन्मयता, प्रभुमय होने की शक्ति का जागरण। जिन्न तक तन्मयता नहीं आती, तब तक प्रभु से कुछ भी प्राप्त नहीं हो सकता।

जो व्यक्ति अपने पुरुपार्थ को प्रदीप्त करता है, प्रमुमय होने की मिक्त को जगाता है, उसकी प्रार्थना सफल हो जाती है। यदि ऐसा नही होता है तो वर्षो प्रार्थना करते रहने पर भी कुछ नही होता। आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है—

वीतराग सपर्वातः, तवाज्ञापालनं परम् । आज्ञासिद्धा विराद्धा च, ज्ञिवाय च भवाय च ॥

प्रमु की पूजा और प्रार्थना से भी अच्छा है कि व्यक्ति प्रमु की आजा का पालन करे। वह लडका पिता का प्रिय नहीं होता, जो पिता को प्रतिदिन नमस्कार करता है, किन्तु पिता की आजा नहीं मानता। पिता को वह पुत्र अच्छा लगता है, जो आजा का पालन करता है, अनुशासन में रहता है।

जो प्रमुकी अनुणासना मे चलता है, आजा का पालन करता है, आजा के अनुसार चलता है, वही वास्तव मे प्रमु की प्रार्थना करने का अधि-कारी हो सकता है। जो प्रमु के आदेशों को नही मानता, उसके विपरीत आचरण करता है, वह प्रार्थना करने का अधिकारी नही हो सकता। प्रमु का आदेश है-पिवत्र रहो, किन्तु आदमी विचारों और आचरणो से गन्दा रहता है। प्रमु का आदेश है-बुरे आचरण मत करो, ईमानदार रहो, किन्तु आदमी बुरे आचरण करता है, वेईमानी मे फंसा रहता है। वैसा आदमी प्रार्थना करने के योग्य नही है। वह प्रमु के आदेशो का उल्लंघन कर प्रमुमय वनने की अपनी योग्यता खो डालता है। वैसा व्यक्ति यदि प्रार्थना करता है तो वह विडम्बना है, आत्म-प्रवंचना है।

संसार में जितने भी विशिष्ट व्यक्ति हुए है—राम, कृष्ण, महावीर, चुढ़, ईसा आदि उन्होंने वह रास्ता चुना जो ऊंचाई की ओर ले जाता है, मोक्ष या निर्वाण की ओर ले जाता है। इसी रास्ते पर चलकर वे महापुरुप चने।

स्वतन्त्रता और आत्मानुशासन

जनतन्त्र का मूल आधार है—स्वतन्त्रता और उसका मूल आधार है — न्यक्ति का आत्मानुशासन । जब कोई न्यक्ति अपने आप पर अपना नियंत्रण रख सकता है, तभी वह स्वतन्त्रता की ली प्रज्वलित कर सकता है। अधि-नायकता के युग मे भय और आतंक का राज्य होता है, इसलिए न्यक्ति के आत्मानुशासन का विशेष मूल्य नहीं होता। जनतंत्र के युग मे अभय का राज्य होता है, इसलिए उसमें आत्मानुशासन का मूल्य वहुत वढ़ जाता है।

हिन्दुस्तान दुनिया का सबसे बड़ा जनतंत्र है। उसके नागरिकों का आत्मानुशासन कैसा है, इस प्रश्न पर चाहे-अनचाहे दृष्टि जा टिकती है। इसका उत्तर जो मिलता है, वह सन्तोप नहीं देता। शासनतंत्र के प्रमुख लोगों

में सर्वाधिक आत्मानुशासन होना चाहिए, पर वह नहीं है। वे अपने पद का लाभ भी उठाते है। पक्षपात की भी उनमें कमी नहीं है। अपने कृपापात्रों के लिए वे कुवेर है तो अप्रियजनों के लिए अनुदार भी कम नहीं है। वे शासन-तंत्र संभालते है जनता की भलाई के लिए और उनका संघर्ष चलता है सदा कुर्सी की सुरक्षा के लिए। आर्थिक घोटालों के अनेक आरोप उन पर लगाए जाते है और वे प्रमाणित भी हो जाते है।

आत्मानुशासन की जन्मभूमि है शिक्षा-सस्यान। वहा राष्ट्र की नयी पीध का निर्माण होता है। उसकी स्थिति भी स्वस्थ नही है। वहा विलास, फैशन और स्वच्छन्दता का इतना प्रवल अस्तित्व है कि आत्मानुशासन की एक अस्फुट रेखा भी नहीं दिखाई देती।

वर्म का क्षेत्र आत्मानुशासन का मुख्य क्षेत्र है। परन्तु स्वार्थों का संघर्ष वहा भी अपनी जडें जमा चुका है। इसलिए उसकी तेजस्विता भी संदिग्ध हो चुकी है। एक व्यक्ति ने मुभे वताया कि एक साधु कहता है, मेरा नाम पहले क्यों नहीं आया? उसका पहले क्यों आया? कोई कहता है, प्रमुख मैं हूं, उसे प्रमुखता क्यों दी गई? इस वातावरण मे आत्मानुशासन की गंध ही कहा है?

उस स्थिति का प्रत्यक्ष दर्शन है। इसके द्रष्टा अनेक लोग हैं, हम द्रष्टा रहकर स्थिति को नहीं वदल सकते। उसमें अपने सयम की आहुति देकर ही वदल सकते है। आज यह बहुत अपेक्षित है कि सब लोग आत्मा-मुशासन का संकल्प लें और जन-जन को यह समभाए कि स्वतन्त्रता का अर्थ है आत्मानुशासन का विकास।

तेरापंथ और अनुशासन

भगवान् महावीर ने धर्म की आराधना की और शासन का प्रवर्त्तन किया। धर्म वैयक्तिक होता है और शासन सामुदायिक। धर्म व्यक्ति के अन्तःकरण को शासित करता है, इसलिए वह भी शासन है। अनुशासन से अनेकता एकता के रूप मे शासित होती है। इसलिए व्यवहार जगत् में अनुशासन ही शासन है। इस सामुदायिक जीवन में रहकर धर्म की आराधना शासन के माध्यम से ही की जा सकती है। धर्म जैन या अजैन नहीं हो सकता। वह आदि से अन्त तक धर्म ही है। शासन जैन या अजैन हो सकता है।

महावीर अनुशासन-प्रिय थे। उन्होंने अनुशासन को उतना महत्व - दिया, जितना किसी शिष्ट संगठन में दिया जा सकता है। इसलिए जैन - विद्वान् यह गाते रहे: 'आणा जुत्तो संघो, सेसो पुण अद्विसंघाओं'—जो आज्ञा से सचालित है, वह सघ है। जहां आज्ञा की मान्यता नहीं है, वह प्राणहीन च्यक्तियों का ढाचा मात्र है। निश्चय-दृष्टि से धर्म सर्वोपिर है, पर व्यवहार-दृष्टि मे शासन का स्थान कम महत्वपूर्ण नही है। आचार्य ने चेतावनी की भाषा मे लिखा है:

जइ जिजमयं पवहं, मा ववहार निच्छए मुयह । ववहार उच्छेए, तित्युच्छेओ हवइ वस्तं ।।

यदि जिनमत को प्राप्त करना चाहते हो तो व्यवहार और निश्चय दोनों को पकड़ो। व्यवहार का उच्छेद करने पर शासन का उच्छेद हो जाता है। उसका विच्छेद होने पर धर्म की वैयक्तिक आरावना का मार्ग भी विस्मृत हो जाता है।

भगवान् महावीर की अनुशासन पद्धति को आचार्य भिक्षु ने वहुत विकसित किया। उन्होने अपने सघ को कसा। उतना नही जिससे वीणा का तार ही टूट जाए पर उतना अवश्य कसा जितना कसे विना स्वर की मधु-रिमा ही न फुटे। उन्होने लिखा:

> 'निण सासण में आज्ञा वड़ी, आतो वांधी हो भगवंता पाल। सह सञ्जन भेला रहे, छांदी रूंधे हो जिणवचन संभाल।।'

जो अपनी स्वच्छदता पर नियत्रण पा सकता है, वही आजा का पालन कर सकता है, वही सामुदायिक जीवन में सफल हो सकता है।

शिक्षा और भावात्मक परिवर्तन

साम्यवादी प्रणाली में व्यक्तिगत नियन्त्रण पर बहुत ध्यान दिया गया। पर आदमी बदला नहीं। जब तक हमारा ध्यान सवेगों के नियन्त्रण और अनुशासन पर केन्द्रित नहीं होगा, तब तक समाज में परिवर्तन लाने की बात नहीं आएगी। साम्यवादी शिक्षाप्रणाली में यह माना गया कि ज्ञान केयल जानने के लिए, विश्व का पुनर्निर्माण करने के लिए और समाज को बदलने के लिए है। किन्तु शिक्षा के द्वारा यह नहीं हो रहा है। इसका तात्पर्य है कि शिक्षा में कहीं न कहीं त्रुटि है। और वह त्रुटि यह है कि शिक्षा में भावात्मक विकास की बात छूट गई है।

आज हमे इस बात पर घ्यान केन्द्रित करना है कि शारीरिक विकास के साथ वौद्धिक विकास और भावात्मक विकास का संतुलन बने। व्यक्तिः शरीर, इन्द्रिय और बुद्धि के स्तर पर नहीं चलता। वह चलता है, भाव के स्तर पर। आदमी जो कुछ कर रहा है, उसका सचालन भीतर से हो रहा है। अर्जुन ने कृष्ण से पूछा—'भगवन्! आदमी पाप करता है उसका प्रेरक, प्रवर्त्तक कौन है?' कृष्ण ने कहा—आदमी को पाप मे प्रेरित करता है काम, और कोध। ये निपेधात्मक भाव है।

हम बुद्धि के स्तर पर समस्या को सुलक्षाना चाहते है, इसमे कोई

संगित नहीं है। दर्शन पर यह आरोप लगाया गया कि वह जानने की प्रिक्रिया है, बदलने की प्रिक्रिया नहीं है। यह सचाई नहीं है। जैन साहित्य में शिक्षा का जो प्रारूप मिलता है, उसमें दो शब्द व्यवहृत हुए हैं—ग्रहण शिक्षा और आसेवन शिक्षा। शिक्षा ग्रहण करों और उसका प्रयोग करों। शिक्षा के साथ अभ्यास जुड़ा हुआ है। आज अभ्यास छूट गया, संवेग पर नियन्त्रण की वात छूट गई और अतिरिक्त भार वौद्धिक विकास पर आ गया।

भावात्मक विकास

आज अपेक्षा है कि शिक्षा के साथ भावात्मक विकास का कम जुडें। इसके विना हम जिस समाज की परिकल्पना करते है, वह कभी संभव नहीं है। वौद्धिक और आर्थिक विकास के साथ-साथ अपराध, हिंसा, आक्रामकवृत्ति, आवेग, पारिवारिक कलह आदि वढ रहे हैं। ऐसा क्यों हो रहा है ? शिक्षा के द्वारा इन सब वृत्तियों में कभी आनी चाहिए। पर आज ऐसा नहीं हो रहा है। आज के विकसित राप्ट्रों में अपराधों की वाढ-सी आ रहीं है। पागलपन वढ रहे हैं। जहां शत-प्रतिशत लोग शिक्षित है, वहां भी ऐसा हीं हो रहा है। आइचर्यं इस वात का है कि भारत की शिक्षा-प्रणाली भी बुद्धि तक सीमित है। यह वात हमने पहले ही समक्ष ली थी, लेकिन हम उसकों नकारते चले जा रहे हैं, समस्या को स्वय पैदा कर रहे हैं। जब तक भाव-जगत् में शिक्षा का प्रवेश नहीं होगा तब तक शिक्षा के द्वारा समाज को बदलने की संभावना नहीं की जा सकती।

पिता पुत्र को दूध का गिलास पीने के लिए देता। गिलास तो वही, पर धीरे-धीरे दूध कम होता गया। पुत्र ने दूध घटने की बात पूछी। पिता ने कहा—'अकाल है। चरने के लिए हरा घास नही मिलती है।' लडके ने कहा— मैं उपाय करता हूं। उसने गाय की आखो पर हरे रग का चग्मा लगा दिया। अब गाय को सूखा घास भी हरा दीखने लगा। वह चरने लगी। दूध बढ गया।

गाय मे भावात्मक परिवर्तन हुआ। वह घास भी अधिक खाने लगी श्रीर दूध भी अधिक देने लगी।

हम बाह्य को जानना ज्यादा पसन्द करते है। हमे कठपुतली ही दिखाई देती है जो बोलती है, नाचती है, गाती है, खेलती है। उसको जो पर्दे के पीछे संचालित कर रहा है, उस ओर व्यान ही नही जाता। हमारे जीवन का संचालन भाव करते है, जो पर्दे के पीछे है। उनकी ओर हमारा व्यान नही है। जब तक शिक्षा के साथ भाव-जगत् का सम्बन्ध नही जुडेगा तव तक न उपद्रव मिटेगे, न हडताले समाप्त होगी और न अनुशासन आएगा। हम बुद्धि के शस्त्र को तेज करते जा रहे है। उसका काम है काटना। नंगी

तलवार बहुत खतरनाक होती है। उसके लिए म्यान चाहिए। म्यान मे पडी तलवार खतरनाक नहीं होती। बुद्धि को हमने नंगी तलवार तो बना डाला, अब उस पर म्यान का खोल डालना आवश्यक है, जिसमे कि सीघा खतरा न हो। यह है भाव-जगत् की प्रक्रिया।

जीवन-विज्ञान की चर्चा चल रही है। इनका अर्थ पूरी शिक्षा-प्रणाली को वदलना नहीं है, बौद्धिक विकास को अवस्द्ध करना नहीं है। बौद्धिक विकास जरूरी है। उसके विना आदमी पद्मुता की ओर चला जाएगा। जीवन-विज्ञान का अर्थ इतना ही है कि बौद्धिक विकास के साथ भावात्मक विकास का नन्तुलन हो। यह होने पर शिक्षा प्रणाली का कार्य पूरा होता है।

भावात्मक विकास का एक पहलू है-नैतिक विकास । इसके दो रूप है-सामाजिक नैतिकता और वैयक्तिक नैतिकता । एक समाज या संस्था कुछ नियम उप-नियम बनाती है । वह ब्यान नहीं रखती है कि व्यक्ति की वासना, वृत्तिया, सवेग कैसे हैं ? विचार किए बिना वह बना देती है । यह सामाजिक नैतिकता और अनुणासन है । साम्यवादी देश का एक नैतिक-सूत्र वन गया है कि व्यक्तिगत स्वामित्व न हो । उसमें व्यक्तिगत वृत्तियों, बासनाओं और सबेगों का ध्यान नहीं रखा गया । आखिर व्यक्ति व्यक्ति होता है । उसमें वासना है, लोभ की वृत्ति है । उनकी उपेक्षा कर व्यक्तिगत स्वामित्व का नियन्त्रण कर दिया । उसका परिणाम यह हुआ कि वह आर्थिक दौड़ में पिछड़ गया । जिसमें व्यक्तिगत स्वार्थ अधिक हो जाता है तो पुरुपार्थ कम हो जाता है । फलत. आर्थिक पिछड़ापन आ जाता है ।

वैयक्तिक नैतिकता का अर्थ है-व्यक्तिगत सवेगो और वृत्तियो पर नियत्रण करना।

णिक्षा के साथ दोनों प्रकार की नैतिकताओं का संबंध होता है। विद्यार्थी समाज में जीता है। उसे सामाजिक प्राणी वनना है। उसको समाज के नियमों को मानना है, राष्ट्र के नियमों का पालन करना है, क्योंकि वह राष्ट्र में रहता है। यदि शिक्षा के द्वारा उसकी यह मानसिकता नहीं वनती है तो वह अच्छा विद्यार्थी नहीं वन सकता। इससे भी अधिक जरूरी है संवेगों पर नियंत्रण करना। यह नैतिकता का महत्वपूर्ण विन्दु है। यह शिक्षा के साथ जुडें।

शिक्षा के साथ मानिसक शक्ति के विकास की वात भी जुड़ी होनी चाहिए। इस शक्ति का विकास जिस राष्ट्र, समाज या व्यक्ति में नही होता, वह कमजोर हो जाता है। जिन व्यक्तियों में मनोवल का विकास और भावात्मक विकास—दोनों न्यून हैं, शिक्षाशास्त्री उनके विकास के लिए नई-नई पद्धतियां प्रस्तुत कर रहे हैं। आज अपेक्षा है कि सामाजिक परिवेश वदले और वर्ग-संघर्ष, वैमनस्य आदि समस्याएं समाहित हो। इसके लिए भावात्मक विकास अपेक्षित है।

अच्छे-बुरे का नियंत्रण कक्ष

वह साधना क्या है जिसके द्वारा कपाय को मंद नहीं किया जा सकता है ? यह एक प्रश्न है। इस पर हम सोचेंगे तो यह स्पष्ट प्रतिभासित होगा कि अध्यात्म का समूचा तंत्र, अध्यात्म का समूचा उपदेश और धर्म की सारी गाथाएं कपाय को मंद करने के लिए कही गयी है। उनका एक मात्र प्रयोजन भी यही है। अपिरप्रह, ऑहंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, क्षमा, सतोप, दान, शील-इन सवका उपदेश इसलिए है कि कषाय मंद हो। उपदेश और उपदेश का अगला चरण है—अभ्यास। यह सबने जान लिया कि कषाय को मद करने के लिए आत्म-नियंत्रण जरूरी है, अभ्यास जरूरी है, फिर प्रश्न होता है कि अभ्यास कहां से प्रारंभ करे ? सबसे पहले क्या करे ? इस प्रश्न पर धर्म और अध्यात्म के क्षेत्र मे चर्चाएं हुई है तो मनोविज्ञान ने भी इस प्रश्न पर विचार किया है। दोनों विचारधाराओं की चर्चा कुछ मिलती-जुलती-सी है। और अनेक दार्शनिको ने इस प्रश्न पर चिन्तन किया है। मैं वर्तमान के चिंतन को पहले प्रस्तुत कर, बाद मे अतीत के चिन्तन को प्रस्तुत करना चाहूगा।

टालस्टॉय ने इस प्रश्न का सुन्दर समाधान दिया। उन्होंने कहा— 'अच्छे जीवन की पहली गर्त है—आत्म-नियत्रण और आत्म-नियंत्रण की पहली गर्त है—उपवास। हमे आत्म-नियत्रण का अम्यास उपवास से गुरू करना चाहिए।' यह है एक महर्षि का चितन, जो वर्तमान युग का साधक; साधु या महर्षि कहलाता था।

अव हम प्राचीन चिन्तन को लें। भगवान् महावीर ने तपस्या के वारह प्रकार वतलाए। उन्होंने कहा—'आत्म-नियंत्रण का प्रारम्भ तपस्या से करो, अनशन से शुरू करो।' प्राचीन चिन्तन और वर्तमान चिन्तन—दोनों एक विन्दु पर मिल गए। दोनों के कथन में पूर्ण साम्य है। यह यथार्थ है। जो भी आत्मा का अनुभव करने वाले साघक है वे दो मार्ग या दो लक्ष्य पर नहीं पहुचते। सप्रदायों के विचार दो दिशाओं में पहुच सकते है, दो दिशागामी हो सकते है, किन्तु अध्यात्म के विचार दो दिशागामी नहीं हो सकते। अध्यात्म को वाटा नहीं जा सकता। अध्यात्म के मार्ग से जो पहुचेगा वह एक ही विन्दु पर पहुचेगा।

भगवान् महावीर ने कहा—'आत्म-नियत्रण मे सबसे वड़ी वाघा है भोजन। भोजन सुस्ती लाता है।' टालस्टाय ने कहा—'जो भोजन का संयम नहीं करता वह सुस्ती को कैसे मिटा सकेगा? जो आलस्य, सुस्ती और प्रमाद को नहीं मिटा पाता, वह आत्म-नियत्रण कैसे कर पाएगा।' उन्होंने कहा-' मारी कुछ मौलिक इच्छाएं होती हैं। यदि हम उन इच्छाओं को समा त नहीं कर सकते तो उन इच्छाओं के आधार पर पलने वाली दूसरी जिटल इच्छाओं को कभी समाप्त नहीं कर सकते। जीने की कामना, भोजन की कामना, काम की कामना और लड़ने की कामना-ये मौलिक इच्छाएं हैं। सभी प्राणियों मे ये बनी रहती है। यदि इन पर नियंत्रण नहीं पाया गया तो इनके आधार पर पलने वाली अन्य जिटल इच्छाओं पर कभी नियंत्रण नहीं पाया जा सकता। इसलिए यह आवश्यक है कि सायक सबसे पहले मौलिक इच्छाओं पर विजय प्राप्त करे, उन पर नियंत्रण करे।

मौलिक इच्छाओं मे पहली है भोजन की इच्छा। यह बहुत ही महत्वपूर्ण इच्छा है, क्योंकि हमारे शरीर की कियाएं भोजन के द्वारा संचालित होती
हैं। हमारी प्राण-ऊर्जा भोजन से बनती है। हम जो खाते है, उसका एक
रसायन बनता है और वह रसायन हमारे जीवन की प्राण-ऊर्जा बनकर शरीरतंत्र का सचालन करता है। हमारे शरीर मे दो महत्वपूर्ण केन्द्र है—तैंजसकेन्द्र और शक्ति-केन्द्र। तैजस-केन्द्र वह है जो खाए हुए भोजन को प्राण-ऊर्जा
मे बदल देता है। शक्ति-केन्द्र वह है जो प्राण की ऊर्जा का स्रोत है, संग्रहस्थान है। एक ऊर्जा को पैदा करने का स्थान है और एक ऊर्जा का संग्रहस्थान है। हम जो कुछ भोजन करते है, उसका रसायन बनता है और वह
प्राण-शक्ति के रूप में बदल जाता है और उसका सहयोग करता है। जैसा
'खाते है वैसा रसायन बनता है। अब प्रश्न होता है कि कैसा खाए? क्या
खाएं? कितना खाएं? इन प्रश्नो की चर्चा में प्रस्तुत प्रसंग मे नहीं
कर्षा।

इस सारे चिन्तन से एक महत्व का सूत्र उपलब्ध हुआ कि हम आत्म-नियंत्रण का अम्यास उपवास से शुरू करे, अनशन से शुरू करे, कम खाने से करे और खाने की वृत्तियो का संक्षेप करके करे और हमारी वृत्तियो को उभारने वाले रसों के संयम के द्वारा करे। यह आत्म-नियंत्रण का पहला 'सूत्र है।

आत्म-नियंत्रण का दूसरा सूत्र है-शरीर। हम शरीर को साघे, यह वहुत आवश्यक है। जब तक स्नायुओ को नया अभ्यास नही दिया जाता, स्नायुओ को नई आदत के निर्माण का अभ्यास नही दिया जाता, तब तक 'व्यक्तित्व का निर्माण नहीं किया जा सकता। विलियम जेम्स ने अपनी पुस्तक 'दि प्रिन्सिपल ऑफ साइकोलॉजी' में मनोवैज्ञानिक ढंग से चर्चा करते हुए लिखा है-'अच्छा जीवन जीने के लिए अच्छी आदतों को बनाना जरूरी है। और अच्छी आदतों के निर्माण के लिए अभ्यास जरूरी है। यदि हम अभ्यास किए विना यह चाहे कि हमारी आदते बदल जाएं तो ऐसा कभी नहीं होगा। 'असफलता ही हाथ लगेगी।' उन्होंने अच्छी आदतों के निर्माण के लिए कुछ सूत्र प्रस्तुत किए है-

- अच्छी आदते डालनी हो तो सबसे पहले अच्छी आदतो का
 का चिन्तन करो, अभ्यास करो और पुरानी बुरी आदतों को रोको।
- २. अच्छी आदतें डालने के लिए शारीर को एक विशेष प्रकार का अभ्यास दो, क्योंकि श रीर की विशेष स्थिति का निर्माण किए विना हमारी थादते अच्छी नही हो सकती। स्नायुओं को हमने जो पहले से आदते दे रखी हैं, उनको यदि हम नही बदलते तो वे एक चक्र की भांति चलती रहती है। ठीक समय आता है और मिठाई खाने की वात याद आ जाती है, क्योंकि हमने जीभ को एक आदत दे रखी है। ठीक समय आता है और स्नायु उस वक्त की मांग कर लेते है। खाने की, सोचने की, वचार करने की, कार्य करने की जैसी बादत हम स्नायुओं में डाल देते हैं, वैसी आदत हो जाती है। जो लीग वहुत कंचे मकानो मे रहते है, वे पहली बार जब सीढियो से उतरते है तब बहुत सावधानी से उतरते है। दूसरी-तीसरी वार उतरते है तो सावधानी कम हो जाती है और जब सौबी बार उतरते है तो कोई सावघानी की जरूरत नहीं होती । पैर अपने आप एक-एक सीढी उतरते हुए नीचे आ जाते है । चलने के साथ मन को जोडने की वहां आवश्यकता नहीं होती। टाइप करने वाले प्रारंभ मे अक्षरो को देख-देख कर टाइप करना सीखते है। जब वे अभ्यस्त हो जाते है, तब उनकी अगुलिया अभीष्ट अक्षरो पर पडती हैं और जैसा चाहा वैसा टाइप हो जाता है। फिर 'की वोर्ड' को देखने की आवश्यकता नहीं होती, क्योंकि बगुलियां अभ्यस्त हो चुकी होती है। हम स्नायुओं को जैसी भादत देते है, व अपने आप काम करने लग जाते है। उस काम की संपूर्ति मे मन की संपृत्ति आवश्यक नही होती।

इस प्रसग में उन्होंने यह भी कहा—जब आदत डालों तो कोई अपवाद मत रखों, छूट मत रखों। पूरी आदत बना दो। आज घ्यान किया। स्नायुओं को घ्यान की आदत दी। कल छोड दिया। परसो छोड दिया। चौथे दिन फिर घ्यान में बैठे। इस प्रकार छूट देने से वह आदत नहीं बनती। छूट मत दो। प्रतिदिन वह कार्य करते रहो। भगवान् महाबीर ने कहा—प्रतिक्रमण करना है तो वह यथासमय करना ही है। ऐसा नहीं कि आज किया, कल छोडा, परसों छोड़ा और फिर चौथे दिन किया। ऐसा करने पर प्रतिक्रमण की आदत कभी नहीं बनेगी। आज क्षमा करें, सहिष्णुता का भाव दिखाएं और कल फिर लडाई करें, फिर क्षमा करें तो क्षमा की आदत नहीं बनेगी। आदत डालनी है तो कोई अपवाद मत रखों जब तक कि वह आदत न बन जाए। वह स्वभाव न बन जाए तब तक कोई अपवाद मत रखों। यह है हमारा कायक्लेश का दूसरा सूत्र। कायक्लेश का सूत्र है कि आसन, प्राणायाम, कायोत्सर्ग आदि कियाओं द्वारा शरीर को इतना सांघ लों, जिससे कि वह वही कार्य करे जिसका तुम उसे निर्देश दो । यह है आत्म-नियंत्रण का दूसरा सूत्र-शरीर को साधना ।

आत्म-नियंत्रण का तीसरा सूत्र है—प्रतिसंलीनता। इसका अर्थ है— जो कुछ हो रहा है वह न होने दे, किन्तु उसे उलट दें। दो क्रम चलते है। एक है प्राकृतिक क्रम और एक है साधना का क्रम। हमें कुछ विशेष अवयव उपलब्ध है। एक हे शक्ति-केन्द्र। सारी काम की चेष्टाएं इस केन्द्र से सचालित होती है। काम की सारी वृत्तियां यहा उभरती है और मनुष्य इसके सहारे अपनी काम-वासना पूरी करता है। यह प्रकृति द्वारा प्रदत्त सस्यान है काम-वासना की पूर्ति के लिए। प्रतिसलीनता के द्वारा हम इसे वदल मकते है। यह है साधना का क्रम।

आत्म-शोधन की प्रक्रिया

आत्म-नियंत्रण से परे आत्म-शोधन की चर्चा प्राप्त होती है। आत्म शोधन हुए विना आत्म-नियंत्रण का कार्य पूरा नहीं होता। आत्म-नियंत्रण की अपनी सीमा है। आदत को बदलने के लिए, स्वभाव को बदलने के लिए, व्यक्तित्व के पूरे रूप को बदलने के लिए आत्म-शोधन आवश्यक है। यह कोरा दिशान्तरण नहीं है, मार्गान्तरीकरण नहीं है, किन्तु सम्पूर्ण रूपान्तरीकरण है। मनोविज्ञान का मार्गान्तरीकरण एक मौलिक वृत्ति के मार्ग को बदलने की प्रक्रिया है, उसको दूसरी दिशा में ले जाने की पद्धति है। एक व्यक्ति में काम की मनोवृत्ति है। जब वह वृत्ति उदात्त वनती है तब कला, सौन्दर्य आदि अनेक विशिष्ट अभिव्यक्तियों में बदल जाती है। आत्म-शोधन में दिशान्तर नहीं होता, किन्तु स्वभाव मूलत. बदल जाती है। उसका सर्वथा विलय हो जाता है और वह वृत्ति बदल जाती है। उसके तीव्र विपाकों, तीव्र अनुभवों का इतना मद कर दिया जाता है कि वह आदत या स्वाप्ति कोई वाधा उपस्थित न कर सके।

प्रश्न है कि आत्म-शोधन की प्रक्रिया क्या है और उसके सूत्र कीन-कीन से है ? अव्यात्म के साधकों ने, आत्म-द्रप्टाओं ने इस दिशा मे वहुत ही महत्त्वपूर्ण खोजें की और सीभाग्य है कि उनकी खोजे आज भी हमारे समक्ष सुरक्षित है।

जनका पहला चरण है—कायोत्सर्ग। कायोत्सग है—शरीर का शिथिलीकरण। इससे पुरानी आदतों मे परिवर्तन आता है, उनका शोधन होता है।

कायोत्सर्ग का सकल्प सूत्र है—'तस्स उत्तरीकरणेणं पाविच्छत्तकरणेणं विसोहिकरणेणं विसल्लीकरणेणं पावाणं कम्माणं निग्घायणहाए ठासि काउस्सर्गा ।' सायक संकल्प की भाषा में कहता है—'जो आदत या स्वभाव प्रियं नहीं है, उसको उत्तर करने के लिए, उसका उदात्त रूप करने के लिए प्रायश्चित्त करने के लिए, विशोधि करने के लिए, मन को निर्मल वनाने के लिए, जो व्यसन या आदत का घाव हो गया है, उस घाव को भरने के लिए, उस शल्य को मिटाने के लिए, उन बुरी आदतो के द्वारा जो मूर्च्छा के परमाणु, कर्म के परमाणु, चारों ओर शरीर और मन पर व्याप्त हो गए हैं, उन पापकारी परमाणुओं का उन्मूलन करने के लिए, मैं कायोत्सर्ग करता हू।

कायोत्सर्ग सव दुखों से मुक्ति दिलाने वाला है, स्वभावों को बदलने वाला है। जो कायोत्सर्ग की प्रक्रिया को नहीं जानता, वह स्वभाव परिवर्तन नहीं कर सकता।

सेल्फ हिप्नोटिज्म के विशेपज्ञो ने चार सूत्र प्रस्तुत किए है। इस पद्धित का पहला सूत्र दिया है—'आटो रिलेक्सेशन। इसका अर्थ है— स्व-शिथिलीकरण। यह कायोत्सर्ग की ही प्रक्रिया है। कायोत्सर्ग किए विना स्वभाव-परिवर्तन की प्रक्रिया फिलत नहीं हो सकती। चाहे स्वभाव को वदलना हो, चाहे किसी वीमारी की चिकित्सा करनी हो तो सबसे पहले कायोत्सर्ग करना होगा। यह पहला सूत्र है।

स्वभाव परिवर्तन का दूसरा सूत्र है-सेल्फ एनेलिसिस-अनुप्रेक्षा । जिसे हम बदलना चाहते है, जिस आदत मे परिवर्तन लाना चाहते है, उसका विश्लेषण करना होता है। उसकी अनुप्रेक्षा करनी होती है। आत्म-निरीक्षण और आत्म-विश्लेषण करना होगा । सेल्फ एनेलिसिस हिप्नोटिज्म का दूसरा सूत्र है। कायोत्सर्ग की पद्धति का दूसरा सूत्र है-अनुप्रेक्षा। दोनी समानान्तर रेखाओ पर चलते है। यदि मै कोघ को छोडना चाहता हू तो मुक्ते सबसे पहले अपना आत्म-विश्लेषण करना होगा कि क्रोध क्यो बुरा है ? क्यों छोड़ना चाहता हू ? यदि वह बुरा नहीं है तो छोड़ने की आवश्यकता नहीं है। क्या क्रोध बुरा है-इसका मै विश्लेषण करू। इसका विश्लेषण करूगा, अनुप्रक्षा करूगा, गहरे मे उतरूंगा, अपाय विचय ध्यान कि स्थिति तक पहुच जाऊगा। वहा मुभे ज्ञात होगा कि कोघ एक प्रकार का ज्वर है। वह जब शरीर मे उतरता है तब शरीर को तोड देता है और शक्तियो को क्षीण कर देता है। क्रोध मस्तिष्क का ज्वर है, हृदय का ज्वर है और एड्रीनल ग्रन्थि का ज्वर है। वह तीनो की शक्तियो को क्षीण करता है। व्यक्ति जब कोघ करता है तब सबसे पहला प्रहार मस्तिष्क पर होता है। मस्तिष्क ज्वर-पीडित हो जाता है। उस समय इतनी उत्तेजना और इतनी अतिरिक्त ऊर्जा खपती है कि बड़ी वेचैनी छा जाती है और सारा अंग-प्रत्यंग प्रतप्त जैसा हो जाता है। क्रोध का दूसरा प्रहार होता है-हृदय पर। क्रोघ आते ही हृदयं की घडकन वढ जाती है। उसकी गति तेज हो जाती है

और उसे अस्वाभाविक ढंग से काम करना पडता है। क्रोंघ का तीसरा प्रहार होता है-एड्रीनल ग्रन्थि पर। क्रोंघ के आते ही एड्रीनल ग्रन्थि को अतिरिक्त स्नाव करना पडता है और उसकी शिक्तयां क्षीण होने लगती है। इस प्रकार मस्तिष्क की शिक्त क्षीण होती है, हृदय की शिक्त क्षीण होती है और एड्रीनल ग्रन्थि की शिक्त क्षीण होती है। ये तीनो-मस्तिष्क, हृदय और एड्रीनल ग्रन्थि जीवन के महत्वपूर्ण अग है। क्रोंघ के कारण इन तीनों की शक्तियां धीण होती है। जब मस्तिष्क की शक्तियां क्षीण होती है, तब सारा नाडी-तंत्र गडवडा जाता है। जब हृदय की शक्ति क्षीण होती है तब समूचा रक्त-संचार अस्त-व्यस्त हो जाता है। जब एड्रीनल ग्रन्थि-तत्र की शक्तियां क्षीण होती है तब समूचा रक्त-संचार अस्त-व्यस्त हो जाता है। जब एड्रीनल ग्रन्थि-तत्र की शक्तियां क्षीण होती है तब समूचा रक्त-संचार

ये है कोध के परिणाम। यह उसका विपाक-विचय है। अनुप्रेक्षा करते-करते जब मैं इन परिणामों तक पहुंचता हूं तब मुभे लगता है कि कोध कम करना चाहिए, उमे छोड देना चाहिए।

फिर एक प्रश्न होता है-वया मैं कोंघ को छोड सकता हूं? माधक इस पर विचार करता है। उस प्रश्न पर विचार करते-करते वह इस तथ्य पर पहुचता है कि मुक्तमे बहुत बड़ी क्षमता है। मैं कोंघ को छोड़ सकता हूं। इस चिंतन से वह अनुप्रेक्षा के अगले चरण पर पहुंच जाता है। वह विवेक पर पहुंच जाता है।

कायोत्सर्ग का तीसरा सूत्र है-विवेक । साधक सोचता है कि मैं कोध को इसलिए छोड सकता हू कि मैं क्रोध नहीं हूं। क्रोध मेरा स्वभाव नहीं है। यदि क्रोध मेरा स्वभाव होता तो मैं क्रोध को कभी नहीं छोड पाता। कोई भी व्यक्ति अपने स्वभाव को नहीं छोड सकता। किन्तु क्रोध मेरा स्वभाव नहीं है, स्वरूप नहीं है। मैं क्रोध नहीं हूं। मैं उससे भिन्न हूं। मैं ज्ञानमय हूं। मैं दर्शनमय हूं। मैं व्यक्ति मरे ज्ञान को आवृत करता है। कोध मेरे दर्शन को आवृत करता है। जमें विकृत करता है। वह मेरी शक्तियों को विनय्ट करता है। इम चितन से वह इस विवेक पर पहुच जाता है-मैं कोध नहीं हूं और कोब मेरा स्वभाव नहीं है।

स्वभाव परिवर्तन के तीन सूत्र ह-कायोत्सर्ग, अनुप्रेक्षा और विवेक।

जव साधक ने यह मान लिया कि कोध मेरा स्वभाव नहीं है, मैं कोध नहीं हूं तब बात बहुत मुलभ जाती है, ज्ञान स्पष्ट हो जाता है। जब ज्ञान स्पष्ट हो जाता है, तब चरण अपने आप आगे बढने लगते हैं।

भगवान् ने कहा—'पढमं नाणं तओ दया'। पहले ज्ञान स्पष्ट होना चाहिए। आत्म-सम्मोहन का एक कथन है—ज्ञान एक शक्ति है। ज्ञान जव स्पष्ट हो जाता है, तव आचरण की सुविधा हो जाती है।

स्वभाव परिवर्तन का चौथा सूत्र है-व्यान । दर्शन-केन्द्र पर व्यान

केन्द्रित करे। दोनो मृकुटियो के बीच का स्यान है—दर्शन-केन्द्र। यह हमारे अन्तर्-ज्ञान का केन्द्र है। यह अन्तर्दृष्टि और सम्यग्-दृष्टि का केन्द्र है। जितना आन्तरिकज्ञान प्रकट होता है, वह इसी केन्द्र से प्रकट होता है। जब ध्यान दर्शन-केन्द्र पर स्थापित होता है, तब अपनी बात को भीतर तक पहुचाने में बड़ी सुविधा हो जाती है। मनोविज्ञान मानता है कि जो बात हमारे स्थूल मन तक पहुचती है, वह कार्यकर नहीं होती। उससे ध्यक्तित्व का परिवर्तन नहीं हो सकता। जब हम दर्शन-केन्द्र पर ध्यान करते है तब हमारा विचार, हमारा सकल्प, अन्तर्मन तक पहुच जाता है। वह संकल्प लेश्या-तन्त्र और अध्यवसाय-तन्त्र तक पहुच जाता है। परिवर्तन घटित होने लगता है। दर्शन-केन्द्र पर ध्यान करना चौथा चरण है।

स्वभाव-परिवर्तन का पाचवा सूत्र है-शरण। हमे शरण मे जाना होगा। आत्म-सम्मोहन के वर्तमान सिद्धान्त मे शरण की वात नहीं मिलती। वहा आत्म-शिथिलीकरण, आत्म-विश्लेपण और आटो-सजेशन की वात मिलती है, स्वत सूचना की वात मिलती है। किन्तु शरण की वात नहीं मिलती।

शरण मे जाना न बहुत महत्व का सूत्र है। प्रश्न है निक्सकी शरण में जाना ? और किसी दूसरे की शरण में जाने की जरूरत नहीं है, अपनी हीं शिक्त की शरण में जाना है जो अनन्त-ज्ञान, अनन्त-दर्शन, अनन्त-आनन्द और अनन्त-शिक्त का धनी है। जिससे ये चारों अनन्त प्रस्फुटित हो चुके है, उसकी शरण में जाना है, जिसमें ये वीज अकुरित हो चुके है, पल्लिवत, पुष्पित और फिलित हो चुके है, उसकी शरण में जाना है। किसी व्यक्ति-विशेष की शरण में नहीं जाना है। इस अनन्त-चतुष्ट्यी की शरण में जाना है। जब यह शरण उपलब्ध हो जाती है तब तैजस शक्ति का विकास होता है। उस समय विद्युत् की इतनी तीव्र तरगे उपलब्ध होती है कि रूपान्तरण का ऋम प्रारंभ हो जाता है।

संवेग-नियंत्रण की पद्धति

जिस व्यक्ति का अपनी सवेदनाओं पर नियत्रण होता है वह वहुत अगे वढ जाता है। जिसमें नियत्रण की पूरी क्षमता नहीं होती है, एक सीमा तक होती है, वह मूल स्थित में कायम रह जाता है। जो संवेदनाओं का दास वन जाता है, वह अपने जीवन की दुर्गेति कर वैठता है। उसका अध पतन होता है। हम इस सचाई का अनुभव करे कि सवेदनाओं पर नियत्रण किए विना जीवन में विकास नहीं किया जा सकता। यदि इस स्थिति का साक्षात्कार करना हो तो पश्चिमी जगत् की यात्रा करें। वहा एक नया दर्शन मिलेगा। वहां इतना बौद्धिक विकास, वैज्ञानिक दृष्टि का विकास और धर्म

तथा सुख सुविधा की सामग्री होने पर भी, इन्द्रियों की उच्छृंखलता के कारण वहां की स्थित अत्यन्त दु.खद और पीडाकारक है। अमेरिका जैसे राष्ट्र में अनेक नगरों की यह स्थिति है कि नागरिक घर से निकलता है और साय यदि सकुशल लौट जाता है तो वह उस दिन को लाख-लाख धन्यवाद देता है। पता नहीं, कव उसे गोली लग जाए। यह आवश्यक नहीं है कि भगडा होने पर ही गोली चले। कोई भगडा नहीं, कोई द्वेष नहीं, अकारण ही गोली चली और आदमी मर गया। ऐसा पागलपन आज छा गया है कि कोई भी, कभी भी, किसी की हत्या कर डालता है। यह पागलपन आता है सवेदनाओं के अनियत्रण से।

प्रवन होता है कि सवेदनाओं पर नियंत्रण कैसे करें ? आदमी सवेदनाओं के साथ चलता है, जीता है। ऐसी स्थिति में सवेदनाओं पर नियत्रण करना सरल वात नही है। इन्द्रिय-संवेदनाओं से परे होकर जीना साध-सन्यासियो के लिए तो शक्य हो जाता है, पर विद्यार्थी ऐसा कर सके, वहत कठिन बात है। आज का वच्चा प्रारभ से ही इन्द्रिय-सवेदनाओं के साथ जीता है। विद्यार्थी स्कूल से निकलता है तो सीधा ध्यान जाता है सिनेमा घरो पर। घर पर आता है तो घ्यान जाता है टी. वी. पर। कभी क्रिकेट की कोमेन्ट्री सुनता है और कभी फिल्मी गाने। उसका पूरा दिन इन्द्रियो की सवेदनाओं के सहारे वीतता है। धीरे-धीरे वह उसकी प्रकृति वन जाती है। वह परिणाम को नही जानता, विपाक को नही जानता। किंपाक का फल दीलने मे सुन्दर होता है। उसका रग-रूप मनोहारी होता है। पर उसका खाने का परिणाम होता है मृत्यु। इन्द्रिय-संवेदनाओं की भी यही स्थिति है। में सवेदनाए प्रवृत्तिकाल में सुखद लगती है, पर उनका परिणाम कटु होता है। कुछ कार्य ऐसे होते हैं जो प्रवृत्ति-काल मे अच्छे लगते हैं, पर उनका परिणाम-काल दुखद होता है। कुछ कार्य प्रवृत्ति-काल मे बुरे होते है पर उनका परिणाम सुखद होता है। भारतीय दर्शन में वही प्रवृत्ति अच्छी मानी जाती है जिसका परिणाम कल्याणकारी होता है।

इन्द्रिय सवेदनाओं का परिणाम कभी अच्छा नहीं होता। बच्चा इस तथ्य को नहीं जानता, अत. माता-पिता और शिक्षक को ऐसा प्रयत्न करना चाहिए कि उसे यह भान हो सके कि इन्द्रिय-संयम जीवन-विकास के लिए आवश्यक है। वालक की अवस्था परानुशासन की अवस्था है, आत्मानुशासन की अवस्था नहीं है। वालक जब किशोर वन जाए तब उसे परिणाम वोध देना अत्यन्त जरूरी है। संवेदनाओं पर नियत्रण पाने का उपाय है परिणाम-वोध। यानी वच्चों को विपाक का वोध कराना, प्रवृत्ति का परिणाम क्या होगा इसकी अवगति देना, वहुत जरूरी है। यह पहला उपाय है-सवेदन-नियत्रण का।

संवेदन-नियंत्रण का दूसरा उपाय है—रवास-नियंत्रण । यही दीर्घश्वाम की प्रिक्रिया है। श्वास-नियंत्रण का अर्थ है—पूरा गहरा श्वास दीर्घश्वास । यह एक विद्यार्थी के लिए वहुत जरूरी है, क्योंकि उसके मस्तिष्क के लिए ऑक्सीजन की वहुत अधिक आवश्यकता होती है। शिक्षा का सम्वन्ध है मस्तिष्क के साथ । पूरे शरीर को जितना ऑक्सीजन चाहिये उससे तिगुना ऑक्सीजन मस्तिष्क को चाहिये । उसकी पूर्ति दीर्घश्वास के द्वारा होती है। उस स्थित मे मस्तिष्क काफी सिक्रय हो जाएगा। वह तीव्र विकास कर पाएगा। उसकी क्षमता का विकास होगा। यदि ऑक्सीजन पर्याप्त मात्रा में नहीं मिलेगा तो मस्तिष्क सुचारू ए से काम नहीं कर पाएगा। विद्यार्थी में आलस्य और प्रमाद बढेगा, उसका मन पढाई मे नहीं लगेगा। वह एकाग्र नहीं हो पाएगा। सारी गडविंद्या पैदा होने लगेगी। ज्ञान-ग्रहण की शक्ति क्षीण होने लगेगी। इसलिए विद्यार्थी के लिए दीर्घश्वास का प्रयोग वहुत लाभप्रद है। दीर्घ-श्वास भी लयबद्ध होना चाहिए। लयबद्ध श्वास को दो भापाओं में समक्षाया गया है—

१ जितना समय श्वास लेने में लगे, उतना ही समय श्वास छोड़ने में लगे। प्रत्येक वार यही कम चले।

२. व्वास लेने मे कम समय और श्वास छोड़ने में अधिक समय लगे। जैसे व्वास लेने मे आठ मात्रा का समय लगता है तो छोड़ने मे उससे डेडा— वारह मात्रा का समय लगना चाहिए, जिससे कि कार्वन पूरी मात्रा मे निकल जाए। जब कार्वन पूरी मात्रा मे निकल जाता है, तब न वैचेनी सताती है और न जम्हाई।

इस प्रकार लयवद्ध श्वास मे दो वार्ते समान रूप से होंगी, चाहे तो श्वास लेने, निकालने मे वरावर समय लगे या निकालने मे ज्यादा समय लगे। इसका लाभ जान लेना भी आवश्यक है।

वच्चा जब १३-१४ वर्ष की अवस्था का होता है तव उसकी थाइमस और पिनियल—ये दोनो ग्रन्थियां निष्क्रिय हो जाती हैं। थाइमस ग्रन्थि के निष्क्रिय होने का परिणाम है कि उसमे सहनशक्ति, चुस्ती, प्रसन्तता, आनन्द आदि का अभाव हो जाता है। पिनियल ग्रंथि जव निष्क्रिय हो जाती है तव नियंत्रण की शक्ति कम हो जाती है। दीर्घंश्वास के प्रयोग से वालक अनेक चीजो से वच जाता है। १३-१४ वर्ष की अवस्था मे यौन सिक्रयता चढ़नी शुरू हो जाती है और यदि पिनियल निष्क्रिय होती है तो उनकी नियत्रण की शक्ति कम होती है और तव वालक अनेक बुराइयो का शिकार हो जाता है। यह वैज्ञानिक दृष्टि की वात है। अव हम इस पर योगदृष्टि से विचार करे। कामवृत्ति का केन्द्र है—नाभि से गुदा तक का स्थान, उपस्थ

का स्थान । यह अपान का स्थान है । जब अपान पर प्राण का नियंत्रण रहता है तब वृत्तिया शान्त रहती है । जब अपान पर प्राण का नियन्त्रण कम हो जाता है तब अधोगामी वृत्तिया सिकय होने लगती है ।

यदि हम तुलनात्मक दृष्टि से देखें तो यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि विज्ञान की भी वही निष्पत्ति है और योग की भी वही निष्पत्ति है। दोनों की निष्पत्ति एक है।

दीर्घ श्वांस से अपान पर नियन्त्रण साधा जाता है। यदि विद्यार्थी को इसका ठीक अभ्यास करा दिया जाता है तो वह प्रारम्भ से ही बुरी आदतो मे नहीं फंसेगा। वह बुराइयों से वच जाएगा।

अनेक व्यक्ति पूछते है कि बुरे विचार बहुत आते हैं, उन्हें रोकने का क्या उपाय है ?

हम सीधा-सा उपाय बताते है कि दस मिनट तक दीर्घश्वास का प्रयोग करे। एक मिनट मे दो श्वास ले। समस्या हल हो जाएगी। केवल विद्यार्थी ही नहीं, कोई भी इस प्रयोग से लाभ उठा सकता है। जब-जब बुरे विचार, निम्न-वृत्तिया, वासनाए आक्रमण करती है तब दीर्घ-श्वास का प्रयोग करने से, इनको रोका जा सकता है। दीर्घश्वास इनका प्रतिरोधक है।

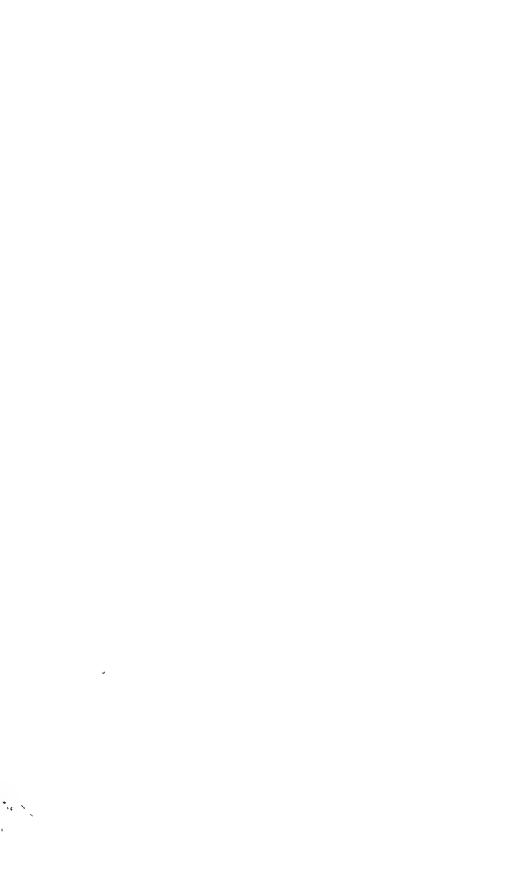
संवेदन-नियन्त्रण के लिए भी दीर्घश्वास बहुत आवश्यक है। आप यह न सोचे कि सवेदन-नियन्त्रण से आपकी गृहस्थी मे अन्तर आ जाएगा। आप चिन्ता न करे, वाघा नहीं आएगी। किन्तु इन्द्रियों की उच्छृखलता के कारण जो समस्याएं आती है, उनसे बचा जा सकता है।

सवेदन-नियन्त्रण का एक उपाय है-प्राणकेन्द्र पर ध्यान करना, यानी नासाग्र पर ध्यान करना। नाक का वासनाओं के साथ गहरा संवन्ध है। कान का और नाक का विकारों के साथ सम्बन्ध है। मस्तिष्क का एक भाग है-एनिमल बेन। इसी के कारण मनुष्य में पाश्रविक वृत्तियां उभरती हैं। उसका संवन्ध नाक और इन्द्रियों के साथ है। प्राचीन आचारों ने इसका अनुभव किया और इस पर विजय पाने के लिए उन्होंने नासाग्र पर ध्यान करने की बात कही। भगवान् महावीर की ध्यानमुद्रा में दोनों आंखें नाक पर टिकी देखी जाती है।

हम किसी भी दृष्टि से सोर्चे—चोहे वौद्धिक विकास के लिए, चाहे भावनात्मक विकास के लिए, चाहे जीविका की सफलता के लिए या सह-अस्तित्व की सफलता के लिए, हमे संवेदो पर नियन्त्रण करना होगा। यह एक उपाय है। अनुपाय कुछ भी नहीं है। जिसके पास उपाय नहीं है, वह हजार प्रयत्न करने पर भी सफल नहीं हो सकता। जिसके पास उपाय है, वह थोड़े समय मे ही सफलता की मंजिल तक पहुंच जाता है। इसलिए छपाय को खोजे, अपनाएं और मंजिल तक पहुंचें। संवेदो पर नियन्त्रण पाने का मार्ग सबके लिए कल्याणकारी है। यदि प्रारम्भ से ही विद्यार्थी को उपाय और परिणाम-बोघ से परिचित करा दिया जाए तो न केवल विद्यार्थी जीवन अच्छा होगा, परन्तु उसका पूरा सामाजिक जीवन भी अच्छा होगा। इस प्रकार हम नई समाज-व्यवस्था मे विद्यार्थी को एक घटक के रूप मे प्रस्तुत कर सकते है, नया मार्ग और नई दिशा उसके सामने रख सकते हैं।



अनुप्रेक्षा : प्रयोग और पद्धति



अनुप्रेक्षा । प्रयोग और पद्धति

अनासक्ति की अनुप्रेक्षा,-

	द• महात्राण व्यान	र 1मनट
	२. कायोत्सर्ग	५ मिनट
	३. नीले रंग का क्वास लें। अनुभव करें। क्वास के साथ	
	नीले रंग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे है।	३ मिनट
	४. विशुद्धि-केन्द्र पर नीले रंग का घ्यान करें	३ मिनट
	५. शान्ति-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें—	
•	'अनासक्ति का विकास हो रहा है । पदार्थ के प्रति मूच्य	र्शका भाव
	ण हो _् रहा है'—इस शब्दावली का नौ बार उच् <u>चारण</u> ्करे फि्र	
धार्	रमानिसक जप करें।	५ मिनट
	अनुचिन्तन करें :—मैं पदार्थ की प्रकृति को जानता हूं। व	ह मेरे लिए
	उपयोगी है। उससे मुभ्ने सुविधा मिलर्त	है। किंतु
~	सुख और शान्ति नही । ये मेरे₋आन्तरि	क गुण है।
÷ ,	ं मैं संकल्प करता हूं कि मैं पदार्थ के प्रा	ति मूर्निछत
	·	
-	•	१० मिनट
	६ महाप्राण ध्वनि के साथ प्रयोग सम्पन्न करें।	२ मिनट
	सहिष्णुता की अनुप्रेक्षा	
	१. महाप्राण व्वनि	२ मिनुट
	२. कायोत्सर्ग	५ मित्रट
	३. नीले रग का श्वास लें। अनुभव करे-श्वास के साथ	
	नीले रग,के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे है।	३ मिनट
. '	४. विशुद्धि-केन्द्र पर नीले रग का घ्यान करे।	३ मिनट
	५. ज्योति-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें— ं	
	'सहिष्णुता का भाव पुष्ट हो रहा है। मानसिक संतुर्लन वढ़	रहा है'-
इस	शब्दावलि का नौ बार उच्चारण करें। फिर इसका नौ वार मा	

क्रें।

अनुचिन्तंन करें-

शारीरिक संवेदन ऋतु जनित संवेदन रोग जनित संवेदन मानसिक संवेदन सुख-दु:ख

अनुकूलता-प्रतिकूलता

भावात्मक संवेदन :---

विरोधी विचार

विरोधी स्वभाव

विरोधी रुचि

ये संवेदन मुक्ते प्रभावित करते हैं, किन्तु इनके प्रभाव को कम करना है। यदि इनका प्रभाव बढ़ा तो शक्तियां क्षीण होंगी। जितका इनसे कम प्रभावित होऊंगा, उतनी ही मेरी शक्तियां वढ़ेंगी। इसलिए सहिप्णुता का विकास मेरे जीवन की सफलता का महामंत्र है। १० मिनट

६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान संपन्न करें।

२ मिनट

मृदुता की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि

२ मिनट

२. कायोत्सर्ग

५ मिनट

३. हरे रंग का श्वास लें । अनुभव करें~श्वास के साय हरें रंग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे हैं ।

३ मिनट

४. दर्शन-केन्द्र पर हरे रंग का घ्यान करें।

३ मिनट

५. शान्ति-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें-

'मृदुता का भाव पुष्ट हो रहा है। यहं का भाव क्षीण हो रहा है'— इस शब्दाविल का नौ वार उच्चारण करें फिर इसका नौ वार मानसिक जप करें। ५ मिनट

अनुचिन्तन करें—

- १. व्यक्ति और वस्तु के प्रति मेरा व्यवहार विनम्र होना चाहिए।
- २. सत्य के प्रति विनम्र भाव, जो मैं कहता हूं वहीं सत्य है, इस आग्रह से वचने का मनोभाव।
- ३. मुक्ते अपने अहं का प्रदर्शन नहीं करना चाहिए।
- ४. कृतज्ञता के लिए साधुवाद, घन्यवाद देना, सत्य प्रकृति का अनुमोदन करना जीवन की सफलता का एक आवश्यक तत्त्व है।
 - ५. अपनी भूल के लिए खेद प्रकट करना, अप्रिय व्यवहार हो जाने

जप करें।

५ मिनट

पर क्षमायाचना करना अपने आपको वड़ा वनाने का उपाय है। इन सबके प्रति मैं जागरूक बना रहंगा। १० मिनट २ मिनट ६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान संपन्न करें। यमय की अनुप्रेक्षा १. महाप्राण घ्वनि २ मिनट २. कायोत्सर्ग ५ मिनट ३. गुलाबी रंग का श्वास लें। अनुभव करें:-इवास के साय गुलाबी रंग के परमाण भीतर प्रवेश कर रहे हैं। ३ मिनट ४. आनन्द-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें 'अभय का भाव पुष्ट हो रहा है। भय का भाव क्षीण हो रहा है,'-इस शब्दाविल का नी बार उच्चारण करें। फिर इसका नी बार मानसिक जप करें। ५ मिनट अनुचिन्तन करें-भय से विकसित शक्तियां कुण्ठित हो जाती हैं। नई शक्तियां विकसित नहीं हो पाती। इसलिये मुक्ते अभय होने का अम्यास करना चाहिए। जो डरता है उमे सभी डराते हैं। भय आदमी को कमजोर वनाता है। कमजोर आदमी का कोई सहयोग नहीं करता। शक्ति के विकास के लिए अभय की साधना करूं यह मेरा दृढ़ निश्चय है। मैं निश्चित ही भय से छुटकारा पा ल्गा। ५ मिनट ५. आनन्द-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर गुलाबी रंग का घ्यान करे। ३ मिनट २ मिनट ६. महाप्राण व्वित के साथ व्यान सम्पन्न करें। आत्मानुशासन को अनुप्रेक्षा १. महाप्राण घ्वनि २ मिनट २. कायोत्सर्ग ५ मिनट ३. पीले रंग का श्वास लें। अनुभव करें-श्वास के साथ , पीले रंग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे हैं। ३ भिनट ४. शांति-केन्द्र पर पीले रंग का घ्यान करें। ३ मिनट ५. शांति-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें-'नियंत्रण की क्षमता बढ़ रही है। मन की चंचलता कम हो रही है'-इस शब्दावलि को नौ बार उच्चारण करें, फिर नौ वार मानसिक

अनुचिन्तन करें-

अनुशासन या नियंत्रण के विना समाज नहीं चल सकता। जब आत्म-नियंत्रण सशक्त होता है तब बाहरी नियंत्रण की अपेक्षा कम होती है। आत्म-नियंत्रण की शिथिलता होने पर बाहरी नियंत्रण की मात्रा बढ़ जाती है। मैं नही चाहता कि बाहरी नियंत्रण के द्वारा मेरी स्वतंत्रता पर अकुश लगे।

'अपने पर अपना अनुशासन अणुव्रत की परिभाषा'—इस सत्य को मैने समभा है। इसलिए मैं संकल्प करता हूं कि मैं आत्मानुशासन का विकास करूगा।

मुक्ति की अनुप्रेक्षा

२ मिनट १. महाप्राण घ्वनि ५ मिनट २. कायोत्सर्ग ३. नीले रंग का श्वास लें। अनुभव करें— इवास के साथ नीले रंग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे ३ मिनट है। ३ मिनट ४. विशुद्धि-केन्द्र पर नीले रंग का घ्यान करें। ध. ब्रह्म-केन्द्र (जीभ) पर व्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें---'इच्छा का परिष्कार हो रहा है। स्वार्यभाव क्षीण हो रहा है'-इस शब्दाविल का नी बार उच्चारण करें, फिर । इसका नी वार मानसिक जप करे। ५ मिनट अनुचिन्तन करे-

जीवन यात्रा के संचालन का केन्द्र-विंदु लोभ है। उससे इच्छा भीर स्वार्थ की भावना पैदा होती है। उसकी प्रेरणा से मनुष्य सुख-सुविधा चाहता है और उसकी साधन-सामग्री का संचय करता है।

स्वार्थ सफलता की बहुत बडी प्रेरणा है, उसे सामाजिक प्राणी सर्वथा रोक नहीं सकता। दूसरे के स्वार्थ को हानि पहुंचाए विना अपना स्वार्थ साधने को अमान्य नहीं किया जा सकता है।

स्वार्थ की अति होने पर दूसरों के हितों को हानि पहुंचा कर अपना हित साधने के लिए कूर आचरण और व्यवहार किये जाते हैं। उस स्थित में स्वार्थ समाज के लिए खतरा बन जाता है। असीम स्वार्थ की अवस्था में कोध; चौर्य-वृत्ति, स्वादलोलुपता, असत्य, इन्द्रियलोलुपता, कामलोलुपता, अपराधी मनोवृत्ति, सामाजिक कर्त्तव्य की उपेक्षा, हित-शिक्षा के प्रति प्रतिकूल भाव, कटु वचन का प्रयोग, इस प्रकार की प्रवृत्तियां जन्म लेती है। इसलिये मुभे अति स्वार्थ से वचने का अभ्यास करना चाहिए।

स्वार्थी मनोवृत्ति से अल्पकालीन लाभ होते हैं, दीर्घकालीन नही। स्व को व्यापक वनाकर तथा स्वार्थ त्याग करने वाली महान् आत्माओं का रि जीवन-वृत्त पढ़कर उन्हे आदर्श मानकर स्वार्थ की संकुचित सीमाओं को तोड़ा .१० मिनट ्जा सकता है। २ मिनट ६. महाप्राण की घ्वनि के साथ घ्यान सम्पन्न करें। ऋजुता की अनुप्रेक्षा १. महाप्राण घ्वनि २ मिनट २. कायोत्सर्ग ५ मिनट ३. अंरुण रंग का स्वास लें। अनुभव करें-ववास के साथ अरुण रग के परमाणु भीतर प्रवेश कर ३ मिनट रहे है। ३ मिनट ४. दर्शन-केन्द्र पर अरुण रंग का घ्यान करें। ५. दर्शन-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें-'ऋजुता का भाव पुष्ट हो रहा है। वऋता का भाव क्षीण हो रहा है'-इस शब्दाविल का नी वार उच्चोरण करें, फिर ५ मिनट -इसका नौ वार मानसिक जाप करे। अनुचिन्तन करे-ऋजुता और सत्य-दोनो परस्पर जुड़े हुए है। जहां ऋजुता है वहां सत्य है और जहां सत्य है वहां ऋजुता है। ऋजुता को छोड कर सत्य की कल्पना नहीं की जा सकती। ऋजु व्यक्ति ही अपने भावी की दूसरी तक सम्यग् प्रकार से पहुंचा सकते है और दूसरों के भावों को सम्यग् ग्रहण कर सकते है। ऋजु व्यक्ति ही कथनी और करनी की दूरी को कम कर सकते है। ऋजुता एक वहुत वड़ा मानवीय गुण है । मेरा संकल्प है कि मैं इसे अपने मे विकसित करूं। १० मिनट '२ मिनट -६. महाप्राण घ्वनि के साथ, घ्यान सम्पन्न करें। ्मैत्री की अनुप्रेक्षा १. महाप्राण घ्वनि २ मिनट -२. कायोत्सर्ग प्र मिनट ३. सफेद रंग का खास लें। अनुभव करें-श्वास के साथ सफेद रंग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे ३ मिनट ४. पूरे ललाट पर सफोद रंग का ध्यान करें। ३ मिनट

भ्रतपूरे ललाट पर र्घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें-

'सब मेरे मित्र हैं । मैं सबके प्रति मैत्री का प्रयोग करूंगा'-इस शब्दावलि का नी बार उच्चारण करें फिर इसका नी बार-मानसिक जप करें। ५ मिनट अनुचिन्तन करें-शत्रुता का भाव भय पैदा करता है और भय शरीर एवं मन को दुर्वेल वनाता है, इसलिये मुभ्ते मैत्रीभाव का विकास करना चाहिए। जैसे ही शत्रुता का भाव आता है प्रसन्नता गायव हो जाती है। अपनी प्रसन्नता को सुरक्षित रखने के लिए मैत्रीभाव का विकास करना चाहिए। १० मिनद ६. महाप्राण व्विन के साथ व्यान सम्पन्न करें। २ मिनट धंर्य की अनुप्रेक्षा २ मिनट १. महाप्राण घ्वनि २. कायोत्सर्ग ५ भिनट ३. पीले रंग का श्वास ले । अनुभव करें 😅 ब्वास के साथ पीले रंग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे ३ मिनट है । ४. प्राण-केन्द्र पर पीले रंग का घ्यान करें। ३ मिनद ५. प्राण-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें— 'में परिस्थित को फोलने की क्षमता को विकसित करूंगा। उससे पराजित नही होऊंगा'-इस शब्दाविल का नौ वार उच्चारण करें फिर इसका नौ बार मानसिक जप करें। ३ मिनट अनुचिन्तन करें---जिसमें उतावलापन होता है, जो उचित समय की प्रतीक्षा करना नहीं जानता उसका मन अधिक चंचल हो जाता है। अधिक चंचलता मन को अस्त-व्यस्त बना देती है। इससे स्मृति और एकाग्रता की शक्ति कम होती है। इसलिये घैर्य रखना बहुत जरूरी है। मैं घैर्य १० मिनट रखने का अभ्यास करूंगा। ६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान सम्पन्न करें। २ मिनट

मानसिक संतुलन की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि २ मिनट ५ मिनट २. कायोत्सर्गं ३. हरे रंग का श्वास लें। अनुभव करें-

- ह्वास के साथ हरे रंग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे। है ।

३ मिनड

४. दशैंन केन्द्र पर हरे रंग का व्यान करें।

३ मिनट

५. दर्श न किन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करे— 'आवेश अनुशासित हो रहे है। मानसिक संतुलन वढ रहा है'— इस शब्दावलि का नौ वार उच्चारण करें, फिर इसका नौ

बार मानसिक जप करे।

५ मिनट

अनुचितन करें---

अस्वस्थ मन शरीर को अस्वस्थ वनाता है। शारीरिक स्वास्थ्य के लिए मानसिक स्वास्थ्य बहुत जरूरी है। अस्वाभाविक आकांक्षा, असिहण्णुता, अवांछनीय घटना मन को असंतुलित बना देती है। मानसिक असंतुलन सफलता की बहुत बड़ी वाघा है। समस्या का सामना करना और मानसिक संतुलन खोना एक बात नहीं है। में समस्या से जूसते हुए भी अपना मानसिक संतुलन बनाए रखूगा। मेरा विश्वास है कि प्रेक्षा-घ्यान के अभ्यास के द्वारा में अपने मन को इतना साघ लूगा कि वह प्रतिकूल परिस्थितियों में भी संतुलित रह सके।

६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान सम्पन्न करे।

२ मिनट

स्वावलम्बन की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण व्विन २ मिनट
 २. लयबद्ध दीर्घश्वास २ ५ ,,
 ३. भस्त्रिका ५ ,,
 ४. कायोत्सर्ग ५ ,,
 ४. संकल्य—

्'में स्वावलम्बी रहूंगा। में अपनी आवश्यकता-पूर्ति के लिए अपनी शक्ति का उपयोग करूंगा।'

अभ्यास पद्धति—शान्ति-केन्द्र पर चित्त केन्द्रित करें। फिर इस संकल्प की १४ मिनट तक पुनरावृत्ति की जाए-४ मिनट उच्चारण पूर्वक, ४ मिनट मंद उच्चारण पूर्वक और ४ मिनट मानसिक अनुचितन के रूप मे।

६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान सम्पन्न करें।

२ मिनट

कर्त्तव्यनिष्ठा की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि	२ मिनट
२. लयबद्ध दीर्घश्वास	ሂ "
३. भस्त्रिका	¥ "
४. कायोत्सर्ग	ሂ "

५. संकल्प---

'मैं अपने कर्त्तव्य के प्रति जागरूक रहूंगा। कर्त्तव्य के वाघक तत्त्वों-

क्रोघ, लोभ, भय आदि को अनुशासित रखने का अभ्यास करूंगा।

अम्यास पद्धति—शान्ति-केन्द्र पर चित्त को केन्द्रित करें। फिर इस संकल्प की १५ मिनट तक पुनरावृत्ति की जाए, ५ मिनट उच्चारण पूर्वक, पांच मिनट मंद उच्चारण पूर्वक और पांच मिनट मानसिक अनुचितन के रूप में।

६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान संपन्न करे।

२ मिनट

राष्ट्रीय दायित्व की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि	~	२	मिन्ट
२. लयवद्ध दीर्घश्वास		X	"
३. भस्त्रिका		ሂ	'n
४. कायोत्सर्ग	•	ሂ	"

५. संकल्प---

'मैं अपने राप्ट्रीय दायित्व के प्रति सचेत रहूंगा। मैं वैसा कोई काम नहीं करूंगा जिससे राष्ट्र का अहित हो, उसकी प्रतिष्ठा कम हो।'

अभ्यास पद्धति—दर्शन-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित करे। फिर इस संकल्प की १५ मिनट तक पुनरावृत्ति की जाए-पांच मिनट उच्चारण पूर्वक, पांच मिनट मंद उच्चारण पूर्वक और पांच मिनट मानसिक अनुचितन के रूप में।

६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान संपन्न करे। ? भिनट

सत्य की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि					•	२ रि	मनट
२. लयवद्ध दीर्घश्वास						X	"
३. भस्त्रिका						ሂ	"
४. कायोत्सर्ग		*	_	~		ሂ	"
५. संकल्प	*						

'मै सत्य के प्रति आस्थावान् रहूंगा । मैं असत्य नहीं वोल्गा, पूर्वाग्रह से वचुंगा।'

अभ्यास पद्धति—शांति-केन्द्र पर चित्त को केन्द्रित करें। फिर इस संकल्प की १५ मिनट तक पुनरावृत्ति की जाए-पींच मिनट उच्चारण पूर्वक, पांच मिनट मद उच्चारण पूर्वक, पाच मिनट मानसिक अनुचितन के रूप मे।

६. महाप्राण व्विन के साथ व्यान संपन्न करें। ' २ मिनट

समन्वय की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण व्विन

२ मिनट

२. लयवद्ध-दीर्घश्वास

ሂ ,,

₹	. भस्त्रिका	•	* **			×	11
8	. कायोत्सर्ग			_	~	ሂ	मिनट

५. सकल्प---

'मै विरोधी वातो और घटनाओं मे संबंध खोजने का प्रयुत्त करूगा। मै सर्वांगीण दृष्टिकोण का विकास करूगा।'

अभ्यास पद्धति—दर्शन-केन्द्र पर चित्त को केन्द्रित करे। फिर इस संकल्प की १५ मिनट तक पुनरावृत्ति की जाए-पाच मिनट उच्चारण पूर्वक, पांच मिनट मद उच्चारण पूर्वक और पांच मिनट मानसिक अनुचितन के रूप मे। ६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान संपन्न करे। २ मिनट

सम्प्रदाय निरपेक्षता की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि		२	मिनट
२. लयबद्ध दीर्घश्वास		¥	ກັ
३. भस्त्रिका		¥	"
४. कायोत्सर्न		ሂ	11
थ संकल्प	L.		

'मैं साम्प्रदायिक कट्टरता से वचूगा। मैं विभिन्न मान्यताओ और संप्रदायों के प्रति सद्भावना का विकास करूंगा।

अभ्यास पद्धति—आनन्द-केन्द्र पर ध्यान केन्द्रित करें। फिर इस सकल्प की १५ मिनट तक पुनरावृत्ति की जाए-पांच मिनट उच्चारण पूर्वक, पांच मिनट मंद उच्चारण पूर्वक और पाच मिनट मानसिक अनुचितन के रूप मे।

६. महाप्राण व्विन के साथ व्यान संपन्न करे। २ मिनट

मानवीय एकता को अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि	२ मिनट
२. लयवद्ध-दीर्घश्वास	٠ ١ ١٠
३. भस्त्रिका	X 77
४. कायोत्सर्गं	ų "

५. सकल्प--

'मैं मोनवीय एकता मे विश्वास करूगा। मै जाति, रग आदि के आधार पर किसी को ऊंच-नीच नही मानूगा।

अभ्यास पद्धति—विशुद्धि-केन्द्र पर चित्त को केन्द्रित करे। फिर इस सकल्प की १५ मिनट तक पुनरावृत्ति की जाए-पाच मिनट उच्चारण पूर्वक, पांच मिनट मंद उच्चारण पूर्वक और पांच मिनट मानसिक अनुचितन के रूप मे।

६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान सम्पन्न करे।

२ मिनट

सह-अस्तित्व की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि	, 1371	२ मिनट
२. लयवद्ध दीर्घश्वास		¥ "
३. भस्त्रिका	, 1 3	¥ ,,
४. कायोत्सर्ग	, t 1	¥ ,,
५ संक्ला-	Ċ	

'मै शांतिपूर्ण सहवास का अम्यास करूंगा। मैं विष्वसात्मक और आक्रामक प्रवृत्ति का समर्थन नहीं करूंगा।

अम्यास पद्धति — आनन्द-केन्द्रं पर चित्त को केन्द्रित करें। फिर इस संकल्प की १५ मिनट तर्क पुनरावृत्ति की जाए-पांच मिनट उच्चारण पूर्वक, पांच मिनट मंद उच्चारण पूर्वक और पांच मिनट मानसिक अनुचितन के रूप मे।

. ६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान सपन्न करें।

२ मिनट

करुणा की अनुप्रेक्षा

~	१. महाप्राण घ्वनि	₹ f	मनट
	२. कायोत्सर्ग	ሂ	"
	३. गुलाबी रग का इवास लें। अनुभव करें: इवास के साथ		
	गुलावी रग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे है ।	ą	27
	४- आनन्द-केन्द्र पर गुलाबी रंग का घ्यान करें	ą	72
•	५. आनन्द-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें— 'सम्यग् दृष्टिकोण का विकास हो न्हा है । करुणा का भाव पुष्ट हो रहा है ।' इस शब्दाविल का नौ वार उच्चारण	•	
	करें। फिर इसका नौ वार मानसिक जप करें।	ጷ፟	"
	अनुचितन करे—		

क्रोध, अहंकार और लोभ के आवेग मनुष्य को क्रूर वनाते है। क्रूर मनुष्य दूसरों को सताता है, ठगता है, अप्रिय व्यवहार करता है। कोई नहीं चाहता मेरे साथ अप्रिय व्यवहार हो तो फिर मुभे दूसरों के प्रति अप्रिय व्यवहार क्यों करना चाहिए ? मुभे अच्छा जीवन जीने के लिए, सामुदायिक जीवन को शांतिमय वनाने के लिए, करुणा का विकास करना है। मैं संकल्प करता हूं कि मेरे करुणा का भाव पुष्ट होगा। १० मिनट

६. महाप्राण व्विन के साथ घ्यान सपन्न करे।

२ मिनट

विकास करूंगा।

१० मिनट

२ मिनट

प्रामाणिकता की अनुप्रेक्षा

१. महाप्राण घ्वनि	२ मिनट
२. कायोत्सर्गं	ų "
३. सफोद रंग का इवास लें, अनुभव करें: इवास के साथ	
सफेद रंग के परमाणु भीतर प्रवेश कर रहे हैं।	३ ,,
४. ज्योति-केन्द्र पर सफेद रंग का घ्यान करें।	₹ "
५. ज्योति-केन्द्र पर घ्यान केन्द्रित कर अनुप्रेक्षा करें:	
'मेरी संकल्प शक्ति का विकास हो रहा है। प्रमाणिकता	
का भाव पुष्ट हो रहा है। इस गब्दावली का नौ वार	
उच्चारण करें। फिर इसका नौ वार मानसिक जप करें।	५ मिनट
अनुचितन करें—	
अप्रामाणिकता एक असाधारण आवेग है । यह वहुत व	ड़ी बुराई
है। जो भावना से अपरिपक्व होता है वही अप्रामाणिक व्यवह	ार करता
है। मैं अप्रामाणिकता की वृत्ति पर विजय पा सकता हूं।	जिस क्षण
अप्रामाणिक व्यवहार करने की बात मन मे आएगी उसी समय ब	
मैं अपने आपको भावित करता रहूंगा। कोई भी परिस्थिति मुक्ते व	प्रप्रामाणिक
नही बना सकती। मेरे अपने विवेक को काम मे लूगा। आवेगो के	
काम नहीं करूगा । मेरा दृढ़ निश्चय है कि मैं निरन्तर प्रामार्ग	णकता का
_	

६. महाप्राण घ्वनि के साथ घ्यान संपन्न करे।